Приложение 4 к письму

департамента образования

Ярославской области

от 30.12.2015 № ИХ.24-4880/15

**Обеспечение безопасности ребенка**

Потребность в безопасности относится к числу значимых психологических потребностей ребенка первого года жизни. Для того, чтобы удовлетворить потребность ребенка в безопасности взрослый должен обеспечить следующее:

- достаточный тактильный контакт,

- позитивное эмоциональное общение,

- удовлетворение потребности в еде,

- возможность сна рядом со взрослым,

- безопасная физическая среда.

Если потребность в безопасности ребенка до года удовлетворяется, со временем она уходит на второй план, уступая место потребности в изучении окружающего мира, которая проявляется в любознательности.

Если родители хотят научить ребенкаправилам безопасности, они,прежде всего,должны сами выполнять их.Необходимо повторять правила поведения, устраивать ребенку маленькие«экзамены», разбиратьошибки.

Родители должны воспитывать у ребенка доверительное отношение к себе. Важно, чтобы ребенок небоялся говоритьродителям правду обо всех случаях в их жизни – это поможет в дальнейшем избежать многих проблем. Необходимо воспитывать у детей честность, бережливость, умение жить по средствам. Если дети просят у родителейденьги, при этом родители считают просьбу не обоснованной, надо доходчиво объяснить причину отказа. Обида со стороны ребенка может привести к тому, что он самостоятельно возьмет деньги, скрыв это, и доверие родителей к ребенку будет нарушено.

Обучая ребенка правилам безопасного поведения, ни в коем случае нельзя запугивать ребенка. Задача родителей - научить ребенка быть осторожным. В разговоре с ребенком на эту тему рекомендуется использовать фразы:

«С незнакомыми людьми надо вести себя следующим образом...»,  
«Большинство людей заслуживают доверия, но...»,  
«С тобой ничего не случится, если...»,  
«Если кто-нибудь подойдет к тебе...»,  
«Ты можешь обратиться за помощью...».

В семье можно поиграть с детьми в игры-загадки. Например, «Что ты сделаешь, если на улице незнакомый человек предложит поиграть с красивымщенком, кошечкой?», «Что ты сделаешь, если незнакомец предложит тебе покататься в красивой машине?»,«Что ты сделаешь, если кто-то предложит тебе пойти на работу вместе с ним, а мама тебе об этом ничего не говорила и не звонила? Что ты сделаешь, если кто-то назовет тебя по имени на улице и скажет, что твой папа попал в аварию надо вместе поехать к нему?»

**Ребенок остается один дома**

С какого возраста можно оставлять ребенка одного?Это зависит от многих обстоятельств:возраст ребенка, его самостоятельность,степень доверия, которую он заслуживает.

Когда родителей нет дома и ребёнок остается один, он не защищён от разного рода опасностей. Опасными могут быть все бытовые электроприборы. Родители должны проконтролировать возможность использования ребенком бытовых приборов. В каждом доме есть аптечки с определённым набором лекарственных средств, каждое из которых может представлять собой опасность для жизни ребёнка. Эти средства должны находиться вне досягаемости ребёнка. Используемые для хозяйственных нужд огнеопасные предметы или жидкости необходимо убирать в недоступные для ребёнка места. Бывают ситуации, которые невозможно заранее предусмотреть, поэтому родителям необходимо сформулировать для ребёнка определённые правила поведения в доме, когда он один. Например, нельзя открывать двери квартиры или дома незнакомым людям. Ребёнок должен знать номера телефонов, по которым, в случае необходимости, можно найти родителей. Целесообразно сделать перечень служб и людей (с номерами телефонов), к которым в случае опасности или возникновения серьёзных проблем можно обратиться за помощью. Чтобы ребенок мог ориентироваться в этом списке, можно использовать картинки.

На видном месте напишите телефоны,по которым он может быстро связаться (вашаработа, мобильный, милиция, скорая помощь, пожарная охрана, соседи).

Уберите все предметы, которыми он может пораниться.

Проверьте, не оставили ли вы включенной воду или газ, выключили ли электронагревательные приборы.

**Основные правила пользования телефоном ребенком**:

Никогда и никому не говори, что ты дома один.

Если просят назвать адрес, не называй, попроси перезвонить позже.

Договариваясь о встрече с друзьями, назначай ее на время, когда в квартире будет кто-то из взрослых.

Если тебя пытаются втянуть в непристойный разговор, положи трубку и сообщи обязательно родителям.

**Общение с посторонними**

Как научить ребенка осторожности? Прежде всего, ему необходимо объяснить, что все люди, не являющиеся его родными, будут для него посторонними.

Оставляя ребенку ключи от квартиры, не вешайте их ему на шею и не закрепляйте на поясе,оставьте их у соседей или родственников, живущих поблизости, или кладите во внутренний карман.

Ребенок не должен приводить к себе домой незнакомых людей, даже если они сослались на родителей.

Ребенок никогда не должен уходить из учебного заведения (детского сада) с людьми, которых он не знает.

Ребенок должен уметь ограничить общение с незнакомыми людьми дружескими приветствиями. На все предложения незнакомых отвечать: "Нет!" - и немедленно уходить от них. Если ребенок увидел преследующего его незнакомца, то при отсутствии рядом близких, пусть, не стесняясь, подходит к прохожим,внушающим доверие, и просит защиты и помощи.

**Ребенок и улица**

Держать ребенка все время дома почти нереально, да и нельзя, ведь ему нужен свежий воздух, а самое главное, общение с друзьями – сверстниками. Желанная свобода на улице порой играет злые шутки с детьми. А это значит, что выходя на улицу, дети должны быть внимательны и осторожны.

Определённые опасные ситуации возникают на улице и в школе. Важно научить ребёнка правилам дорожной безопасности. Ребёнку может понадобиться помощь, совет, и он должен знать, к кому можно обратиться за помощью, а к кому относиться с осторожностью.

Круг лиц, к которым ребенок может обратиться, должен быть определён очень конкретно (имена знакомых, названия и признаки профессий), так как очень часто ребёнку кажется хорошо знакомым чужой человек, которого он просто уже видел или с которым минуты две поговорил. Родители должны ввести определённые правила, как вести себя с незнакомыми взрослыми. Важно также чётко определить границы территории, места, где может бывать ребёнок.

Оставляя ребенка на улице, родители должны договориться с кем-то из соседей, гуляющих с детьми, присмотреть за ним. Если вы отпустили ребенка гулять одного, присматривайте за ним из окна или договоритесь о совместном дежурстве с другими родителями во время прогулки ваших детей.Гуляя с ребенком, не стоит делать ему немотивированных замечаний, которые могут вызвать протест ребенка и желание досадить взрослым.

Выбирая место для игр, необходимо использовать места, удаленные от шоссе, или специально оборудованные площадки. Надо научить ребенка правилам поведения на улице рядом с «опасными» объектами, требующими внимания и осторожности: как правильно приближаться к качелям, учитывать расположение во дворе машин и т.п.

Уходя из дома в отсутствие родителей, ребенок должен оставить записку, куда и с кем идет и когда будет дома, по возможности оставить телефон либо иной способ связи с ним. Если в обозначенное время придти домой нет возможности, необходимо обязательно позвонить родителям и предупредить о задержке.

Ребенок не должен играть на улице с наступлением темноты и не гулять далеко от дома; должен избегать безлюдных мест, оврагов, пустырей, заброшенных домов, сараев, чердаков, подвалов.Нельзя ребенку одному отправляться в дальние поездки.

Особое внимание требует общение ребенка с домашними животными. Нельзя разрешать ребенку играть с чужими животными, собаки часто реагируют агрессивно на чужих людей. Ребенок, играющий с животными, должен быть под присмотром взрослого.

Не стоит выпускать детей из дома с дорогими вещами и ценностями. Если родители обнаружили, чторебенок боится выходить из дома или пропускает занятия в школе, необходимо постараться в доверительной беседе выяснить у него, не связано ли такое поведение с угрозами в его адрес. Ребенок должен быть уверен, что негативных последствий можно избежать, если не держать тайн от родителей.

Что бы ни случилось, ребенку надо сразу же рассказать об этом родителям или взрослым, которым доверяет ребенок.