



ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
ФОНДА  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



региональная ассоциация  
**РАПК**  
психологов-консультантов

# ИСТОРИИ СОЕДИНЕНИЯ СЕРДЕЦ



В РАМКАХ ПРОЕКТА  
"РАЗВИВАТЬСЯ ВМЕСТЕ. ПРИНЯТЬ СЕБЯ. ПОНЯТЬ РЕБЕНКА"

2021

СБОРНИК ИСТОРИЙ СОЗДАН НА ОСНОВЕ ВЕСЕЛ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ПСИХОЛОГИИ ИРГУ ИМ. П. П. ЖЕМИДОВА С ПРИМЕНЕНИЕМ СЕМЬИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «РАЗВИВАТЬСЯ ВМЕСТЕ. ПРИНЯТЬ СЕБЯ. ПОНЯТЬ РЕБЕНКА (ФОРМИРОВАНИЕ ЗИБКИХ НАВЫКОВ ЗАМЕЧАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОВЗ)».

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

КЛЕВША Н.В.

ДОКТОР ПС. НАУК, ПРОФЕССОР ИРГУ ИМ. П. П. ЖЕМИДОВА, ДИРЕКТОР НП «РЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ»

АВТОРЫ И ОРГАНИЗАТОРЫ РАБОТЫ НАД СБОРНИКОМ:

БОРИСЕНКОВА П.А.

ПСИХОЛОГ, ЧЛЕН НП «РЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ»

КОРЕЗИНА М.В.

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕКУНОВ МУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ШАНС» ИРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

КУНИЦЫНА И.В.

РУКОВОДИТЕЛЬ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕКУНОВ (ПОПЕЧИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ МУ ДЕТСКОГО ДОМА - ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ «ЧАЙКА»

РУНОВСКАЯ Е.З.

КАНД. ПС. НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ ИРГУ ИМ. П. П. ЖЕМИДОВА, ЧЛЕН НП «РЕГИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ-КОНСУЛЬТАНТОВ»

УШАНОВА А.А.

КАНД. ПС. НАУК, РУКОВОДИТЕЛЬ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕКУНОВ МУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ШАНС» ИРОСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СТУДЕНТЫ ИРГУ ИМ. П. П. ЖЕМИДОВА, ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ:

БАЛУКОВ ВЛАДИСЛАВ  
ИЗНАТЬЕВА ЯНА  
КАРАСЕВА ЮЛИЯ  
КУДРЯВЦЕВА АННА  
ПОПОВА ОЛЬГА  
ПОСПЕЛОВА АННА  
СИЗОВА АНАСТАСИЯ  
ШАРШАКОВА АНАСТАСИЯ  
ШИШАЛОВ ВИТАЛИЙ

ЛЮБОВЬ – ЭТО КОГДА ХОЧЕШЬ ПЕРЕЖИВАТЬ  
С КЕМ-ТО ВСЕ ЧЕТЫРЕ ВРЕМЕНИ ГОДА. КОГДА  
ХОЧЕШЬ ВЗЯТЬ С КЕМ-ТО ОТ ВЕСЕННЕЙ  
ПРОБОЙ ПОД УСЫПАННУЮ ЦВЕТАМИ СИРЕНЬ. А  
ЛЕТОМ СОБИРАТЬ ЯГОДЫ И КУПАТЬСЯ В РЕКЕ.  
ОСЕНЬЮ ВМЕСТЕ ВАРИТЬ ВАРЕНЬЕ И ЗАКЛЕИВАТЬ  
ОКНА ОТ ХОЛОДА. ЗИМОЙ – ПОМОГАТЬ  
ПЕРЕЖИТЬ НАСМОРОК И БОЛЮЩЕЕ ВЕЧЕРА...

РЭЙ БРЭДБЕРИ

У вас есть возможность познакомиться с историями жизни приемных семей. Мы поговорили с родителями, узнали о том, что побудило их принять решение - взять ребенка в семью, какие открытия, радости и трудности встречались на пути становления приемной семьи.

Родители поведали нам о том, как они развивались вместе с детьми; какие испытывали страхи от странного, неожиданного поведения ребенка; как искали возможности для усиления себя, общаясь со специалистами; как спорили с близкими людьми, отстаивая свое право быть Мамой или Папой.

Несколько историй рассказаны детьми, которые волею судьбы были взяты в замещающие семьи. Знакомство с такими детьми может "перевернуть" представления о своей жизни, что и произошло с некоторыми участниками нашего проекта - студентами факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Каждая история, которую мы услышали - уникальна. И в то же время есть общее - все истории рассказаны людьми, которые живут настоящей наполненной жизнью, в семьях которых Любовь является основой жизни.

Ценно прочитать хорошие учебники по психологии и педагогике, пройти обучающие курсы, на которых родители узнают много полезной информации. Но разделить и пережить вместе с приемными родителями часть их жизни, прислушаться через это к себе, ответить на вопросы, которые ставит перед приемным родителем ребенок, осознать свою ответственность за принятое решение, научиться в каждом дне замечать изменения в себе и ребенке - именно эту возможность дают записанные истории.

Этот сборник будет полезен замещающим родителям, специалистам, работающим с замещающими семьями, студентам - будущим психологам, социальным педагогам и всем, выражающим интерес к судьбам детей.

МАМА - ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА УМНИКОВА  
ДЕТИ - ЭММА И ВАДИМ ИВАНОВЫ,  
АНДРЕЙ И МАРИНА СКОРЦОВЫ



*Эта история о большой и крепкой семье, в которой одна мама и семеро детей. Трое своих и четверо из детского дома. Все живут дружно и счастливо. Бывают сложные моменты, но они проходят их вместе.*

*Елена – настоящая мать, любящая, заботливая, мудрая, опытная, очень добрая, настойчивая, теплая и нежная. От её лица мы и будем вести повествование.*

У меня с юности была мечта взять детей из детского дома к себе. Не знала, сколько будет своих детей. В итоге своих стало трое деток. Очень долго ждала, мечтала. Произошел развод с мужем. Нам дали однокомнатную квартиру, но детей туда не смогла привести, пришлось снимать.

В какой-то момент я поняла, что пора, я хочу усыновить детей. Начала собирать документы. В то время вышел приказ, что нужно проходить школу приемных родителей. Поэтому мы были первопроходцами в обучении.

Опыт у меня уже был, в моей семье есть приемный ребенок. Сама работала в детском доме, я видела, как с ними нужно обращаться. Как-то раз привела ребенка своим родителям, тогда разрешали брать на гостевой режим. Взяли на праздники и не смогли отдать. Папа вступился за ребенка, говорит - «Сердце кровью обливается, нужно оставить».

Когда родители берут ребенка, у них должна быть 100% уверенность в этом, т.к. вернуть ребенка в детский дом – это трагедия, это травма, в первую очередь для ребенка.

К каждому ребенку нужен свой подход. Нужно понимать, что могут вылезти болячки, могут быть конфликты со своими детьми и с родственниками, всё гладко на 100% не будет точно. Когда берешь ребенка и понимаешь, что это твоё (а нужно понимать, что это твоё), ты берешь ответственность за него. Ты берешь сироту. Ты будешь отвечать за неё перед Богом. Это не просто так взять поиграть, а потом, когда ребенок подрос, начал хулиганить, начал отвечать, начал посылать, начал уходить – вернуть его. Такого нельзя допускать. В этом плане очень правильно, что назначают проверку психологом. Потому что на самом деле многие возвраты от непонимания того, что это не обычные дети. Это дети с большими-большими травмами внутри. Мы как родители должны понимать, что если ребенок хулиганит, его можно поругать, но нужно понимать, что они некоторых вещей просто не знают и это нужно объяснять.

В эти моменты нужно оставаться мудрым и любящим родителем, ребенок должен оставаться любимым. Дети откликаются на это. Не на «гавканье», а на любовь, на заботу, на то, что с ними занимаются. Они социализируются трудно, даже если и воспитывались какое-то время в семье, всякое бывает, не всегда родители могут обеспечить ребенку среду для нормального развития. Если родители вкладывались в детей и не обижали, то...

Каждый ребенок индивидуальный. Мы встречаемся с приемными родителями, обсуждаем, делимся опытом и у каждого ребенка разные проблемы, у каждого. После детского дома они не самостоятельные, их нужно всему учить с нуля – заправлять кровать, мыть посуду. Некоторые вещи нужно повторять много раз, иногда годами. Нужно объяснять ребенку, а не бить и кричать. Когда применяются такие методы, дети не понимают в чем разница? Там за них все делали, их не били, а здесь наоборот. Это все постигается личным опытом. Не по сценарию, не по шаблону, все разное.

Я по натуре очень добрый человек. Я могу сказать: «я тебя накажу», «я тебе этого не разрешу». Но я мама. Они понимают, что мама наругала за дело. Ремнем не наказываю никогда. Я разговариваю, спрашиваю: «Вы поняли, за что вас наказали? За дело? За дело». Если поняли, то отпускаю.

Также я по натуре очень настойчивый и целеустремленный человек. Если мне надо – я проберусь, я достигну. Не люблю врать. Меня дети очень любят. Финансово не всегда получается что-то купить или куда-то съездить, но стараемся максимально развиваться, стараюсь показывать им разные места, разные города, разных людей, чтобы они понимали, что есть не только Ярославль.

Учителя часто спрашивают, где я нашла таких замечательных детей. Все мои дети спокойные как удавы, многие удивляются и говорят, что мне повезло. Мальчики у меня очень аккуратные. Все умнички, помогают по дому, прибираются, моют посуду. Их можно оставить дома одних. Главное - попросить.

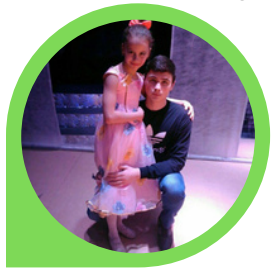
Все дети со временем очень сдружились, могут взять друг за друга ответственность. В семье не задают вопросов, почему у всех разные фамилии.

Дети очень много танцуют и выступают, ездят с тренерами. Постоянно развиваются, расширяют кругозор. Недавно делали открытки для солдат. Конечно, без шалостей не обходится. Например, есть у них «манечка» – воровать конфеты у меня из шкафа.

Мы с Эммой, Мариной и Андрюшей часто ходим на мероприятия, разные мастер-классы (по рисованию, по готовке). Некоторые я сама провожу. Гуляем, иногда ходим в кафе, готовим вместе, дети могут готовить вместе и помогают друг другу, рисуем вместе, лепим. Им нравится творить. Иногда детки привирают, но это нормально, свойственно всем детям. Где-то конфетку лишнюю съедят, где-то пошалят (смеется). Если дети в радость, то возникающие проблемы кажутся не такими серьезными. Они все решаемы. Остается только положительный результат. У меня очень большое желание взять ещё двоих детей, помочь им.

После развода мне было очень тяжело, несколько лет была в депрессии. А с детьми – мы всё время куда-то ходим, где-то участвуем, и это приносит очень много положительных эмоций, радости, теплых моментов, которые согревают душу.

### *Эмма и Вадим*



Я познакомилась с их папой, он сказал, что не по своей вине попал в тюрьму, дети остались со своей мамой, но через несколько месяцев она их оставила.

Меня поразила эта история и я не смогла оставить детей в беде. Я не знала где искать детей, что делать. Были только конкретные цифры и имена. Детей изначально было трое, но одного из них забрали.

Моя интуиция сработала. Я знала, что мне нужно забрать этих детей к себе. Я пообещала их отцу и Вадиму, что они будут со мной.

У Эммы с Вадимом мать ведет асоциальный образ жизни. При живых родителях дети – сироты. Но с родной бабушкой общаются, ездили к ней в гости.

Когда взяла Вадима и Эмму, ей 5 было, ему 13. Эмма практически ничего не помнит из детского дома, помнит, что с ней хорошо обращались, она помогала воспитателям, и её любили.

Получилось так, что взяла их из Волгограда, а не из местного детского дома. Наверное, судьба, Бог.

Их не брали, потому что Вадим был уже взрослый, 13 лет – переходный возраст, свои проблемы. Мне сказали, что можно взять или двоих или никого. Вадим согласился из-за Эммы. Не хотел, чтобы она выросла в детском доме. Он очень о ней заботится.

Когда брала Вадима и Эмму, я видела только Вадима, как Эмма выглядит, я не знала.

Вадим очень расстроился, когда не получилось забрать их с первого раза. Он постоянно спрашивал: точно ли я их заберу? Не обману ли? Он не доверял. И эти 2,5 года он проверял меня. Таким ёжиком был! Обниматься-целоваться не давался, извиняться не хотел. Через многое мы прошли, все преодолели.

Ездил за ними 2 раза, первый раз не отдали, из-за того, что у них не был пройден мед. осмотр. Детки ждали меня около полугода. На второй раз уже отдали и 12 декабря 2012 года дети были дома. На съемной квартире. С Вадимом было тяжело, были стычки, ссоры. Он думал, что их взяли из-за денег. Хотя платят копейки, честно вам скажу. На эти деньги детей не вырастить, особенно если ребенок имеет какие-то заболевания. Даже с минимальным расходом не получается. Многие дети в детском доме тоже так думают, что их берут только из-за денег.

С Вадимом первые 2,5 года было тяжело, очень. Пока мы привыкали, пока мы своё Я ставили, пока мы проверяли, собирали сумки, чтобы уйти и забрать Эмму. Просил отвести его в органы опеки, чтобы написать заявление и вернуться в детский дом. Я говорю – иди. А он все не шел, проверял меня. Три раза просил, собирал сумки. То есть эмоционально было тяжело.

Но за 2,5 года мы справились. Он убегал, я плакала. Тогда я сказала, что я взяла его не для того, чтобы отдать, что меня это не устраивает.

Мы ходили к психотерапевту заниматься. Я не могла его услышать, он меня не мог услышать, и мы ходили, занимались. Потом попроще стало. Просили социальные службы и органы опеки помогать.

Пока никак меня не называет, только за глаза «мама». По имени не может, т.к. я старше, но общается на равных, потому что сам двоих детей вынуждал. Кроме Эммы был ещё один брат, но его забрали раньше меня. 3 месяца был им за маму и за папу, потому что мать их бросила. Долго привыкал к тому, что его называют «сын».

Вадим очень аккуратный, занимался боевыми искусствами. Много раз меня защищал и физически в том числе.

Переломным моментом стала собака. Он очень хотел собаку и через 2,5 года мы её завели, я сказала, что если возьмем собаку, то ответственность ты берешь на себя – кормишь, лечишь, выгуливаешь, занимаешься, всё-всё. Ты никуда не сможешь поехать отдохнуть летом. Он согласился. Выбрал себе помесь лайки с лабрадором и все, он стал домашним. Не сразу, конечно.

Ему было примерно 16 лет в это время, он уже работал курьером. Мы договорились, что я даю ему часть денег из тех, что приходят ему от социальной службы, чтобы привыкал правильно распоряжаться своими расходами. Он складывал эти деньги со своими и сам обеспечивал себя и собаку.

Так потихоньку начали налаживаться отношения. Вадим ходил в армию, получил права, в том числе от военкомата на категорию В и С, отучился на сварщика. После армии поступил в академию на кинолога. Пока учится.

После армии год жил у нас, потом съехал от нас на свою квартиру с собакой и очень этим доволен. Общаемся, Эмма к нему приезжает, иногда сам приезжает к нам. Сейчас очень хорошие отношения.

У Вадима и Эммы характеры перекликаются, но Эмма помягче будет. После ссоры спокойно может подойти и извиниться, сказать, что все равно любит и все хорошо.



Эмме сейчас 13 лет, занимается танцами, выступает, хочет стать фотографом, собираемся поступать после 9 класса в колледж на эту профессию или пройти обучающие курсы. Вдумчивая, рассудительная девочка. Очень любит животных.

В школе учится очень хорошо, любит учиться и хорошо общается с одноклассниками. В школе нравится, одноклассники весёлые, на переменках играют в догонялки, балуются, выкидывают друг друга в снег. Становится немного грустно, когда думает, что после школы будут намного меньше общаться. Устраивают чаепития, болтают обо всем, вместе украшают класс. Очень дружные ребята.

От братьев и семьи чувствует поддержку и защиту. Всегда заступаются за неё. С Вадимом не ругаются. Он часто брал Эмму с собой гулять, потому что она без него капризничала.

Эмма с коллективом танцев ездила в Сочи, выиграли приз зрительских симпатий на конкурсе. Рассказывает, как они жили в отеле, ходили друг к другу в гости, ходили на экскурсии, смотрели горы, ходили на пляж. Волновались очень перед выступлением.

Любит общаться со старшими больше, чем со сверстниками, старается прислушиваться к советам. Начала рисовать, смотря на младшего брата, Андрюшу. Смотрела, как он рисует и тоже захотелось.

*Андрей и Марина (на фото вместе с Эммой)*



Старше Вадима есть Вениамин и Самуил. Вместе - 3 мальчика и 1 девочка. Мальчики потихоньку разъезжаются, находят себе семьи. Мне стало как-то не по себе от этого, плюс Эмма хотела сестренку. И я предложила взять двух девочек, двух сестреночек. Эмма согласилась.»

Я пошла документы собирать, собрала. Мне предложили мальчика и девочку, говорят: «у Вас с мальчиками так хорошо получается! А девочек быстро разбирают, как правило, мальчики остаются, потому что считают, что с мальчиками больше проблем». Хотя по своему опыту говорю – мне лучше ещё 5 мальчиков, чем одну девочку (смеется).

Приходили разные анкеты, кого-то не успевали брать, уже забирали в семью. И вот пришла мне фотография Марины с Андреем. Я на Андрея смотрю и понимаю – это они самые!

А Вадим говорит: «Прочитай описание! Ты диагнозы видела?»

У Андрея с Мариной мама из детского дома. Второе поколение детдомовцев. Она сама не знает как жить, она детей родила и постоянно отдавала их в детский дом. После этого у неё забрали родительские права.

На каком-то материнском, женском уровне я почувствовала, когда увидела их фотографии: «вот оно!» Вы знаете, это не описать словами.

Марина полностью здоровый ребенок, только один глаз плохо видит. Она даже ходила в садик, очень общительная. Учится хорошо. Танцует и поет. Любит нашу домашнюю кошку Муську и хочет хомячка.

Первая встреча с мамой произошла, когда Марина была в больнице. Мама пришла и на следующий день её выписали. До этого долго лежала. Когда я начала читать диагнозы, увидела диагноз у Андрея – калопресс. Это непроизвольное удлинение кишки и непроизвольное испражнение. Дополнительно ещё ЗПР и энурез.

Вадим говорит: «оно тебе надо? Тебя даже это не останавливает?». А я.. ну вот как не взять, если ёкнуло?

Пришла, написала согласие, что беру их. Мы познакомились с детьми. Но мне начали вставлять палки колеса. Не хотели отдавать детей, потому что я одинокая мать, то возраст не тот, то к психологической составляющей придрались (старая характеристика, надо проходить заново), отвели к священнику и поставили условие, что я должна быть православной христианкой. Я верующий человек, но не стала перед ними распинаться и объяснять свои религиозные взгляды. Но я не расстроилась, я - боец.

Процедура растянулась на 2.5 месяца. Я каждую неделю к ним ходила, приносила подарки, чтобы они видели, что мне не всё равно и я добиваюсь этих детей. Я принесла им идеальную диагностику от психологов. Единственный минус, что у меня съемное жилье. У меня есть свое, но оно в другой области, нет возможности туда ехать. Сняли взамен двухкомнатной квартиры трехкомнатную. Когда я забирала детей, начальник той социальной службы извинился передо мной за такое поведение, сказал, что нужно было проверить, т.к. Андрюша – инвалид, что меня удивило, потому что инвалидности как таковой у него не было.

Когда брала их, Андрюше было 7, Марине – 5. Я не знаю, что происходило все эти 7 лет в семье (они жили в деревне) и в стенах учреждения, но Андрей был очень зашуганный и очень худой, был недобор веса. Я подозревала, что его обижали сильно, потому что просто так ребенок не может быть настолько забитым. Он даже не разговаривал. Глаза в пол, на вопросы не отвечает, молчит. Когда я его взяла, его нужно было везти на операцию через какое-то время. И врач, который нас обследовал, спросил, что я сделала с ребенком? Андрей там со всеми перезнакомился, начал общаться, нашел общий язык. До этого он лежал полгода назад, ни с кем не общался, ничего вообще не говорил, просто смотрел в пол. Я говорю: «Как что? Любовь».

Меня попросили остаться с ним на операции. Я оставила старших с Мариной и уехала. Пошли мы на диагностику, и врач сказала, что за это время кишка сократилась и вам больше не нужна операция. То есть у него были именно эмоциональные сбои. Он начал вес набирать.

Задержка в развитии и энурез скорее всего имеют 2 причины - неврологическая составляющая (с ним плохо обращались и обижали) и то, что с ним не занимались, не помогали здоровому развитию.

Каждый год мы проходим диспансеризацию. Учится Андрюша в коррекционном классе, но учится хорошо, учителя хвалят его. Я очень этому рада.

Поначалу директор школы не хотела брать его, советовала учиться дома. Но ведь он и так не разговаривает, ему необходимо было образование в школе, с другими детьми! Всё-таки директор решила спросить учительницу брать ли ребенка. Учительница на удивление легко согласилась, сказала, что всё необходимое она будет делать, и что в этом нет ничего страшного. Благодаря этой учительнице Андрея взяли в школу.

Школа находится далеко. Но детям очень нравится, они сами хотят в школу, там очень домашняя обстановка.

Органы опеки приходят каждые полгода и удивляются, особенно Андрюше. Его хотели утопить в детстве, поэтому мне было страшно ехать с ним к морю, потому что не знала, как он поведет себя рядом с водой. А ничего, ныряли они с Эммой, купались, хотя оба не умеют плавать. Он приехал и перестал бояться воды, хотя до этого принять ванну было большой проблемой.

За 8 лет приемного родительства я поняла, что дети нас учат чему-то, дети меняют нас. Мы становимся другими. Они дают столько энергии! Дети зажигалочки. Они показывают, что они личности, они имеют право на слово.

В 30 лет я чувствовала себя намного хуже, чем сейчас. Сейчас я порхаю и очень счастлива.

Я не представляю как бы я жила без детей. Вообще не представляю. Они так изменили мою жизнь.

Мне повезло с детьми. На самом деле плохих детей нет. Всем родителям хочу пожелать, чтобы ответственность наступала ещё на этапе решения взять ребенка. Чтобы все решалось на берегу. Они потом идут в жизнь и повторяют то, что мы даем им.

Если честно, то я хочу взять ещё двоих детей. Пока возраст позволяет, хочу ещё кому-то дать любовь, ласку, заботу и вывести на нормальный уровень жизни.



ИНТЕРВЬЮ С: ЖЕНА ИЗНАТЬЕВА И ОЛЬГА ПОПОВА

РОДИТЕЛИ -  
АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ КРУПКИН И  
ОЛЬГА БОРИСОВНА ШАКИРОВА  
СЫН - ИВАН КОЛЬЦОВ



Мальчика Ваню приняли к себе в семью Анатолий и Ольга. Он понравился им с первого взгляда, другие варианты семья даже не рассматривала. Накануне Ольге приснился очень похожий мальчик с такими же глазами. Взять Ваню в первую встречу не получилось, пришлось ждать целый месяц, прежде чем ребенок оказался в семье. Контакт удалось установить сразу. Ваня почти сразу начал называть Анатолия и Ольгу папой и мамой. Вот как Ваня описывает первую встречу с родителями: «Я очень обрадовался, когда мама с папой приехали. Я очень рад был, что меня наконец-то берут в семью. Я очень ждал, когда же они еще раз приедут ко мне».

Конечно, не обошлось без трудностей. Главной проблемой оказалась учеба. Во втором классе Ваня не умел читать и писал только печатными буквами. Однажды, бабушка прислала ему письмо, а он заплакал, поскольку не смог прочитать его. Пришлось помянуть не одну школу, были проблемы с поведением. Кроме того, в первое время Ваня не мог доверять, ничего не рассказывал. Но семья успешно справилась с трудностями, и сейчас уже все хорошо. Все это оказалось возможным благодаря совместным усилиям. Анатолий и Ольга даже посещали курсы перед тем, как взять Ваню в семью. Они всячески поддерживают Ваню и предоставляют ему право выбора хобби. Он занимается Капоэйра - бразильским национальным боевым искусством. Уже есть один пояс, второй получит в апреле. Родители приходят посмотреть и поддержать мальчика на всех его соревнованиях.

Помимо этого, семья регулярно проводит время вместе, начиная от домашних обязанностей, заканчивая путешествиями. Они вместе делают уборку, ухаживают за домашними животными, при этом разделяя обязанности. Ваня проявляет ответственность, ухаживая за больным попугаем. Родители помогают Ване делать уроки. Ну и конечно же, не обходится и без совместного отдыха. Любимой игрой является «лото на конфеты, чтобы было интересно». Вся семья любит хоккей и болеет за одну команду. Они часто посещают хоккейные и футбольные матчи всей семьей.

Семья успела уже несколько раз отправиться в путешествия. Дважды они посетили Ейск, «ходили на море и гуляли по центру города». Один раз побывали в Казани. Как говорит Ваня: «На море понравилось и в Казани. Там вкусные пирожки - эчпочмаки. Там даже памятник есть».

За время, проведенное в семье, Ваня очень изменился. Анатолий – папа Вани - говорит: «Он внимательный всегда был, общительный. Сейчас стал более самостоятельным. Из крупных изменений - это подростковый период. Мальчик взрослеет. Стал рассказывать нам про девочек из школы, иногда бывает вспыльчивый, может наговорить чего-то, но без зла, сразу потом обниматься приходит. Раньше был нервным немного, бывало, во сне вздрагивал. Не мог просто так стоять или сидеть, что-то надо было делать. А сейчас уже расслабился, открылся». Про родную семью Ваня отзывался с негативом и общается только с бабушкой.

Сейчас Ваня по-настоящему счастлив и любим в приемной семье.



ИНТЕРВЬЕВЕРЫ: ТАНЯ ИЗНАТЬЕВА И ОЛЬГА ПОПОВА

РОДИТЕЛИ -  
УЛЬЯНА НИКОЛАЕВНА И  
ДМИТРИЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ ШТАТНОВЫ  
ДОЧЬ - ТАНЯ



Таня попала в приемную семью после смерти своей мамы. Опекуном стал родной дядя Дмитрий и его супруга Ульяна. Перед тем, как войти в семью, Таня приезжала к ним на выходные, чтобы познакомиться поближе, поскольку Дмитрий редко общался с матерью девочки. В первую встречу, признаются Таня и Ульяна, было страшно. Вот как говорит про свои первые ощущения Ульяна: «Конечно, нам тоже было страшновато. Ты понимаешь, что в твоей семье появляется новый человек, незнакомый и, при этом, достаточно взрослый, это не малыши. У нее уже сложился свой характер и особенности, которые мы на тот момент не знали. Мы не знали, захочет ли она остаться. Но мы не давили, наблюдали и решение было за ней. Мы просто делали все, что в наших силах». Дмитрий и Ульяна отмечают, что оба были готовы к такому серьезному шагу и очень надеялись, что Таня решит остаться.

Как и в любой другой семье, невозможно обойтись без сложностей. Тане было тяжело привыкать к новой школе, к новым людям. Ведь у нее началась абсолютно новая жизнь. Дмитрий и Ульяна всячески старались помочь девочке. Много времени проводили вместе за уроками. Поскольку в семье много детей (еще два брата и сестра) – было не просто. Много домашних дел, помощь с уборкой, учебой и другими делами. Сейчас Таня успешно справляется самостоятельно.

Кроме этого, семья столкнулась с трудностью взаимопонимания. Вот как Дмитрий говорит об этом: «Были такие моменты с характерами, когда сталкивались противоположности. Было какое-то недопонимание. Но мы все вместе садились и обсуждали проблему, старались понять друг друга».

Процесс сближения был не быстрым, однако сейчас все налаживается. Ульяна признается: «Это не просто воспитание, а именно работа над собой и взаимовлияние. Многие во мне изменилось. Например, свои установки, раньше я была более жёсткой. Ценность себя самой изменилась. Были для меня только дети, сейчас стала понимать, что есть и я. Могу теперь ответственность за быт, уборку, домашние задания разделить с детьми».



С появлением Тани в семье появились новые традиции. Раз в месяц семья куда-то ездит на выходные на отдых. Например, в Коприно, Санкт-Петербург, Сахарезж. Семья также старается выезжать куда-то на праздники, на Новый год, дни рождения. Недавно в семье появилась забавная традиция, которая называется «день гадости». Семья заказывает всякие вкусности. Больше всего Таня любит есть в этот день пиццу.

Помимо этого, семья старается разделять задачи по дому, например, каждый делает уборку в своей комнате. Таня помогает Ульяне с готовкой, у нее даже есть коронное блюдо-блинчики.

Большая и дружная семья Дмитрия и Ульяны делает все возможное, чтобы их дети были счастливы. По словам Дмитрия, время летит очень быстро, не успеешь оглянуться, как дети уже выросли. Поэтому они проводят время вместе и ценят каждый момент.



ИНТЕРВЬЕ: АНАСТАСИЯ ШАРШАКОВА И ВЛАДИСЛАВ БАЛУКОВ

МАМА -  
ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА МУХИНА  
ДОЧЬ - КАТЯ ХРАМОВА



Кате 11 лет, свою семью она обрела, когда ей было два года. Сегодня Катюша – любимая дочь и сестра.

Виктория, мама Кати, вспоминает, как после обсуждения с мужем вопроса о принятии в семью ребёнка из детского дома, просила Бога о помощи найти своего, близкого ей по душе ребёнка. Молитвы Виктории были услышаны. Обычно из Дома малютки дети младенческого и младшего возраста быстро уходят в семью. Родители, планирующие забрать оттуда ребёнка, могут ждать своей очереди несколько лет. Удивительно, но Виктория и Владимир получили эту возможность спустя несколько месяцев.

Первая встреча с малышкой осталась в памяти Виктории: «Никто не знал о нашем решении, кроме нашей старшей дочери. Когда нам сообщили, что мы можем встретиться с ребёнком, я очень волновалась. Но, увидев светловолосую девочку с выразительными голубыми глазами и смешным хвостиком с бантиком, сразу почувствовала, что Катюша – та самая девочка, которую я просила у Бога. И вскоре мы забрали её домой».

К семье Катя привыкла быстро. В новом доме для неё были созданы все условия: отдельная детская комната, новая мебель, игрушки, детские книги и одежда.

Родители много времени проводят с дочерью, вместе читают, играют в шашки и шахматы, готовят семейные обеды и ужины. Папа научил Катю кататься на велосипеде, роликах и лыжах. Катя – мамина помощница: и грядки помогает прополоть, и посуду помыть. Дружно семья отмечает праздники, на которые в гости часто приезжает и старшая сестра с мужем и детьми.

Про свой день Катя рассказывает так: «Когда я просыпаюсь, я целую маму в щечку. Потом мама провожает меня в школу, а папа уходит на работу. Вечером мы идём гулять с нашими собаками Эммой и Мирой. Их мы взяли из приюта города Тулаев. Я так была тогда рада! Мира и Эмма живут в просторном вольере. Теперь они тоже наша семья. Мы их очень любим».

Катя с самого раннего возраста интересуется книгами, а с 4-х лет читает самостоятельно. Сейчас Катя - постоянный читатель не только местной сельской библиотеки, но и областной библиотеки им. И.А. Крылова.

Девочка тепло и с благодарностью отзывается о своих родителях:

«От мамы у меня любовь к животным, уважение к людям, доброта. А от папы – самостоятельность, трудолюбие. Мои родители очень добрые и самые лучшие на свете».

«Моя Катюша – энергичная, жизнерадостная и лучезарная девочка. Каждый раз, когда смотрю на неё, отмечаю поразительное сходство между нами. Иногда Катюша так рассуждает и ведёт себя, что я вижу себя в детстве. Мы стали родными» - говорит Виктория.



ИНТЕРЬЕРЫ:  
АНАСТАСИЯ ШАРШАКОВА. ЯНА ИЗНАТЬЕВА. АННА КУЗНЕЦОВА.  
ВЛАДИСЛАВ БАЛУКОВ. АНАСТАСИЯ СИЗОВА. ЮЛИЯ КАРАСЕВА

МАМА - ЕВГЕНИЯ ПАВЛОВНА КУЗНЕЦОВА  
ДЕТИ -  
ЕГОР РУМЯНЦЕВ. ВОЗДАНА ЗОЛОВАЧЕВА.  
ВЛАДИСЛАВ МИЛЮКОВ



Евгения - многодетная мама-одиночка. Кроме этого, она настоящая героиня, которая смогла побороть рак. Ее первый родной сын Андрей всегда хотел братика или сестренку, сама Евгения тоже всегда хотела девочку. Через некоторое время Евгения забеременела. К сожалению, ребенок умер, так и не родившись. После тяжелой операции Евгения узнала, что больше не сможет иметь детей. Тогда ее сын предложил взять ребенка из детского дома. Решение было принято очень быстро. Евгения собрала все необходимые документы в течение недели.

Вика- первый приемный ребенок. Она уже взрослая девочка, сейчас ей уже 17 лет. Евгения взяла ее в возрасте 1 год и 8 месяцев с диагнозом «олигофрения». Девочку взяли не из детского дома, а из больницы без каких-либо документов. Вика была очень худенькая, плохо ходила. «В первый же день дома, Вика разбила лоб», - вспоминает Евгения. Все думали, что девочка немая, она совсем не разговаривала. Евгения и ее сын хотели начать изучать язык жестов. Однако, со временем, благодаря стараниям Евгении, девочка заговорила. «Я, к сожалению, не помню ничего из детства», - признается девочка. Вика - очень красивая спокойная, ласковая и добрая, любящая и жалеющая весь мир. Она старается помогать маме во всем по мере своих возможностей. В домашних делах и даже на работе Евгении. Вика говорит: «Наша семья очень дружная и веселая, мы многое делаем вместе, даже уборку по выходным». Кроме того, девочка очень творческая, талантливая, она много рисует, любит

цветы и даже занимается флористикой. Евгения хочет открыть ларек с цветами для неё. Вика признается: «Я очень люблю шить, даже шью на заказ постельное белье». У Вики есть любимое животное - кот-сфинкс Баксик, который любит спать с ней и будит ее по утрам. Любимый праздник Вики - это Новый год. Она говорит: «Для меня это - двойной особенный праздник, у меня день рождения 1 января, всей семьей мы придумываем игры и конкурсы».

Егора приняли в семью спустя два года после Вики. Его биологическая мать бросила ребенка, и Егора воспитывала старенькая бабушка. После ее смерти мальчик оказался в детском доме. Изначально Евгения поехала за другим ребенком, но увидев Егора в коридоре, не смогла оставить его. На тот момент ему было тоже 1 год и 8 месяцев. Из-за страха голода мальчик прятал еду под подушку. Это продолжалось, пока мальчик не пошел в школу. Первую встречу Егор не помнит. По словам Евгении, Вика и Егор очень похожи и по характеру, и внешне, и иногда кажется, что они, действительно, родные. У них даже есть общие заболевания. Евгения рассказала: «Когда забирала его в семью, не было даже заседания, и ребенка отдали сразу». У мальчика очень много увлечений. Егор занимается спортом, очень любит кататься на скейтборде, заниматься на турниках, кроме этого он читает японские комиксы, увлекается шитьем, рукоделием, а получившиеся изделия дарит родным и друзьям. Недавно Егор сделал пенал для друга и подставку под горячее для бабушки. На всех семейных праздниках он - настоящая звезда. Мальчик очень любит животных, особенно кошек. В будущем Егор хочет стать автомехаником.



Спустя некоторое время в семье появился третий ребенок. Влада взяли в 7 лет с диагнозом СДВГ, кроме этого, у мальчика эпилепсия. До этого ребенка брали 4 семьи, но не справились с ним. Мальчик с трудом поддавался воспитанию. От Влада отговаривали даже в департаменте. В детском доме над мальчиком издевались, били, и он очень хотел, чтобы его забрали в семью.

Евгения сначала брала мальчика на несколько недель. Мальчик умолял Евгению взять его. Дети не сразу сблизились с Владом. Он не понимал, что существуют личные вещи. Он долгое время считал, что все общее. Мальчик часто разбивал и портил вещи. Из-за этого происходили частые ссоры с остальными членами семьи. Евгения разговаривала с детьми, пыталась им объяснить, что мальчику нужна помощь. Сейчас дети очень дружны и очень редко ссорятся. Влад - творческий мальчик. Он любит стихи, даже сам их пишет, кроме этого, он занимается оригами. Так же, он помогает маме по дому, и даже на работе.

Богдану приняли в семью 5 лет назад. Ее биологическая мама была депортирована из страны. Девочка должна была пойти в школу с 8 лет, поскольку была совсем к ней не подготовлена, но документы были уже оформлены, пришлось пойти с 7 лет.

Богдана испытывала сильный стресс из-за новой школы, новой атмосферы, у нее проявились проблемы с психическим здоровьем. Первый год она училась в обычной школе, но из-за возникших трудностей, девочка замкнулась в себе, не разговаривала, заикалась. К сожалению, еще возникли сложности во взаимодействии с учителем. Было принято решение перевести девочку в другую школу. Сейчас Богдана учится в коррекционной школе. Она смогла раскрыться, очень старается и даже получает пятерки. Однако, у Богданы есть проблемы с поведением. Она может украсть вещи у одноклассников. Евгения борется с этим, и сейчас эта проблема отступает. По словам Евгении, Богдана не привязана к маме, ей комфортно в любом месте и в любой компании, она не испытывает сострадание к кому-то.

Евгения всячески старается разнообразить досуг детям. Она устраивает для них пикники за городом, возит в аквапарки, зоопарки. Вместе они придумывают и организуют вечеринки и праздники: пенные вечеринки, китайские праздники, Хеллоуин. Семья ходит на каток, путешествует за границу. У них есть общее хобби: флористика.



Семья старается проводить много времени совместно, поэтому даже готовят они вместе. Они посещают различные мастер-классы. Евгения называет свою семью командой. Она старается мотивировать детей.

Евгения признается, что воспитывать детей очень сложно. Вот как она говорит про воспитание детей: «Это - не золотые дети, это - огромный труд. Очень важна еще и генетика». Но при всех трудностях, с которыми она сталкивается ежедневно, она никогда не опускает руки и старается делать все возможное, чтобы дети были по-настоящему счастливы. Кроме этого, она хочет взять и осчастливить еще 2-х детей. Своих детей, прежде всего, она учит любить жизнь.



МАМА -  
НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА МЕШАЛКИНА  
ДОЧЬ - МАРИЯ ТЕРЕХОВА



Эта история началась ещё задолго до появления Маши. Её будущая мама - Наталья - в молодости, вместе с подругой, посетили каждый детский дом в Ярославле. И однажды, они подарили детям телефон. Дети сразу захотели звонить мамам, что тронуло сердце Натальи, ведь мам у них нет. В этот момент Наталья поняла, что хочет подарить эту материнскую любовь и заботу хотя бы одному ребенку.

Когда Наталье было 33 года, произошла несчастливая любовь, которая подорвала здоровье будущей мамы, она начала угасать, как человек, как личность. В этот момент она и решила взять ребенка в семью. Будущая мама начала готовиться и учиться на приемного родителя. Наталья встретила Машу, когда ей было полтора года. При первой встрече было волнительно и непонятно, но на второй встрече, когда девочка спросила: "Ты моя мама?", у Натальи не осталось сомнений. Маша приняла её, а Наталья приняла Машу. Сама Маша вспоминает это так: "Мама меня взяла из детдома, и она тогда сильно болела. Я её вылечила. Наверное, любовью".

Мама рассказывает о Маше с большой любовью, она говорит, что Маша любит учиться, ходит в школьный хор, любит музыку и математику, хорошо учится и танцует. Но особенно сильно Наталья выделяет у Маши умение рисовать, ведь Машу взяли в художественную школу в 8 лет, хотя обычно это происходит с 10 лет. По словам мамы, её дочь очень творческая, воздушная, сентиментальная. И самое главное, что говорит мама: "Это счастье, что она у меня есть. Она вернула меня к жизни, она вернула моё здоровье, моё состояние".

Сейчас в их семье родилась ещё одна дочь - Даша. Наталья вспоминает: "У меня бывало, что спрашивали: не пожалела ли я, взяв ребенка. И я отвечаю - нет. Ведь это - такое счастье. Вот я чувствую, что она моя и всё, только пришла в семью немного по-другому. Отношения как к родному-не отличаются. Бывало так, что Маша обижалась немного, когда я уделяла время Даше, но я сказала ей: "Моё сердце состоит из двух половинок: одна - Даше, одна - тебе".

Стоит также отметить и традиции, которые появились в семье. Так, мама и Маша часто проводят время вместе: планируют выходные, ездят в гости, часто навещают бабушку, каждое лето ездят отдыхать, катаются на лыжах и коньках, ездят на природу и в дома отдыха. Но более важное - праздники.

Для семьи Маши, праздники – это семейная традиция. Все праздники, включая дни рождения, отмечаются в кругу семьи. Приезжают дядя, тетя, бабушка и вместе проводят время. Также мама рассказывает следующее: “Мы обычно ездим по субботам в гости к бабушке. Это уже традиция. А в воскресенье делаем уроки и потом на горку. Еще бывает, что смотрим фильмы, играем, делаем поделки”.



ИНТЕРВЬЕРА: ОЛЬГА ПОПОВА И ЮЛИЯ КАРАСЕВА

РОДИТЕЛИ -  
ЕЛЕНА И АНДРЕЙ ПЕРЬМИНОВЫ  
ДЕТИ - ВОВА И КАТЯ ЦВЕТКОВЫ



История семьи Перьминовых поразила нас своей уникальностью.

У Елены и Андрея четверо своих детей. Старшие, сын и дочь, живут самостоятельной жизнью: сын - в Ярославле, а дочь - в Санкт-Петербурге.

Семь лет назад Елена с мужем Андреем и двумя младшими дочерьми переехали из Елабуги в деревню Медведково Ивняковского поселения Ярославского района. Целый год они жили в доме родственников, занимаясь строительством своего жилья.

Когда дом был готов, Елена озвучила семье свою мечту - взять на воспитание двоих приемных детей. "Я почувствовала, что смогу, что надо"- сказала она мужу и дочерям. И семья поддержала! Начались совместные поиски.

И, наконец, мечта осуществилась! А ситуация была сложная: оба приёмных ребёнка - Цветковы Вова (9 лет) и Катя (7 лет) - на тот момент уже пожили в приемной семье, но были возвращены в детский дом.

А сейчас, спустя 2 года жизни в семье Елены и Андрея, они - счастливые дети, окутанные любовью, заботой родителей и старших детей. "Для меня все равны и все одинаково любимы"- говорит Елена.

"Когда мама пришла на первую встречу,- вспоминает Вова,- я стеснялся, а Катя спряталась за воспитателя". На второй встрече дети радостно обнимали своих будущих родителей.

Наступил долгожданный день, и Вова с Катей вошли в дом Перьминовых.

Вова так вспоминает этот счастливый момент: "Первым делом, я побегал смотреть свою комнату. Там были мои игрушки!". Детям хотелось чувствовать близость, поэтому даже спать они ложились все в одной комнате, вместе с кровными дочерьми Елены и Андрея.

А утро в этой семье начинается так: проснувшись, Вова бежит обнимать маму, целует её, потом идёт помогать по хозяйству. У семьи есть домашние животные: куры и козы. Они живут в тёплом сарае, за ними и ухаживает Вова. "Вова у нас - большой помощник, всем помогает", - говорят и мама, и старшие сестры. "Сёстры у меня все добрые! А я иногда вредничаю, потом становится стыдно", - рассказывает Вова. Катя в семье - хозяйшюка, посуду помоеет, со стола уберет.

У каждого ребенка этой большой семьи есть свои увлечения. Катя рисует, вышивает, мама Лена учит её вязать. Вова любит читать книги про динозавров, увлекается футболом. У детей есть и свои мечты. "Я хочу быть доктором", - говорит Катя. Вова мечтает стать пожарным. Старшие сестры поддерживают интересы ребят: вместе занимаются хозяйством, играют, даже кактусы разводят вместе, а потом каждому кактусу - малышу дают имена. И подарки на дни рождения готовят сообща, исходя из интересов именинника. Когда к детям приходят друзья, вся дружная компания располагается на ковре в гостиной и играет в разные игры.



Интересно, дружно, весело проходят в семье праздники, ежегодные поездки в Елабугу (на родину Елены), ставшие семейной традицией выходные, каникулы и даже будние дни, когда вся семья лепит пельмени, чебуреки, шаньги, а потом собирается за семейным ужином.

На наш вопрос: "Что бы вы хотели сказать в напутствие будущим семьям, готовящимся взять приёмных детей?", дочь Елены Викторovны вместе с мамой, в один голос без сомнений ответили: "Главное - не бояться! Тогда всё получится!"



ИНТЕРВЬЮЕРЫ: ОЛЬГА ПОПОВА И АННА КУЗЬМИЦЕВА

КИРИЛЛ ТИТОВ



«Бороться и искать, найти и не сдаваться» - данная цитата полностью описывает героя этой истории – Кирилла. Несмотря на юный возраст – 17 лет, молодой человек пережил множество испытаний.

Так получилось, что ни родители, ни родственники никак не участвуют в жизни Кирилла с детства. Сначала он жил с бабушкой по маме, однако она умерла, и он проживает с бабушкой по отцу, которая не помогает молодому человеку, не интересуется его успехами, переживаниями, жизнью.

Жизненные трудности научили его быть стойким, самостоятельно справляться с задачами, стараться видеть хорошее в ситуациях, принимать других людей такими, какие они есть, и не избегать предстоящих испытаний, а идти им навстречу.

Кирилл закончил 9 классов школы и сейчас учится в колледже по направлению «Туризм». В данной профессии его привлекает возможность посещать страны, узнавать культуру других народов.

Молодой человек очень вдумчивый, с широким кругозором. «Если ты хочешь стать кем-то, ты должен знать своих кумиров» - сказал он. То есть ты должен знать профессионалов в своем деле. Это касается главного интереса Кирилла – журналистики.

Просматривая новости, Кирилл много анализирует и размышляет, пропускает информацию через себя, а не просто впитывает. Нравится Парфенов Л.Г., его манера ведения выпусков и речь. На вопрос о том, кто из журналистов является кумиром Кирилла, он ответил однозначно и быстро – Сергей Супонев за его взаимодействие с детьми. Молодой человек размышлял о том, какой вектор ведения детских программ мог быть, если бы не трагичная кончина данного журналиста.

Кирилл хочет стать журналистом. Ему интересно и интервьюировать, и быть интервьюируемым.

В свободное время от учебы, других важных дел, молодой человек любит прогуляться по уютному Ярославлю.

Также, Кириллу нравятся некоторые мультфильмы Миядзак: «Небесный замок Лапута», «Унесенные призраками» и «Рыбка Поньо на утесе». Он отмечает, что в них красивая анимация, глубокий смысл. Его любимый мультсериал «Остров летнего лагеря» от команды создателей «Время приключений» и сценаристки Джулии Потт, в котором раскрывается тема дружбы.

Сам Кирилл хочет научиться рисовать анимационные мультфильмы, чтобы поделиться своей историей.

Он понимает, что сам хозяин своей судьбы, поэтому, Кирилл самостоятельно справляется со своими трудностями.

Кирилл говорит о себе, как о терпеливом человеке, стойко переносящем жизненные трудности. Он поступательный – решает проблемы по мере их актуальности.

Также, молодой человек настойчив, может и хочет учиться, самосовершенствоваться.



ИНТЕРВЬЕ: ЖЕНА ИЗНАТЬЕВА

РОДИТЕЛИ -  
НАДЕЖДА ВИТАЛЬЕВНА И  
АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ БЛАГОВЫ  
СЫН - МАТВЕЙ ФЕДОТОВ



Матвей живет в семье Надежды Витальевны и Алексея Анатольевича Благовых уже 5 лет, но познакомились они намного раньше. Родная мать Матвея – племянница Алексея Анатольевича и первое знакомство семьи с Матвеем состоялось во время его выписки из роддома, но, на какое-то время, общение прекратилось.

Через 2,5 года семья Благовых узнала, что мать оставила Матвея своей бабушке, которой на тот момент было 80 лет. Воспитывать малыша в таком возрасте очень тяжело, бабушка не могла справиться с этим физически. Надежда Витальевна и Алексей Анатольевич были единственными родственниками Матвея и, узнав о ситуации, без раздумий приняли решение забрать его в семью. «Лучше бы сразу младенцем забрали», - говорит Надежда Витальевна.

Родные дети - Максим и Денис - тоже без раздумий согласились принять нового члена семьи. На тот момент Денису было 16 лет, а Максиму 12. Ребята относились к Матвею ровно, конфликтов между детьми не было. Надежда Витальевна рассказывает, что привыкать друг к другу даже не пришлось, общий язык с Матвеем нашелся сразу. Из сложностей мама может вспомнить только жалобы на поведение Матвея в садике. Ему очень важно показать: «Я есту! Вот я! Я здесь!», обратить на себя внимание взрослых и детей. Взрослые и сверстники не всегда реагируют на это дружелюбно и с пониманием.

К тому же, Матвей уже в 2,5 года был очень самостоятельным и смелым мальчиком. «Он ничего не боялся. Как взрослый был уверен в этом мире. Не чувствовал опасности», - рассказывает мама. Матвей чувствовал себя равным взрослому, легко мог заговорить с любым человеком на улице.

Вся семья помогает мальчику адаптироваться в социуме. Разъясняет опасности, приучают к правилам. Старшие братья активно участвуют, проводят с Матвеем время, показывают пример, отводят и забирают с занятий.

Матвеем уже 7 лет, он первоклассник. В школе ему нравятся «Все, все, все, все» предметы, только с математикой примеры «на минус» пока не очень удаются. Уроки он старается делать сам, но если очень сложно, то помогает мама. Матвей рассказал, что когда он был маленьким, мама тоже ему всегда помогала и отвечала на все его вопросы.

Он любит конструировать, интересуется архитектурой. У Матвея есть мечта - он очень хочет телефон, беспроводные наушники и первым в семье прыгнуть с парашютом. В планах на будущее у него поступление в колледж и работа, как у старших братьев. Очень любит смотреть мультики, спать, свою кошку Соню и ходить гулять с двумя своими лучшими друзьями.

Родные рассказывают, что Матвей никогда не обижается. Он всегда ровный, позитивный, веселый. А еще очень добрый и открытый. Особую радость ему доставляет помощь дедушке на даче! Матвеем очень интересно что-то попилить, сколотить, копать грядки, помогать бабушке ухаживать за цветами и огородом. Очень любит дачу, и кушать там шашлык.

Активному, веселому и открытому Матвеем очень повезло, что мама и братья занимаются организацией мероприятий и квестов. Он участвует в подготовке, развешивает реквизит, встречает гостей и проявляет себя как хороший распорядитель. Семья часто бывает в районе аэродрома Левцово по работе и проводят целый день на свежем воздухе.

В семье Благowych есть традиция – каждые праздники они стараются отправиться в новое или просто интересное место. Матвеем особенно понравилось в цирке, на шоу-макету Золотого кольца России, на батутах и в музее Космоса.

У Матвея с мамой есть своя, особенная традиция. Каждый вечер перед сном мама укрывает его одеялом. Даже если он уже лежит в постели и укрылся, увидев маму, он скидывает одеяло, чтобы она его укрыла. Для него это очень важно.



ИНТЕРВЬЮ: АННА КУЗЬМЕНКО АНАСТАСИЯ СИЗОВА

МАМА -  
ЕЛЕНА ПАВЛОВНА ВОРОВЬЕВА  
ДОЧЬ - НАСТЯ ВОРОВЬЕВА



Герои истории - Настя и ее большая семья. С бабушкой и дедушкой живут три ребенка: Настя (13 лет), Ксюша (7 лет) и Даня (4 года). Все они ее родные внуки, от дочери Елены Павловны. При этом, у всех разные отцы. Как отмечает бабушка Елена Павловна, иногда бывают трудности, ведь у детей не только разные возраста, но и совершенно разные характеры, похожие частично на мать и на разных отцов. Как и в любой семье, где дети имеют такую разницу в возрасте, бывают небольшие ссоры. Как говорит Елена Павловна, в их семье ссоры происходят из-за ревности за внимание бабушки между Настей и Ксюшей. Важно, что бабушка это не только замечает, но и старается разделять внимание между всеми детьми поровну.

Елена Павловна рассказывает о Насте и ее проявлениях переходного возраста, о том, что настроение за день может меняться несколько раз. О ее аллергии с рождения на многое, и своем беспокойстве за ее здоровье. Настя немного ленится учиться в школе т.к. любит индивидуальный подход и отлично работает с репетиторами. Видно, что бабушка заботится о внучке и поддерживает ее стремления, интересы.

Настя очень разносторонняя. Она занималась самбо, танцами, гимнастикой и скоро пойдет на легкую атлетику. Девочка любит ездить в санатории и лагеря, где проявляет активность и инициативу во всех мероприятиях, кружках: будь то пение, танцы, рукоделие или спортивные соревнования. Настя поделилась забавной историей, как играла в тапочках в футбол в одной из смен «Искры». Она отстояла честь отряда и тапочки не замарала! Девочка не боится брать на себя ответственность за других ребят. На сменах она - командир отряда, лидер и помощник воспитателя. Настя уже думает о выборе профессии. Один из вариантов: уйти после 8 класса в колледж, где можно доучиться год и сдать экзамены, чтобы поступить на повара.

У остальных детей также есть различные увлечения. Так, например, Ксюша хорошо учится, занимается аэробикой и многим другим. Даня в 4 года уже проявляет любовь к танцам и в целом очень активный мальчик. При этом, как отмечает бабушка, год назад, после приступа у него диагностировали эпилепсию, что, естественно, усложняет положение и добавляет новые заботы.

Вся семья часто проводит время вместе. Гуляют вместе, когда забирают Ксюшу и Даню из садика и школы, с бабушкой часто катаются на ватрушках с горок, ездят в аквапарк, зоопарк, батутный центр. Также, Настя делится воспоминаниями о поездке в Анапу: «Мы купались в Черном море вместе с дельфинами, плавали в бассейне, и просто отдыхали». На всё прошлое лето они поехали на дачу брата Елены Павловны. Настя изначально не захотела и осталась с бабушкой дома, но потом решила приехать и ей очень понравилось. Там они все вместе гуляли по лесу, ходили в походы, купались в надувном бассейне и многое другое.

В семье есть традиции целовать друг друга перед сном, отмечать вместе праздники, дни рождения. Как раз у всех трех детей летом дни рождения и семья старается не сидеть на месте, а интересно проводить время, например, ходить на батуты. Бабушка делится эмоциями: « Скакали там несколько часов, было так весело и хорошо, потом гуляли по набережной, на карусели ходили. На день рождения Ксюши мы гуляли по набережной, ходили на карусели». Бабушка старается сделать праздники для детей незабываемыми, и ей это удается.

Также с проведением досуга помогает служба сопровождения семей. Они часто приглашают семью на различные мероприятия, курсы и мастер-классы. Из последнего Настя и бабушка рассказывают о кулинарном конкурсе, где семьи готовили блины, сырники и другие блюда. Все ребята, как одна большая сплоченная команда работали сообща, готовя сырники. За что им было присуждено второе место. Не так давно они ходили всей семьей на экскурсию в заповедник, где рисовали, стреляли из лука, сражались на мечах с рыцарями.

Дома вся семья также проводит время вместе. Бабушка рассказывает следующее: «Если дома на изоляции сидим, то бывает, строим домики из подушек и матрасов, сооружаем машины. Собираем пазлы. Много книжек читаем, в игры настольные играем». Также дети помогают бабушке с домашними делами. Настя из-за своей аллергии не может мыть посуду и прибирать квартиру, поэтому она помогает с готовкой, любит печь, жарить блины, и, по словам самой Насти, бабушке очень нравится её жареная картошка. Вторая внучка Ксюша помогает прибираться, мыть посуду. Даня в свои 4 года тоже помогает, моет полы, и ему это даже нравится.

Настя поделилась, что ее семья очень дружная, веселая. Дедушка с бабушкой постоянно шутят, да и ребята очень любят делать что-то забавное. Девочка отмечает, что с легкостью умеет поднять настроение близким ей людям – будь то взрослый человек или ее подруга.

В конце Елена Павловна делится своими наблюдениями и советами для тех, кто хочет взять в свою семью ребенка: «Нужно иметь выдержку, люди то ведь разные, характеры разные. Поэтому, важно иметь такой понимающий и спокойный характер, потому что дети чаще ранимые и чувствительные. Самое простое и важное – это уделять больше внимания, искать общий язык и будет уже проще».

ИНТЕРВЬЕ: АННА КУЗЬМИЧЕВА АНАСТАСИЯ СИЗОВА

БАБУШКА - ЕЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА САВИНОВА  
ВНУЧКА - АНАСТАСИЯ БОЛЫНСКАЯ



К нам пришла современная девушка: девушка, со своим стилем в одежде и продуманным целостным образом, который полностью ее отражает.

Эту девушку зовут Настя, она не побоялась раскрыть свою душу перед нами и рассказала про себя и свою семью. На момент распада семьи, девочке было 3-4 года, папа злоупотреблял алкоголем и попал в тюрьму, а мама начала строить отношения с другим мужчиной – Димой. Настю забрала к себе домой ее кровная бабушка. Несмотря на увлеченность мамы «новой семьей», появлением ребенка, она хоть и редко, но общалась с дочерью.

Однако через 3 месяца из-за заявления о краже, маму Насти забрали в тюрьму на 3 года, а ее сына – Семена - бабушка тоже приютила у себя. По приходу домой, мама с Настей провели все лето вместе, как лучшие подруги. Но спустя какое-то время мама снова начала пить, что для девочки было предательством.

Но, несмотря на весь трагизм истории, Настя смогла многое преодолеть. Она стремится оставаться сильной и душой, и телом, поэтому хочет заняться боксом со следующего года. Непростой жизненный опыт научил ее отстаивать свое мнение, быть лидером и уметь управлять. Перед новым годом Настя ездила в санаторий Искра, была командиром отряда и получила много памятных грамот.

У Насти есть четвероногий друг, которого она очень давно хотела. Это рыжий, пушистый, веселый кот по кличке Принц. Девушка, явно обладает чувством юмора, потому что сначала хотела назвать его «Пес». «Кота люблю больше всех на свете» - из этой фразы понятно, что Принц для нее не просто домашний питомец, а друг. Она заботится о нем, защищает от всех обидчиков.





Сейчас Настя живет с бабушкой. Из-за разницы возраста в два поколения, они, сталкиваясь интересами и различным видением жизни, ссорятся каждое утро. Но при этом понимают, что любят друг друга. «Бабушка думает, что я её не люблю, я думаю, что она меня не любит, но мы друг друга любим», - говорит Настя.

Действительно, это можно увидеть даже из того, как бабушка поддерживает начинания внучки, радуется ее успехам. Когда Настя рассказывает ей о том, что у нее около 3500 подписчиков в TikTok, бабушка ее хвалит и на Новый год подарила Насте кольцевую лампу. Бабушка старается принимать своеобразный творческий стиль в одежде своей внучки. Интересно, что только в беседе мы поняли, что то, что тревожит Настю (бабушка запрещает курить) – это также проявление бабушкиной любви и заботы.

Когда Настя была маленькая, они постоянно говорили, как сильно любят друг друга, но дети взрослеют, и бабушка проявляет сейчас свое тепло и любовь другими способами – в виде поддержки, заботы, принятия.

Настя – очень творческий человек, раньше она посещала занятия по вокалу, танцам, в лагерях очень активно себя проявляла. В будущем она хочет стать тату-мастером и открыть свой салон. Здорово, что в таком юном возрасте у Насти уже есть направленность на предметную деятельность, она понимает, что хочет, и нацелена на конкретный результат в будущем.

