------------------------------------------------------------------

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 7 апреля 2023 г. N 241**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОЙ ФОРМЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА**

**РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА**

В соответствии с [абзацем вторым пункта 11](http://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=415632&dst=11&field=134&date=30.05.2023) Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481, приказываю:

Утвердить прилагаемую примерную [форму](#p25) индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка.

Министр

С.С.КРАВЦОВ

Утверждена

приказом Министерства просвещения

Российской Федерации

от 7 апреля 2023 г. N 241

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА

РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОСТАВЛЕН: |  | УТВЕРЖДЕН: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| (указывается полное наименование организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) |  | (реквизиты акта органа опеки и попечительства) |

|  |
| --- |
| ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ И ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА РЕБЕНКА |
|  |
| (фамилия, имя, отчество (при наличии) подопечного, дата рождения) |
| на период с "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |

|  |
| --- |
| I. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ |
| 1. Сведения о ребенке |
| Дата помещения под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в возрасте \_\_\_\_ лет |
| Обстоятельства утраты (отсутствия) попечения его родителей (единственного родителя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Состояние здоровья (в частности, наличие (отсутствие) заболеваний (состояний), наличие функциональных нарушений, хронических заболеваний, инвалидности; особенности питания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Состоит на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Индивидуальный куратор (наставник), закрепленный за ребенком в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, внутренний (сотрудник организации) или внешний, привлеченный наставник) |
| 2. Сведения о родителях и иных законных представителях (бывшие усыновители, опекуны или попечители) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения | Адрес фактического места жительства (пребывания) | Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов) |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 3. Сведения о братьях и сестрах ребенка |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст | Адрес фактического места жительства (пребывания) | Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности и другие виды контактов) |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| 4. Сведения о родственниках ребенка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст | Степень родства | Участвует (не участвует) в воспитании и содержании ребенка | Адрес фактического места жительства, номер телефона, адрес электронной почты | Контакты с ребенком (в частности, имеются (не имеются); проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 5. Социальные связи ребенка (в частности, с соседями, знакомыми, со сверстниками, специалистами, воспитателями) |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (при наличии), возраст лиц, с которыми у ребенка установлен контакт | Проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком; какую помощь оказывает; пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка и другие виды контактов |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 6. Влияние неблагоприятных факторов на развитие ребенка (при наличии) |

|  |  |
| --- | --- |
| Сведения о наличии (отсутствии) негативных факторов | Возраст ребенка на момент событий |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 7. Реализация права на образование: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной организации (в том числе организации, реализующей деятельность по дополнительным образовательным программам, в которой обучается ребенок) | В каком классе учится, какие кружки (секции) посещает в организации для детей-сирот и за ее пределами | Форма получения образования и формы обучения | Примечания: справляется (не справляется) с образовательной программой, если не справляется, то по каким предметам, отношения с учителями и одноклассниками, увлечения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 8. Дополнительная информация о ребенке (национальные, этнокультурные, конфессиональные особенности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 9. Описание адаптационного периода ребенка при помещении в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (результаты работы предыдущего периода) | |
| Индивидуальный куратор (наставник): |  |
|  | |
|  | |
| Воспитатель: |  |
|  | |
|  | |
| Педагог-психолог: |  |
|  | |
|  | |
| Социальный педагог: |  |
|  | |
|  | |
| Медицинский работник: |  |
|  | |
|  | |
| Другие специалисты: |  |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 10. Возможные формы устройства в семью на воспитание с учетом мнения ребенка: |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы устройства | да (нет) |
| возвращение родителям (единственному родителю) |  |
| усыновление (удочерение) |  |
| опека или попечительство |  |

|  |
| --- |
| II. ПЛАНОВО-РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ ЧАСТЬ |
| Основные цели и задачи на текущий период: |
|  |
|  |
|  |
| Психолого-медико-педагогическая реабилитация  (включая реализацию мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, а также психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в организацию для детей-сирот после устройства на воспитание в семью, и другое) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Срок (периодичность) реализации | Результаты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Подготовка к самостоятельной жизни и обучение детей реализации своих прав и исполнению своих обязанностей  (включая совершение юридически значимых действий, помощь в социальной адаптации детей, в том числе осуществление мер по защите их прав и законных интересов посредством вовлечения в процессы самообслуживания, оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства ребенка в государственных органах, органах местного самоуправления и организациях, а также посредством предоставления при необходимости возможности временного проживания в организации лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, завершившим пребывание в порядке, определяемом законами или нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, и другое) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Срок (периодичность) реализации | Результаты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Подготовка к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку или попечительство  (включая организацию работы с кандидатами в усыновители, опекуны или попечители, получившими направление на знакомство с ребенком; организацию временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, и другое) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Срок (периодичность) реализации | Результаты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Иное |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Мероприятия | Срок (периодичность) реализации | Результаты |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| III. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ |
| (рекомендации органу опеки и попечительства в целях содействия устройству ребенка на воспитание в семью, организации сопровождения по завершении пребывания в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

------------------------------------------------------------------