

**Высказывания
замещающих родителей, заставляющие
специалистов задуматься:**



«Мы взяли его для того, чтобы ребенок выучился, был здоровый, воспитанный, сытый и мысли у него были правильные, и чтобы в человека превратился, а не в какую-то там обезьянку или еще в кого-то».



«Я ничего не говорю – я строгая, я и сразу, когда они ко мне приехали, сказала: «Я строгая, буду спрашивать строго». Они согласились ехать. А теперь им тяжело стало?! Вот от своего то мнения я уже все равно не отступлюсь, потому что я все равно буду требовать то, что считаю нужным».



«Дело в том, что у нас не в семье трудности. У нас трудности в ребенке. Она не конфликтует с нами. В семье ей все нравится, но она постоянно уходит из дома».



«Жизнь совместная стала невозможной. Генетика определенная, и она просто неистребима, я сделать не могу ничего. Социально она полностью адаптирована, но у нее нет слова «нельзя».

*Всех людей можно разделить на три типа:
тех, которых невозможно привести в
движение, тех, кого можно привести в
движение и тех, кто движется.*

(Б. Франклин)



Большой успех – это сумма маленьких шажков, которые мы делаем ежедневно

Составители:

Зенина Татьяна Евгеньевна,

Мишурова Елена Юрьевна,

гл. специалисты отдела опеки и попечительства

ГКУ ЯО Агентство

Адрес

150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д.58

тел./факс 72-01-14, тел. 26-74-45

e-mail: agency@edu.yar.ru

Будем рады видеть вас каждый день

кроме субботы и воскресенья

с 9:00 до 16:00

Государственное казенное учреждение
Ярославской области

«Агентство
по обеспечению функционирования
системы образования Ярославской области»

**Легко ли
замещающему родителю
быть компетентным?**



Ярославль, 2019

Осмысление собственных компетенций в любом виде деятельности – первый шаг на пути к ее успешной реализации.

Воспитание приемного ребенка требует от замещающего родителя подготовки и понимания его жизненной ситуации.

Одной из причин трудностей воспитания приемного ребенка является некомпетентность замещающих родителей.

Проявления некомпетентности:

- неготовность членов семьи по-новому выстраивать коммуникацию в изменившейся жизненной ситуации;
- несвоевременность обращения за профессиональной помощью;
- дефицит знаний о возрастных особенностях физического и психического здоровья ребенка, недостаточное использование имеющихся знаний;
- неспособность адаптироваться к изменившимся условиям жизни с приемным ребенком.

Следствия некомпетентности в разрешении трудностей воспитания приемного ребенка:

- повышенный контроль за приемным ребенком;
- низкая самооценка себя как родителя;
- использование защитных стратегий для оправдания собственной некомпетентности;
- страх несостоятельности в реализации роли замещающего родителя.

Некоторые замещающие родители излишне **рационально** подходят к воспитанию ребенка. Такие родители, как правило, хорошо образованы и благодаря этому «подкованы» по многим вопросам.

Из-за самоуверенности при столкновении с трудностями такой замещающий родитель может подвергнуться **иллюзиям**:



Иллюзия 1: Замещающий родитель прикрывается своими знаниями, не учитывает индивидуальные особенности ребенка.

Иллюзия 2: Замещающий родитель считает, что результатов можно добиться быстро и просто.

Иллюзия 3: Замещающий родитель убежден в исключительной правоте своего мнения.

Компетентность замещающего родителя – результат овладения знаниями и умениями, необходимыми для достижения благополучия приемного ребенка.

Замещающему родителю необходимы компетенции:

- в области формирования отношений привязанности с ребенком;
- в области оказания помощи ребенку с психической травмой;
- в обеспечении безопасной атмосферы в семье;
- в обеспечении защиты и поддержки приемного ребенка;
- в области социализации ребенка с депривационными нарушениями;
- в понимании причин нарушения поведения ребенка;
- в управлении трудным поведением ребенка;
- в сфере саморегуляции эмоциональных состояний;
- в сфере коммуникации с партнерами по воспитательно-образовательному процессу.

Все люди подобны алмазам. Пока алмаз не обработан, он не блестит, но ослепительно сверкает после шлифовки. Это происходит потому, что в нем скрыта возможность сияния.

(К. Мацусито)