Рекомендации взрослым: игры и упражнения для занятий с детьми

Мишурова Елена Юрьевна,
психолог, главный специалист методического отдела ГКУ ЯО Агентство

1. **Для развития произвольности**

- **«Да» и «нет» не говори»**: взрослый задает ребенку вопросы, на которые нельзя отвечать словами «Да» и «Нет».

- **«Летает – не летает»:** взрослый называет предметы или живые объекты. Если этот предмет или объект летает, ребенок поднимает руки. Провоцируя ребенка, взрослый поднимает руки вверх при произнесении каждого слова.

- **«Съедобное-несъедобное»: н**азывая какой-либо предмет, взрослый бросает мяч ребенку. Если прозвучало название съедобного предмета, ребенок ловит мяч, а если несъедобного - отталкивает.

- **«Запретное движение»:** взрослый показывает различные движения, ребенок их повторяет. Затем взрослый показывает «запретное» движение. В процессе игры ребенок должен повторять движения взрослого, исключая запретное.

- **«Запретное слово»:** ребенок вслед за взрослым повторяет все слова, кроме одного, запретного. Вместо этого слова он может, например, хлопнуть в ладоши.

- **«Море волнуется»:** ребенок бегает по комнате, изображая руками движения волн. Взрослый говорит: «Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура - замри!» Ребенок должны остановиться и удерживаться в какой-либо позе.

2. **Для развития внимания и памяти**

- **«Что исчезло?»:** взрослый ставит на стол 10 игрушек. Ребенок рассматривает их и закрывает глаза, взрослый убирает одну игрушку. Ребенок открывает глаза и определяет, что исчезло.

- **«Что изменилось?»:** Эта игра похожа на предыдущую, только игрушки не убирают, а меняют местами.

- **«Слушай хлопки»:** ребенок марширует на месте, если услышит один хлопок, два хлопка - стоит на одной ноге (как аист), три хлопка - прыгает (как лягушка).
- **«Игрушку рассмотри, а потом ее опиши»:** взрослый показывает ребенку игрушку (на несколько секунд), затем прячет ее, ребенок описывает игрушку.