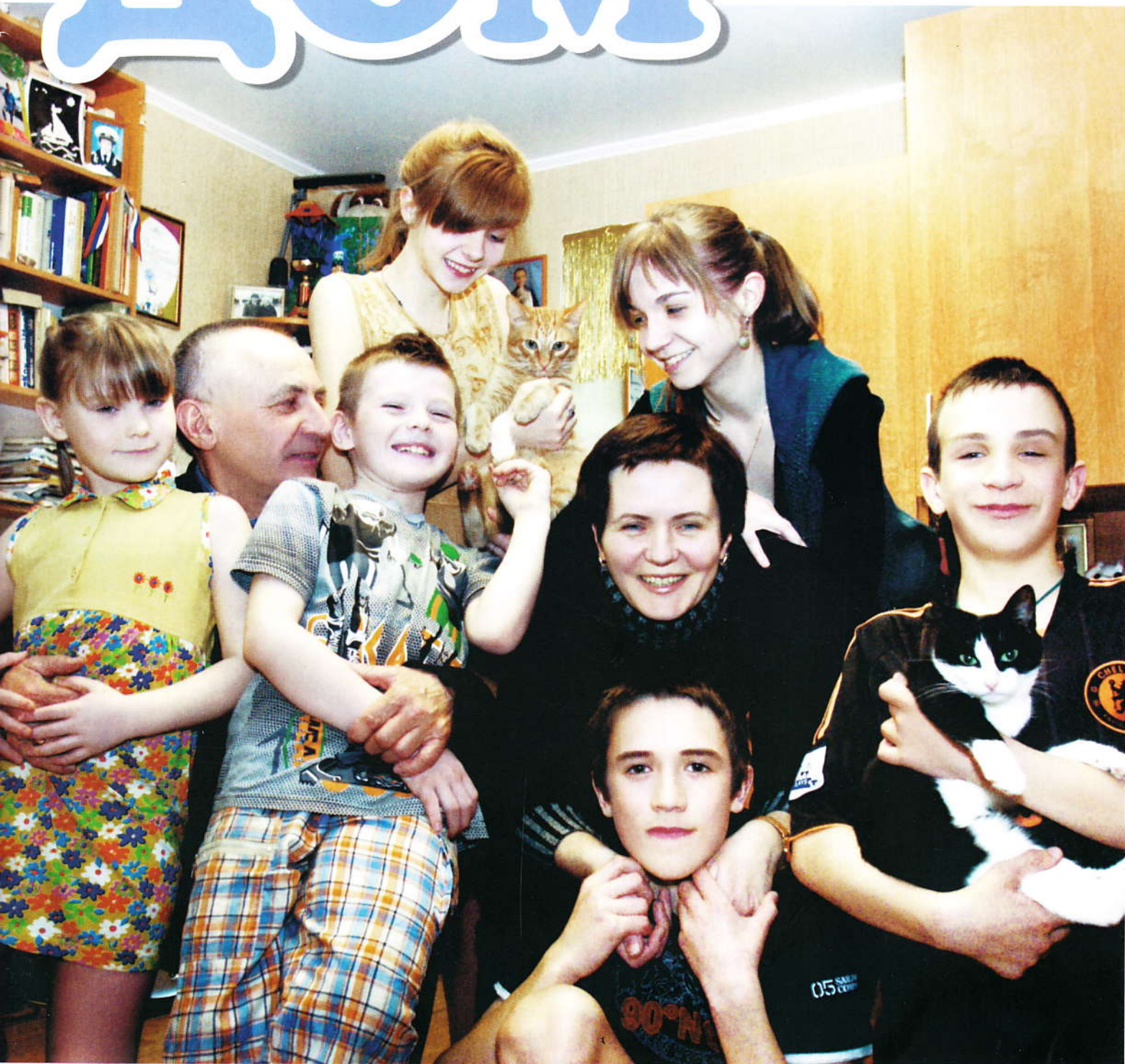


МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Теплый ДОМ

ОБЛАСТНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ
ПРОГРАММА «СЕМЬЯ И ДЕТИ»
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГУ ЯО «ЦЕНТР ПО УСЫНОВЛЕНИЮ
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ»



№1 2013



Дугина Ирина Александровна,
директор ГУ ЯО «Центр
по усыновлению,
опеке и попечительству»

ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ ЖУРНАЛА «ТЕПЛЫЙ ДОМ»!

Вас вновь приветствует коллектив государственного учреждения «Центр по усыновлению, опеке и попечительству».

Пришедшая весна больше похожа по своему «характеру» на зиму, а мы ждем от природы тепла, солнца и чуда, которые наполнят нашу жизнь новыми красками, эмоциями, надеждами.

Материал, представленный в журнале, разнообразен по своему содержанию, но рассказывает о людях, способных своими руками, своими чувствами создать тепло и уют, окружить вниманием и любовью детей, в чьих судьбах отсутствуют «биологические родители». Для этих людей не имеет значение то, какое время года за окном: сезон душевного тепла и солнечного настроения они хранят в своем «тёплом доме» и дарят его детям.

В этом я еще раз убедилась, побывав в семье Пятенко Александра Александровича и Натальи Владимировны с фотокорреспондентом редакции газеты «Северный край Ярославский регион» Ириной Пичугиной. Фотографии семьи, сделанные сотрудником газеты и любезно предоставленные для нашего журнала, вы увидите в рубрике «Без комментариев».

В этом номере впервые появятся материалы юных корреспондентов из города Рыбинска, рассказывающие об опыте воспитания приемных детей. Эти материалы по временному промежутку немного отстают от настоящего времени, но в них присутствует то, что не имеет срока давности, не стареет со временем: доброта, душевное тепло (так нам всем необходимое) и любовь тех, кто пишет, и тех, о ком пишут в этих статьях. Остаться равнодушным к содержанию просто невозможно! Надеемся на продолжение этого сотрудничества, так как для каждого замещающего родителя общение друг с другом на страницах журнала будет полезным и интересным.

Материал, подготовленный психологами центра, наверняка поможет взрослому понимать поведение детей и изменить свое отношение ко многим их «шалостям и глупостям».

Советы врача опубликованы в статье «Утренний туалет и гигиена самых маленьких».

Продолжаем также публиковать материалы из книги С. Г. Колбовской «Этика для семейного чтения», которые помогают учиться сочувствию, сопереживанию, терпению. Чего и всем нам желаем!

Ждем отзывы, интересные и волнующие вас вопросы, а также готовые материалы для статей с фотографиями.

Наш адрес: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д.58. ГУ ЯО ЦУОП.

Контактные телефоны: 8(4852) 720114; 8 (4852) 721219.

E-mail: root@ca.edu.yar.ru



Ирина
Александровна
Дугина,
директор
ГУ ЯО ЦУОП

О ФОРМАХ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Не постись,
не молись,
а призри
сироту!»

Поговорка
далекого времени

В настоящей статье мы продолжаем говорить о формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Речь пойдет об опеке (попечительстве), в том числе и о предварительной опеке, а также о приемной семье.

ОПЕКА (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО) как одна из форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, хорошо развита в Российской Федерации, в том числе, и на территории Ярославской области. Более 80% детей, выявленных в области оставшимися без попечения родителей, ежегодно передаются в семьи граждан под опеку: под опеку (попечительство) на безвозмездной основе, под опеку (попечительство) на возмездной основе - в приемную семью, под предварительную опеку (попечительство).

Опека на возмездной основе отличается от опеки на безвозмездной основе тем, что при *возмездной опеке* исполнение обязанностей по опеке и попечительству над ребенком осуществляется на *возмездных условиях*: между опекуном (попечителем) и органом опеки и попечительства заключает-

ся договор об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях. В этом случае речь идет о *приемной семье*.

Согласно ст.145 СК РФ опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста четырнадцати лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.

Федеральным законом от 24.04.2008г. №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» установлен порядок определения лиц, имеющих право быть опекунами или попечителями ребенка. Так, бабушки и дедушки, совершеннолетние братья и сестры несовершеннолетнего имеют преимущественное право перед всеми другими лицами быть его опекунами или попечителями. Это преимущественное право должно реализовываться с учетом интересов ребенка, поэтому законодатель

также определил перечень документов, которые должен предоставить в органы опеки и попечительства гражданин, выразивший желание стать опекуном (попечителем):

- заявление с просьбой выдать заключение о возможности быть опекуном (приемным родителем) либо заявление о назначении его опекуном;

- краткая автобиография;

- справка с места работы с указанием должности и размера средней заработной платы за последние 12 месяцев, а для граждан, не состоящих в трудовых отношениях, - иной документ, подтверждающий доходы (для пенсионеров - копия пенсионного удостоверения, справки из территориального органа, осуществляющего пенсионное обеспечение);

- копия финансового лицевого счета, выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или иной документ, подтверждающий право пользования жилым помещением либо право собственности на жилое помещение;

- справка органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;

- медицинское заключение медицинской организации о состоянии здоровья лица, желающего стать опекуном ребенка, выданное в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

- копия свидетельства о браке (если гражданин, выразивший желание стать опекуном, состоит в браке);

- копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего стать опекуном ребенка, в установленном законодательством порядке. Форма свидетельства утверждена Министерством образования и науки РФ;

- справки о соответствии жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам, выдан-

ные соответствующими уполномоченными органами (выдаются по запросу органа опеки и попечительства на безвозмездной основе);

- письменное согласие совершеннолетних членов семьи с учетом мнения детей, достигших 10-летнего возраста и проживающих совместно с гражданином, выразившим желание стать опекуном, на прием ребенка (детей) в семью.

Также, как и при решении гражданина усыновить ребенка, гражданин, решивший стать опекуном (попечителем) несовершеннолетнего, предоставляет вышеуказанные документы в органы опеки и попечительства.

В течение 15-днев со дня предоставления документов и на основании акта обследования условий жизни гражданина орган опеки и попечительства принимает решение о назначении гражданина опекуном конкретного ребенка либо о выдаче заключения о возможности гражданина быть опекуном. Так, без выдачи соответствующего заключения гражданину орган опеки и попечительства принимает решение о назначении гражданина опекуном (попечителем) либо об отказе в назначении его опекуном (попечителем) в случаях, когда нет необходимости в осуществлении поиска ребенка. К этим случаям относятся, например, родственные отношения между гражданином и несовершеннолетним.

При получении гражданином положительного заключения о возможности быть опекуном, гражданин становится кандидатом в опекуны, что дает ему право для постановки на учет в любом органе опеки и попечительства, у регионального и федерального операторов государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Порядок осуществления поиска ребенка с целью установления над ним опеки (попечительства) тот же, что и для кандидатов в усыновители.

На сегодняшний день законодатель внес изменения в некоторые акты Правительства Российской Федерации, по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2013 №118), согласно которым гражданин, имеющий заключение о возможности быть опекуном несовершеннолетнего и желающий усыновить ребенка, может быть поставлен органом опеки и попечительства на учет в качестве кандидата в усыновители на основании заявления гражданина и предоставленного им заключения о возможности быть опекуном.

Решение об установлении опеки (попечительства) над конкретным ребенком принимается органом опеки и попечительства по месту нахождения ребенка. Опекун (попечитель), получая акт органа опеки и попечительства о назначении его опекуном (попечителем), становится законным представителем ребенка, приобретая соответствующие права и обязанности. Статья 148 СК РФ определяет эти права и обязанности.

При установлении опеки (попечительства) у ребенка не могут быть изменены фамилия, имя, отчество и дата рождения. Опекаемый (подопечный) ребенок имеет право на общение со своими братьями, сестрами, бабушками и дедушками. За опекаемым ребенком сохраняется право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением; право на предоставление ему жилого помещения в соответствии с законодательством.

ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ. Статья 152 Семейного кодекса Российской Федерации дает определение данной форме семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей: «Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о при-

емной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре».

Напоминаю о том, что приемная семья — это опека (попечительство) на возмездной основе. После принятия органом опеки и попечительства решения об установлении опеки (попечительства) над ребенком, заключается договор о приемной семье. Согласно данному договору приемному родителю (приемным родителям) выплачивается вознаграждение за свой труд: размер оплаты труда приемного родителя (родителей) зависит от количества принятых на воспитание детей, состояния их здоровья и возраста. Договор о приемной семье предусматривает: срок помещения ребенка (детей) в семью, условия его (их) содержания, воспитания и образования; права и обязанности приемных родителей; обязанности органов опеки и попечительства по отношению к приемной семье; условия расторжения договора.

Приемными родителями могут быть как супруги, так и отдельные граждане. «Лица, не состоящие в браке между собой, не могут быть приемными родителями одного и того же ребенка» (ст.153 Семейного Кодекса РФ). Права и обязанности приемных родителей соответствуют правам и обязанностям опекуна или попечителя. Ребенок, переданный на воспитание в приемную семью, так же, как и при передаче его в семью под опеку (попечительство), имеет право на алименты, на пенсию по утере кормильца, на другие социальные выплаты и компенсации. За приемным ребенком, также как и за опекаемым, сохраняется право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением; право на предоставление ему жилого помещения в соответствии с законодательством.

Следует напомнить, что приемный ребенок, как и ребенок, на-

ходящийся под опекой (попечительством), сохраняет свое право на поддержание личных контактов с близкими родственниками (бабушками, дедушками, братьями, сестрами). При реализации этого права ребенка в отношении родителей, ограниченных в родительских правах, следует учитывать наличие (отсутствие) вредного влияния при их контакте с ребенком. В данном случае, согласно ст. 75 СК РФ, «... контакты родителей с ребенком допускаются с согласия органов опеки и попечительства либо с согласия опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка...».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОПЕКА (ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО)

как форма семейного устройства ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей, впервые определена статьей 12 Федерального закона №48-ФЗ от 24.04.2008 «Об опеке и попечительстве» и устанавливается в тех случаях, когда в интересах несовершеннолетнего необходимо немедленно назначить ему опекуна (попечителя), «...в том числе, при отобрании ребенка у родителей или лиц, их заменяющих, на основании статьи 77 Семейного кодекса Российской Федерации и нецелесообразности помещения ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Для установления предварительной опеки (попечительства) над ребенком, оставшимся без попечения родителей, гражданин должен предоставить в органы опеки и попечительства заявление о своем желании установить предварительную опеку над конкретным ребенком. Статья 12 Федерального закона №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» гласит о том, что принятие органом опеки и попечительства акта о предварительной опеке или попечительстве допускается при условии предоставления гражданином документа, удостоверяющего его личность (паспорт), а также обследования органом опе-

ки и попечительства условий жизни гражданина. Такой сокращенный перечень документов позволяет установить предварительную опеку над ребенком, но не достаточно для «оценки» нравственных и иных качества гражданина, его способности к выполнению обязанностей опекуна. Приоритет в решении вопроса об установлении предварительной опеки лучше отдать родственникам ребенка, так как в этом случае, обычно, уже установлены определенные отношения между ребенком и будущим опекуном (попечителем), членами его семьи.

В соответствии с действующим законодательством предварительная опека (попечительство) устанавливается на срок от 1-го месяца до 2-х месяцев (законодателем рассматривается вопрос об увеличении длительности предварительной опеки от 6 месяцев до 8 месяцев), в течение которого, гражданин имеет возможность собрать все необходимые документы для установления постоянной опеки (попечительства). По истечении установленного срока предварительная опека (попечительство) прекращается - временно назначенный опекун (попечитель) назначается опекуном или попечителем в общем порядке. В случаях, когда опеку (попечительство) над ребенком установить невозможно (не позволяет состояние здоровья предварительного опекуна, изменяются намерения гражданина или желание несовершеннолетнего и др.) органом опеки и попечительства решается вопрос о передаче ребенка в другую семью или в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Завершая статью о формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо сказать о том, что государственная поддержка развития семейных форм устройства детей важна для престижа страны и уверенности в её будущем.



БЕЗ КОММЕНТАРИЕВ

Семья Пятенко Александра Александровича и Натальи Владимировны







БЕЗ КОММЕНТАРИЕВ

Семья Пятенко Александра Александровича и Натальи Владимировны

ГРАФИК ДЕЖУРСТВ ПО «ЦАРСТВУ ПЯТЕНКО Н.В.»

№ п/п	Ответственный исполнитель	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ЦАРСТВА В ИДЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ: МОЙКА ПОСУДЫ, УБОРКА ПОЛОВ, ГЛАЖЕНИЕ БЕЛЬЯ И ПРОЧЕЕ НЕОБХОДИМОЕ	СПЕЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЦАРИЦА (САМАЯ ГЛАВНАЯ – только она может Разрешить или НЕ разрешить!)
1.	НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	НЕ ЦАРСКОЕ ЭТО ДЕЛО! (ЕЙ НИКТО - НЕ УКАЗ!)	Тоже «шишка», но только поменьше рангом
2.	АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ	СУББОТА, ВОСКРЕСЕНЬЕ	ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЦАРИЦЫ («Шишечка» - имеет полное право распоряжений, в отсутствие царицы и «шишки») –
3.	ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА	ПОНЕДЕЛЬНИК	(Пока никто, но метит в ЗАМЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ЦАРИЦЫ по идеино-воспитательной работе) ЗА СОБЛЮЖДЕНИЕ ИДЕАЛЬНОГО ПОРЯДКА В ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ ЦАРСТВА И В ДЕВИЧЬЕЙ СВЕТИЛЬНЕ
4.	НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА	ВТОРНИК	Главный ответственный за чистоту, порядок и сохранность имущества царства (кандидат в замы «ШИШЕЧКИ»)(«ШИШОЧЕК»)
5.	ОЛЕГ АЛЕКСАНДРОВИЧ	СРЕДА	Главный ответственный за соблюдение тишины и хорошего настроения в царстве («ШИШОЧЕК»)
6.	ПЕТР АЛЕКСАНДРОВИЧ	ЧЕТВЕРГ	1-ый помощник заместителя царицы, ЗА ЧИСТОТУ И ПОРЯДОК НА МУЖСКОЙ ТЕРРИТОРИИ ЦАРСТВА (мелкий «шишкаршник»)
7.	АНДРЕЙ	ПЯТНИЦА	1-ая помощница заместителя царицы, за чистоту полов во всей квартире и коридоре, раскладывание белья по местам после глажения. (мелкий «шишкаршник»)
8.	ТАТЬЯНА	ВСЕ ДНИ НЕДЕЛИ	



**ПОМОГАЕМ
РОДИТЕЛЮ
ОБЩАТЬСЯ
С РЕБЕНКОМ**

**ТРЕТИЙ —
НЕ ЛИШНИЙ!**



Мишурова Елена Юрьевна
главный специалист ГУ ЯО
ЦУОП

Котова Татьяна Евгеньевна
главный специалист ГУ ЯО
ЦУОП

Эта статья посвящена умению беречь в себе состояние ребенка. Помните сказку про «Маленького принца», которую написал Антуан де Сент Экзюпери? Маленький мальчик никак не мог найти планету, где бы его понял кто-нибудь из взрослых. На его пути попадались очень серьезные люди, которые всегда чем-то очень вдумчиво занимались (правили планетой, восхищались собой, считали звезды, изучали географию, продавали пилюли, зажигали фонари, пили вино и много еще других дел делали). Принц долго путешествовал, пока не понял, что на его планете живет гораздо лучше, ведь там есть любимая капризная роза, маленькие вулканы, баобабы, возможность 43 раза в день наблюдать закат солнца и многое другое. Маленький Принц побывал в гостях у многих взрослых, но лишь один из них оставил неизгладимый след в душе. Это был взрослый, кото-

рый умел говорить о том, что важно Принцу. Этот взрослый проникся заботами об оставленной розе, о том, как ей живется, о причинах ее капризности.

Конечно, у каждого взрослого много забот, одна из которых правильно воспитать ребенка. Взрослые считают, что чем быстрее ребенок научится вести себя правильно, тем лучше. Но дети не могут так быстро стать взрослыми. Каждому ребенку нужно полноценное детство, в котором есть «глупые разговоры», несерьезные занятия и непонятные привязанности. Почему ребенку скучно рядом с взрослым? А потому что взрослому скучно рядом с ним. Серьезный взрослый, как правило, не интересуется пустыми забавами, он давно уже знает, почему облака плывут по небу, листочки падают с деревьев и меняют цвет. Иногда родители и хотят, но испытывают большие затруднения в общении с ребенком и ощу-

щение скуки, вынужденности и бессмысленности мешает им радостно общаться с ребенком на его темы. Некоторые процессы роста в ребенке происходят не так быстро, как хотелось бы взрослому. При таком нетерпении ребенок в ответ убегает от родителя, а родитель убегает от ребенка в себе.

Жаль, что многие, став взрослыми, навсегда расстаются с ребенком в себе. Взрослые дела требуют взрослости. А ребенку для общения нужен ребенок, который живет в его папе и маме. Хороший родитель — тот, кто умеет общаться со своим ребенком благодаря бережному отношению к ребенку в себе.

Маленький ребенок, как правило, очень эмоциональный, и часто открыто выражает свои чувства. Взрослому тяжело принимать эти чувства, он хочет, чтобы ребенок ими управлял, а желательно и не показывал вовсе плохое настроение, недовольство, обиду. Иногда взрослые в присутствии ребенка рассказывают о его «плохом поведении», легко называют его злым, вредным, хитрым. Они забывают, что ребенок очень тонко чувствует отношение к нему. Если сын или дочь вдруг насупит брови, замолчит, отвернется, взрослые могут спросить: «Я что неправду говорю?» или «Вот он всегда так!». Такое отношение взрослых, мягко говоря — неделикатно. Это разрушает отношения. Ваш внутренний ребенок подскажет, как это больно — получать отрицательные оценки.

Что такое состояние ребенка и зачем оно нужно?

Многим кажется, что в жизни лучше быть реалистом, не читать сказок, не верить в чудеса. Еще такие люди обычно думают, что все на свете поддается разумному объяснению, а то, что нельзя объяснить — просто не существует, или это — глупость. Как вы думаете, они познали счастливое детство?

Известный психолог К.Юнг говорил, что внутренний ребенок «воплощает жизненные силы; вопло-

щает пути и возможности, о которых наше сознание не имеет никакого представления... Он выражает самое сильное и непреодолимое стремление каждого существа, а именно — стремление к самореализации». Наверняка каждый из нас может вспомнить ситуацию из жизни, когда умное решение не пришло, это состояние похоже на тупик, на износ творческих сил, на топтание по одному месту. Именно в таких ситуациях на помощь может прийти внутренний ребенок, потому что он знает нечто, о чем мы, повзрослев, забываем. Ребенок не мудрствует, его реакции естественны, но при этом удивительно целесообразны, он следует движениям души.

Как актуализировать состояние ребенка? Попробуйте сделать следующее упражнение: займите удобное положение, расслабьтесь и закройте глаза, затем вспомните свою любимую игру в детстве, постарайтесь увидеть всю обстановку, детали окружающего пространства, свою мимику, выражение лица, эмоции, сам процесс игры. Почувствуйте себя внутри этого воспоминания, ощутите свой детский взгляд на мир, не замутненный и чистый. Поиграйте мысленно в ту игру, которую вы увидели. На прощание, мысленно обнимите малыша, улыбнитесь ему и поблагодарите за проведенное время.

Такое путешествие придаст вам сил, а может быть и подскажет новую идею, новое творческое решение в жизненных затруднениях. Чем чаще вы будете в контакте со своим внутренним ребенком, тем легче вам будет находить общий язык и со своими детьми, которые чувствуют малейшие перемены состояний взрослых и отзывчиво на них реагируют.

В заключение, приведем отрывок из одной истории. Ее сочинила маленькая девочка 8 лет. Это история во многом поучительна, возможно, и вы найдете в ней для себя какой-то смысл?..

«Жило-было облако, и оно не знало, что было волшебным. Оно всегда улыбалось и не умело плакать. И вот однажды волшебник решил подарить облаку краски, которыми оно должно себя раскрасить, чтобы отличаться от всех остальных облаков. Облако так и сделало, а поскольку краски были волшебными, оно научилось плакать, но плакало теперь облако только от смеха. Краски на облаке были разноцветными. Как-то раз оно проснулось от палящих лучей солнца и от жары у него потекли разноцветные слезы. Так получилась радуга. Радуга вначале была как доска, но вот под ней потекла река, и чтобы ее не задеть, радуге пришлось прогнуться — и она стала еще красивее. Радуга не знала, что волшебное облако кинуло в нее семечко. А семечко проросло с дождем, сначала это был росток с красными листьями, потом стали появляться желтые, зеленые, синие веточки. Так родилось разноцветное дерево. Когда жители радуги подошли к нему, они увидели, что дерево дает плоды: красная ветвь дарит яблоко, зеленая — лайм, синяя — виноград, а желтая — лимон. Ночью это дерево горело как салют. Жителям захотелось взять от него саженцев и они начали брать от корней отростки, но каждый отросток, вырастая, был не похож на главное дерево, один саженец вырастал белым, другой только синим, третий — красным. А все это было потому, что в семени главного дерева было спрятано четыре самых важных цвета и его корни были разноцветными. Дерево дали название Радужное, а волшебное облако стало королем неба».

Эта сказка о зарождении жизни, о непохожести одного на другое, о необходимости цветов и красок, о любви к чуду.

А какие сказки есть у вашего внутреннего ребенка, какую планету ищет он?



Автор статьи: Юлия Травина

С 2006 года на базе Центра дополнительного образования детей «Молодые таланты» г. Рыбинска работает Школа журналистов. Там занимаются ребята с ограниченными возможностями здоровья из приемных, опекунских, неполных и многодетных семей. Руководит Школой журналистов Шакурова Марина Ивановна.

С 2007 года издается журнал «Young ЖУРНАЛист» (4 раза в год), а с 2011 года при поддержке отдела опеки и попечительства Департамента образования городского округа город Рыбинск выходит его спецвыпуск «Семейная академия» - журнал для приемных и опекунских и о приемных и опекунских семьях.

Мы начинаем публикацию статей юных журналистов из города Рыбинска.

МАТЬ-И-МАЧЕХА? НЕТ! МАТЬ-И-СЕСТРА

Я узнала её сразу: таких людей, как Вероника, видно издалека. Не потому, что она красивая — на самом деле это действительно так, а потому, что от неё какой-то особый свет исходит, добрый и приятный для меня. Казалось, она улыбалась всему миру. «Думаю, она невероятно счастлива!» — радостная мысль промелькнула в голове, когда мы познакомились с Вероникой Сергеевной одним октябрьским днем.

Они сёстры, с разницей в девятнадцать лет. Для Кассандры Вероника Сергеевна уже давно не просто сестра: она как мама, заботливая и внимательная. Они ходят вместе в кафе, катаются на каруселях, однажды даже ездили в Дельфинарий: социально-реабилитационный центр «Наставник» помог.

Раньше сёстры гнездились в квартире на улице Ворошилова, теперь обустраивают новое место жительства, в центре города. В День защиты детей губернатор нашей об-



Кассандра и Александра

ласти Сергей Алексеевич Вахруков подарил Кассандре синтезатор и современное инвалидное кресло. У нее ДЦП (детский церебральный паралич), но это не мешает радоваться жизни.

— Кассандре тяжело учиться, особенно осваивать точные науки, но зато она любит русский язык и музыку, дня не может без песен, — Вероника начала рассказывать о главном занятии Каси — вокале.

С детства Кассандра напевала песни, а в восемь лет начала выступать на сцене. Первая песня юной артистки — «Ангел». Она и самая любимая для Каси, ведь маленькая певица исполняет ее душой и всем сердцем. Конкурсы и фестивали в санатории «Искра», Ярославле и Рыбинске — там Кассандра уже показала свой талант, исполняя лирические песни о любви, надежде и о Родине. «Чувствую гордость за Кассандру, когда нахожусь в зале и смотрю на нее. Иногда даже плакать хочется от счастья», — Вероника улыбалась, и солнечная радость отражалась в её карих глазах.

Центр города. Дом, который каждый житель города видит, выходя на прогулку по главным улицам Рыбинска. Захожу в подъезд, поднимаюсь на пятый этаж и оказываюсь в квартире, где через несколько минут знакоюсь с той самой Касей, которая, думаю, поет лучше всех на свете. Улыбчивая, с глазами цвета шоколада — да, она точно сестра Вероники Сергеевны. Рядом с Кассандрой ещё одна девочка, похожая на сестёр только улыбкой в глазах. «Это моя племянница, — Вероника идёт в комнату, чтобы достать дипломы и награды Каси, — она тоже под моей опекой». Так в моем кругу общения появились две девочки с похожими древнегреческими именами: Кассандра и Александра.

Кася любит готовить, особенно салаты и торты, в свободное время девочка занимается квиллингом — искусством создания композиций из тонких и длинных полосок бумаги, скрученных в спиральки. На сто-



ле у неё много бумажных принцесс, цветов и животных. «Это очень интересно — крутить разные фигурки из бумаги. Но петь я люблю больше», — Кася взяла в руки хрустальную туфельку, ту, о которой писал Шарль Перро в своей известной сказке матушки Гусыни. Чудесный башмачок юная певица получила летом этого года, когда одержала свою главную победу в областном фестивале детского творчества «Хрустальный башмачок» и получила Гран-при. «Я стояла за кулисами, ждала, долго ждала, думала, что меня не наградят совсем. А оказалось, что я выиграла Гран-при, самый главный приз!» — счастливая Кассандра поставила туфельку на стол и взглянула на Сашу.

Девочки любят вместе играть в школу: Александра исполняет роль учителя, а Кассандра — ученицы. Они пишут диктанты, учат стихи и придумывают разные танцы. Перед праздниками Саша и Кася начинают задумываться о подарках и сюрпризах. Обычно они устраивают небольшие семейные концерты.

— Это наша маленькая традиция, мы любим проводить конкурсы и разыгрывать сценки. Один раз на Новый год мы нарядились сказочными героями: Кася была кошкой, а я зайчиком. Мне нравится быть ведущей, придумывать творческие номера, рисовать плакаты и поздрав-

лять близких, — Саша с энтузиазмом рассказывала о своих увлечениях, в то время как Кася начала напевать какую-то песенку. «Только в сказке рыбка золотая исполняет заветные желания», — именно эту песню Кассандра исполняла на одном из конкурсов. Совсем скоро юная певица будет петь на Гала-концерте фестиваля «Я люблю этот мир» в Ярославле. Но там она исполнит песню о «её судьбе и звезде» — России.

На часах 16.55. Пора идти домой. Кассандра, Саша и Вероника Сергеевна прощаются со мной, и я отправляюсь на остановку.

Осенью солнце рано готовится ко сну: оно заливает теплым светом тротуары, отправляет отблески лета в дальние уголки города, согревает жителей своими последними ласковыми лучами. Эти лучи, как надежда людей на лучшее, светят и дарят моменты счастья в уже холодные осенние дни. Счастье у всех разное, как, впрочем, и мечты. Кася говорила, что хочет хорошо ходить. Замечательная мечта, не правда ли? И верю: она исполнится у девочки, дарящей радость другим. Она станет счастливой, ведь рядом с ней сестра с сердцем самой настоящей на свете матери.



УТРЕННИЙ ТУАЛЕТ И ГИГИЕНА САМЫХ МАЛЕНЬКИХ



Мишенина Ирина Олеговна,
врач-невролог
ГКУЗ ЯО «Областной
специализированный
дом ребенка №1»

Утро начинается с улыбки. Каждое утро, просыпаясь, обнимите и приласкайте малыша. Он еще совсем маленький человечек, но как и мы с вами нуждается в обычных утренних процедурах. Данные процедуры проводятся для очищения и увлажнения кожи. Важно с первых дней начинать приучать малыша к чистоте и порядку. Значимость утренних процедур заключается еще в том, что они помогают малышу быстрее «влиться» в новые условия жизни, позволяют избежать различных инфекций, вносят в его жизнь комфортные ощущения. Тактильный контакт во время процедур зарядит и маму, и кроху положительной энергией на целый день.

Во время утреннего туалета можно включать приятную музыку и при каждом действии рассказывать своему малышу о том, что Вы сейчас с ним делаете и о своей любви к нему.

Время утреннего туалета постарайтесь выбрать или перед первым, или перед вторым кормлением, в зависимости от возраста малыша и оптимальное для мамы время.

Самое удобное место для утреннего туалета сына или дочки — это пеленальный столик, на который необходимо постелить чистую пеленку.

Для проведения утренних процедур Вам понадобятся:

- слегка теплая кипяченая вода — 36-37°C;
- стерильная вата или ватные диски;
- детское косметическое масло или детский крем;
- ватные палочки с ограничителем.

Все это надо приготовить и положить на пеленальный стол. Убедитесь, что все принадлежности у Вас под рукой, тогда вам не придется тянуться за необходимым, и Вы не оставите малыша без присмотра. Будьте внимательны. Стоит Вам отвернуться буквально на секунду и ребенок может упасть.

Начинаем утренний туалет малыша. Обязательно проводите процедуры в теплой комнате при температуре в помещении 22-24°C. Полностью раскутываем ребенка. Таким образом, мы проводим «закаливание» маленького организма. Воздушные ванны помогут быстрее справиться с имеющимися опрелостями, избежать потнички, а также поспособствуют быстрому заживлению пупка. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно и уютно, раздевание лучше проводить постепенно и осторожно. После оздоровительной «разминки» приступаем к водным процедурам — умыванию. Аккуратно оботрите личико малыша смоченной в воде ладонью или ватным диском. Стерильным ватным диском, смоченным кипяченой водой протираем глазки — от внешнего уголка к внутреннему. Используйте отдельный ватный диск для каждого глазика. Бывает, что у ребенка появляются выделения из глаз. В первую очередь расскажите об этом врачу.

Затем наступает очередь носика и ушей. Ватными жгутиками, скрученными вручную, осторожно очищаем носик. Жгутик (можно смочить детским маслом) вращательными движениями следует осторожно продвигать внутрь носовых ходов на 1,0-1,5 см. Правый и левый носовые ходы очищают отдельными жгутиками. Эту процедуру желательно делать каждый день. Ватными палочками с ограничителем или ватными жгутиками с детским маслом очищаем ушки малыша. При этом нельзя забывать, что у младенцев ушные барабанные перепонки очень близко расположены, поэтому во время процедуры, необходимо быть предельно внимательными и осторожными. Чистить ушки следует 2-3 раза в неделю. Если у ребенка за ушком образуются корочки — их следует смазать детским кремом или детским маслом, во время купания они легко смываются. Категорически запрещается использование плотных предметов (спички, пинцеты, шпильки) с накрученной ватой.

Очень важный момент — это состояние пупка. Полное заживление пупочной ранки происходит обычно к 7-10 дню жизни. На ее месте образуется втянутый рубчик. Пока пупочная ранка не зажила, она требует тщательного ухода, поскольку может служить входными воротами для инфекции. Следите за тем, чтобы подгуз-

ники или пеленка не натирали пупочную ранку (трение может привести к воспалению), чтобы пуповинный отросток был сухим — несколько раз в день устраивайте малышу воздушные ванны. Если пупочная ранка сухая и хорошо эпителизируется, то ничего кроме воздушных ванн Вам проводить и не следует. Немедленно обратитесь к врачу, если:

- пуповинный отросток покраснел или припух;
- пуповина кровоточит, гноится или выделяет неприятный запах.

У маленьких детей на волосистой части головы могут появляться желтые чешуйчатые корочки благодаря избыточной секреции кожных желез. Не пытайтесь их сдирать, это может вызвать повреждение нежной кожи младенца, а также инфицирование ранки. За час до купания смажьте головку малыша детским маслом. Наденьте чепчик. Во время купания корочки отойдут сами. Если часть корочек осталась, осторожно счешите их детской расческой с тупыми зубьями. Если их много, и, несмотря на старания, корочки все равно остаются, то необходимо проконсультироваться с врачом.

Не забывайте обстригать малышу ногти. У грудных детей ногти растут быстро, и, если их вовремя не обрезать, они могут ломаться или загигаться. Ребенок, который уже довольно активно двигает ручками и ножками, может поцарапать себя. Стричь ногти старайтесь аккуратно, не доставляя малышу неприятных ощущений. Ногти ребенка следует стричь маленькими ножницами с закругленными концами. Перед проведением процедуры необходимо обработать режущую часть ножниц спиртом. На ручках рекомендуется подстригать ногти округло, на ножках — прямолинейно.

Следует также упомянуть об интимной гигиене ребенка. После каждого опорожнения кишечника обязательно следует подмыть ребенка в теплой проточной воде без мыла спереди назад. После этого подсушить салфеткой и смазать паховые и ягодичные складки детским кремом или маслом. Данную процедуру следует проводить несколько раз в день. Во время подмывания сына не следует отводить крайнюю плоть. При подмывании дочки двигайтесь от лобка к копчику, это поможет избежать занесения инфекции в мочеполовые пути.

Последние штрихи утреннего туалета — это обработка естественных складок кожи (в области шеи, в подмышках, в области локтевых сгибов, между кистью и предплечьем, под коленками, в области голеностопных суставов, паховые и ягодичные складки) на теле малыша. Обработку складок можно проводить детским маслом или другим средством детской косметики.

Самый последний штрих — пеленание малыша в сухие пеленки.

Все, утренний туалет закончен! Ваш малыш счастлив и доволен!



СЕМЬЯ ЛАПУШИНСКИХ

В поселке Волга Некоузского района живет большая и дружная семья Лапушинских. Шесть лет назад, после просмотра передачи о девочках-близняшках из детского дома, в надежде ждущих своих родителей, Галина Владиславовна и Валерий Леонидович решили подарить настоящую семью этим малышам и стать приемными родителями. Свои дети уже выросли, разлетелись из родительского гнезда, а нерастроченной любви и заботы оставалось еще много...

Собрав документы, супруги выехали в органы опеки в надежде на встречу с будущими дочками. Но... оказалось что передача шла в записи, и девочки уже обрели свою семью. Супругам было предложено просмотреть фотографии детей. Взгляд остановился на крепкой, кареглазой девчужке с красивым именем Людмила. Галина Владиславовна вспоминает: «Людочка вошла в нашу семью, все члены семьи ее полюбили - наша, словно всегда была! В 2 годика девочка почти не говорила, а сейчас щебечет, как воробушек, песни поет». В конце года у Людочки появилась сестренка — двухлетняя худенькая Вика.



Сейчас Вика и Люда — первоклассницы, сообразительные, подвижные, веселые; родители с ними не заскучают никогда. В школу девочки ходят с большим удовольствием, учителя удивляются — «все дети сейчас каникулам радуются или в школу по болезни не пойти, а ваши, особенные какие-то — огорчаются, когда заболеют!». Да, надо заметить, что болеют Люда с Викторией нечасто. Мама с папой стараются закалять их, много гуляют в лесу, что недалеко от дома. Зимой с отцом после работы почти каждый день лыжные прогулки устраивают. Летом всей семьей по грибы-ягоды ходят. «Добыткицы они у нас, — хвалится Галина Владиславовна, — черники летом по маленькому ведерочку набирали; себе оставят и бабушке старенькой отнесут». С бабушкой (матерью Галины Владиславовны) у девочек особенные, «любовно-заботные» отношения. Придя домой из школы, первое, чем интересуются Вика с Людой — «Как здоровье у бабушки? Принесена ли в дом вода? Не надо ли дров? Протоплена ли печь в доме?». А бабушка души не чаёт в маленьких заботливых внуках, балует гостинцами.

В каникулы сестренки с нетерпением ждут встречи с городскими братьями — Даней и Никитой (внуками Лапушинских). Чем только они не занимаются вместе — играют в школу, в настольные игры, читают и рисуют, устраивают концерты для семьи, бегают на футбольном поле, озоруют тоже вчетвером. Дома у Лапушинских скучно не бывает никогда!

В старшей группе детского сада девочки захотели ходить в музыкальную школу; и тогда в доме появилось пианино, а Люда с Викторией были зачислены в 1 класс музыкальной школы. Ни одно школьное мероприятие не проходит без их участия — и стихи читают, песни с частушками поют, танцуют.

Однажды, гуляя по двору с дочками, Галина Владиславовна услышала слова малыша, проходя-



щего с мамой: «Мама, гляди — двойняшки играют!». «А и то, правда, ведут себя Люда и Вика, как двойняшки. Если одна не идет гулять, другая тоже дома останется! Скучают друг без друга, не играют в одиночку, хотя очень разные!».

Вика — «пацанка», любит играть в мальчишеские игры, озорует, может подраться, обожает смотреть мультики.

Люда более домашняя, на кухне около мамы всегда — то тарелки перемывает, то со стола уберет, а когда мама рукодельничать начнет — рядышком со спицами или крючком присаживается и старается все как мама делать!

После выхода на пенсию Галина Владиславовна стала больше времени уделять семье, окончила автошколу, права получила, с удовольствием занимается различными видами рукоделия — вяжет крючком, мастерит сувениры из старых газет.

«Мы с дочками нисколько не устаем, — делится Галина Владиславовна, — с ними мы только молодеем! Они в нашу жизнь несут радость, и жизни своей без них мы не представляем!».



ЖЕНИХ

Твоя голова всегда в ответе за то,
Куда приведут тебя ноги

Поселок рыбаков, примостившийся на берегу холодного моря. Все здесь живут морем, поэтому почти все мужское население с раннего утра уже в море. Мальчишки тоже на промысле, рыбачат у берега.

В то злополучное для Эдвина утро он сидел на своем привычном месте. Боковым зрением заметил, что Хега - дочь ближайшего соседа - спустилась к берегу и села на свой камень. «Явилась», - с неприязнью подумал мальчик, так как был не в духе. Девочка промышляла в прибрежной полоске всякой мелочью. Время от времени исподволь смотрела на соседа, настоящего рыбака, как она считала.

Когда у последнего ловилась стоящая рыба, Хега осторожно подходила к нему, молча любовалась уловом. В зависимости от настроения мальчика, хвалила то рыбу, то сноровку рыбака.

Но сегодня Эдвину не везло. Хега это видела и переживала. Все попадалась какая-то мелочь, которую он, как истинный рыбак, возвращал морю.

— Значит, к нему сегодня подойти не придется, — вздыхала девочка.

Но вот, кажется, попалась стоящая рыба. Это девочка поняла потому, как ожил Эдвин. Рыба отчаянно боролась с рыбаком и победила, сорвалась. Хега уже бежала к мальчику, но, поняв ситуацию, остановилась, чуть не плача от досады.

Рыбак был зол. Ему нужно было сорвать досаду за свою оплошность, которой так ловко воспользовалась рыба. Объект оказался рядом.

— Что ты все ходишь за мной, — закричал он, подойдя к девочке, — путаешься под ногами, отпугиваешь рыбу. Уйди отсюда.

Он почти верил, что из-за девочки упустил рыбу, и толкнул ее в спину. Толчок был не сильный. Но на скользких камнях девочка не удержалась, упала, больно ударившись коленями.

Весь гнев Эдвина улетучился. Он подошел к девочке, помог подняться. Дело было плохо. Кожа на одной ноге была сильно поцарапана, кое-где содрана. Мальчик промыл рану, вытащил из моря какие-то водоросли и обмотал ими колено девочки.

Забрав небогатый улов, отправились к поселку. Идти было трудно, болело колено, Хега плакала. Не только от боли. Ей так нужно было, чтобы Эдвин ее пожалел. Ведь ей было всего семь лет. А ее обидчику, бережно хранившему рыбацкое достоинство и сурово молчавшему, было уже девять лет. Так, молча, они подошли к поселку. А Эдвин так и не сказал девочке ни одного слова утешения. От обиды Хега разрыдалась. Мальчик наконец оглянулся. Ему стало жалко ее - мокрую, в слезах. Так жалко, что он забыл о неудачной рыбалке. И заметил, какая она маленькая.

Вспомнив, как в таких случаях его утешали мама и бабушка, когда он был маленьким, мальчик подошел к Хега и сказал: «Ничего, до свадьбы заживет». Погладил ее по голове и поцеловал в щеку. Девочке показалось, что ей стало легче, и зашагала бодрее.

Когда они дошли до ее дома, Хега, глядя Эдвину прямо в глаза,



Колбовская
Сусанна Григорьевна,
педагог, автор книги
«Этика для семейного чтения»,
пособия для учителей
и хрестоматий по этике

строго сказала:

— Эдвин, теперь ты мой жених! И должен на мне жениться!

— Жениться?!, — опешил мальчик, — это с какой такой радости?

— Ты же меня поцеловал? Поцеловал! Так всегда делают женихи. Значит, ты мой жених. И, заподозрив, что Эдвин так не считает, снова заревела.

Чтобы успокоить девочку, Эдвин дал слово жениться на ней.

* * *

Придя домой и отдав скудный улов матери, Эдвин рассказал ей о происшествии на рыбалке и о том, как дал слово Хега жениться на ней. Рассказал и заплакал от жалости к себе.

Мальчик ждал реакции матери. Шутка ли, жениться, когда старшие братья еще не объявили себя женихами.

Можно представить состояние матери, смотревшей на младшего, самого любимого сына. Доброго, послушного, работающего и такого теперь потерянного и подавленного своим обещанием.

— Ладно, не плачь. Вечером вернутся наши с моря, поговорим. Отец что-нибудь придумает. Тебе,

конечно, рано еще жениться, но раз дал слово...

Вечером после ужина мать попросила всех домочадцев задержаться для важного разговора. Выслушали мать. Потом — мальчика. Никто и не подумал посмеяться над ним. Наоборот — все были серьезны и доброжелательны. Ситуация обаяла. Ждали решения отца. Отец заговорил после недолгих раздумий. Его решение было коротким и ясным.

— Дал слово, обязан его выполнить. Но, во-первых, должен заручиться согласием ее родителей. Во-вторых, чтобы жениться, должен доказать себе и людям, что способен содержать семью. Так принято у нас испокон веков. Так и сейчас водится у порядочных людей.

С родителями Хеги мы сговоримся. А тебе пока нужно начать с поиска работы. Ты мог бы работать с нами, но у меня на судне нет свободных рабочих мест. Да и ты еще молод выходить далеко в море. Поищи работу в поселке. Так и решили.

* * *

Три дня мальчик безуспешно искал работу. У селян хватало и своих детских рук. На четвертый день отец, пожалев измученного бесплодными поисками сына, уговорил приятеля взять мальчика на пару дней в свою мастерскую. Там готовили ящики для транспортировки рыбы.

В первый день мальчик ничего не заработал. Не сумел сколотить даже половину ящика. Хотя ему подробно объяснили и показали, как это делается. На второй день Эдвин сработал один ящик, изодрав до крови пальцы.

На заработанные деньги он купил хлеб. С ним, уставший, с болью в руках и глазах, он явился домой. Он уже понял, что пока еще не работник, что не может прокормить даже себя.

Несмотря на острую боль за сына, обиду на мужа, обрекшего мальчика на такие физические и

душевные муки, мать не стала его утешать.

Сказала: «Поешь, отдохни. Вечером с отцом решим, как быть».

Отец, конечно же, знал о трудовых «подвигах» сына. Однако, как водится, спросил: «Как успехи?»

«Жених» заплакал. Спросил, что же теперь будет с его обещанием. Как от него отказаться.

— Зачем же отказаться. Это не по-мужски. Я думаю, вечером сходим к Пастору, там и решим. Он мужик мудрый, научит, как быть.

Вместе с отцом «невесты», который, конечно, был в курсе всего, пошли на совет к Пастору.

Объяснили ситуацию, потолковали, посоветовались. Говорили, естественно, взрослые.

Пастор решил все просто и мудро.

— Слово необходимо сдержать. Но Эдвин не может его выполнить по серьезной, уважительной причине.

Достойный выход такой: жених подрастет, получит образование, приобретет специальность, начнет работать. Заработает и крышу над головой.

— И если к тому времени Хеги не раздумает за тебя выйти замуж, то я с большим удовольствием вас обвенчаю. Ну, как, Эдвин, подходит тебе мой совет?

Совет понравился всем. Больше всех Эдвину, который в последние дни чувствовал себя, как рыба в сетях.

С этого дня, после отца Пастор стал для Эдвина главным человеком в поселке.

* * *

Вы спросите, зачем я пересказываю довольно банальную историю давным-давно прочитанную в сборнике рассказов норвежских писателей. К великому сожалению ни автора, ни названия рассказа не помню. Написан был рассказ талантливо и уважительно к ребенку, пережившему за несколько дней драму внезапного понимания трудностей взрослой жизни. Это засе-

ло в памяти.

Но не только это побудило меня пересказать историю мальчика. Поразила меня мудрость семейной педагогики северной страны, нашей соседки. Удивил урок, который преподавали родители мальчику. Преподавали без нравовучений, без упреков. Преподавали, уважая личность ребенка и достоинство будущего Мужчины. Каковы результаты и цели урока?

Во-первых, напомнили мальчику, что слово, данное мужчиной, надлежит выполнять.

Во-вторых, доказали, что слово дано опростетчиво, необдуманно, что тоже не красит мужчину.

И, наконец, такой урок способствует формированию внутренней дисциплины, которая предохраняет человека, не позволяя поступиться, пренебречь нравственными принципами. И — главное. В девять лет мальчик знал, что люди женятся, выходят замуж. Не раз видел, наверное, и обряд венчания. Благодаря четырехдневному уроку родителей, он впервые увидел другую, оборотную сторону красивого обряда. Узнал, что женитьба возлагает на людей очень серьезные и обязательные обязательства.

Не рано ли в девять лет преподавать такой урок?

Родители мальчика, да и другие лица, вовлеченные в этот урок, полагают, что нет, не рано!

— А как считаете вы?

Обсудите со своими детьми содержание рассказа.

— Какие еще выводы, по вашему, можно извлечь из этого семейного урока.

А пока, давайте, вспомним!

В сказках многих народов встречается почти один и тот же эпизод: ехал главный герой, ехал на коне (на верблюде, ослике, олене, слоне и т.д.) и, вдруг, притормозил, остановился. Что случилось? А ничего особенного. Просто дорога на этом месте делится на три. По которой из них ехать дальше? Ага! Вот и камень лежит, и не просто ка-

мень, а «указатель»! «Налево пойдешь..., направо пойдешь..., прямо пойдешь...» Да, задача! Чешет всадник за ухом, как водится у всех народов, и думает.

Выбирает. Выбирает в зависимости от ... Ох, от многого зависит, какую из этих трех дорог он предпочтет. От цели и задач, куда и зачем изначально он собирался, что ищет, что хочет, к чему стремится, о чем мечтает и т.д., и т.п. Словом, дорогу выбирает «по себе». Выбрал, наконец.

Дальше, как водится в сказке, рассказывается, как он ехал, что делал — совершал, к чему пришел в конце пути.

Создатели сказки, вспомним еще раз, представители разных рас и народов. Но все они прекрасно знали, что дорог в жизни, конечно, не три, а гораздо больше, и нет на них никаких камней-указателей.

Обращаясь к слушателю (читателю) с красивой и увлекательной историей — с подвигами, жертвами, страшилками, поражениями и победами, автор говорит: «Ты выбираешь дорогу, свою дорогу, и идешь по ней Сам, определяя средства и способы передвижения. Все, что случается с тобой в дороге, к чему ты придешь, что приобретешь на своем пути и что потеряешь — за Все в ответе Сам.

Потому что выбор был твой — Свободный выбор. А с выбором «в паре» всегда идет ответственность!

* * *

К сожалению, в нашей художественной литературе, адресованной детям и подросткам, редко поднимается вопрос о серьезности такого решения, как женитьба. Еще реже — о той ответственности, которую несет с собой женитьба. Ответственности друг за друга и за будущих детей.

Возможно, это одна из многих причин частых разводов, и, что еще трагичнее — большого количества детей, брошенных на попечение государства.

