

ОБЛАСТНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ
ПРОГРАММА «СЕМЬЯ И ДЕТИ»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГУ ЯО «ЦЕНТР ПО УСЫНОВЛЕНИЮ,
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ»



Теплый ДОМ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

№ 2 2014



Семья Каториных из Борисоглебского района

ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Вы держите в руках номер журнала «Теплый дом», который содержит материалы коллегии департамента образования Ярославской области по комплексному сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоявшейся 16.10.2014.

Актуальность вопросов, рассматриваемых на коллегии, созвучна с Концепцией государственной семейной политики в России на период до 2025 года, утвержденной Правительством РФ в конце августа 2014 года. Одним из показателей эффективности реализации Концепции семейной политики в России является снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Безусловно, значение данного показателя напрямую зависит от таких показателей, как уменьшение числа разводов; увеличение доли семей, улучшивших жилищные условия; уменьшение числа отказов от новорожденных в родильных домах; достижение которых является итогом реализации «системы мер, направленных на создание условий для удовлетворения интересов и запросов семей, повышения их экономической независимости, роли в самореализации личности, воспитании новых поколений, укреплении престижа брака и семейного образа жизни».*

Так, среди результатов выполнения мероприятий первого этапа (2015-2018 годы) реализации Концепции обозначены следующие:

— «снизить в результате профилактических мероприятий число детей, родители которых лишены родительских прав или ограничены в родительских правах, и число детей, имеющих родителей (одного родителя) и постоянно проживающих в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

— создать условия для развития форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи российских граждан в случае невозможности их возвращения к кровным родителям».*

Обозначенные результаты, на мой взгляд, напрямую связаны с деятельностью органов опеки и попечительства, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, служб сопровождения замещающих семей, с качеством взаимодействия специалистов данных «служб» при решении нелегких задач:

- сохранение ребёнку кровной семьи;
- поиск ребёнку, оставшемуся без попечения родителей, «замещающей семьи»;
- профилактика вторичного «сиротства».

Материалы, опубликованные в нашем номере журнала, ознакомят Вас с опытом совместной работы специалистов разных учреждений и ведомств, направленной на комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ярославской области.

Также продолжаем знакомить вас с жизнью приемных семей региона.

* (журнал «Защити меня», №3-2014, стр.12)

Ирина Александровна ДУГИНА,

директор ГУ ЯО ЦУОП «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»

Ждем ваши отзывы и интересные рассказы с фотографиями.

Наш адрес: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д.58. ГУ ЯО ЦУОП.

Контактные телефоны: 8 (4852) 720114; 8 (4852) 721219. E-mail: root@ca.edu.yar.ru

Вера Михайловна СУМЕРКИНА,
заместитель директора департамента
образования Ярославской области

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Сегодня внимание к теме поддержки семьи и сиротства, как государства, так и общества, самое пристальное. Государственная политика в этой сфере постоянно совершенствуется.

Точкой отсчета в работе на современном этапе, безусловно, являются:

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

и Указ Президента РФ от 28.12.12. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Если до сих пор преимущественно поддерживались семьи в тяжелой жизненной ситуации, то согласно этим программным документам акцент смещен в сторону обычной российской семьи, ответственного родительства, понимания, что ответственность за судьбу своих детей, кроме государства, должна нести и сама семья.

Указ Президента № 1688 направлен на создание условий для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее — детей-сирот), в семью. В нем даны абсолютно точные, конкретные и по времени, и по сути, поручения органам исполнительной власти.

А также зафиксировано, что в оценку эффективности деятельности Глав субъектов РФ включены такие показатели, как доля детей-сирот, в том числе устроенных в семьи и в учреждения для детей-сирот.

В рамках исполнения Указа всем субъектам Федерации дано поручение до конца текущего года сократить количество детей-сирот в региональных банках на 30%.

Другими словами перед нами поставлена задача — создать в регионе условия, при которых число детей, остающихся без попечения родителей, максимально сократится.

В настоящее время Правительство Ярославской области работает над региональной Концепцией семейной политики и в сотрудничестве с Благотворительным Фондом профилактики социального сирот-



ства одновременно идет разработка Региональной Модели выявления раннего семейного неблагополучия и социального сиротства.

Установлены безусловные приоритеты:

- сохранение ребенка в кровной семье;
- семейное устройство детей-сирот;
- социальное сопровождение детей-сирот.

В рамках полномочий департамент образования совместно с другими органами исполнительной власти и органами местного самоуправления реализует комплекс необходимых мер.

Выстроилась система работы. Есть необходимые ресурсы: информационные, кадровые, финансовые, правовая база. В результате в области:

- снижается число ежегодно выявляемых детей-сирот;
- уменьшается доля сирот в общем количестве несовершеннолетних детей (2011 год -1,72%, 2014 год -1,47%);
- 85% детей от общего количества сирот, включая усыновленных, воспитываются в семьях.

Одновременно с активизацией семейных форм устройства укрепляется сеть служб сопровождения замещающих семей. Службы работают в каждом районе, их 22, в т. ч. 5 служб на базе детских домов и школ-интернатов.

Значительно сократилось число воспитанников в детских домах. С 2009 года в области реорганизовано 7 детских домов.

По итогам 2013 года в рейтинге субъектов РФ Ярославская область занимает 7 место среди двадцати регионов-лидеров по сводному индексу показателя «доля детей, оставшихся без попечения родителей, среди населения».

Положительные результаты достигнуты в Ярославле, Переславле-Залесском, в Рыбинском, Ростовском, Угличском, Брейтовском, Гаврилов-Ямском, Даниловском, Пошехонском, Любимском, Переславском, Мышкинском, Первомайском районах.

Однако, наряду с позитивными тенденциями, есть проблемы, требующие незамедлительного решения.

Анализ случаев семейного неблагополучия в текущем году показал, что по-прежнему остаются два источника проблемы социального сиротства: отказ от ребенка и лишение родительских прав. По этим причинам 73% из вновь выявленных детей остались без родительского попечения.

Это указывает на слабую профилактическую работу с семьей на стадии раннего семейного неблагополучия.

Из статистики следует, что в целом по области семей, нуждающихся в государственной поддержке, меньше, чем семей в социально-опасном положении. Здесь начало проблемы с выявлением семей на ранней стадии кризиса.

Аналогичная картина по лишению и ограничению в родительских правах.

Число родителей, ограниченных в правах, почти в 5 раз меньше числа лишенных прав.

Абсолютно очевидно, что доля детей, чьи родители ограничены, а не полностью лишены родительских прав, должна быть больше в общем числе таких трагических случаев.

Это вписывается в логику профилактики сиротства, приоритетом которой является сохранение ребенка в кровной семье.

Низкий показатель во всех районах по восстановлению в родительских правах. Сейчас к этой работе подключены специалисты служб сопровождения замещающих семей. С 2012 года перечень услуг Служб расширен. Дополнительной задачей перед специалистами стала организация работы с родителями, лишенными и ограниченными в правах, но желающими восстановиться, а также сопровождение этих семей после возвращения ребенка.

Один из путей решения проблемы выявления семей на ранней стадии неблагополучия — взаимодействие всех субъектов профилактики.

Результаты даже в районах, которые близки по географическим, социальным и другим показателям, при одинаковой нормативно-правовой, кадровой обеспеченности, отличаются. Возможно, это зависит от различных подходов к политике по отношению к детям-сиротам.

В большинстве районов работают одной командой, и у них есть позитивный результат.

А там, где не хотят взаимодействовать друг с другом, и каждый несет свой «ведомственный портфель», результаты оставляют желать лучшего.

В каждом муниципальном районе выстроена своя модель работы с семьей. Надо проанализировать, как она работает. Модель должна работать на сохранение семьи для ребенка. Работа с семьей в районе должна быть скоординирована и направлена в первую очередь на поддержку и своевременную помощь.

Это главный приоритет в профилактике социального сиротства.

Иногда соответствующим социальным, надзорным и другим службам легче и удобнее изолировать детей от неблагополучных родителей путем лишения их родительских прав. Важнее помочь семье, попавшей в трудную жизненную ситуацию, не упустить время, когда семья может вернуться к нормальной жизни. Это порой сложно.

Обращаясь к руководителям! Отделам образования поручено исполнять функции опеки над детьми. Подписывая документы об устройстве ребенка в детский дом, задавайте вопрос: «Почему ребенок стал сиротой? И все ли сделано для этого ребенка и его семьи?»

В работе с детьми-сиротами установлен безусловный приоритет семейных форм устройства.

При этом надо понимать, что даже самые грандиозные успехи на этом поприще проблему сиротства как таковую не решат.

В области много сделано для устройства сирот в замещающие семьи.

85% детей от общего числа детей-сирот, включая усыновленных, воспитываются в семьях. Область в числе регионов-лидеров по семейному устройству.

Проблемы, не позволяющие в полном объеме обеспечить право детей на воспитание в семье, известны. Чрезвычайно сложно устроить в семью детей постарше или с проблемами в здоровье.

В настоящее время в региональном банке данных на учете находится 747 детей, оставшихся без попечения родителей, которые хотели бы обрести свою семью. Из них 70% — старше 12 лет, 70% — с ограниченными возможностями здоровья, 156 — детей-инвалидов.

В решении проблем устройства детей в приемные семьи преобладают пути материального стимулирования. Эти меры тоже нужны и важны.

Но сегодня для реализации государственной политики, направленной на увеличение числа устроенных в семьи детей-сирот, необходимо развивать как существующие формы устройства, так и вводить новые. Нужны новые пути, новые механизмы.

В настоящее время на федеральном уровне в комитете Госдумы РФ по вопросам семьи, женщин и детей рассматривают введение такой формы устройства

как профессиональная семья. В основе предполагается трудовой договор, а не гражданско-правовой, как при формировании приемной семьи. Такая мера окажет помощь детям, которых сегодня трудно устроить в семью, в частности, детям с инвалидностью.

В Ярославской области также проработаны новые подходы в активизации развития семейных форм устройства.

В текущем году принят Законопроект, которым предлагается создание в области специализированного жилищного фонда для приёмных семей, готовых принять в свои семьи одновременно не менее 5 детей, вышеназванных категорий. Для этих целей планируется в первую очередь использовать малогабаритные здания детских домов, расположенных в сельских территориях.

Сегодня не только на уровне государственного управления, но и на уровне общественности активно формируется понимание, что каждый ребенок, в том числе сирота, нуждается в поддержке.

Общественная палата РФ в рамках работы по содействию семейным формам устройства детей-сирот готовит к запуску портал с интерактивной картой для потенциальных приемных родителей. Портал будет включать всю необходимую информацию для потенциального приемного родителя из любого региона РФ.

Ярославская область присоединилась к этой работе.

Необходимо отметить, что культура усыновления меняется. Если несколько лет назад отношение к семьям, принимающим на воспитание детей из детских домов, было неоднозначным и даже подозрительным, то в настоящее время общественное мнение в вопросе усыновления стало намного мягче, и приемные родители чаще находят поддержку и одобрение.

Само сообщество приемных родителей только формируется, мало кто знает о своих правах и не всегда может самоорганизоваться.

Важным событием в 2014 году стало создание в Ярославской области Областного совета приёмных родителей, в состав которого вошли более 50 приёмных родителей.

20-21 октября в Москве пройдет 2 Всероссийский форум приемных родителей. Делегация от области из 14 человек примет в нем активное участие, опыт приемных родителей Ярославской области будет представлен в трех номинациях. (Мы – активные, профессиональные и ответственные за других; Мы – креативные, творческие и спортивные; Мы – с особыми детьми).

До настоящего времени остается актуальной и такая форма жизнеустройства детей-сирот, как помещение их под надзор в образовательные организации для детей-сирот. В Ярославской области 19 таких учреждений. В них – 569 детей.

В работе по комплексному сопровождению выпускников детских домов и замещающих семей активно

используется потенциал организаций для детей-сирот. Успешно формируется сеть служб постинтернатного сопровождения выпускников для их социализации в обществе. На базе 6 детских домов открыты службы постинтерната, в которых функционирует 10 отделений, в т. ч. 2 социальные гостиницы. В области приняты нормативные акты, регламентирующие организацию работы по постинтернату. На коллегии будет представлен опыт этой работы.

В настоящее время активно идет процесс реструктуризации и реформирования сети организаций для детей-сирот.

Должна сказать, что с 01.09.15. вступает в силу постановление Правительства РФ от 24.05.14 № 481 о деятельности организации для детей-сирот, которое кардинально меняет подход к воспитанию детей-сирот.

Приоритетным для детского дома является обеспечение безопасных условий проживания и воспитания, максимально приближенных к семейному типу. Нахождение детей в детском доме рассматривается как временное до устройства их в семью.

Установлены очень строгие ограничения на тему сменяемости педагогов в группе и перевода детей из группы в группу.

Организации обязаны обеспечить комфортные условия для посещения ребенка лицами, желающими принять его в семью на воспитание, а также обеспечить общение ребенка с родственниками и родителями, в т. ч. в целях возвращения в кровную семью.

Таким образом, реформирование сети организаций для детей-сирот также направлено на обеспечение права ребенка на семью и его успешную социализацию.

Подводя итог, следует обозначить три направления в сфере защиты семьи и ребенка: профилактика социального сиротства, семейное устройство детей-сирот и их социальное сопровождение, которые неразрывно связаны друг с другом единой задачей.

Положительные результаты и позитивные изменения, в том числе, зависят от работы на местах.

В каждом муниципальном образовании необходимо оценить условия, выработать единую идеологию и определить направления совместной работы по оказанию своевременной помощи семье. Работа с семьей в районе должна быть скоординирована. Помощь семье должна быть комплексной, что называется всем миром.

Департамент образования глубоко заинтересован во взаимодействии с органами исполнительной власти, с органами местного самоуправления в сфере опеки и попечительства детей, потому что только совместная работа всех заинтересованных структур и ведомств позволит существенно продвинуться в решении обозначенных проблем.

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по вопросу «Комплексное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, на территории Ярославской области»

Анализ ситуации по социальному сиротству и жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей

В Ярославской области проживает 215719 несовершеннолетних детей. Доля социальных сирот составляет 1,47% от общего числа несовершеннолетних.

Приоритеты региональной семейной политики — укрепление института семьи; семейных традиций; поддержка семей, воспитывающих несовершеннолетних детей; улучшение социального положения детей-сирот; реализация комплекса мер по стимулированию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Благодаря принятым мерам, направленным на поддержку института семьи, профилактику семейного сиротства, развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, наметился ряд позитивных тенденций:

- снижение общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Общее количество детей-сирот в 2013 году составляет 82% от общего количества детей-сирот в 2009 году (снижение на 18%);

- уменьшение доли социальных сирот в общем количестве несовершеннолетних детей (2011 год — 1,72%, 2014 год — 1,47%);

- ежегодное уменьшение количества вновь выявленных детей, оставшихся без попечения родителей: количество выявленных в 2013 году составляет 79,2% от количества выявленных в 2009 году (снижение на 20,8%);

- в семьях граждан воспитывается 85% детей от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая усыновлённых (удочерённых);

- количество детей-сирот, воспитывающихся в приёмных семьях, увеличилось с 2009 года более чем на 464 человека или на 48,1%;

- количество приёмных семей возросло с 693 в 2009 г. до 999 семей в 2014 г. (увеличилось на 306 семей или на 44,2%);

- количество детей-сирот, находящихся на полном государственном обеспечении в организациях, сократилось с 1075 чел. в 2009 году до 775 чел. в 2014 году, т. е. на 38%, в то время как на территории РФ данный показатель составил 26%;

- с 2009 года закрыто 7 детских домов, т. е. количество образовательных организаций для детей-сирот сократилось на 27%, в то время как на территории РФ показатель составил 18%.

Положительные результаты в работе органов опеки и попечительства по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигнуты в следующих муниципальных образованиях области: г. Ярославль, г. Переславль-Залесский, Рыбинский, Ростовский, Угличский, Брейтовский, Гаврилов-Ямский, Даниловский, Пошехонский, Любимский, Переславский, Мышкинский, Первомайский муниципальные районы.

Вместе с тем, есть вопросы и направления, требующие дальнейшего решения:

- не достаточны темпы снижения количества детей-сирот в региональном банке данных о детях, остав-

шихся без попечения родителей, (по итогам 9 месяцев 2014 года снижение произошло на 12%);

- остаётся высоким количество родителей, лишённых родительских прав и ограниченных в родительских правах;

- низкий процент родителей, восстановленных в родительских правах;

- незначительное сокращение количества случаев отказов матерей от детей при рождении.

По итогам 9 месяцев текущего года в области выявлено 317 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Анализ случаев семейного неблагополучия, приведших к выявлению детей, оставшихся без попечения родителей, показал следующее:

- 17% выявленных детей стали детьми-сиротами в результате смерти родителей;

- 10% детей остались без попечения родителей в связи с отбыванием родителями наказания в местах лишения свободы;

- 39% детей, остались без попечения родителей в связи с лишением (ограничением) родителей родительских прав;

- 34% детей остались без попечения родителей по иным причинам (отобрание детей по ст.77 СК в связи с угрозой для жизни и здоровья, отсутствие и розыск родителей, согласие родителей на усыновление (удочерение) и др.).

Выявление раннего семейного неблагополучия и сохранение кровной семьи для ребёнка — главное направление работы по профилактике социального сиротства.

Задачи и основные направления государственной политики в сфере защиты прав детей отражены в Указах Президента РФ:

- Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента РФ от 28 декабря 2012 г. № 1688

«О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761

«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

Для реализации государственной политики в сфере защиты прав детей в Ярославской области разработана полная нормативно-правовая база.

Меры по стимулированию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

По состоянию на 01.10.2014 в Ярославской области проживает 3944 детей-сирот и детей, оставшихся

без попечения родителей, в том числе: 1428 детей воспитывается в приёмных семьях, 1741 ребёнок — в семьях опекунов и попечителей, 775 детей находится на полном государственном обеспечении в учреждениях образования, здравоохранения и социальной защиты.

Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сопровождение замещающих семей являются основными направлениями деятельности органов опеки и попечительства области. В результате проводимой работы в настоящее время в семьях граждан воспитывается 85% детей от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая усыновлённых (удочерённых).

В целях активизации семейного устройства детей подросткового возраста Законом Ярославской области от 29 июня 2012 г. № 24-з с 01 января 2013 года увеличен базовый размер (6000 рублей) вознаграждения приёмным родителям, который составил:

- за воспитание ребёнка в возрасте до 12 лет — 7200 рублей;

- в возрасте от 12 до 18 лет — 8000 рублей.

Вознаграждение увеличивается на 3000 рублей за каждого ребёнка, не достигшего трёхлетнего возраста, а также за воспитание ребёнка-инвалида, хронически больного ребёнка либо ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительно в области реализуются меры социальной поддержки семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установленные региональным законодательством.

Законом Ярославской области от 5 июля 2013 года № 42-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ярославской области в целях стимулирования семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предусмотрено установление единовременных выплат: при устройстве в семью ребёнка-инвалида — 100000 рублей; при усыновлении ребёнка — 100000 рублей; по истечении трёх лет после усыновления, при достижении усыновлённым ребёнком 7-ми, 10-ти, 15-ти лет, при получении им определенных ступеней общего образования — по 200000 рублей усыновителям.

Несмотря на то, что в области уже принят комплекс мер по стимулированию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прорабатываются новые подходы в развитии семейных форм устройства.

По состоянию на 01.10.2014 года в банке данных находится 747 детей, подлежащих устройству на воспитание в семью, в том числе: дети-инвалиды — 161 чел., дети старше 12 лет — 535 чел., братья-сёстры — 201 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья — 586 человек.

Важным событием 2014 года стало создание в области общественного объединения «Областного совета приёмных родителей», в состав которого вошли более 50 приёмных родителей.



Региональная сеть служб сопровождения опекунов (попечителей)

В соответствии с Указами Президента РФ от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» создание системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приёмных родителей в период адаптации и на последующих этапах жизни направлено на обеспечение комплексной поддержки семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В настоящее время во всех муниципальных районах области организована работа по сопровождению замещающих семей. Обеспечение деятельности 22 служб сопровождения осуществляется за счёт средств областного бюджета.

Службы сопровождения замещающих семей созданы на базе детских домов, центров психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования.

Всего в составе служб сопровождения замещающих семей работают 35 психологов, 24 социальных педагога, 24 педагога, 4 юриста, 3 врача-педиатра, 4 дефектолога, 4 логопеда.

С 1 сентября 2012 года 4 уполномоченные организации, в состав которых входят службы сопровождения замещающих семей, реализуют обязательную программу подготовки граждан, желающих принять на воспитание в семью ребёнка, «Родительские университеты».

Дополнительной задачей перед специалистами служб сопровождения замещающих семей с 2012 года стала организация работы с родителями, лишёнными

родительских прав (ограниченными в родительских правах), но желающими восстановиться в родительских правах, а также сопровождение этих семей после возвращения ребёнка.

Ежегодно специалистами служб сопровождения оказывается более 6150 услуг по комплексному сопровождению опекунов, попечителей, приёмных родителей, в том числе более 2200 услуг самим подопечным. В рамках клубной работы ежегодно проводится более 40 праздников для замещающих семей.

В 2012 году создано областное методическое объединение специалистов служб сопровождения под руководством специалистов государственного учреждения Ярославской области «Центр по усыновлению, опеке и попечительству». Одним из главных направлений деятельности методического объединения является выполнение разработанных в Ярославской области базовых требований к услугам по сопровождению опекунов (попечителей). Важным направлением работы служб сопровождения стала подготовка детей к переходу в замещающую семью.

Система постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В соответствии с Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» создание и развитие региональных систем постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из главных задач в комплексе мер, направленных на защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В области сформирована система постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Постановлением Правительства Ярославской области от 28.01.2009 № 44-п утверждены порядок подбора, оформления документов кандидатов в воспитатели для заключения договора о социальной адаптации и форма договора.

Данная форма государственной поддержки опеки и попечительства осуществляется в отношении выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; приёмных детей, достигших совершеннолетия; путем оказания помощи в организации быта, получения образования, медицинского обслуживания, защиты их прав и законных интересов до достижения ими возраста 23 лет.

В настоящее время в области 1677 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

● 1233 обучаются в образовательных учреждениях профессионального образования;

- 416 человек трудоустроены (в том числе находятся в отпуске по уходу за ребёнком);
- 15 человек проходят военную службу по призыву в Вооружённых Силах РФ;
- 13 человек находятся в учреждениях системы исполнения наказания.

В 2014 году действует 267 договоров по осуществлению социальной адаптации, и данная работа получает всё большее распространение. Всего с 2009 года поддержку по договорам социальной адаптации получило более 500 выпускников детских домов и приёмных семей.

Постановлением Правительства Ярославской области от 12.04.2012 № 313-п утверждён порядок формирования служб постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Целью деятельности служб постинтернатного сопровождения является организация и обеспечение социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им социальной помощи в реализации их прав и законных интересов.

В службах постинтернатного сопровождения работают психологи, социальные работники, педагоги, медицинские работники, юристы. Службы постинтернатного сопровождения включают одно или несколько отделений.

В настоящее время на базе 6 детских домов открыты службы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых функционирует 10 отделений, в том числе 2 «Социальные гостиницы»:

1. ГОБУ ЯО специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 6 – служба «Содействие», в том числе:

- отделение социальной и психологической помощи (240 чел.);
- консультативное отделение (60 чел.);
- стационарное отделение «Социальная гостиница» (30 чел.).

2. ГОУ ЯО детский дом-центр комплексного сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Солнечный» – служба состоит из двух отделений:

- консультативное отделение «Ты не один!» (180 чел.);
- отделение социальной и психологической помощи «Маленькая мама» (20 чел.).

3. ГОУ ЯО Семибратовский детский дом «Центр Духовного Возрождения»:

- консультативное отделение (60 чел.).

4. ГОУ ЯО Арефинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат:

- консультативное отделение (120 чел.).

5. ГОУ ЯО Климатинский детский дом – стационарное отделение «Социальная гостиница» (10 чел.).



6. ГОУ ЯО Рыбинский специальный (коррекционный) детский дом:

- консультативное отделение (120 чел.);
- отделения социальной и психологической помощи (60 чел.).

За 9 месяцев 2014 года специалистами служб постинтернатного сопровождения предоставлено 1672 услуги лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течение 8 лет, ежегодно каждый выпускник детского дома при выпуске из учреждения получает красочный и доступный по содержанию информационный справочник «Ты можешь сам!».

Работа по развитию региональной системы комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет продолжена и направлена на достижение следующих результатов:

- обеспечение к 2018 году преимущественного (не менее 92%) воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях российских граждан;
- реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание к 2018 году в детских домах области дополнительных структурных подразделений: (служба сопровождения опекунов (попечителей), служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей);
- обеспечение качественного комплексного сопровождения замещающих семей, минимизация случаев возврата детей из семей в государственные учреждения.

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО СИРОТСТВА

в Даниловском муниципальном районе



Олег Валериевич ЕФИМОВ,
заместитель главы администрации
Даниловского МР

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО СОСТАВУ СЕМЕЙ

Категория семьи	2012 год	2013 год	9 мес 2014 года
Семьи с детьми	2232	2302	2254
Малоимущие семьи	1870	1917	1719
Многодетные семьи	198	235	280
Неполные семьи	295	341	429
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	85	78	79
Семьи, где один или оба родители инвалиды, пенсионеры	54	59	61
Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке	19	13	4
Семьи, находящиеся в социально- опасном положении	40	19	9

Общая численность населения на 01.01.2014 г. составляет 26 тыс. 143 человека, около 5 тыс. из них – дети (18,4%). Семей с детьми – 2979, в том числе 2254 из них состоят в банке данных семей различных категорий в управлении социальной защиты населения и труда.

Приоритетным направлением остается совершенствование механизма раннего выявления проблемных семей, имеющих детей, организация эффективной работы с ними. Повсеместно доказано, что чем раньше выявлены причины неблагополучия, тем эффективнее профилактическая работа, проведенная с семьей, и тем меньше возникает угроза изъятия ребенка из семьи.

Цели и задачи технологии раннего выявления семейного неблагополучия на территории района – снижение количества неблагополучных семей, социальных сирот, сохранение ребенку родной семьи, создание и развитие комплекса услуг, направленных на поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Профилактика детского, семейного неблагополучия, социального сиротства – **межведомственная деятельность**.

Основные направления деятельности органов профилактики сиротства в Даниловском МР: оказание социальной помощи, консультирование о возможных мерах социальной поддержки, содействие в трудоустройстве родителей, оказание психолого-педагогической помощи детям и родителям, повышение педагогической грамотности родителей, содействие в организации досуга детей, трудоустройстве несовершеннолетних, организация летнего отдыха, услуги здравоохранения, санаторно-курортное лечение детей, содействие в решении проблемы алкоголизма родителей, оказание социальной помощи из средств областного и местного бюджетов, в том числе на основе социального контракта (за 9 мес. 2014 г. заключено 4 социальных контракта).

Важную роль играет наличие в районе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних «Родник». Одной из современных тенденций в практике социальной работы является переход к участковому принципу. Приоритетом в работе участковой службы является раннее выявление семей, нуждающихся

СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНОГО И ДЕТСКОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ В ДАНИЛОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ



в поддержку, стимулирование граждан к самопомощи. Специалистами «Родника» внедрен в работу проект «Социальный участковый».

Количество семей, находящихся в СОП, в последние годы значительно уменьшилось. Это результат проводимой индивидуальной профилактической работы и раннего выявления семейного неблагополучия.

Основные принципы профилактической работы, которые мы используем:

межведомственный подход, индивидуальный подход, комплексный подход.

В районе проводятся акции: «Дети», «Детям заботу взрослых», родительские собрания, конференции, тематические круглые столы: «Мужской взгляд на воспитание детей», «Реализация права ребёнка — жить и воспитываться в семье», акция «Маленькая мама». В январе 2014 года проведено заседание круглого стола «Жестокое обращение с детьми: причины, последствия, решения», смотры-конкурсы: «На лучшую организацию работы по ранней профилактике семейного неблагополучия среди дошкольных образовательных учреждений»;

«На лучшую организацию работы по занятости детей и подростков по месту жительства», районные родительские собрания, информационные кампании по определенной тематике и др.

В прошлом году в нашем районе прошло мероприятие, которое имело большое значение как для решения проблем семей с детьми, так и для популяризации стабильной, традиционной семьи — открытый районный Форум «Матери Даниловского края».

Форум получился, поступило много предложений. Создан и работает КС по работе

КООРДИНИРУЮЩИЕ СТРУКТУРЫ ПО РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ В ДАНИЛОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ



СЕМЬИ С ДЕТЬМИ, НУЖДАЮЩИЕСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ, ЗА 2013-2014 ГОДЫ

Наименование показателя	Числовое значение показателя	
	2013 г.	9 мес. 2014 г.
Состоит на учете семей на 01.01. – всего из них:	19	13
В органах управления социальной защитой и учреждениях социального обслуживания	6	2
В органах опеки и попечительства	4	7
В органах управления образованием и образовательных организациях	2	0
В органах по делам молодёжи и учреждениях органов по делам молодёжи, в органах культуры и учреждениях культуры	1	1
ВКДНиЗП	1	1
СРЦ «Родник»	5	2
Состоит на учёте семей на 31.12.	13	4

с семьей, поддержке отцовства, материнства и детства в районе. Особое внимание – работе с многодетными семьями и семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья.

Разработан проект по данной проблематике, получивший финансирование из областного бюджета. В настоящее время осуществляется социальная адаптация детей через общение со сверстниками, через творчество, занятия спортом. Активно работают специалисты СРЦ «Родник» и МЦ «Бригантина», разработаны программы по возрастам и возможностям детей, целью которых является интеграция детей с ограниченными возможностями в среду здоровых сверстников.

В том случае, если принимаемые нами меры по сохранению семьи не приносят положительного результата, специалисты органов опеки и попечительства совместно с сотрудниками комиссии готовят исковые заявления в суд по лишению или ограничению родительских прав. За 9 месяцев 2014 года лишено родительских прав 15 лиц в отношении 16 детей.

Органы опеки и попечительства стараются максимально возможно устроить детей – сирот в семьи. В 2013 году из 17 детей – сирот 12 устроены в семью, только пятеро – в детский дом, в 2014 году было выявлено 7 детей-сирот и детей, оставшихся без по-

печения родителей, из них 1 был устроен в детское государственное учреждение. По созданию приемных семей, развитию замещающих форм район имеет определённый опыт и хорошие показатели. На базе МОУ Детский дом Даниловского муниципального района создана Служба сопровождения замещающих семей, в которой работают два социальных педагога, сопровождающих опекуны и приемные семьи и оказывающих помощь родителям, ограниченным или лишенным родительских прав, в восстановлении в родительских правах.

В районе успешно работает Клуб приемных семей «Берегиня».

Количество детей, в отношении которых родители лишены родительских прав уменьшилось с 2007 года с 34 до 18. По формам устройства: количество переданных в детские дома уменьшилось с 17 до 5. На сегодня в районе созданы 72 приемные семьи, в которых воспитываются 93 приемных ребенка; 42 опекуны семьи, в которых под опекой находятся 45 детей.

Чем раньше мы совместно начинаем работать с семьей, тем быстрее и эффективнее добиваемся результатов в этом направлении. Наша задача состоит в том, чтобы вовремя успеть туда, где трудно, помочь изменить ситуацию в позитивном направлении.

КОЛИЧЕСТВО СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОП, ИХ ДОЛЯ В ОБЩЕМ КОЛИЧЕСТВЕ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ПРОЖИВАЮЩИХ В РАЙОНЕ

Количество семей, находящихся в СОП	01.01.2011 г.	01.01.2012 г.	01.01.2013 г.	01.01.2014 г.
семей:	105 (3,2%)	66 (1,4%)	22 (0,4%)	11 (0,23%)
в них детей:	179	124	40	19
Количество семей, находящихся в СОП	01.01.2011 г.	01.01.2012 г.	01.01.2013 г.	01.01.2014 г.

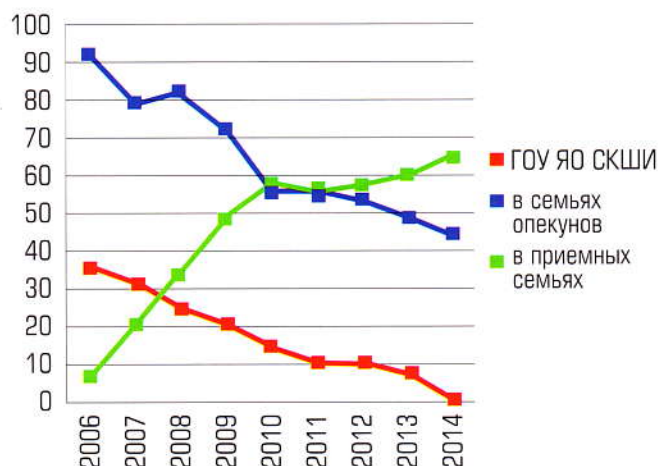
КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ

и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, в Рыбинском муниципальном районе



Татьяна Александровна СМЕРНОВА,
первый заместитель главы администрации
Рыбинского муниципального района

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Обозначенная тема сегодня наиболее актуальна и важна по ряду причин.

Во-первых, если ранее необходимое сопровождение представителей данной категории несовершеннолетних осуществлялось медико-психолого-педагогическими коллективами учреждений, в которых воспитывалась большая часть из них, то в настоящее время произошло перемещение объема этой работы в семьи обычных граждан.

Во-вторых, государство сегодня проявляет большую заинтересованность в успешной социализации, в том числе этой части нашего населения. И это понятно. В современных демографических условиях нужны самостоятельные, востребованные обществом люди.

В-третьих, это обусловлено и теми мерами всесторонней социальной поддержки отдельных категорий граждан, которые принимаются на федеральном, региональном, местном уровне в последние годы. В этой связи важно помочь подопечному вовремя и грамотно ими (этими мерами) воспользоваться.

Думаю, есть и иные предпосылки для организации комплексного сопровождения оставшихся «одинокими» на каком-то этапе своей жизни детей.

Говоря о комплексном сопровождении обозначенной категории граждан, мы имеем ввиду комплекс мер, направленных на оказание опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; самим подопечным; а также родителям, лишённым либо ограниченным в родительских правах, в процессе восстановления либо восстановленным в родительских правах; социальной, правовой, психологической, медицинской, педагогической поддержки и помощи; консультирование их при решении жилищно-коммунальных, бытовых, иных проблем, во благо подопечных.

Казалось бы, для этого мы располагаем условиями, ресурсами, если брать во внимание то, что каждый из перечисленных видов помощи населению оказывают вполне определённые структуры, органы,

КООРДИНАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КОМПЛЕКСНОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ



организации, учреждения. И любой гражданин, без исключения, вправе за подобными услугами туда обратиться. Но в том то и дело, что речь идёт об особой категории граждан, у которых часто отсутствуют, не сформированы мотивация, стремление и умение воспользоваться предлагаемыми им услугами.

И в этой связи на первый план выходит вопрос **ОРГАНИЗАЦИИ** профессионального, комплексного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа; **КООРДИНАЦИИ** усилий всех имеющихся в нашем поле зрения служб, способных оказать те или иные меры поддержки нашим подопечным.

Такой подход мы стремимся реализовать в течение последних лет в Рыбинском районе. Постараюсь представить те ресурсы, которые мы используем для этого.

В комплексном сопровождении подопечного участвуют: специалист по опеке и попечительству, образовательная организация, психологическая служба, учреждения дополнительного образования, ТКДНиЗП, медицинская организация, социальное учреждение (СРЦ «Наставник»), представители правоохранительных органов, Социальное агентство молодежи, юридическая служба, службы соцподдержки, представители администраций поселений, жилищно-коммунальной сферы и другие.

Общее руководство деятельностью в районе возложено на первого заместителя главы администрации, курирующего социальные вопросы. Процесс управления деятельностью по сопровождению включает:

- совместное планирование целей и задач;
- СОорганизацию всех участников процесса;
- поэтапный анализ;
- корректирование процессов, исходя из данных анализа.

Повседневную работу организует отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними гражданами, входящий в структуру Управления образования. И сопровождение подопечных по всем направлениям их жизнедеятельности — от момента принятия в се-

мью до его совершеннолетия — при прежнем подходе замыкалось на специалистах опеки, что, безусловно, не всегда лучшим образом сказывалось на качестве и своевременности оказания необходимой поддержки «подопечным» (хотя бы в силу и без того довольно большой их загруженности, обширной зоны ответственности).

Поэтому с энтузиазмом и с большой надеждой была воспринята инициатива Департамента образования о создании на местах Служб сопровождения опекунов (попечителей). И уже 1 февраля 2011 года для реализации дополнительных полномочий по опеке и попечительству несовершеннолетних была создана своя Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. В её состав вошли социальный педагог и педагог-психолог. Была сформирована нормативно-правовая база, соответствующая нашим условиям и целям данной Службы, утверждено Положение о Службе, определены функциональные обязанности специалистов и порядок взаимодействия с иными лицами, организациями, привлекаемыми к этой работе.

Организация её деятельности регламентируется, в первую очередь, Соглашением о взаимодействии Департамента образования области, Управления образования администрации района, администрации (в то время ещё муниципального учреждения) Арефинской СКШИ.

К основным направлениям деятельности Службы сопровождения относятся следующие:

- проведение индивидуальной и групповой работы с опекунами (попечителями), направленной на повышение педагогической компетентности приёмных родителей в вопросах воспитания;
- проведение психологической диагностики различного профиля;
- консультирование с целью оказания психологической помощи опекунам (попечителям) и их подопечным;
- проведение семинаров, практикумов, консультаций для опекунов (попечителей) по вопросам защиты прав детей;

- профориентационная работа с несовершеннолетними;

- организация мероприятий, совместных праздников для замещающих семей;

- оказание помощи родителям, желающим восстановиться в родительских правах;

- анализ результатов деятельности службы и определения приоритетов дальнейшей работы.

Очень важен этап подбора кадров для такой Службы. Нам удалось сформировать команду единомышленников из специалистов опеки и педагогов Службы сопровождения. Что значимо?! У них общие цели, но функции разные. И для успешности, результативности работы это взаимодействие очень важно выдерживать, не допуская подмены одних другими.

Учитывая территориальные особенности района, мы нашли возможность предоставить рабочие места педагогам из Службы в здании администрации, что позволяет привлекать к работе по сопровождению необходимых специалистов из иных структурных подразделений, органов, организаций; оперативно обеспечивать их взаимодействие. Для исполнения работы на местах специалистам выделяется транспорт.

Таким образом организованная работа безусловно способствует укреплению института замещающей семьи.

С 2011 года в Рыбинском районе отсутствуют отказы от детей, нет расторжений договоров о приемной семье. За последний период организовано 11 дополнительных мероприятий, направленных на сплочение семей путем совместной деятельности.

Службой сопровождения проведено 12 занятий, направленных на повышение педагогической грамотности опекунов (попечителей). В 2014 году специалистами осуществлено 102 выезда в замещающие семьи. 3 родителя, при поддержке социальных педагогов Службы, восстановлены в родительских правах в текущем году.

Несмотря на положительные результаты, нас не мог не беспокоить, скорее, ещё ярче высветился вопрос, связанный с успешностью жизнедеятельности выпускников детских домов, интернатов. К сожалению, в нашей практике имеются отрицательные примеры из-за неспособности наших выпускников обходиться без дополнительной опеки, неумения устроить личную жизнь, решать самостоятельно бытовые проблемы...

Поэтому, как только на региональном уровне появились проекты постинтернатного сопровождения, мы решили реализовать их в районе на практике. Обратились к главе района, руководителю образовательного учреждения, в Департамент образования и получили их поддержку и понимание.

Служба постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, действует в Рыбинском районе с февраля 2013 г. В настоящее время это консультационное отделение, рассчитанное на 120 человек, где работают два социальных педагога.

Специалистами Службы проведены встречи с выпускниками, обучающимися в организациях профессионального образования. Налажено взаимодействие с государственными, муниципальными органами, учреждениями и организациями. Создан банк данных выпускников, проживающих на территории Рыбинского муниципального района. Работа осуществляется по направлениям:

- предоставление консультаций по вопросам профессиональной ориентации, получения профессионального образования и трудоустройства;

- участие в защите личных, жилищных, имущественных прав и интересов выпускников;

- оказание им помощи в решении социально-бытовых вопросов;

- информирование их о возможных мерах социальной поддержки.

Информация о службе размещена на сайте администрации района.

На сегодняшний день в банке данных содержатся сведения о 106 лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, проживающих на территории Рыбинского района.

Всего за 2014 год в службу обратилось более 100 человек.

В связи с введением в 2013 году нового порядка по обеспечению жилыми помещениями лиц указанной категории граждан, самое большое количество социальных услуг оказано в сфере защиты жилищных прав.

При содействии социальных педагогов Службы 58 выпускников включены в областной список лиц, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда Ярославской области.

В результате нам удалось достичь определённых качественных результатов.

Подводя итог всему сказанному, обозначу основные этапы организации работы по сопровождению.

При этом каждый этап работы наполнен своим содержанием. С целью координации в отделе опеки и попечительства организовано еженедельное взаимодействие участников работы по сопровождению.

В заключение скажу, что в этой работе мы не одни. Для нас значимы методическое сопровождение специалистов, организуемое Департаментом образования Ярославской области; Центром по усыновлению, опеке и попечительству; оказание практической помощи социальным педагогам Службы сопровождения администрацией школы-интерната № 6.

Мы, в свою очередь, также открыты и готовы к сотрудничеству.

Наши контакты:
г. Рыбинск, ул. Братьев Орловых,
д. 1а, каб. 20,
тел. 8-4855-21-34-63

АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

деятельности региональной сети служб сопровождения опекунов (попечителей)

Елена Юрьевна МИШУРОВА
главный специалист ГУ ЯО
«Центр по усыновлению,
опеке и попечительству»



Осуществление эффективного приема в семью ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, практически невозможно вне системы комплексного профессионального сопровождения. Задача приемной семьи — создание благоприятных условий для благополучия и развития приемных детей, компенсации нарушений их социализации и интеграции в общество. Повышение профессиональной компетентности специалистов служб сопровождения замещающих семей является ресурсом повышения эффективности замещающей заботы.

Согласно данным на 01.10.2014 в Ярославской области проживает 3944 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: 1428 детей воспитывается в приемных семьях, 1741 ребенок — в опекунских семьях, 775 детей воспитывается в государственных учреждениях.

В настоящее время в Ярославской области на основе федерального и регионального законодательства создана региональная сеть служб сопровождения замещающих семей, определены ее цели, задачи, структура, функции и содержание деятельности.

Инфраструктура сопровождения замещающих семей включает административное, методическое и линейное звено. Административное звено представлено органами опеки и попечительства муниципальных районов области.

Это высший уровень управления системы сопровождения, который централизует планирование и принимает стратегические решения, в то время как на остальных уровнях принимаются ответственные оперативные решения и осуществляются конкретные процессы сопровождения.

К основным функциям административного звена относятся: анализ ситуации и подготовка стратегических решений в области семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения; координация деятельности различных структур; осуществление государственного контроля над деятельностью организаций в области защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения; создание позитивного имиджа замещающей семейной заботы.

Методическое звено представлено организациями, выполняющими функции методического обеспечения деятельности службы по сопровождению замещающей семьи. В Ярославской области функции методического обеспечения выполняют ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству», ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс», ГОАУ «Институт развития образования».

Линейное звено — служба сопровождения, которая непосредственно организует и осуществляет процесс сопровождения замещающей семьи.

Специалисты являются ответственными за осуществление следующих конкретных процессов: подготовка семьи и ребенка к совместной жизни в замещающей семье;

организация и осуществление социально-психолого-педагогического патронажа замещающей семьи на сложных этапах приема; правовая поддержка замещающей семьи и приемного ребенка; подготовка приемного ребенка к самостоятельной жизни;

поддержка приемного ребенка после выпуска из замещающей семьи.

Дополнительной задачей перед специалистами служб сопровождения в 2012 году стала организация работы с родителями, лишёнными (ограниченными) в родительских правах, но желающими восстановиться в родительских правах, а также сопровождение этих семей после возвращения ребёнка.

В настоящее время в Ярославской области действует 22 службы сопровождения замещающих семей за счет средств областного бюджета.

Кадровый состав служб включает психологов, социальных педагогов, юристов, врачей, логопедов, дефектологов.

Органы опеки муниципальных районов передали полномочия подготовки граждан уполномоченным организациям.

МОУ ЦПМСС «Доверие», г. Ярославль проводит подготовку кандидатов в замещающие родители г. Ярославля, Некрасовского МР, Любимского МР, Первомайского МР, Ярославского МР, Пошехонского МР, Даниловского МР;

МОУ ЦПМСС «Стимул», г. Тутаев – Тутаевский МР, городской округ город Рыбинск, Рыбинский МР;

МОУ ЦПМС Ростовского муниципального района, г. Ростов – Ростовский МР, г. Переславль-Залесский, Переславский МР, Борисоглебский МР, Гаврилов-Ямский МР;

МОУ ЦПМСС «Гармония», г. Углич – Угличский МР, Брейтовский МР, Большесельский МР, Некоузский МР, Мышкинский МР.

В процессе подготовки специалисты уполномоченных для проведения обучения служб помогают кандидатам в замещающие родители оценить готовность семьи к принятию ребенка, осознать риски и ресурсы семьи, принять осознанное решение о создании замещающей семьи. Итогом обучения является развитие у кандидатов в замещающие родители компетенций в области знаний особенностей детей, нуждающихся в реабилитации и компенсации нарушений развития, значении семьи и собственных воспитательских возможностей, о мерах возможной при возникновении трудностей поддержки.

С 2012 года в области действует методическое объединение специалистов служб сопровождения замещающих семей, основной целью которого является обмен опытом и профессиональный рост. Содержанием работы методического объединения является: обобщение опыта и организация обмена опытом; обеспечение профессионального роста; организация взаимодействия специалистов, обеспечение согласованности их действий; изучение достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий в области сопровождения замещающих семей; выработка общих подходов в работе специалистов: содержание, методы, формы; оказание помощи в освоении профессиональной деятельности в области сопровождения замещающих семей новым специалистам.

В организации работы методического объединения используется системный подход. Используются такие формы работы, как мастер-классы, рефлексивный анализ, супервизия. Специалисты, представляющие разные службы сопровождения, в 2014 году прошли обучение в Костромском государственном университете им. Некрасова по гуманистической психодраме, ведущим которого был профессор Х.-В. Гессман из Германии, а также обучение по вопросам подготовки кандидатов в замещающие родители. Ведущая – Л. Петрановская (Институт семейных форм устройства, г. Москва). Обучение было организовано на базе ГОБУ ЯО школа-интернат №6. В обучении приняли участие психологи служб сопровождения Ярославля, Рыбинска, Ростова, Углича, Тутаева.

Деятельность служб сопровождения вносит свою лепту в стабилизацию количества отказов приемных родителей от договорных обязательств по воспитанию приемных детей.

Анализ жизнедеятельности приемных семей области позволяет выделить проблемы, в связи с которыми семья относится к группе риска возврата приемного ребенка в государственное учреждение вследствие расторжения договорных обязательств. Особенно тревожными являются проблемы эмоционального контакта с приемным ребенком, сложные отношения в семье, поведенческие трудности у детей-подростков (воровство, ложь, самовольные уходы), конфликтное отношение к кровной семье приемного ребенка.

В группу риска попадают семьи с конфликтным характером взаимоотношений между членами семьи, проживающие в условиях «хронического кризиса», с проявлениями эмоционального выгорания, испытывающие трудности в отношениях с внешней средой, имеющие трудности в отношениях с кровными родственниками ребенка, семьи с низким воспитательным ресурсом, семьи, вызывающие тревогу у специалистов из-за несоответствия условий в замещающей семье потребностям развития приемного ребенка.

Психологическая работа с семьей, переживающей кризисное состояние, носит системный характер, проводится на областном и районном уровнях региональной сети служб сопровождения замещающих семей.

Районная служба сопровождения проводит мероприятия в групповой и индивидуальной форме, включающие проведение досуга, совместный отдых, поездки, конкурсы, презентации. На областном уровне по запросу районной службы сопровождения и органа опеки работает выездная школа ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству», психологи центра также проводят консультирование кризисных замещающих семей. Районный орган опеки координирует работу с кризисным случаем, подключает необходимые организации, например, для оказания медицинской помощи или разрешения спорных ситуаций. На областном уровне работает Совет приемных родителей, включающий приемных родителей с положительным опытом. Совет приемных родителей является ресурсом для определения семей, обладающих необходимыми возможностями для принятия на временное проживание детей из приемных семей, переживающих кризис.

Перспективами развития региональной сети служб сопровождения замещающих семей является совершенствование форм и методов работы, соответствующих целям и задачам деятельности, определенных федеральным и региональным законодательством.

Факторами эффективности замещающей заботы являются: реализация программ кризисной школы для семей группы риска; регламентация сопровождения семьи, испытывающей кризисное состояние (актуальным представляется обязательное прохождение психологического консультирования при обнаружении приемными родителями намерения отказаться от воспитания в семье приемного ребенка); развитие деятельности областного Совета приемных родителей; освоение опыта регионов; развитие инновационных форм работы служб сопровождения (гранты, конкурсы); супервизия деятельности специалистов.

Региональный ресурсный центр комплексного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из опыта работы)

● История становления

Статус «Центр» присвоен учреждению приказом Департамента образования Ярославской области от 18.02.2014 г.

Задача Ресурсного центра — объединить людей по профессиональным компетенциям, изучить многолетний опыт и распространять его.

В ГОБУ ЯО «Школа-интернат №6» на протяжении 6 лет ведется работа по сопровождению выпускников в условиях их самостоятельного проживания.

13 июня 2006 года был принят Закон Ярославской области от 13 июня 2006 года №33-з «О формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ярославской области».

В 2008 году 19 выпускников школы-интерната были взяты на постинтернатный патронат воспитателями учреждения.

По состоянию на 1 января 2008 года всего на постинтернатном сопровождении в Ярославской области находились 32 выпускника, обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Данная форма помощи выпускникам установлена официальным документом, с выплатой денежных средств воспитателю. С 2009 года постинтернатное сопровождение стало осуществляться на условиях договора социальной адаптации (на основании Постановления Правительства Ярославской области от 28.01.2009 года №44-п «Об утверждении условий и порядка подбора, оформления документов кандидатов в воспитатели для заключения договора о социальной адаптации и формы договора о социальной адаптации»).

На 2014 год 6 сотрудников школы-интерната заключили договоры с 29 бывшими воспитанниками.

1. РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

● Научно-методическая работа Ресурсного центра

В настоящее время в Научно-методическом совете при Департаменте образования Ярославской области



Ирина Николаевна ЗАКАТОВА
директор ГОБУ ЯО специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №6

идет согласование научно-методических разработок для печати под грифом «Рекомендовано Департаментом образования Ярославской области»:

1. Методическая разработка «Организация деятельности социального педагога по устройству детей-сирот в семьи».

2. Научно-методическая разработка «Модель социально — педагогического сопровождения выпускников ГОБУ ЯО школы — интерната №6 в период их социализации».

3. Научно-методическая разработка «Создание реабилитационного пространства в школе-интернате для детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья».

4. Информационно-аналитический материал «Из опыта работы службы постинтернатного сопровождения «Содействие» для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, проживающих на территории города Ярославля».

● Обобщен материал по педагогическому сопровождению выпускников ГОБУ ЯО школы-интерната №6 в период их социализации. За данную разработку коллективу сотрудников присуждена премия Губернатора Ярославской области в сфере образования за 2013 год, медаль «За заслуги в сфере образования».

- Специалисты учреждения принимают активное участие в работе Российских съездов, конференций, связанных с жизнеустройством и сопровождением детей-сирот.

- В настоящее время в Ресурсном центре по комплексному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в работе в тестовом режиме отрабатывается стандарт оказания услуги «Социально — психолого — педагогического сопровождения выпускников организаций для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях самостоятельного проживания».

- Выявив трудности адаптационного периода лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уже сейчас возникла необходимость изменения подходов к жизнеустройству, воспитательной работе и дополнительному образованию в самих учреждениях для детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Обучение кадров. Пишем заявки на получение грантов. В 2014 году около 30 специалистов детских домов, органов опеки и попечительства участвовали в трёх сессиях по двум темам для руководителей:

- Детский дом: перезагрузка;

- Реструктуризация учреждений в Центры семейного устройства и Центры по комплексному сопровождению детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

II. СЛУЖБА ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ «СОДЕЙСТВИЕ» НА БАЗЕ ГОБУ ЯО ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 6 ДЛЯ ЛИЦ ИЗ ЧИСЛА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (из опыта работы)

Целью деятельности службы является организация и обеспечение социальной адаптации лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им социальной помощи в реализации их прав и законных интересов.

Формы и методы работы службы постинтернатного сопровождения:

- Постинтернатное сопровождение по индивидуальным программам.

- Консультирование выпускников детских домов, школ-интернатов и приемных семей, а также воспитателей по договору о социальной адаптации.

- Мониторинг жизнеустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Работа группы оперативного реагирования на трудную жизненную ситуацию лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- Работа в социальных сетях, в том числе VKONTAKTE.RU.

- Работа с информационной системой «Выпускник +».

- Осуществление межведомственного взаимодействия с целью обеспечения успешной социализации выпускников.

- Осуществление комплексной диагностики и мониторинга адаптации в социальном пространстве лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Возможности

- Для организации учета лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и мониторинга их социальной адаптации служба постинтернатного сопровождения в своей работе использует информационную систему «Выпускник +», которая была разработана и передана в пользование Благотворительным Фондом города Москвы.

На сегодняшний день в системе содержится информация о 509 лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Вход в информационную систему ограничен паролем, индивидуальным для каждого пользователя. Данные, содержащиеся в системе, позволяют полностью проанализировать трудности и потребности выпускника на настоящее время, а также спрогнозировать его потребности в будущем.

При использовании информационной системы в полном объеме, появляется возможность полностью отказаться от информации на бумажных носителях и вести электронную документацию.

На основе анализа данных, содержащихся в информационной системе, можно выявить характер трудностей адаптационного периода лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В планах работы с информационной системой — внесение информации обо всех лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города Ярославля (примерно 900 человек). Только в этом случае можно проводить комплексный анализ социальной адаптации.

Работа по программе «Социомониторинг»

Используется персональная версия метода «Социомониторинг Сервис». Процедура диагностики состояния индивидуального социального пространства выпускников интерната предполагает активную позицию самих выпускников.

На основе анализа данных социомониторинга можно увидеть в каком эмоциональном состоянии находится выпускник, кто и каким образом влияет на это состояние, и как можно изменить ситуацию. Работу по анализу результатов программы «Социомониторинг» проводят квалифицированные специалисты (обучение прошли 5 сотрудников).

Всех заинтересованных лиц просим обращаться по телефону: 8-4852-24-90-64.

О профориентационной работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей



Ирина Вениаминовна КУЗНЕЦОВА,
директор ГУ ЯО Центра профессиональной ориентации и
психологической поддержки «Ресурс»

На планете Земля каждый день рождаются дети. Один из них оказывается окруженным родительской заботой и любовью, совершенно необходимой для благополучного развития и вхождения в новый мир. Другой ребенок, в силу различных обстоятельств оказавшийся лишенным родительской поддержки, также имеет право на тепло, заботу, понимание со стороны взрослых. Без этого есть прямая опасность разрушения базового доверия к миру у ребенка, его благополучного вступления в самостоятельную жизнь, обоснованного профессионального выбора.

Ежегодно более 400 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей — выпускников школ — решают вопросы своего дальнейшего жизненного устройства и профессионального выбора.

Особой заботой государства является сопровождение профессионального самоопределения детей, оказавшихся без родительской поддержки. Создание условий для формирования обоснованного профессионального выбора — реальный вклад в успешный профессиональный старт, обеспечение самостоятельности, качества жизни выпускников, возможность приносить пользу обществу.

Сложность работы по профессиональному самоопределению детей-сирот связана с особенностями их социализации:

- Неопределённость социального статуса
- Значительные отклонения в состоянии здоровья
- Трудности жизненного устройства
- Особенности психического развития

- Специфика усвоения норм и ценностей
- Отсутствие помощи и поддержки семьи, эмоционально-близких отношений со взрослыми людьми
- Неуверенность в будущем.

В настоящее время в нашем регионе сложилась трехуровневая система профориентационной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Система предназначена для оказания помощи в профессиональном самоопределении на разных этапах социализации детей-сирот: от формирования готовности к выбору до сопровождения в процессе реализации профессиональных планов.

1. Формирование готовности к обоснованному профессиональному самоопределению: информирование о ситуации на рынке труда и профессий; формирование положительного отношения к труду, ценности труда в жизни человека и общества; развитие качеств, обеспечивающих успешное жизненное устройство и профессиональное развитие; приобретение опыта выполнения различных социальных и профессиональных ролей.

2. Оказание помощи в построении профессионально-образовательного проекта с учётом индивидуальных особенностей, профессиональных интересов, склонностей и возможных ограничений ребёнка, а также с временной ситуацией на рынке труда и профессий.

3. Сопровождение в процессе жизненного устройства и реализации профессиональных планов.

Ключевыми принципами сложившейся системы являются:

● Доступность

За последние пять лет консультации по вопросам профессионального самоопределения получили все дети-сироты — учащиеся выпускных классов — более 1500 человек.

● Индивидуальный подход

Помощь в выборе профессии осуществляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, его жизненной ситуации, имеющихся ограничений и возможностей.

● Комплексное рассмотрение вопросов жизненного устройства и профессионального выбора детей-сирот

Сопровождение ребенка осуществляется командой специалистов: педагоги, психологи, медицинские ра-

ботники, воспитатели, социальные педагоги и другие работники специализированных служб. Традиционным стало проведение консилиумов с участием специалистов разных профилей и служб по конкретным ситуациям жизненного устройства и профессионального выбора детей-сирот.

Сложившаяся система обеспечивает доступность получения помощи в выборе профессии каждым воспитанником. Работниками детских домов совместно со специалистами ГУ ЯО Центра «Ресурс» выстроена схема взаимодействия, позволяющая оказать помощь каждому выпускнику детского дома.

Профессиональное сопровождение осуществляется в групповом и индивидуальном режиме.

Групповая работа ведётся с первого класса по одиннадцатый класс. Для школьников младших и средних классов проводятся практикоориентированные профориентационные мероприятия: проба сил в рамках занятий в кружках, факультативах, работы в мастерских; экскурсии на предприятия; встречи с представителями различных профессий, реализация образовательных программ профориентационной направленности. Воспитанники, обучающиеся в старших классах, принимают активное участие в «Днях профессионального образования», ярмарках профессий, экскурсиях на предприятия. Для них реализуются специализированные программы: «Не вместо, а вместе!», «Шаги в будущее», «Школа жизни», «Становление», «Успех», «Будущее в настоящем» и др.

Учитывая специфику восприятия и личностные особенности детей данной категории, специалисты активно используют игровые, интерактивные формы профориентационной работы, которые позволяют создать ситуацию максимального погружения и интересны воспитанникам различных возрастов.

Большинство выпускников детских домов становятся участниками захватывающего путешествия по станциям в ходе областного мероприятия «Дни профессионального образования» (организатор — департамент образования Ярославской области и ГУ ЯО Центр «Ресурс»). Здесь происходят встречи с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий области; знакомство с рынком образовательных услуг, востребованными профессиями; диагностика профессиональных предпочтений, интересов, возможностей; участие в профессиональных пробах и др.

Важное значение в сопровождении профессионального самоопределения играют сегодня современные интерактивные технологии, работа специализированного сайта (RESURS-YAR.RU), реализация телекоммуникационных проектов: «Профориентационный мотиватор», «Профессиональная проба», «Артпрофи» и др.

Индивидуальная профориентационная работа ведётся преимущественно с детьми подросткового возраста. На консультациях обсуждаются вопросы построения индивидуального профессионально-образовательного проекта в увязке с общим жизненным устройством, индивидуальными предпочтениями, ограничениями и возможностями. Важными темами для обсуждения являются медицинские противопоказания и правовые вопросы.

Результатом работы является формирование у каждого выпускника основного и запасного вариантов профессионального выбора. По итогам работы на каждого выпускника составляется индивидуальная карта, в которой отмечены ключевые моменты самоопределения ребёнка, включая конкретные действия по освоению выбранной профессии и возможностям дальнейшей работы и трудоустройства.

Сопровождение ребенка осуществляется командой специалистов: педагоги, психологи, медицинские работники, воспитатели, социальные педагоги и другие работники специализированных служб. Традиционным стало проведение консилиумов с участием специалистов разных профилей и служб по конкретным ситуациям профессионального выбора и жизненного устройства детей-сирот.

Обеспечению качества работы во многом способствует постоянное пополнение информационно-методической базы. Только за последнее время специалистами Центра «Ресурс» был подготовлен и передан в каждое образовательное учреждение комплект информационно-методических материалов, в том числе периодического характера: Информационно-поисковая система «Профессиональное образование Ярославской области», «Атлас рабочих профессий», «Каталог перспективных видов деятельности», «Службы психолого-педагогической и медико-социальной помощи», издание для подростков «Здесь тебе помогут», спецвыпуск областной газеты «Быть может» — «Тебе, выпускник!», ежегодно издаются специализированные издания «Ты можешь сам!», серия буклетов и наглядно-демонстрационных материалов для сопровождения профориентационной работы в ОУ интернатного типа.

На базе Центра «Ресурс» проводится систематическая работа по повышению компетентности специалистов. Занятия проводятся в форме обучающих семинаров, тренингов, обмена опытом, технических разборов и др.

Важным звеном существующей системы является проведение мониторинга результатов, который осуществляется специалистами Центра «Ресурс».

Он включает:

1. Ежегодный самоанализ профориентационной деятельности в ОУ интернатного типа по единой схеме: цели, задачи, содержание профориентационной работы, ее информационно-методическое обеспечение, достигнутые результаты, трудности, направления развития.

2. Мониторинг профессиональных планов выпускников и реальной ситуации их жизнеустройства.

По итогам анализа можно увидеть некоторые тенденции профессионального самоопределения детей-сирот.

В 2014 году 390 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, закончили 9-й класс, 91 человек — 11-й.

Большинство выпускников обучаются по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Из выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения поступает существенно большее количество выпускников: 2011 год – около 30%; 2012 год – около 40%; 2013 год – около 40%, 2014-43%.

Более 80% выпускников детских домов последовали планам, выработанным совместно со специалистами, проводившими профориентационную работу.

Для дальнейшего совершенствования системы профориентационной работы с детьми-сиротами важно обратить внимание на следующие моменты:

1. Создать интерактивную автоматизированную систему постинтернатного сопровождения жизненного и профессионального пути воспитанника: регистрация информации, её передача, оперативный контроль, подготовка информации для принятия управленческих решений и т. п. Интерактивный режим системы позволит

упорядочить информацию, сохранить личную историю, упростит ведение документации, позволит оптимизировать временные затраты.

2. Включить систематическую профориентационную работу в деятельность по постинтернатному сопровождению: адаптация к новым условиям жизни и обучению в профессиональном учебном заведении, помощь в трудоустройстве, карьерное консультирование и т. п. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Сформировать пакет современных наглядных информационно-методических материалов профориентационной тематики для обеспечения кабинетов (лабораторий, уголков) профориентации учреждений интернатного типа.

4. Разработать специализированные технологии профориентационного сопровождения детей-сирот с компьютерным моделированием жизненного и профессионального пути «Профориентационный конструктор».

В Ярославской области создан «Совет приёмных родителей»

В мае 2014 года в рамках деятельности регионального отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» создан областной совет приёмных родителей Ярославской области.

Областной совет приёмных родителей действует на основании принятого общим собранием Положения о деятельности ЯРОО «Совет приёмных родителей». В состав областного совета вошли более 50 активных, заинтересованных приёмных родителей Ярославской области.

Открытым голосованием утверждён состав Правления областного совета: председатель – Рассол Юлия Александровна (г. Ярославль), заместитель председателя – Пичугина Ирина Павлиновна (г. Данилов), секретарь – Нуждин Марк Борисович (г. Ярославль).

Основными целями и задачами областного совета являются:

- решение вопросов жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан;
- создание необходимых условий для полноценного и всестороннего развития, воспитания, обучения приёмных детей;
- формирование позитивного общественного мнения в отношении приёмных семей.

Приёмных родителей объединило желание добавить в жизнь приёмных детей ещё больше любви и родительской заботы, создать новые возможности для их интеллектуального, физического и нравственного развития, раскрыть творческий потенциал детей, поддержать их желание самореализации и адаптации в социуме, а также изменить отношение общества к детям, оказавшимся вне семьи.

Создавая приёмные семьи, люди часто испытывают большую удовлетворенность от помощи ребёнку, который попал в беду. Несмотря на трудности, появление ребёнка в семье – это огромная радость!

Юлия Александровна РАССОЛ,
Председатель
Совета приёмных
родителей



Областной совет приёмных родителей призван помочь и специалистам в работе с семьями, находящимися в кризисе; и приёмным семьям; и обществу – осознать важность существования института приёмных семей.

Эти и другие актуальные вопросы развития института приёмной семьи обсуждались 20-21 октября 2014 года на II Всероссийском форуме приёмных родителей в Москве. 12 приёмных родителей Ярославской области стали участниками этого замечательного мероприятия.

Каждый родитель пытается найти выход из сложившихся трудных ситуаций. Каждый задаёт себе вопросы и мучается в попытках понять: «Что происходит? Почему так случилось? Какие слова надо сказать моему ребёнку? Что изменить? Может быть, измениться самому? Кто сейчас может мне помочь?».

Объединившись, мы сможем вместе находить решения часто встречающихся проблем, мы сможем сделать нашу жизнь и жизнь наших детей ярче, насыщеннее, добрее.

**Вы успешно воспитываете приёмных детей?
Вы можете поделиться опытом с другими родителями?
Вы знаете, как помочь детям-сиротам?
Присоединяйтесь к нам!
Звоните по телефону (+7) 930-128-46-45**



МЫ ВСЕГДА ЗНАЛИ, ЧТО У НАС БУДЕТ МНОГО ДЕТЕЙ

О том, что мы живём в сложном мире, известно всем. Все ли правильно и справедливо складывается в нашем обществе? Существует проблема, которая, несмотря на вроде бы всеобщее адекватное понимание и сочувствие, все же остается. Это проблема детей-сирот! Начнём с того, что у подавляющего большинства из нас есть дети. Но не у всех из НИХ есть Мы. По разным причинам они остаются один на один с окружающим, подчас жестоким и несправедливым миром. И то, что в тонкой детской душе растет недоверие и страх перед огромным жизненным пространством, с годами перерастает в озлобленность и ненависть к внешнему миру. Что должно, хоть иногда, заставить нас задуматься над тем, что можно сделать для их судьбы своими силами?

На сегодняшний день в Борисоглебском районе проживает 37 приемных семей, в них воспитываются 59 детей, а также 16 семей, в которых 17 деток живут под опекой.

Хочу рассказать об очень счастливых людях, проживающих в нашем поселке, это Каторины — Владимир и Татьяна. Все начиналось как у многих: встретились, полюбили, поженились. Еще до свадьбы решили, что в их семье будет не менее 5 детей. И вот 1997 год, красивая свадьба, два дня волшебства, незабываемых эмоций, поздравлений друзей и родственников, сборов денег «на мальчика» и «на девочку», соответствующих случаю тостов. Через 2 года после замужества появился сын Никита. В семейной жизни супругов Каториных были и трудности, то есть съемное жилье, мама-студентка, но, несмотря на это, у Никиты вскоре появилась сестричка Виктория. К тому времени Татьяна окончила Волгоградский педагогический университет, по специальности педагог-психолог, преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Работала по полученной специальности в Службе практической психологии отдела образования и воспитания Администрации Борисоглебского МР, в дошкольных учреждениях. У Владимира уже было высшее образование, он закончил Казанское высшее командно-инженерное училище, после увольнения из рядов вооруженных сил в запас по собственному желанию и возвращения в поселок Борисоглебский имел стабильную работу, в настоящее время — начальник отдела по военно-мобилизационной работе, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.



**Светлана Александровна
МАХОВА,**
социальный педагог
службы сопровождения
приемных и опекаемых
семей



В мае 2009 года семья Каториных была отмечена благодарственным письмом за разностороннее воспитание детей, Никиты и Виктории. Вся семья любит путешествовать, выезжать на природу с палатками. И отовсюду всегда привозят много фотографий. Поездки всей семьей к родственникам в Волгоград и Санкт-Петербург осуществляются каждый год.

В декабре 2010 года в семье Каториных появилась дочка Маша. В то же время решился квартирный вопрос, семья приобрела в ипотеку большую четырехкомнатную квартиру. Так как Никита и Виктория уже подросли, Маша стала центром обожания детей и взрослых. Через 2 годика в этой дружной и счастливой семье появляются Ярослав и Даша. Вот так, постепенно, шаг за шагом, детские голоса и счастье наполняют этот дом. А совсем недавно у Никиты, Вики, Маши, Ярослава и Даши появился маленький братик Макар.

Старшие дети Татьяна и Володи учатся в старших классах, маленькие ходят в детский сад. В учебное время Татьяна активно занимается со всеми детками, старшие занимаются дополнительно в соответствии со школьной программой, а маленькие все в творчестве вместе с мамой. В настоящее время Татьяна находится в отпуске по уходу за младшим сыном и занимается домашним хозяйством.

Можно поговорить про каждого члена семьи и отдельно, но не хочется, потому что, как мне кажется, эту семью делить нельзя, они как единое целое. Доброта всегда была в чести. Но истинно эти люди, добрые люди, не считают свои поступки героическими. Просто они иначе жить не умеют.

Сделайте всего один шаг навстречу, и поверьте, что даже незначительная помощь с Нашей стороны сделает этих детишек, лишенных родительского тепла, немного счастливее. Спасая их, мы спасаем и себя от той чёрствости и циничного равнодушия, которыми, увы, веет от нашего взрослого мира. Пусть тогда он – этот мир, в котором всегда есть место чуду, улыбнётся Вам глазами малыша, оказавшимся для Вас чуточку родным.



«ВСЕ МАМЫ – КОРОЛЕВЫ!»



В кабинете психолога маленькая Настя рисует свою семью. Маму рисует особенно тщательно: длинное платье, каблук, роскошная прическа, увенчивающаяся... короной. «Все девочки принцессы, а мамы – королевы!» – комментирует Настя и смотрит на меня испытующе, ждет возражений. Я не возражаю. Мысленно примеряю корону приемной маме малышки, Галине Леонидовне, и понимаю, что она действительно очень подходит этой стройной, улыбчивой женщине, хозяйке маленького семейного королевства. Впрочем, не такого уж и маленького: любимый муж, старшие красавицы-дочери, второклассница Настя и маленький Герман – долгожданный «наследный принц». А еще бабушки, дедушки, многочисленные родственники – большая, дружная, интернациональная семья, в которой перемешаны русская, корейская и грузинская кровь. Семья, в которой есть свой особый уклад, традиции, особая общность.

«Так было всегда?», – спрашиваю я у Галины Леонидовны на одной из наших первых встреч, стараясь понять, как достигается такая семейная гармония. В ответ – история, в чем-то типичная для приемной семьи, в чем-то уникальная: «У нас всегда была дружная, по-настоящему благополучная семья. Благополучная не столько в смысле достатка, хотя и это тоже важно, сколько в смысле атмосферы, которая всегда царила в доме. У дочерей Тамары и Кристины разница в возрасте небольшая, и проблем, и интересов много общих.



**Елена Ивановна
ПАВЛОВА,**
педагог-психолог
МОУ Центра
«Доверие»





Ну и мы с мужем, несмотря на то, что всегда активно работали, их интересами и проблемами жили, пока девочки маленькими были. Совместные поездки и прогулки, игры и развлечения, совместные ужины и воскресные обеды, казалось, так будет вечно. Однако дочки как-то уж очень быстро превратились в девушек, и все чаще стали предпочитать компанию друзей и подруг. Возникло ощущение разобщенности и какой-то пустоты, которое 5 лет назад было нарушено одним телефонным звонком. Старшая дочка Тамара тогда болела, лежала в детской городской больнице. Она как-то вечером и позвонила: «Мама, папа, завтра мне побольше еды принесите, а еще купите какой-нибудь костюмчик для трехлетней девочки. Ее никто не навещает, я попросила ее в свою палату перевести...». Через несколько дней мы с мужем поняли, что забирать девочку из больницы будем мы».

С этого памятного вечера жизнь семьи изменилась: маленький человечек стал магнитом, притянувшим всех друг к другу, активизировавшим все ресурсы семьи. Галина Леонидовна рассказывает, как бескорыстно помогали им в тот момент все, от кого зависела судьба ребенка, ни одного бездушного чиновника (как часто именно такими изображают сотрудников органов опеки в сериалах!) не встретили они тогда. Открытость, готовность к сотрудничеству помогли Галине Леонидовне преодолеть все организационно-бумажные препятствия и накануне ее 35-летнего юбилея трехлетняя Настя впервые переступила порог, ставшего сейчас родным, дома. Каким же насыщенным оказался первый год! Достали с антресолей снегоход, санки, с удовольствием вспоминали забытые игры, все вместе ходили на утренники, детские представления. Приемная мама с восторгом вспоминает это время, хотя совсем не безоблачным оно было — столкнулись и с ночными страхами, прорывавшимися из глубины подсознания в детских снах, и со странными, для трехлетнего ребенка, привычками... Однако и о трудностях рассказывает Галина Леонидовна исключительно с чувством удовлетворения от их преодоления, не «перегибая планку эмоций», с благодарностью вспоминая специалистов (педагогов, логопедов, психологов), которые всегда вовремя приходили на помощь. А я, вспоминая библейское «просящему да воздастся», думала, как здорово, когда родитель, неважно кровный или некровный, спо-

собен спокойно признать — «Я не знаю, как помочь» — и вовремя обратиться к специалисту, не ожидая, что проблема «разрешится сама собой». Опыт общения с Галиной Леонидовной показал, что у нее, наряду с опытом и житейской мудростью, есть и эта замечательная способность.

Два-три года приживается черенок к дереву, два года понадобилось и Насте. А когда, говоря формальным языком, процесс адаптации был, казалось бы, завершен, произошло чудо — у приемных родителей появился долгожданный сынок. Чудо, надо признать, закономерное, хотя статистически наверняка никем не подтвержденное. В народе ведь давно замечено, что в награду за такие поступки Бог даже самым отчаявшимся родителям, несмотря на суровые медицинские вердикты, дитя дарит. Однако, радостное для всей семьи, а в особенности для папы, событие вызвало у Насти, мягко говоря, смешанные чувства. Центр ее маленькой Вселенной сместился, все внимание ставших самыми любимыми и родными людей сосредоточилось на щекастом карапузе Германе. И вновь педагогическое чутье Галины Леонидовны помогло вовремя увидеть проблему. Она сумела не подавить, а трансформировать вполне оправданную в данной ситуации детскую ревность, вызванную страхом потерять любовь и внимание, в другие, вполне конструктивные чувства. Сейчас, благодаря мудрости взрослых, Настю вполне удовлетворяет собственная покровительственная позиция старшей сестры. Она и покормит малыша, и поиграет с ним и даже покатает на недавно подаренном ей на день рождения квадрацикле. Ничего для братика не жалко, тем более, что вся многочисленная родня от Красноярска до Грузии (а Настя в свои восемь лет уже и там успела побывать) в один голос твердит, как братик с сестренкой похожи.

Вновь воцарилась в маленьком королевстве Галины Леонидовны гармония. Строится новый дом, в котором Настя уже выбрала себе комнату. Приезжают на каникулы старшие сестры — студентки Кристина и Тамара, собирается за большим столом или у любимого маленького прудика на даче ставшая почти в два раза больше семья. И у каждого в этой семье в заветном месте хранится свидетельство крепости семейных уз — маленькая самодельная книжечка, украшенная рисунками и аппликациями, в которой детской рукой старательно выведена только одна фраза: «Я тебя люблю. Настя».



ХОЧУ ДЕВОЧКУ!

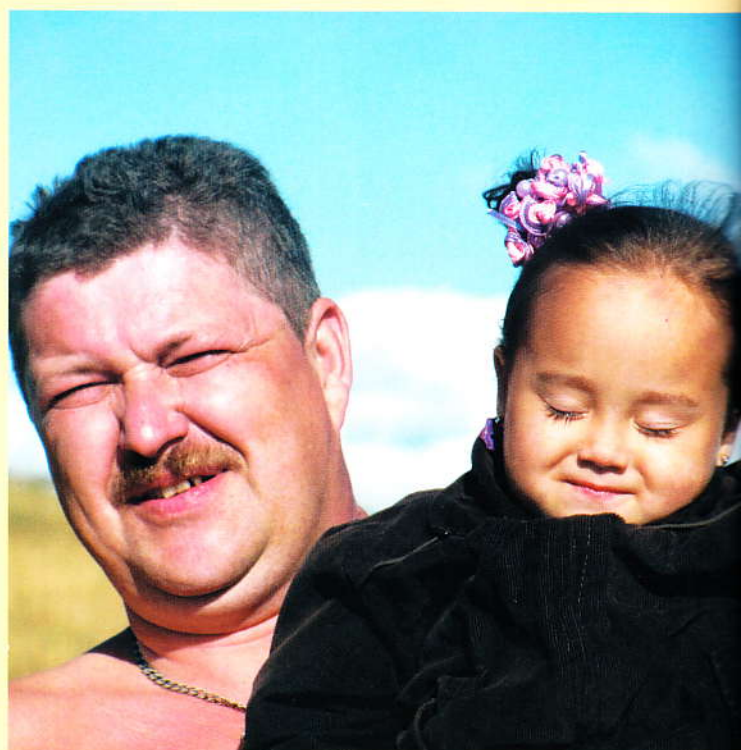
(история одной приемной семьи)



Жила-была в небольшом провинциальном городке Данилове семья: папа — Александр Владимирович, мама — Людмила Николаевна и два сына — Артем и Максимка. Хорошая семья, крепкая, со своими традициями. Папа работал водителем, а мама — бухгалтером, Артем в школу ходил, а Максимка — в детский сад. Мама с папой любили своих сыночков, уделяли их воспитанию много внимания и времени, и ребята росли хорошие: уважительные да исполнительные. И все бы хорошо, но уж очень хотелось маме Люде доченьку, чтобы рюшечки и бантики, и платья красивые, и косы длинные, всем девчонкам на зависть да мамам на удивление. И узнала однажды мама Люда, что можно взять к себе на воспитание девочку из детского дома и стать приемной семьей. И задумалась она: сможем ли, получится ли у нас? К тому времени у Людмилы Николаевны был опыт общения с детьми из Даниловского детского дома, ведь она там несколько лет помощником воспитателя отработала и знала, что очень непростые это дети, каждый со своим недетским горем в душе и сложным, а порой, вредным и капризным, характером.



Светлана Валентиновна БОТИНОВА,
социальный педагог
Службы сопровождения
замещающих семей
Даниловского МР



И может долго еще раздумывала бы Людмила Николаевна, но однажды раздался звонок от специалиста органов опеки, который пригласил ее на собеседование по поводу возможности устройства в семью дочери ее очень дальней родственницы, такой, про которую наши бабушки говорили: «Седьмая вода на киселе». Оказалась Катюшка в детском доме, так как отец ее умер, а мать так старательно свое горе водкой заливала, что все ей бутылка заменила: и дом, и работу, и заботу о дочери. Собралась вся семья на совет, и решили, что негоже девчонке в детском доме расти. Взяли Катю в свою семью. Только оказалась девочка совсем не такой, как мечтала Людмила Николаевна. Не любила Катя ни платица, ни бантики, ни косы заплетать, одеваться любила в джинсы, за словом в карман никогда не лезла, а при случае и подраться могла. Семья Кубаревых жила тогда в общежитии семейного типа, а в таком доме ничего не утаишь: ни хорошего, ни плохого. Очень жалели соседки Людмилу, укоряли, зачем, мол, детдомовку в семью взяла, только своим деткам плохой пример в поведении. Однако, мама Люда верила, что хорошее не пропадает, и добром да любовью отогрела душу Катюшке. Всякое в жизни случается, но в любой ситуации Катя теперь твердо знает, что у нее есть близкие и родные люди, которые поддержат, помогут, пожалеют; есть дом, где всегда ее примут, что бы ни случилось. Сейчас Катя повзрослела, недавно ей исполнилось 18 лет, она учится на 1 курсе Вологодского губернаторского колледжа народных промыслов и домой приезжает нечасто, а в семье Кубаревых в прошлом году случилось радостное событие — в семье появилась маленькая приемная дочка Сашенька. Все в семье с удовольствием помогают маме Люде в воспитании Сашеньки, а Катю она называет няней. Катюшка этому очень рада.