

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

# Теплый ДОМ

ОБЛАСТНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ  
ПРОГРАММА «СЕМЬЯ И ДЕТИ»  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГУ ЯО «ЦЕНТР ПО УСЫНОВЛЕНИЮ  
ОПЕКЕ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВУ»



№2 2012





Дугина Ирина Александровна,  
директор ГУ ЯО «Центр  
по усыновлению,  
опеке и попечительству»

## ЗДРАВСТВУЙ, УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Время летит неудержимо: закончилось лето, наполненное множеством событий. Миновала золотая осень со своими заботами и решениями намеченных задач. Идут друг за другом зимние деньки, приближая всеми ожидаемый Новый год с новыми мечтами и надеждами.

Строя планы на будущее, каждый из нас пытается оценить перспективу реализации намеченного. Сопоставляя свои желания с возможностями, мы задумываемся о том, почему что-то из намеченного не осуществилось, а какие-то поставленные задачи решить удалось. Но, в любом случае, главным для каждого из нас независимо от того, где и кем мы работаем, является потребность быть необходимым: востребованным на работе, единственным для родных и близких, незаменимым для друзей. Для всех нас, кто в своей работе соприкасается с судьбами детей, потерявших родительскую опеку, главным всегда есть и будет тот день в жизни ребенка, когда он встречает взрослых, которых может называть мамой и папой.

Много интересных событий, связанных с жизнеустройством детей, оставшихся без попечения родителей, произошло в нашем городе и в области за 2012 год. Одним из событий, к которому центр по усыновлению, опеке и попечительству имеет прямое отношение, является реализация проекта «ВИДЕОПАСПОРТ» на территории Ярославской области: 30 несовершеннолетних в возрасте от 5 лет до 12 лет приобрели свой видеопаспорт, что позволило жителям всей необъятной России узнать о наших детях. Необходимо отметить активное участие в реализации этого проекта специалистов органов опеки и попечительства, руководителей и специалистов учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и поблагодарить их.

Но в любом начинании важен результат, а он есть: пять ребятишек, обладателей видеопаспорта, на сегодняшний день уже обрели свою семью, семь детей — знакомятся со своими будущими родителями. К устройству в семьи остальных детей подключились средства массовой информации: газета «Здоровье», с которой центр сотрудничает уже не первый год, и телекомпания НТМ.

Надеемся, что в новом году создание новых семей будет успешным.

Коллектив центра поздравляет всех с Новым 2013 годом и желает каждому из Вас благополучия, успехов в благородных начинаниях и прекрасного зимнего настроения!

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

И, конечно же, просим Вас присылать в наш адрес (150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д.58, ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству») свои отзывы и заметки о прочитанном; вопросы на волнующие Вас темы; предложения, которые сделали бы наш с Вами журнал еще интереснее, полезнее и красочнее.

Все также с большим интересом и вниманием к Вам, коллектив центра по усыновлению, опеке и попечительству!





Сумеркина Вера Михайловна,  
заместитель директора  
департамента образования  
Ярославской области

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВА РЕБЕНКА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ

В нашей области наблюдается снижение количества вновь выявленных детей-сирот (в среднем на 100 человек ежегодно). Для сравнения: В 2008 году выявлено 844 ребенка, в 2012 году (11 месяцев) – 431 ребенок, т.е. в 2 раза меньше.

### **Это обусловлено рядом причин:**

■ Сократилось число лишенных и ограниченных в родительских правах в сравнении с 2008 годом (895), более чем в 2 раза. В 2012 379 лишенных и ограниченных в правах.

■ Сократилось кол-во отказов матерей от новорожденных со 110 до 41.

Соответственно детей-сирот в области стало меньше в сравнении с 2008 годом на 975 человек. Всего в области сейчас – 4310 детей-сирот.

Вместе с тем, в области по-прежнему остается высоким количество семей, находящихся в социально-опасном положении. На 01 декабря т.г. на учете 919 семей, в них 1600 детей.

Из этого следует, что иски в суд о лишении либо ограничении в родительских правах поступать будут.

Задача – уменьшить количество новых социальных сирот. Для этого работа всех субъектов профилактики должна быть направлена в первую очередь на оказание своевременной помощи семье, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.

Инициировать вопрос о лишении родительских прав можно только тогда, когда иные меры воздействия на

Развитие всех форм  
семейного устройства  
детей-сирот  
и служб сопровождения  
замещающих семей  
остается приоритетным  
в работе ООП



родителей не дали результата.

В Ярославской области сохраняется приоритет семейных форм устройства.

Выстроилась система работы. Есть необходимые ресурсы: информационные, финансовые, кадровые, правовая база.

В последние годы существенную поддержку по развитию семейных форм устройства получали по ОЦП «Семья и дети Ярославии».

Во многом приоритет семейного устройства обеспечивается стабильной социальной поддержкой.

Ежегодно увеличивается размер ежемесячного пособия на содержание детей в опекунских и приемных семьях в среднем от 7 до 10%.

С 1 января оно будет вновь увеличено и составит на детей до 7 лет – 6216 рублей, от 7 до 11 лет – 7422 рублей, от 11 до 18 – 8170 рублей.

С 1 января будет увеличено вознаграждение приемным родителям.

На ребенка до 12 лет приемный родитель будет получать 7200 рублей, от 12 до 18 лет – 8000 рублей. Сейчас получают – 6000 рублей.

В региональном банке на учете 1066 детей, из них старше 12 лет около 70%.

Надеемся этой мерой поддержать приемных родителей и активизировать устройство подростков в семью.

В настоящее время в детских домах, их 22, воспитывается 749 детей. Активное устройство детей-сирот в семьи, а сегодня 74% сирот воспитываются в семьях, позволило значительно сократить количество детей в детских домах. С 2005 года реорганизовано 10 детских домов, 7 из них – в дошкольные учреждения.

Вместе с тем, позитивная динамика также сопровождается множеством проблем.

На первом этапе развития института приемной семьи (2005-2008) преобладал количественный показатель, был пик роста. С 2009 года ООП перешли к обеспечению качественного, профессионального уровня работы приемных семей. Идет более тщательный отбор кандидатов, обеспечивается подготовка ребенка к переходу из детского дома в приемную семью, т.е. все направлено на сохранение приемной семьи для ребенка.

Эти задачи ООП решают вместе со Службами сопровождения. В Ярославской области разработаны базовые требования к услугам по сопровождению замещающих семей.

Службы работают во всех муниципальных районах и городских округах.

Финансирование служб осуществляется из областного бюджета. Для 3-х Служб приобретен автотранспорт на средства Фонда поддержки детей (Борисоглебский МР, Некоузский МР, Первомайский МР).

В 2012 г. создано методическое объединение специалистов Служб сопровождения. Работа служб позволила стабилизировать случаи возвратов детей из приемных семей в детские дома. Однако такие случаи есть. В течение трех лет – по 13 возвратов. Это в среднем 1,4% от общего количества детей в приемных семьях. За 11 мес. 2012 г. зафиксировано 10 случаев (это 1,2%).

С 2012 года перечень услуг в Службах расширен. Дополнительной задачей для Служб стало оказание помощи родителям, лишенным родительских прав и желающим восстановиться, а также сопровождение семей после восстановления.

С 1 сентября т.г. в Ярославской области обеспечена обязательная







подготовка кандидатов в замещающие семьи. Эта норма введена Федеральным законом и также направлена на обеспечение качества работы ООП.

Минобрнауки готовит к внедрению новые программы психологического тестирования кандидатов. Шесть наших специалистов прошли обучение в Москве. И Ярославская область готова к апробации этих программ. В перспективе психологическое тестирование планируется обязательным также, как подготовка кандидатов.

4 декабря подведены итоги областного конкурса ООП по внедрению инновационных технологий семейных форм устройства. В 3-х номинациях победителями стали ООП г.Ярославля, Даниловского и Некоузского МР.

На расширенном заседании Правительства 26 декабря Губернатор области вручил главам Даниловского и Некоузского районов

Ежегодно увеличивается размер ежемесячного пособия на содержание детей в опекунских и приемных семьях в среднем от 7 до 10%.

С 1 ЯНВАРЯ оно будет вновь увеличено и составит

- на детей до 7 лет – 6216 рублей,
- от 7 до 11 лет – 7422 рублей,
- от 11 до 18 – 8170 рублей.

С 1 ЯНВАРЯ будет увеличено вознаграждение приемным родителям.

- На ребенка до 12 лет приемный родитель будет получать 7200 рублей,
- от 12 до 18 лет – 8000 рублей

и мэру г. Ярославля благодарственные письма за высокие результаты в работе по семейному устройству детей-сирот и сопровождению замещающих семей.

Развитие всех форм семейного устройства детей-сирот и служб сопровождения замещающих семей остается приоритетным в работе ООП.





Ирина  
Александровна  
Дугина,  
директор  
ГУ ЯО ЦУОП

# О ФОРМАХ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ,

«Не постись,  
не молись,  
а призри  
сироту!»

Поговорка  
далекого времени

В этой статье речь пойдет об усыновлении, как одной из форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

«Институт усыновления был известен разным народам с давних времен. Его возникновение связано с потребностями людей: заменить семью тем, кто её не имеет, и возместить отсутствие собственных детей», — пишет в своей статье «Усыновление в древние времена» юрист по семейному праву Вера Кустова. Усыновление как «искусственное сыновство» совершалось на Руси еще в пору язычества.

Конвенция о правах ребенка гласит (ст.1): «...ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к

данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее...».

В Преамбуле Конвенции записано: «...ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении в атмосфере счастья, любви и понимания».

Но в нашей с вами жизни существуют различные обстоятельства, в результате которых ребенок остается без семейного окружения — без родительского попечения. Причины, по которым это происходит, перечислены в статье 121 Семейного Кодекса Российской Федерации: смерть родителей; лишение родителей родительских прав; ограничение родителей в родительских правах; отказ родителей взять ребенка из родильного дома и другие.





## ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Статья 20 Конвенции о правах ребенка указывает на то, что, «... *Ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставленные государством*».

Семейный Кодекс Российской Федерации определил формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, тем самым защищая право ребенка жить и воспитываться в семье.

Из всех форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление, опека (попечительство), приемная се-

мья — усыновление является приоритетной формой.

Чем же определяется приоритетность усыновления?

**Приоритетность усыновления** заключается в наиболее полном обеспечении интересов ребенка, нежели при других формах семейного устройства.

Наиболее полное обеспечение интересов ребенка при усыновлении определяется следующими моментами:

■ происходит юридическое закрепление отношений между усыновителями и усыновленным ребенком (статья 137 Семейного кодекса РФ): ребенок получает права на-

следования в отношениях с усыновителями; прекращаются все имущественные и неимущественные отношения с «кровными родителями», в том числе, прекращается общение с «кровными» родственниками;

■ усыновленный ребенок в своих правах и обязанностях приравнивается к кровному: ребенок получает фамилию усыновителя, его отчество; может приобрести новое имя (статья 134 Семейного кодекса РФ); дата рождения ребенка может быть изменена в соответствии со статьей 135 Семейного кодекса РФ;





■ усыновители принимают на себя все родительские права и обязанности: усыновители вправе выбрать формы и способы воспитания усыновленного ребенка, вправе решать вопрос о выборе программы его образования и т.д.

Таким образом, при усыновлении ребенок чувствует себя полноценным членом новой семьи.

Законодателем Российской Федерации определен круг лиц, которые могут быть усыновителями (статья 127 Семейного кодекса РФ), а также перечислены основания, по которым ребенок может быть усыновленным (статья 130 Семейного Кодекса РФ). Поэтому, прежде чем конкретный ребенок будет усыновлен конкретным гражданином, гражданину необходимо сделать несколько шагов на пути к «заветной цели».

Первым шагом гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего на территории РФ и желающего усыновить ребенка, является **предоставление в орган опеки и попечительства по месту своего жительства заявле-**

**ния с просьбой дать заключение о возможности быть усыновителем.** К заявлению прилагаются:

- краткая автобиография;
- справка с места работы с указанием должности и заработной платы либо копия декларации о доходах;
- копия финансового лицевого счета и выписка из домовой (поквартирной) книги с места жительства или документ, подтверждающий право собственности на жилое помещение;
- справка органов внутренних дел об отсутствии судимости за умышленное преступление против жизни или здоровья граждан;
- медицинское заключение медицинской организации о состоянии здоровья лица, желающего усыновить ребенка, оформленное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- копия свидетельства о браке (если состоят в браке);
- копия свидетельства или иного документа о прохождении подготовки лица, желающего усыновить

ребенка, в порядке, установленном пунктом 4 статьи 127 Семейного кодекса Российской Федерации (кроме близких родственников детей, а также лиц, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено). Форма свидетельства утверждается Министерством образования и науки РФ;

- справки о соответствии жилых помещений санитарным и техническим правилам и нормам, выданные соответствующими уполномоченными органами (выдаются по запросу органа опеки и попечительства на безвозмездной основе).

Все документы, кроме медицинского заключения, действительны в течение года со дня их выдачи. Медицинское заключение о состоянии здоровья гражданина — в течение 3 месяцев.

Законодательством на сегодняшний день предусмотрено предоставление гражданином заявления с прилагающимися к нему документами в органы опеки и попечительства не только лично, но и «с использованием федераль-



ной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», или регионального портала государственных и муниципальных услуг (функций), или официального сайта органа опеки и попечительства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», либо через должностных лиц многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, с которыми у органа опеки и попечительства заключены соглашения о взаимодействии»

Итак, предоставив в органы опеки и попечительства необходимые документы, гражданин не более 15 календарных дней ожидает заключение о возможности быть усыновителем.

Получив положительное заключение о возможности быть усыновителем, которое действительно в течение 2 лет со дня утверждения, гражданин имеет право осуществлять поиск ребенка. В этом случае гражданин становится кандидатом в усыновители.

**Поиск ребенка** — это второй шаг гражданина, который он должен сделать на пути к усыновлению конкретного ребенка. Осуществляя поиск ребенка в соответствии со своими пожеланиями (пол, возраст, состояние здоровья, цвет глаз, цвет волос и др.), гражданин может обратиться в любой орган опеки и попечительства на территории Российской Федерации, к любому региональному оператору либо к федеральному оператору государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей (в Министерство образования и науки РФ).

Процесс поиска ребенка у каждого из граждан может иметь различную продолжительность, так как окончательное решение об усыновлении конкретного ребенка может зависеть не только от особенностей в «пожеланиях» граждани-

на, но и от желания самого ребенка жить и воспитываться в семье данного гражданина. Поэтому, после поиска ребенка через органы опеки и попечительства, через регионального или федерального операторов гражданину необходимо осуществить личное знакомство с несовершеннолетним. Для этого кандидат в усыновители должен получить направление для посещения конкретного ребенка.

Так, для усыновления ребенка, достигшего возраста десяти лет, необходимо его согласие. В тех случаях, когда ребенок еще не достиг 10-летнего возраста и не требуется по закону его согласие на усыновление, очень важен факт установления контакта между кандидатом в усыновители и ребенком. А этот процесс не всегда бывает быстрым. Важную роль в оценке возникших «отношений» между взрослым и ребенком играют специалисты того учреждения, в котором происходит знакомство кандидата в усыновители с несовершеннолетним. Не случайно законодатель установил необходимость письменного согласия руководителя учреждения на усыновление своего воспитанника кон-

кретным гражданином.

**Наиглавнейшим остается одно — соблюдение интересов ребенка.**

Когда же, наконец, выбор «сторонами» осуществлен, гражданину предстоит сделать следующий, третий шаг — **подать документы в суд для решения вопроса об усыновлении ребенка.**

Результатом судебного рассмотрения будет являться решение суда. Данный документ, полученный гражданином по истечении установленного законодателем срока, дает право гражданину осуществить свой четвертый шаг — обратиться в органы ЗАГС для оформления свидетельства об усыновлении ребенка и «нового» свидетельства о рождении ребенка.

Так у ребенка начинается новая страница в его ещё «тонкой» книге жизни, а усыновители приобретают новый «статус» — родители: отец и мать.

И, надеюсь, ничто и никто в их жизни не сможет нарушить возникшую между ними такую «тонкую», но очень важную для всех связь — связь поколений.







Мишурова Елена Юрьевна  
главный специалист ГУ ЯО  
ЦУОП

Известный телеведущий передачи «Пока все дома» Тимур Кизяков в беседах со специалистами, среди которых были психологи, педагоги, врачи, обсуждал вопросы, касающиеся особенностей становления и жизнедеятельности приемных семей. Приводим выдержки из материалов бесед

## У ВАС БУДУТ ДЕТИ...

**Вопрос:** Нужно ли ускорять процесс подготовки документов будущим приемным родителям?

**Ответ:** Душевный порыв, сопровождающий настрой на прием ребенка в семью, зачастую приводит к тому, что будущие приемные родители ощущают подъем, чувствуют себя активнее, моложе. У женщин в глазах появляется блеск, мужчины становятся более подтянутыми. Появляются воспоминания о своем детстве, перед глазами прокручиваются кадры из жизни. Оптимистический настрой помогает и при оформлении документов, которое становится более легким и приятным.

Если у одного из супругов есть недовольство, так как у него «не вызрело» решение принять ребенка в семью, сбор документов может превратиться в каторгу. Это связано с бессознательно действующим сопротивлением, при котором человек стремится что-то не доделать или сделать не так, чтобы процесс распался еще до знакомства с ребенком. Если у кого-то возникает такой скрытый саботаж, необходимо обсуждение за столом переговоров с взвешиванием всех «за» и «против», с учетом всех мнений, так как слова «у нас будет ребенок» важны для всей семьи.

Поэтому не нужно стремиться максимально сокращать период подготовки к приему ребенка, который необходимо потратить не только на подготовку дома, но и на приведение себя в «хорошую форму».

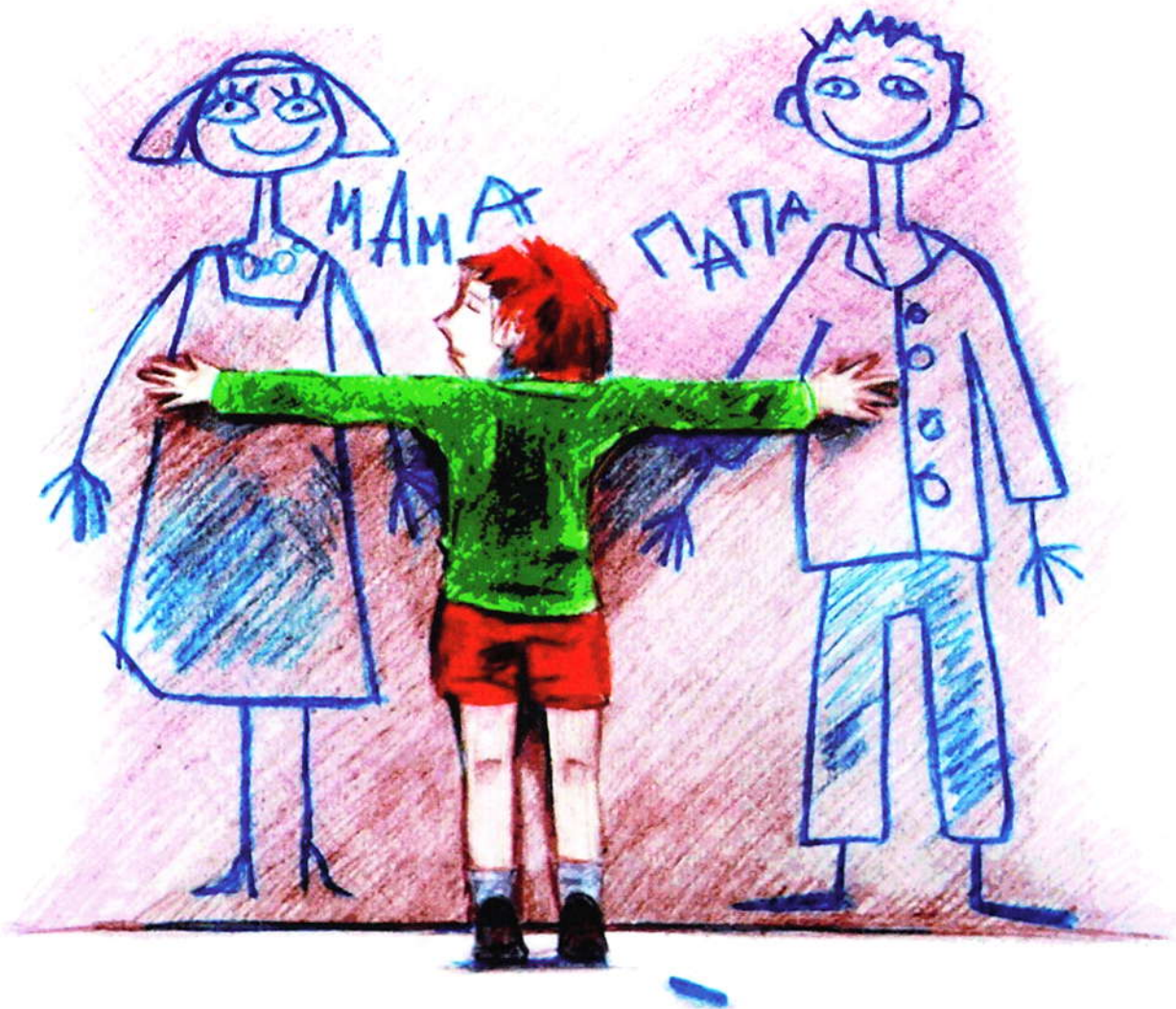
**Вопрос:** У каждого приемного родителя своя история, каждый приходит к решению создать приемную семью своим путем. Какие есть ориентиры в поиске «родственной» для себя души?

**Ответ:** С одной стороны очень важно опираться на свои чувства, такие как ощущение тепла, нежности, симпатии, которые возникают при просмотре фотографий или непосредственной встрече с ребенком. Чувства очень важны, ни в коем случае нельзя отмахиваться от них. Тем не менее, решение должно основываться не только на эмоциях, но и на разуме. Это не просто рационализм, это ответственность за дальнейшую жизнь ребенка.

Во-первых, нужно обратить внимание на возраст, причем, не только на возраст ребенка, но и на свой собственный возраст. Стоит соотнести свой возраст и возраст ребенка, когда ему будет 3,15,20 лет. Если это совсем маленький ребенок, грудничок, надо взвесить, есть ли возможность уйти в декретный отпуск достаточно надолго. Речь идет не о месяце и даже не о годе. Речь идет о сроке 2-3 года, потому что у детей, оставшихся без попечения родителей, есть определенные особенности и им требуется длительный период нахождения рядом с взрослым.

Бывает, что женщина усыновляет детей и в 45 лет и не чувствует себя слишком старой для этого. Дело в том, что в 45 лет женщина вполне может родить есте-





ственным путем. Следовательно, природой определено, что у человека в этом возрасте ресурса достаточно, чтобы вырастить ребенка до взрослого состояния.

Следующий важный вопрос касается соотношения возраста детей. Лучше, если тот ребенок, который появится в семье, будет младше того, который уже в ней живет.

Стоит оценить собственные ресурсы и силы, необходимые для восстановления здоровья ребенка. Есть определенные заболевания, которые требуют очень много сил, душевных и физических, а также финансовых расходов. И не каждый человек готов посвятить себя уходу за ребенком с такими серьезными заболеваниями, как эпилепсия, детский церебральный паралич и т.п.

Очень важно получать информацию не только из медицинских карт, но и из общения с воспитателями, педагогами. Существует некое предубеждение, что в детских домах много негатива «наговаривают» на детей, «сгущают краски», и потому к мнению работников детских учреждений не стоит прислушиваться. На са-

мом деле, очень полезной может быть информация от врача детского учреждения, который наблюдает ребенка, и, возможно, подскажет, на что обратить внимание, сопоставив ваши возможности и индивидуальную историю ребенка. Благодаря этому будет легче рассчитать, какие усилия должно предпринять в уходе за этим ребенком. Позиция «Любовь сделает все», «Я буду дневать и ночевать, я этому ребенку отдам остаток своей жизни» — это неподходящая установка. Очень важно, чтоб родители понимали, что это на всю жизнь и не находились в плену своих розовых замечательных мечтаний, которые были до встречи с ребенком.

Распространен стандарт: хочу трехлетнюю девочку славянской внешности, с голубыми глазами, золотыми локонами, здоровую. С такими пожеланиями кандидаты в приемные родители приходят часто. На самом деле детей много. И для каждой семьи ребенок свой. И это не обязательно трехлетняя девочка. Возможно, ваш счастливый выбор очень далек от ваших первоначальных представлений.



**Вопрос:** Переезд ребенка в свой новый дом — прекрасный волнующий момент. Как выглядит момент прощания с детским домом? Как организовать первые дни ребенка в новом доме?

**Ответ:** Это радостный день, с цветами и фотографиями, с красивой одеждой для ребенка, в которую его переодевают. День, похожий на день ухода родителей с ребенком из родильного дома.

В первые дни дома не надо сразу вводить ребенка в тот режим, который вам представляется целесообразным. Надо дать ребенку время (приблизительно две недели), чтобы перестроиться, привыкнуть. Вы сразу почувствуете, как ему это удастся. Ребенок ничего не скрывает: он плачет, если ему плохо, и выглядит довольным, если ему хорошо. Нужно быть готовым к тому, что на новом месте какое-то время ребенок будет беспокойным, будет часто просыпаться. Чем меньше ребенок, тем легче он привыкает.

Нужно хорошо знать историю ребенка, каково было состояние его здоровья на момент рождения, чем он питается. Не нужно стесняться расспрашивать специалистов дома ребенка: что ест, чем болел, нет ли аллергических реакций, каков стул и т.п. Нужно взять рекомендации относительно питания и купить то, что ребенок употреблял ранее.

Важно определиться с врачом, который будет наблюдать ребенка. Обязательно нужно активно вовлекать в общение членов семьи, так как пространство дома, куда войдет ребенок, не только физическое.

Очень важно позаботиться о безопасности ребенка. Лучше всего проползти по дому «детскими тропами» и увидеть все возможные для ребенка опасности. Нельзя забывать, что детская кожа очень чувствительна, поэтому кровать должна стоять далеко от отопительных приборов. Если есть в доме животные, должны быть барьеры или ограничители.

Чем старше ребенок, тем дольше знакомство, тем больше ему надо времени, чтобы привыкнуть. Дети возраста от года до трех первое время могут предпочесть спать при небольшом свете. Поэтому нужно приготовить не только красивое постельное белье, но и красивый ночник. Очень важно, чтобы на кухне, в ванной комнате появились личные вещи ребенка: чашка, ложка, пушистое веселое полотенце. Ребенок должен почувствовать, что он потихоньку становится частью дома.

В детской комнате должно быть место для принесенной с собой мягкой игрушки. Ребенок в этом возрасте сильно отождествляет себя со своими игрушками. И если в доме есть место для его игрушки, значит,





есть место и для него. Именно поэтому дети так не любят в этом возрасте делиться игрушками, потому что это часть их самих.

Не нужно покупать сразу много игрушек. Как показывает практика, половина из того, что покупается сразу, потом не пригождается. Совместные покупки — это очень приятное занятие. Пусть ребенок научится говорить, что ему нужно. Потом покупки станут частью вашей совместной жизни.

**Вопрос:** Как помочь ребенку освоиться в новом доме? С кого начинать личное знакомство и с какой частотой добавлять новых людей в круг знакомых и родственников?

**Ответ:** Чем меньше людей в новой обстановке, между которыми ребенку нужно распределять свое внимание, тем легче ему привыкнуть к родителям. Тем легче новым маме и папе стать для ребенка теми главными взрослыми, к которым нужно бежать, если что, которых можно брать за руки, на руки к которым можно проситься, если маленький.

Все вокруг для ребенка новое. Обилие впечатлений может привести к стрессу, по причине которого неожиданно для взрослых могут появиться слезы неизвестного происхождения. Предугадать поведение в стрес-

се можно весьма условно. Попадая в новую обстановку все реагируют по-разному. Стеснительный — прячется, смущается в ответ на пристальное внимание. У живого и темпераментного — непомерная активность, а то и расторможенность.

Обойдя дом несколько раз, ребенок сможет сориентироваться в пространстве, где он будет жить, станет чувствовать себя комфортнее и увереннее. Важно помнить, что дом — это не только обстановка и вещи. Это прежде всего люди, которые в этом доме живут и которые встретят ребенка. От первых минут взаимодействия, знакомства с ребенком зависит очень многое.

Очень важно, чтобы в первую очередь с ребенком познакомились те люди, которые будут с ним проживать в одном доме.

Знакомство кровных детей или принятых ранее приемных с новым обитателем дома должно произойти под руководством взрослого. Кровные дети также могут чувствовать себя неловко, потому что для них это тоже стресс и они не знают, как себя вести. Не нужно представлять ребенка: «Это ваш новый брат или сестренка». Нужно представить детей друг другу по имени. Это ритуал, который достаточен на первый раз.

Важно обратить внимание на старшее поколение, бабушек и дедушек, которые, как правило, очень переживают. Не страшно, если сначала ребенок будет называть их по имени-отчеству. В то время, когда он почувствует, что готов перейти на простые и теплые «бабушка и дедушка», это будет естественно и навсегда.

Не стоит родителям думать, что они что-то делают не так, ревновать, если вдруг ребенок бросается не к ним, а к бабушке, ходит за ней хвостиком. Видимо, в новой обстановке что-то в этом человеке отозвалось родным и привычным. У ребенка недостаточно опыта общения с взрослыми. Самые понятные для него — люди, похожие на воспитателя детского учреждения, из которого вышел ребенок. Это хорошо, если ребенок принимает кого-то из членов семьи ближе всех, и через него потом принимает всех остальных.

Любое дополнительное знакомство надо перенести как минимум на неделю. Есть соблазн, искушение показать ребенка всем своим знакомым, друзьям, особенно тем, с кем эта тема обсуждалась. Необходимо удерживать любопытных родственников и ближайших друзей от вторжения. И ни в коем случае не устраивать шумных празднеств с участием ребенка. И в гости ходить с ребенком не надо, даже через неделю. Лучше, если близкие, живущие отдельно, познакомятся с новым членом семьи в том доме, где ребенок теперь живет.





Мишенина Ирина Олеговна,  
врач-невролог  
ГКУЗ ЯО «Областной  
специализированный  
дом ребенка №1»

# ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

«Первая встреча с ребенком —  
очень важный момент!  
Постарайтесь слушать  
свое сердце.  
Оно подскажет Вам,  
что это именно ВАШ РЕБЕНОК»

Ежеминутно несколько человек в мире принимают решение стать приемными родителями. В нашем обществе сейчас активно обсуждаются проблемы приемных детей, чему способствуют социальная реклама по радио и телевидению, телерепортажи из учреждений для детей-сирот, личный опыт граждан при создании приемных семей. Весь цивилизованный мир устраивает в семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Общеизвестный международный опыт показывает, что оптимальной для развития ребенка формой его жизнеустройства является семья. Воспитание в государственном учреждении не удовлетворяет потребности ребенка в родительском тепле и заботе.

Решение взять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей — нелегкий и очень ответственный шаг. Люди совершают его под влиянием разных обстоятельств. Это может быть желание стать родителем и подарить свою любовь и заботу маленько-



му человеку, или потребность помочь конкретному, лишенному родительской ласки ребенку обрести семью.

Итак, решение принято, собраны все необходимые документы. Происходит встреча потенциального приемного родителя и специалистов детского учреждения. Обычно это врач, социальный работник, воспитатель, психолог. Сотрудники дома ребенка дают максимально полную информацию о ребенке, который, предположительно, может быть помещен в данную семью. Врач расскажет о состоянии здоровья малыша, социальный работник предоставит имеющиеся сведения о биологических родителях, воспитатель — об особенностях характера ребенка, о его поведении, привычках, развитии. Приемные родители могут посмотреть фотографии ребенка.

Далее происходит долгожданная встреча приемных родителей с ребенком в детском учреждении. Выделена специальная комната для общения приемных родителей с детьми. Она оснащена всем необходимым для комфортного пребывания и полноценного общения (хорошее освещение, удобная мебель, игрушки для разных возрастных групп, детские книжки, альбомы и карандаши для рисования и т. д.).

Первое знакомство потенциальных родителей и ребенка происходит в присутствии социального работника и врача детского дома, поэтому вы всегда можете обратиться к ним за помощью, если у вас возникнут вопросы. Помните о том, что все дети разные и, становятся чрезмерно скованным, не отпускает руку воспитателя, плачет. Может случиться так, что ребенок испугается мужчину по той причине, что он не привык видеть мужчин вообще, так как в домах ребенка (здесь дети живут до четырех лет) и детских домах работают, как правило, одни женщины.



Ребенок с 5-8 месячного возраста начинает отличать близких людей от чужих, поэтому вполне естественной реакцией на новых людей может быть испуг и плач.

Подобное поведение нередко ставит приемных родителей в тупик: им кажется, что они не понравились ребенку, они начинают переживать, что он их не полюбит.

Постарайтесь сохранять спокойствие и наберитесь терпения. Начните разговор с ребенком, установите с ним контакт глазами. Будет лучше, если вы сядете на стул рядом или даже присядете на корточки, так как ребенку неудобно смотреть на вас снизу вверх. Необходимо заинтересовать ребенка, вовлечь его в разговор. Если ребенок старшего возраста, то очень важно внимательно слушать все, что он вам рассказывает. Установить контакт с ребенком легче всего через необычные игрушки, предметы, подарки, но при этом усыновителям нужно учесть возраст, пол, интересы, уровень развития ребенка. Детям грудного возраста до 6-7 месяцев нравятся игрушки-погремушки, которые они могут держать в руке. Желательно, чтобы игрушка была яркой и звонко гремела. Детям с 9 месяцев до полутора лет нравится выполнять разнообразные манипуляции с предметами: вкладывать и выкладывать, нани-

зывать кольца на стержень, собирать пирамидку, заниматься с двигающейся игрушкой. Малыши с полутора лет до 2,5 лет любят играть с мячом, делать постройки из конструктора, играть с заводными игрушками, черкать карандашом по бумаге. Дети 3-4 лет играют уже в более сложные игры, их интересуют разборные конструкции, большие куклы, машинки, вертолеты, мягкие игрушки, развивающие игры, мозаика, пазлы.

Первая встреча с ребенком — очень важный момент. От первого впечатления очень многое зависит. Постарайтесь слушать свое сердце! Оно подскажет вам, что это именно ваш ребенок. Если оно говорит, что это не тот ребенок или вообще молчит — ничего страшного. Вы обязательно найдете своего малыша! Совсем не обязательно, что решение взять именно этого ребенка приходит на первой встрече. Вы можете встретиться еще несколько раз, погулять вместе для того, что бы лучше узнать его и привыкнуть друг к другу.

Очень важно, что у вас возникло желание взять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. У вас все получится!







## СЕМЬЯ АННЫ НИКОЛАЕВНЫ СИМОНОВОЙ



Восемь лет назад я впервые переступила порог одного из интернатов с целью взять ребенка на воспитание. Предварительно мы обсудили этот вопрос с сыном. А сподвигли нас на этот шаг беседы в отделе опеки. Так в нашей семье стало на одного ребенка больше.

Миша — круглый сирота, который по разным причинам в тот момент только что окончил 4 класс, хотя ему было уже 13 лет. Чтобы хоть немного догнать сверстников, мы, посоветовавшись, приняли решение за один год освоить программу двух классов. В школе пошли нам навстречу. Конечно, было трудно, но упорство и желание помогли Мише успешно освоить программу обоих классов.

Первый год был трудным, но интересным. Однако в конце года мы стали замечать потухший блеск в глазах подростка. Оказалось, что Мише не хватает общения. Да и я поняла, что вполне смогу воспитывать не одного ребенка, а двух-трех.



Так в доме поселились еще два мальчика: братья Сережа и Вова. И снова тревоги и переживания, адаптация детей в семье. Еще через два года к ним присоединился Ваня.

Конечно, были трудности. Ребята не имели практически никаких навыков в семейной жизни, не умели мыться в ванной, не знали, как заваривается чай, не различали одежду для школы и для дома. Всему их пришлось учить.

Самые большие трудности возникли в конце первого года. Это явление объясняется с психологической точки зрения: вначале своей жизни в семье дети закрыты, они хотят понравиться новым родителям. Через год наступает момент раскрытия всех качеств ребенка. И чем старше ребенок, тем ярче эти качества.

Мне пришлось столкнуться и с кражами, и с ложью, и с пробами курения. Порой охватывало отчаяние, но только не было желания вернуть ребят обратно. Одна только мысль, что это будет удар, в результате которого у подростков будет потеряна вера в любого взрослого человека, останавливала от неверного шага. Мы в ответе за тех, кого мы взяли в семью.

Прошло восемь лет с тех пор, как была создана наша семья. За эти годы администрация района выделила нам большой дом — бывшую школу — в сельской местности. Все вместе мы сделали ремонт дома, посадили большой сад, разбили огород. У нас прекрасный цветник и розарий. Выращенных овощей нам хватает до нового урожая. Да и мальчики без дела не сидят: летом бегают за ягодами, а осенью приносят 10-12 ведер грибов.

У каждого ребенка есть обязанности. Один накрывает на стол, а потом моет посуду, другой протирает полы, третий летом носит воду для полива, а зимой вечером топит котел. На огороде мы работаем все вместе. Вместе убираем дрова.

У нас есть свои традиции, среди которых свой конкурс «Званный обед». Каждый должен приготовить обед из 4 блюд. При этом нельзя повторять уже приготовленные ранее блюда. Так книга «Русская кухня» стала самой читаемой в нашем доме. Победителя конкурса ждут призы. Теперь каждый ребенок в нашей семье неплохо готовит. А Сережа и Володя в качестве своей будущей профессии избрали приготовление пищи и учатся на поваров.

Очень любят ребята вечерние посиделки, когда после ужина мы сидим за столом и разговариваем на любую тему: от политики до истории и экологии. Здесь можно задать любой вопрос, который в данный момент интересует подростка. Часто на этих посиделках мы устраиваем викторины и конкурсы. Такие беседы долго откладываются в памяти ребят.

В приемной семье ребята живут до 18 лет. На практике все не так. Семья стала для ребят домом, в котором ребятам хорошо. Старший из них, Миша, в настоя-





щее время служит по контракту в армии, но всегда в отпуск приезжает к нам. Даже свою первую девушку он привел в дом: «Познакомься, это наша семья».

Девиз, под которым живет наша семья: «Кто, если не я!». Каждый старается следовать этому девизу. Наши мальчики, не дожидаясь других, разровняли площадку за деревней, сделали футбольное поле, соорудили ворота. Теперь там играют все сельские мальчишки. Когда ребята засыпали ямы на дороге, кое-кто из ровесников посмеивался над ними, но теперь все благодарят ребят. Чтобы улица выглядела лучше, мы с ребятами посадили аллеи рябин и вишни вдоль дороги, подстригли газон между дорогой и забором. Теперь газоны стригут и у других домов.

Все соседи отмечают вежливость и трудолюбие наших ребят. К ним часто обращаются с просьбами о помощи.

**«Ни один ребенок  
не должен остаться  
без внимания —  
это зависит  
от нас, взрослых!»**

Как только ребята перешли в новую школу, они увидели в школьном музее фотографию своего дедушки. Мы вместе изучили материал, расспросили бабушку Сережи и Вовы и узнали, что их дед является кавалером трех орденов Славы. Теперь мальчики гордятся своим дедом.

Конечно, бывали и трудности, но о них забываешь, когда тебе мальчишки приносят цветы и зимой и летом. Или когда подросток дарит вот такие стихи:

Мамочка, любимая,  
Тебя лучше нет,  
Не найдешь роднее —  
Обойди весь свет!  
Все цветы Вселенной  
Я тебе дарю,  
Потому что, мама,  
Я тебя люблю!

Поверьте, прочитав такие строки, подумаешь, что не зря прожиты эти годы. Пусть четверым, но ты помогла определиться в этой жизни.

Я думаю, что каждый взрослый дееспособный человек может помочь детям и взять в свою семью ребенка. Конечно, это не должно быть сиюминутным решением. Взвесьте все «за» и «против», ребенок — не игрушка. Но не бойтесь трудностей, которые обязательно возникнут. Ваши старания сторицей окупятся любовью и уважением этих детей. Даже если одна семья из сотни возьмет одного ребенка-сироту, сколько душ мы излечим!

Ни один ребенок не должен остаться без нашего внимания — это зависит от нас, взрослых!







**В СЕНТЯБРЕ 2012  
В ПЕРЕСЛАВСКОМ РАЙОНЕ  
СОСТОЯЛСЯ ПРАЗДНИК  
ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ**



## «НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»



Этот праздник был посвящен чествованию семьи Симоновой Анны Николаевны, которая первая взяла приемного ребенка в свою семью 25.08.2004 года.

Институт развития приемных семей в Переславском МР начал свое существование в середине 2004 года. Это Симонова Анна Николаевна первой в нашем районе решилась взять в свою семью ребенка — сироту. Ее девиз: «Если не я — то кто же?». А ее отличительная черта — никогда не останавливаться на достигнутом — проявилась и в этом начинании: через год в ее семье появились двое братьев, а еще через три года — еще один мальчик. С легкой руки Анны Николаевны началось создание приемных семей. Сейчас в районе 21 приемная семья, в них воспитываются 35 детей, во многих семьях два и более приемных ребенка. Двое ребят, которым исполнилось 18 лет, продолжают проживать в приемных семьях.

Самая последняя приемная семья появилась 25.09.2012 года. В семье Калинкиных — Олега Александровича и Натальи Александровны — появились два мальчика.

Семья Симоновых очень гостеприимна, двери этого дома открыты для родных и друзей. Выходные дни семья проводит традиционно: вместе отдыхают в лесу, вместе работают на дачном участке, совершают пешие и велосипедные прогулки. Рядом с Анной Николаевной ребята тоже научились вкусно готовить. Сережа обучается на третьем курсе ГОУ НПО ЯО ПУ-6 г. Переславля-Залесского по специальности повар. Он неоднократно становился призерам городских и областных конкурсов. Его брат Володя поступил в то же образовательное учреждение и также хочет стать профессиональным поваром. Теплая и радушная атмосфера, забота и внимание со стороны взрослых помогли всем ребятам быстрее адаптироваться в новой семье.

Главной целью Симоновой А.Н. на сегодняшний день является успешная социальная адаптация приемных детей после достижения ими совершеннолетия. Поэтому Анна Николаевна поддерживает связь детей с родственниками, участвует в решении вопросов обеспечения своих выпускников жильем, реализует их право на получение профессионального образования, пропагандирует здоровый образ жизни.

**«Если не я —  
то кто же?»**



Колбовская  
Сусанна Григорьевна,  
педагог, автор книги  
«Этика для семейного чтения»,  
пособия для учителей  
и хрестоматий по этике

Светлой памяти Трофимова Г.И., Человека, Воспитателя, сделавшего из своего детского дома светлое и доброе пристанище для многих сирот военного лихолетья. И тем спасшего их физически и духовно

# САША ЖУРАВЛЕВ

...Осень. Поля колхоза «Красный Перекоп» под Ярославлем.

Внимание колхозного пастуха привлекли крики журавлей, кружащих над стогом сена.

— Наверное, кого-то из стаи подстрелил какой-то негодяй. И вот волнуются они над ним, оплакивают, — подумал пастух и подошел к стogu.

Нет, не журавль там лежал. В старом цветном одеяле лежал ребенок. Это над ним, плачущим, кружили сердобольные птицы.

Только в конторе колхоза выяснилось, что это мальчик. Ему было пару дней от роду. Никаких записок и, естественно, документов.

Недалеко от колхоза — ткацкая фабрика. Там работало много беженцев из западных областей страны, занятых немцами. Хожение в общежитие фабрики ничего не прояснило.

Нужно было мальчика как-то определить.

Имя придумали легко — Александр, в честь нашедшего его пастуха. Хотели и фамилию у него «позаимствовать», но пастух возражал категорически.

— Мне трудно будет жить, — сказал он, — зная, что под моим именем и фамилией где-то в казенных стенах живет ребенок. А взять в свою семью не могу, своих четверо.

Как написано в протоколе, он плакал, отказываясь от своего найденыша.

Так мальчик из стога сена, в честь плачущих над ним птиц, стал Сашей Журавлевым. И начались его хождения по сиротским учреждениям. Сменил он их несколько. И нигде не пришелся ко двору. И ни одни из казенных стен не стали ему родными. Они были не его, а «всехние», воспитатели — тоже.

...Узнав правду о себе, он взорвался, будто вулкан, внутри которого много лет кипела, накапливалась лава. И вдруг хлынула наружу. Обида выплеснулась вначале на воспитателей (почему лгали?). И только потом на женщину, бросившую ребенка в сено.

Поразительно, но он не чувствовал пока связи между собой и тем мальчиком из стога. Ему до слез, до боли в сердце было жаль того малыша, над которым кружили журавли.

Он проплакал ночь, никому не показывая слез. Не сказал никому и о своем открытии.

Но начал мстить. Кому? Всем. Ему было все равно. Свою боль он хотел выплеснуть на других. Его выходки дома и в школе поражали своей изощренностью и жестокостью. Можно было подумать, что он сошел с ума. Но его деяния, про-

думанные искусно, били метко по самой больной точке того, на кого были направлены. А концы прятал так умело, что не всегда можно было сразу обнаружить, чьих это рук дело. Понятно, что он был в своем уме. Ум был здоров. А душа? А может ли быть здоровой душа у «ничейного», брошенного ребенка? Кто это мог сказать?

После неоднократных попыток призвать его к порядку, решились на крайнюю меру — направить в колонию для несовершеннолетних правонарушителей. И стоит он сейчас перед комиссией — ожесточенный, ни во что не верящий подросток. Жалкий и, действительно, «ничейный» — потому, что никому не нужный.

Председатель комиссии листает его «дело». Читает характеристики, описания «подвигов» мальчика. Листает долго. Все, кому надлежало выступить, уже высказались. Я сидела напротив Председателя и видела, как после каждой страницы, после каждого выступления мрачнеет и багровеет его красивое интеллигентное лицо. А мальчик?

Казалось, все, что здесь происходит, к нему не имеет никакого отношения. Когда перечисляли некоторые из его «подвигов», он переводил взгляд на говорящего на несколько секунд, затем вновь





устремлялся глазами в окно, откуда виднелась церковь Ильи Пророка.

Видел ли он эту величавую красоту, уже века стоявшую на площади? Нет! Думаю, он ничего не видел, он просто смотрел своими прекрасными синими глазами.

Я тоже смотрела на Церковь. Злилась. Как Она допускает гибель детей? Детей, ни в чем не повинных, брошенных родителями или осиротевших в войну. Я хорошо понимала, что чувствует этот подросток. Я видела в нем того — кричащего, зовущего на помощь малютку из стога сена.

Вдруг ловлю на себе взгляд Председателя и понимаю, что плачу.

— Уведите мальчика в приемную, скажите, чтобы его накормили, а сами возвращайтесь, — говорит он мне.

Когда вернулась, в кабинете метались громы и молнии. Исходили они не от Ильи Пророка, нет! От Председателя!

Он обвинял воспитателей в том, что они не сумели найти слова, чтобы рассказать мальчику правду. Рассказать с доверием к детскому сердцу, которое сумеет, сможет понять и простить мать. Женщину, которая, возможно, пошла на такой шаг в состоянии помрачения рассудка из-за пережитого чего-то страшного. И от предстоящего шага.

Рассказать, пожалуй эту мать и ее малыша, поплакать вместе с мальчиком над судьбой раздавленной жизнью женщины, может, молоденькой девушки.

Скрывали правду. Не дали мальчику встать выше обиды, как мужчине. И... ткнули его лицом в грязную лужу задворок жизни.

Мы все молчали. Знали, он прав. Хотя знали и то, какая каторжная работа легла на плечи этих женщин, воспитательниц, в одночасье после 22 июня 1941 года потерявших все, и взявших на себя заботу о чужих детях.

Решением комиссии мальчи-

ка перевели в другой детский дом. Председатель сам договорился с директором.

Был у нас такой дом в Первомайском районе. Во главе с талантливым человеком, Воспитателем от Бога Трофимовым Г. И.

Сколько сирот он спас от колонии. Сколько поставил на верный путь, на путь, предначертанный именно для конкретного, сбившегося со своей тропы подростка. О нем писала и местная, и центральная пресса. Искали секрета Трофимова.

Никакого секрета не было. Просто в его доме каждый ребенок находил свое место, свое дело. Саша с первых дней прикипел душой к молодняку скотного двора. Мальчик впервые видел животных не на картинках — красивые, ласковые, доверчивые, уверенные в своих мамах.

А еще появился у Саши свой станок, деревообрабатывающий. Старенький, но — свой. Подогнали его под рост Саши и разрешили поставить свое клеймо. Это была первая в жизни его собственная вещь. Он берег станок, как оберегал свою тайну.

И еще. Именно в этом доме появился у него старший друг. Тоже первый. Но...к нему нужно было привыкнуть, чтобы прямо смотреть в лицо. Оно было изуродовано в далеком детстве какой-то болезнью. В глазах Саши это была первая победа человека над злой судьбой. Победа, которая стала знакомой. Так как после этой победы Г.И. стал ваятелем жизней и душ детей, по которым ураганом пронеслась война.

У Саши бывали доверительные разговоры с Г. И. о причинах войны, о справедливости и чести. О матери не говорили.

Учился, работал. Впервые мог побаловать душу в свободное время. В свое, которое проводил по собственному усмотрению. И понимал, как это нужно, как хорошо! Чаще всего бывал у молодняка. Любимцем был жеребенок, а пред-

метом нежной опеки и заботы — ягнята. Оказывается, человеку очень нужно о ком-то заботиться. И эта работа-забота ему понравилась.

Впервые в жизни Саше нравился и он сам. Оказалось, нравиться себе самому тоже хорошо. И очень нужно. Особенно если до этого никому не нравился.

Но была одна особая семейка, от которой Саша был в восторге. Он ее не опекал, нет. Она в этом не нуждалась. И Саша очень уважал главу семейств — наседку. Да, да обыкновенную наседку-пеструшку, с кучей цыплят. И цыплят Саша увидел здесь впервые. Ах, как они не жилились и уютно прятались «в одежде» мамы. И как она их оберегала. Еще бы! Сама — обыкновенная пестрая курица, а дети — золотистые красивые комочки, самые прекрасные создания из Сашиного окружения. Как хотелось взять одного из них на руки! Но попробуй только! Мама так раскудахчется, так грозно вытянет шею, пытаясь клюнуть вражью руку. Запищат и детки, хотя Саша тоже был им интересен.

И он оставил их в покое. Садился, бывало, недалеко от семейства, и следил за ним. Он оберегал материнское чувство пеструшки и уважал ее тревогу за детей. Иногда Саша плакал теплыми слезами от умиления и шептал: «Какие счастливые!». Он еще не понимал, что в душе его рождалось новое, доселе ему незнакомое чувство — нежность.

Г.И. не препятствовал его увлечению молодняком. Кто знает? Может, это и есть нужное лекарство? Может, теплые губы жеребенка и маленьких ягнят, которые тыкались в ладони мальчика в поисках чего-то вкусного, сильнее и важнее умных слов воспитателя? Не знал этого директор. И злился. Ему хотелось выть от беспомощности, когда встречал в укромном уголке плачущего подростка. Подростка, который не хотел или не умел объяснить причину своих слез.



ют даже дети и женщины. Кто виноват в смерти отца ее детей? Кто ответит им и как объяснят необходимость этой жертвы? Вопросы, вопросы!

Ее уговаривали молчать. Намекали на некорректность ее вопросов. Но она уже ничего не боялась. Сердце, дважды потерявшее все, замерзшее и сгоревшее, уже ничего и никого не боялось.

\*\*\*

Сашу я помню в двух ипостасях: затравленный, растерянный и несчастный своей «ничейностью», в огромном кабинете, в окна которого заглядывала, будто стесняясь своей беспомощности, церковь Ильи Пророка.

И второй раз... Площадь вокзала Ярославль-Главный. Сажу на скамейке в ожидании пригородного поезда. Недалеко шутят, резвятся молодые лейтенанты-ракетчики — в новых, с иголочки, формах. Накануне был выпуск. Видимо, едут в отпуск. Или по назначению. Серьезен только их старший, капитан. Очень красивый и чем-то удивляющий. Ах да, огромные глаза в «за-рослях» ресниц. Кажется, я их видела где-то.

Пока пытаюсь вспомнить — где, он направляется ко мне.

— Простите великодушно, Вы когда-нибудь имели отношение к детским домам?

— Неужели Саша? — спрашиваю, уверенная, что это он.

Редко в моей жизни случались такие счастливые встречи. Мы обнялись.

— Как же ты узнал меня? — спрашиваю, уже в слезах.

— Вы первая женщина, которая пролила за меня слезы. Это не забывается. Помните, на комиссии?

Я помнила! Поговорить долго не пришлось. Скоро подошел его поезд. Успел рассказать о жене, о детях. Сказал, что счастлив «кругом» (Папанинское выражение).

— Знает ли семья твою историю?

— Жена знает. А сыновьям, каждому в отдельности, расскажу в момент их наивысшего счастья: перед свадьбой.

Я поняла почему. Значит, ничего не забыл. Не простил. Это его право.

Проводила его до вагона. Простила, как редко с кем прощалась. Простила с человеком, который явился миру на стоге сена под тревожные крики журавлей. Как в сказке.

Я не знала тогда, что он, Саша Журавлев, занозивший мое сердце, еще не знавшее материнского чувства, уйдет тоже как в сказке. Но в сказке жестокой, сотворенной злыми людьми — через огонь.

В Ярославле, на мемориальном кладбище есть Памятник ярославцам, погибшим далеко, за тридевять земель от родины — Сашиного имени там нет. И на том спасибо! Значит, на смерть его отправляла не ярославская земля. Кто бы ни были эти, перечисленные здесь воины, в моем сердце они нашли приют рядом с Сашей. Недалеко от его стога сена.

Рассказ этот — последнее «прости» Саше. И всем, кого своя родная война сороковых годов лишила детства, а через много лет чужая, далекая война — жизни.