

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

№1
2010

Теплый ДОМ



Областная комплексная программа «Семья и дети»
Департамент образования Ярославской области
ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»



Вера Емельянова,
директор ГУ ЯО
«Центр по усыновлению,
опеке и попечительству»

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

2009 год завершился ЮБИЛЕЕМ – 20-летием Конвенции ООН о правах ребенка. Конвенция о правах ребенка является уникальным положением договора о правах человека. Она касается правового и социального статуса детей, которые, с одной стороны, не имеют полной независимости от взрослых, а с другой, являются субъектами права.

Главными принципами Конвенции являются: право ребенка быть услышанным и воспринятым серьезно, право на недопущение дискриминации, право на жизнь и развитие, на наилучшее обеспечение.

С момента принятия Конвенции в 1989 году был достигнут значительный прогресс на местном, национальном, религиозном и мировом уровнях в развитии законодательной, политической и методологической базы по применению статей Конвенции. К Конвенции присоединилось большинство стран нашей планеты.

Присоединение – значит соблюдение положений Конвенции с большим или меньшим успехом. Наша страна тоже соблюдает Конвенцию ООН по правам ребенка.

Будем надеяться на дальнейшее развитие интереса к детям и детству. Ведь дети - это наше будущее!





Нина Игнатова, юрист
ГУ ЮО «Центр
по усыновлению, опеке
и попечительству»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОПЕКУНОВ, ПОПЕЧИТЕЛЕЙ И ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА



24 апреля 2008 г. был принят Закон Российской Федерации «Об опеке и попечительстве», который вступил в действие с 01.09.2008 года.

Одним из достоинств Закона Российской Федерации «Об опеке и попечительстве» (далее - Закон об опеке) является то, что в нем впервые закреплены нормы об ответственности в сфере деятельности по опеке и попечительству. Этим вопросам посвящена специальная глава, которая определяет порядок осуществления надзора за исполнением опекунами и попечителями своих обязанностей.

Закон об опеке прежде всего определяет орган, компетентный осуществлять надзор за исполнением обязанностей опекунами и попечителями (приемными родителями) (далее - опекуны). Поскольку опека и попечительство, как общее правило, устанавливаются по месту жительства подопечных, то именно на орган

« Впервые прямо и недвусмысленно предусмотрена ответственность опекунов и попечителей за вред, причиненный личности или имуществу подопечного.

опеки и попечительства по месту жительства подопечного и возлагается такая функция. Понятно, что в случаях, когда опекун или попечитель назначается по его месту жительства, надзор за исполнением им своих обязанностей возлагается на орган опеки и попечительства по его месту жительства.

В случае перемены места жительства подопечного функции контроля выполняет орган опеки и попечительства по новому месту жительства.

Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 утверждены Правила осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнение

опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

В целях осуществления надзора за деятельностью опекунов орган опеки и попечительства по месту жительства подопечного проводит плановые и внеплановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей.

Проверка условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязан-

ностей (индивидуальных требований) - процедура, состоящая в посещении сотрудниками органа опеки и попечительства места жительства подопечного, лечебных или образовательных организаций, которые он посещает, а также в сборе информации о подопечном иным доступным образом.

Надзор органа опеки и попечительства состоит из:

- регулярной проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами и попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей (индивидуальных требований);
- проверки информации о нарушении прав и охраняемых законом интересов подопечных, поступающей от различных лиц и организаций (в том числе образовательных, лечебных, социальных);
- проведения встреч с подопечным;
- рассмотрения жалоб подопечных на действия или бездействие опекунов или попечителей и принятие мер защиты их интересов, предусмотренных законодательством, и т.д.

При проведении плановых и внеплановых проверок осуществляется оценка жилищно-бытовых условий подопечного, состояния его здоровья, внешнего вида и соблюдения гигиены, эмоционального и физического развития, навыков самообслуживания, отношений в семье, возможности семьи обеспечить потребности развития подопечного.

При поступлении от юридических или физических лиц устных или письменных обращений о неисполнении, ненадлежащем исполнении опекуном своих обязанностей либо о нарушении прав и законных интересов подопечного, орган опеки и попечительства вправе провести внеплановую проверку.

Акт проверки условий жизни подопечного является документом строгой отчетности и хранится в личном деле подопечного.

Если действия опекуна осуществляются с нарушением законодательства Российской Федерации или наносят вред здоровью, физическому, психологическому и нравственному развитию подопечного орган опеки и попечительства в течение 3 дней со дня проведения проверки:

- принимает акт об освобождении опекуна от исполнения возложенных на него обязанностей либо об отстранении его от их исполнения;

■ осуществляет меры по временному устройству подопечного;

■ принимает решение об устройстве подопечного в другую семью или в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Орган опеки и попечительства обязан реагировать на сигналы о нарушениях со стороны опекунов или попечителей, поступающие от самих подопечных. Статья 56 СК РФ предоставляет ребенку право самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства. Аналогичную норму содержит комментируемая статья Закона об опеке, в соответствии с которой любой подопечный вправе обратиться в орган опеки и попечительства, если считает, что действиями или бездействием опекуна (попечителя) нарушены его права или интересы. Такое обращение может быть как письменным, так и устным.

Жалоба подопечного должна быть зарегистрирована и рассмотрена по существу в порядке и сроки, установленные Федеральным законом от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Немалую помощь в защите прав и интересов подопечных могут оказать и иные лица, в частности сотрудники образовательных или медицинских организаций, соседи или близкие подопечного. Статья возлагает на любых лиц, которым стало известно об угрозе жизни или здоровью лица, находящегося под опекой или попечительством, о нарушении его прав и законных интересов, обязанность сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения подопечного или прокурору. Сообщение может быть как письменным, так и устным.

Законодатель надеется на то, что указанная норма будет исполняться гражданами Российской Федерации, заинтересованными в оказании помощи и содействия каждому, кто оказался в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, орган опеки и попечительства может также принять меры по привлечению опекуна или попечителя к установленной законом ответственности. Поскольку меры по охране имущества подопечного начинаются с составления описи его имущества, дальнейшая охрана этого имущества и управление им должны состоять в регулярной проверке состояния имущества и в представлении опекуном (попечителем) отчета о хранении, об использовании имущества и управлении им имуществом подопечного.

С этой целью Закон об опеке вводит правило о ежегодном представлении опекунами и попечителями отчетов в органы опеки и попечительства. Отчеты могут представляться чаще, если это предусмотрено договором об осуществлении опеки или попечительства. По общему правилу отчет за истекший год должен быть представлен не позднее 1 февраля текущего года.

Кроме того, следует иметь в виду, что в случаях досрочного прекращения опеки или попечительства отчет должен быть представлен в течение трех дней с момента, когда бывшему опекуну или попечителю стало известно о таком прекращении.

Опекун (попечитель) обязан указать в отчете все виды имущества подопечного, как движимые и недвижимые вещи, так и денежные средства, ценные бумаги и иное имущество, а также сообщить сведения об изменениях в составе этого имущества, произошедших в истекший период в связи с отчуждением тех или иных вещей, приобретением иного имущества и т.п.

Наибольшие трудности могут возникнуть при составлении отчета в части расходования денежных средств, принадлежащих подопечному. Опекуну или попечителю потребуется указать все суммы, потраченные на питание, оплату коммунальных услуг, полученных подопечным, приобретение лекарственных средств, одежды, обуви, книг, канцелярских принадлежностей и т.п. В целях наиболее точного учета этих расходов и отражения в ежегодном отчете опекунам и попечителям придется вести их запись.



ОПЕКУНОВ, ПОПЕЧИТЕЛЕЙ И ОРГАНОВ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА

Кроме того, законодатель обязывает опекунов и попечителей прикладывать к отчету документы, подтверждающие суммы произведенных расходов, или их копии (товарные чеки, квитанции об уплате налогов, страховых сумм и другие платежные документы). Следовательно, в течение года опекуну (попечителю) необходимо хранить такие документы.

Форма отчета опекуна (попечителя) о хранении, об использовании имущества и управлении имуществом подопечного утверждена постановлением Правительства РФ.

Своевременно получив от опекуна (попечителя) отчет, орган опеки и попечительства должен его рассмотреть и при отсутствии сведений о том, что отчет недостоверен, либо при отсутствии в отчете информации, свидетельствующей о нарушении прав и интересов подопечного, такой отчет утвердить. Отчет утверждается руководителем органа опеки и попечительства.

Обнаружив недостоверность информации, содержащейся в отчете, либо факты нарушения правил охраны и управления имуществом подопечного со стороны опекуна (попечителя), орган опеки и попечительства отчет не утверждает, а принимает необходимые меры в защиту интересов подопечного, в том числе по расторжению договоров, заключенных без предварительного разрешения органа опеки и попечительства или с нарушением условий такового.

Не найдя оснований для утверждения отчета, а, напротив, обнаружив факты ненадлежащего исполнения опекуном или попечителем обязанностей по охране имущества и управлению имуществом подопечного (порча, ненадлежащее хранение имущества, расходование имущества не по назначению, совершение действий, повлекших за собой уменьшение стоимости имущества подопечного, и др.), руководитель органа опеки и попечительства обязан составить об этом акт и предъявить требование к опекуну или попечителю о возмещении убытков, причиненных подопечному.

Утвержденный отчет опекуна (попечителя) является основанием для внесения соответствующих изменений в ранее составленную опись имущества подопечного. Для внесения изменений в опись достаточно совершения записи за подписью должностного лица органа опеки и попечительства.

Из описи должны быть исключены те виды имущества, право на которые

у подопечного прекратилось (отчужденные вещи, ценные бумаги, закрытые счета и т.п.), а также вещи, пришедшие в негодность.

Впервые в законодательстве прямо и недвусмысленно предусмотрена ответственность опекунов и попечителей за вред, причиненный личности или имуществу подопечного. Нельзя сказать, чтобы ранее вовсе не имелось возможности привлечения опекунов и попечителей к такого рода ответственности. Однако на практике возмещение вреда было затруднено как отсутствием прямого указания закона, так и сложностью в установлении ответчика по иску о возмещении вреда в случаях, когда вред причинялся имуществу подопечного действиями третьих лиц.

С введением в действие Закона об опеке вопрос об ответственности за вред, причиненный личности или имуществу подопечного, решается значительно проще. **Опекун или попечитель отвечают не только за свои собственные действия или бездействие, но также и в случаях, когда вред подопечному был причинен третьими лицами, в чем непосредственно виновен опекун или попечитель.**

Основанием такой ответственности во всех случаях является неисполнение или ненадлежащее исполнение опекуном (попечителем) своих обязанностей.

К случаям привлечения опекунов и попечителей к ответственности, предусмотренной ч. 2 статьи 26 Закона об опеке, могут быть отнесены, например:

- непосредственное причинение опекуном или попечителем вреда личности подопечного (путем нанесения побоев, телесных повреждений и т.д.), в том числе причинение морального вреда;

- порча или повреждение имущества подопечного действиями опекуна или попечителя;

- допущенное опекуном или попечителем уменьшение стоимости имущества подопечного или его утрата;

- совершение сделок с имуществом подопечного без предварительного разрешения органа опеки и попечительства и последующая невозможность возврата отчужденного имущества в собственность подопечного;

- допущенные по вине опекуна или попечителя порча или повреждение имущества подопечного третьими лицами.

В соответствии с п. 1 ст. 401 ГК РФ опекун или попечитель может быть признан невиновным, если при той степени заботливости и осмотритель-

ности, какая от него требовалась по обстоятельствам и в силу возложенных на него обязанностей, он принял все меры для надлежащего исполнения таковых.

Закон об опеке устанавливает и специальную процедуру принятия мер по охране имущественных интересов подопечного в случае обнаружения фактов ненадлежащего исполнения опекуном или попечителем обязанностей по охране имущества и управлению имуществом подопечного.

На основании составленного акта орган опеки и попечительства обязан предъявить требование к опекуну или попечителю о возмещении убытков, причиненных подопечному. Это требование может быть адресовано опекуну или попечителю в письменной форме по почте или лично, а также заявлено непосредственно в суд.

Законодательством установлены и иные негативные последствия ненадлежащего исполнения опекунских обязанностей. Так, лицо, отстраненное от исполнения обязанностей опекуна или попечителя, не может стать усыновителем, приемным родителем, не может быть вновь назначено опекуном или попечителем этому или другому ребенку (ст. ст. 127, 146, 153 Семейного кодекса РФ).

Кроме того, ст. 26 Закона об опеке устанавливает, что опекуны и попечители несут уголовную либо административную ответственность за свои действия или бездействие в порядке, установленном соответственно законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Федерации.

Опекун или попечитель несовершеннолетнего может быть привлечен к административной ответственности на основании ст. ст. 5.35, 6.10, 20.22 Кодекса об административных правонарушениях РФ. Кроме того, в случае совершения правонарушения самим несовершеннолетним, подлежащим административной ответственности, при отсутствии у него самостоятельного заработка административный штраф взыскивается с его попечителя. В этих случаях привлекается орган опеки и попечительства, который обязан предоставить суду акт обследования условий жизни родителей и заключение по существу спора, подлежащее оценке в совокупности со всеми собранными по делу доказательствами.

Заключение органа опеки и попечительства должно быть подписано руководителем органа опеки и попечительства.

Елена Мишурова,
психолог
ГУ ЯО «Центр по
усыновлению,
опеке и попечительству»



К ВОПРОСУ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ



Процесс взаимной адаптации замещающей семьи и приемного ребенка представляет собой создание новой семейной системы и нередко порождает множество проблем. Они обусловлены, с одной стороны, состоянием приемной семьи, ее ресурсностью и готовностью к приему детей. С другой стороны, ребенок, со сформированными в условиях жизни в семье «группы риска» или интернатном учреждении особенностями поведения и взаимодействия с окружающими, с нарушенным типом привязанности также вносит свои проблемы в становление и развитие замещающей семьи. Поэтому необходимым условием успешной адаптации ребенка в новой семье является создание службы сопровождения замещающей семьи, в рамках которой проводится обучение и подготовка семей к приему детей, подготовка ребенка к помещению в семью, профессиональная помощь семье.

Служба сопровождения замещающей семьи создается как подсистема региональной системы семейного жизнеустройства, в состав которой входят специалисты, занятые комплексным сопровождением замещающей семьи.

Служба оказывает содействие созданию оптимальных условий для развития, воспитания и социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, в замещающей семье, организации и осуществлению эффективной замещающей семейной заботы.

Служба является поставщиком услуг детям и семьям, которые включают в себя привлечение семей к замещающей семейной заботе, подбор ресурсной семьи для ребенка, подготовку семьи, ребенка к замещающей семейной заботе, совместную подготовку семьи и ребенка к жизни в замещающей семье, патронаж замещающей семьи на сложных этапах, патронаж выпускника замещающей семьи, мониторинг развития ребенка, эффективности замещающей семейной заботы, социальной адаптации выпускника, оказа-

ние кризисной и экстренной помощи замещающим семьям, приемным детям, выпускникам, обеспечивает доступность услуг для всех кандидатов в замещающие родители, усыновители, оказывает услуги биологическим семьям приемного ребенка по восстановлению родителей в родительских правах, если это не противоречит интересам ребенка, ведет информационные банки данных по кандидатам в замещающие родители, замещающим семьям, выпускников замещающих семей; осуществляет методическое сопровождение деятельности специалистов службы, проводит обучение педагогов образовательных учреждений, обучающихся приемных детей и воспитанников институциональной системы, а так же других специалистов, которые непосредственно взаимодействуют с приемными детьми и замещающими семьями.

На основании оценки социально - психологических потребностей замещающей семьи и ребенка, помещенного в замещающую семью, служба сопровождения замещающей семьи предоставляет качественные услуги по социально - психологическому сопровождению, направленные на реабилитацию ребенка, восстановление у него способности к привязанности, позитивной социализации, коррекцию деструктивных нарушений в поведении и интеграцию в замещающую семью, помощь семье на сложных этапах, реабилитацию кровной семьи ребенка, восстановление способности кровных родителей к обеспечению потребностей детей

Психолог службы осуществляет социально-психологическое сопровождение семьи с целью обеспечения своевременного выявления психотравмирующих ситуаций, межличностных конфликтов и других ситуаций, которые могут негативно повлиять на интеграцию ребенка в замещающую семью.

Социально - психологическое сопровождение включает в себя психологическое консультирование, углубленную психодиагностику семейной системы и нарушений личностного развития, психокоррекцию, психотерапевтическую помощь. В процессе сопровождения используются как групповые, так и индивидуальные методы работы.

Социально - психологическое консультирование обеспечивает оказание семье квалифицированной помощи по налаживанию межличностных отношений для преодоления семейных

конфликтов, по вопросам детско-родительских, супружеских и других значимых отношений.

Социально-психологическое консультирование проводится на основе полученной от замещающей семьи информации и обсуждения с членами семьи возникших социально-психологических проблем и позволяет семье актуализировать внутренние ресурсы в решении этих проблем.

Углубленная психодиагностика особенностей интеграции ребенка в замещающую семью дает необходимую информацию для составления прогноза эффективности замещающей семейной заботы и разработки рекомендаций по проведению необходимого вмешательства.

Психокоррекция как активное психологическое воздействие обеспечивает преодоление или ослабление отклонений в поведении ребенка, помещенного в замещающую семью, его/ее эмоциональном состоянии (неблагоприятных форм эмоционального реагирования, стереотипов насильственного поведения, конфликтных отношений родителей с детьми и т. д.), что позволяет привести эти показатели в соответствие с требованиями социальной среды.

Кризисная психологическая помощь способствует эффективному решению членами семьи таких лежащих в основе личностных конфликтов проблем, как преодоление в семье острой стрессовой ситуации, неадекватных форм поведения членов семьи, социальной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни и быта и т. д.

Психологические тренинги как активное психологическое воздействие, оцениваются по их эффективности в снятии последствий психотравмирующих ситуаций, нервно-психической напряженности, сформированности личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям.

Привлечение членов замещающей семьи к участию в группах психологической поддержки, обеспечивает оказание им помощи в выходе их сложных ситуаций приема детей, повышения стрессоустойчивости.

На основании оценки социально-педагогических потребностей ребенка, помещенного в замещающую семью служба предоставляет услуги по социально - педагогическому сопровождению ребенка, направленные на удовлетворение потребности развития и образования, обеспечение нормального семейного воспитания детей и со-

здания в семье нормальной социально-педагогической обстановки

Социальный педагог службы осуществляет социально-педагогическое сопровождение семьи, которое включает в себя услуги, связанные с организацией получения или содействием в получении образования детьми, организацией реабилитационного досуга, услуги, связанные с профориентацией или трудоустройством подростков в случае невозможности или отказа от продолжения обучения.

Социальный педагог организует для ребенка квалифицированную педагогическую помощь с целью определения оптимальной программы обучения, подготовки к школе, преодоления трудностей в обучении, способствует организации экстерната для детей и подростков с большими перерывами в обучении, совместно с родителями осуществляет контроль за посещением ребенком образовательного учреждения.

Социальный педагог совместно с педагогами образовательных учреждений обеспечивают оказание квалифицированной и эффективной педагогической помощи опекунам, приемным родителям, патронатным воспитателям в преодолении и исправлении допущенных ими педагогических ошибок или конфликтных ситуаций в семье, травмирующих детей, а также в исправлении неадекватных родительских установок и форм поведения родителей при воспитании детей.





В ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА

В настоящее время в Ярославской области проживают 4925 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правительством Ярославской области разработана и принята к реализации концепция демографического развития нашего края до 2015 года. Согласно этому документу, «развитие семейных форм устройства сирот определено как одно из приоритетных направлений». Что это за семейные формы устройства, мы и попытались разобраться.

— 70 процентов вновь выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, мы устраиваем в семьи, — говорит

начальник отдела охраны прав детства, специального образования и реабилитационной работы департамента образования Ярославской области Ирина Пахомова. — Это опекуны и приёмные семьи, усыновление.

Около 20 процентов детей, оставшихся без попечения родителей, определяются в образовательные учреждения — детские дома, школы-интернаты. На территории области работают две школы-интерната для детей-сирот — это муниципальное образовательное учреждение № 9 города Ярославля и Багряниковская школа-интернат в Первомайском районе. В обоих этих интернатах живут и учатся дети с ограниченными возможностями здоровья.

»

70 %

ВНОВЬ

ВЫЯВЛЕН-

НЫХ

ДЕТЕЙ-

СИРОТ И

ДЕТЕЙ,

ОСТАВ-

ШИХСЯ БЕЗ

ПОПЕЧЕНИЯ

РОДИТЕ-

ЛЕЙ, МЫ

УСТРАИВА-

ЕМ В СЕМЬИ

Кроме того, в области есть 23 детских дома. Всего в образовательных учреждениях для детей-сирот находятся 1075 детей и подростков. Почти столько же — 957 — воспитываются в приёмных семьях. Это очень хороший показатель.

— В 2004 году у нас было только 50 приёмных семей, в которых воспитывались сто девять детей. А теперь число детей, взятых на воспитание в приёмные семьи, возросло в девять раз, и таких семей в области уже 688, — делится позитивной информацией директор центра по усыновлению, опеке и попечительству Вера Емельянова. — Как только началась мощная государственная поддержка этого движения, сразу появился конкретный результат, который не может не радовать.

При создании приёмной семьи с родителями заключается типовый договор, разработанный на основе федерального и регионального законодательства. При передаче ребёнка на воспитание в семью выплачивается единовременное пособие из федерального бюджета 10988,85 рубля (в 2009 году пособие составляло 9989,86 рубля) и из областного: на первого ребёнка — 3 тысячи рублей, на второго — четыре, на третьего и последующих детей — по пять тысяч рублей на каждого. Эти единовременные пособия касаются приёмных и опекуны семей, также они действительны при процедуре усыновления. Кроме того, ежемесячно на содержание ребёнка в семьях опекунов и приёмных семьях выплачивается ежемесячное пособие в следующих размерах: на малыша от нуля до шести лет — 5415 рублей, на ребёнка от 7 до 11 лет — 6521 рубль и на подростка в возрастной категории от 12 до 18 лет ежемесячные выплаты составляют 7024 рубля.

Для того чтобы привлечь внимание общества к институту приёмной семьи, правительством Ярославской области утверждено ежемесячное вознаграждение приёмным родителям (поскольку с ними не заключается трудовой договор, речь о выплате заработной платы не идёт): семье, взявшей на воспитание одного ребёнка, выплачивается вознаграждение шесть тысяч рублей, за каждого второго и последующего ребёнка — по три тысячи.

Кроме того, приёмные семьи имеют 30-процентную льготу при оплате коммунальных услуг.

Дети, которых берут в приёмные семьи, не обязательно дети-сироты. Они могут иметь биологических ро-



дителей, которые лишены родительских прав или находятся в местах лишения свободы. При восстановлении родителей в их отцовских и материнских правах дети из приёмных семей по закону должны быть возвращены в родные семьи.

У председателя комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей ярославны Елены Мизулиной на этот счёт очень жёсткое мнение. Она считает, что лишение родительских прав на ребёнка – это крайняя мера. В любой стране мира, говорит Елена Борисовна, государство постарается сделать всё, чтобы семья сохранилась: родителей обяжут проходить реабилитацию, помогут вылечиться и найти работу. И только когда все принятые меры оказываются бессильны, тогда заботу о ребёнке берёт на себя государство.

– Все эти нюансы обязательно оговариваются с приёмными родителями заранее. В анкете каждого ребёнка есть социальная справка, в которой указано, где в настоящий момент находятся его родные родители, на какой срок они осуждены. Психологически это очень непростой момент, но сверхзадача всех служб, ответственных за жизнеустройство детей, – провести такую работу, чтобы родная семья ребёнка стала благополучной, – поясняет Вера Николаевна Емельянова.

– А были ли случаи, когда дети отказывались возвращаться к своим родным папам и мамам, восстановленным в родительских правах? – интересуюсь я.

– Бывают случаи, когда, прикипев к приёмным родителям, дети начинают размышлять, какую семью выбрать. Это очень непростая ситуация и с законодательной точки зрения: ведь если родители восстановлены в своих родительских правах, ребёнок уже не может оставаться в приёмной семье, так как он автоматически теряет статус «оставшийся без попечения родителей». Как бы там ни было, мнение ребёнка учитывается обязательно, а если ребёнок старше десяти лет, именно его решение является основополагающим, – говорит директор центра по усыновлению Вера Емельянова.

Опекунство и институт приёмной семьи отличаются в материальной части вопроса. Опекун получает только ежемесячное пособие на содержание ребёнка, в то время как приёмный родитель – и пособие, и вознаграждение. Опекунами чаще всего становятся родственники детей. Опека и попечительство – это одна и та же форма устройства детей: опека устанавливается над детьми от рождения до 14 лет, а попечительство – от 14 до 18 лет. По данным департамента образования Ярославской области, опека и попечительство – самые популярные формы жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей. На конец декабря 2009 года в области 2508 детей находились под опекой и попечительством. Хотя по новому закону об опеке и попечительстве вообще нет такого понятия, как приёмная семья: законодательство отныне оперирует термином «опека на возмездной и безвозмездной основе».

Статья Ларисы Драч
Продолжение в следующем номере

Ты выпускник детского дома?

Ты столкнулся с трудностями?

Не знаешь как поступить?

Тебе не с кем поделиться?

Ты знаешь, что тебе могут помочь?!

Просто позвони по номеру молодёжного телефона доверия

ТЫ НЕ ОДИН!

94-73-88

ЗВОНКИ С СОВЕТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ БЕСПЛАТНЫ

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Молодёжный телефон доверия «ТЫ НЕ ОДИН!» создан для того, чтобы помочь выпускникам детских домов, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые столкнулись с трудностями в самостоятельной жизни, нуждаются в психологической поддержке, а иногда и просто в информационной помощи.

На телефонной линии работают опытные консультанты, которые могут оказать необходимую помощь и поддержку. Главное – оказать своевременную помощь тем, кто в ней нуждается!

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

По телефону доверия вы сможете узнать подробнее о том, как вы можете помочь выпускникам детских домов на этапе вхождения в непростую взрослую жизнь!

«Социальная адаптация» осуществляется в отношении выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей, достигших совершеннолетия, путём оказания помощи в организации быта, получении образования, медицинского обслуживания, защиты их прав и законных интересов до достижения ими возраста 23 лет.

Региональным законодательством предусмотрено материальное вознаграждение воспитателям по договору о «социальной адаптации».

**КАЖДЫЙ ИЗ НАС
МОЖЕТ СВОИМ ВНИМАНИЕМ И НЕРАВНОДУШИЕМ
ПОДДЕРЖАТЬ ВЫПУСКНИКА ДЕТСКОГО ДОМА.**

**ДЕТИ ВСЁ РАВНО ОСТАЮТСЯ ДЕТЬМИ,
КАКИМИ БЫ ВЗРОСЛЫМИ ОНИ НЕ БЫЛИ!**



ПЕРВОМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ

Служба сопровождения замещающей семьи Первомайского района создана на базе МОУ Первомайский детский дом в д. Шильпухово. В настоящее время в детском доме воспитывается 24 ребенка в возрасте от 7 до 18 лет, это 3 разновозрастные семьи, 2 ребенка проживают в патронатных семьях, 12 человек имеют смешанное специфическое расстройство развития.

Услуги Службы сопровождения предоставляются приемным и патронатным семьям.

В Первомайском районе созданы 24 приемные семьи; назначена опека (попечительство) над 35 несовершеннолетними, оставшимися без попечения родителей; усыновлен 1 ребенок; 2 ребенка находятся на патронатном воспитании.





Служба сопровождения замещающих семей МОУ Первомайский детский дом работает с кандидатами в приемные родители: осуществляет психологическую диагностику и анкетирование; проводит занятия с кандидатами, беседы, консультации, выезжает к кандидатам в замещающие родители. Специалисты Службы сопровождения дают индивидуальные консультации для опекунов (попечителей), приемных родителей по запросу, встречаются с патронатными воспитателями и детьми, посещают опекунские семьи.

Служба сопровождения замещающих семей состоит из четырех педагогов детского дома: директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог.

Разработана программа психолого-педагогического сопровождения по оказанию услуг замещающим семьям.

За период существования Службы сопровождения в нее обратилось 20 человек, желающих пройти подготовку для кандидатов в опекуны (попечители).

За консультацией обращались 11 опекунов (попечителей), приемных родителей, патронатных воспитателей.

За время работы Службы специалисты выезжали и посетили 16 приемных и опекунских семей.

23 мая 2009 г. на базе Детского дома был проведен Праздник для замещающих семей, приуроченный к Дню Семьи.

В связи с тем, что детский дом расположен в 7 км от районного центра, у жителей сельских поселений возникают транспортные проблемы. Администрацией муниципального

района выделен кабинет в здании районной администрации для работы и встреч с замещающими семьями. В нем специалисты Службы ведут прием граждан 1 раз в неделю.

Для оказания квалифицированной психологической и правовой помощи замещающим семьям необходимо решить вопрос о выделении дополнительной ставки психолога.

Первомайский детский дом испытывает острую необходимость в замене транспортного средства, в том числе и для организации продуктивной работы Службы сопровождения.



За консультацией наши читатели могут обращаться:
152434, Ярославская область,
Первомайский район, д. Шильпухово, дом 99.
Телефон\ факс (48549) 2-15-86. olminee2008@yandex.ru



ОТДЕЛ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ПЕРЕСЛАВЛЯ-ЗАЛЕССКОГО



Рыкова
Нина Анатольевна,
начальник отдела опеки и
попечительства
г. Переславля-Залесского

В городском округе г. Переславля-Залесского свыше 8500 детского населения. На территории города находятся 2 детских дома, 2 специальные коррекционные школы-интерната, 2 учреждения профессионального образования. Более 80 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении в детских домах и школах интернатах, 29 детей воспитываются в 22 приемных семьях, 64 – находятся под опекой (попечительством), 13-в учреждениях профессионального образования.

За 2009 год отделом выявлено 7 детей, оставшихся без попечения родителей, из них до 7 лет – 6 детей.

В 2009 году четверо родителей восстановлены в родительских правах, с одного родителя сняты ограничения.

Приоритет при устройстве ребенка, оставшегося без попечения родителей, отдается семье. В 2009 году 71,4% от числа выявленных детей устроено в семьи.



СЕМЬЯ АВРАМОВЫХ. Выросли свои дети. Возникло желание взять ребенка на воспитание из числа оставшихся без попечения. Искали через Интернет. И нашли! В Калининграде...

Двухлетний мальчик был удивительно похож на главу семейства Аврамовых. Это оказалось решающим фактором при подборе ребенка, и Подъячев Миша в сентябре прошлого года переехал в новый теплый дом.



СЕМЬЯ КОРОЛЕВЫХ. Взяли на воспитание семилетнюю Арину полгода назад. Не все сразу пошло гладко, но со временем девочка становится все более домашней и родной.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТДЕЛА ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА:

- обеспечение своевременного выявления лиц, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства, их устройство;
- реализация единой государственной политики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- профилактика социального сиротства;
- создание необходимых условий для содержания, воспитания, обучения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в помощи государства;
- осуществление контроля за сохранностью имущества и управлением имуществом граждан, находящихся под опекой или попечительством, либо помещенных под надзор в образовательные организации, медицинские организации, оказывающие социальные услуги, или иные организации.



Пичужкина Наталья Константиновна,
ведущий специалист по работе
с приемной семьей
г. Переславля-Залесского.



Май Валерия Александровна,
главный специалист

В отделе опеки и попечительства управления образования администрации г. Переславля-Залесского работает 4 специалиста:

Рыжова Нина Анатольевна – начальник отдела,

Май Валерия Александровна – главный специалист по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе воспитанников детских домов, школ-интернатов, учреждений профессионального образования,

Пичужкина Наталья Константиновна – ведущий специалист по работе с приемной семьей,

Кокина Ирина Александровна – ведущий специалист по вопросам опеки и попечительства.

Все специалисты отдела повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации.



СЕМЬЯ НАЗАРОВЫХ. Взяли 3,5 года назад девочку Дубову Ксюшу. Это произошло в Подмоскowie.

Но у девочки был брат на четыре года ее старше. Конечно, было страшно взять ответственность за двух детей. Но Ксюша оказалась удивительным ребенком, с которым в дом пришло много радости. И было решено. Через год после Ксюши в доме Назаровых появился еще один ребенок – Саша, Ксюшин брат. С тех пор прошло 2,5 года и большая семья счастлива.



Кокина Ирина Александровна,
ведущий специалист по вопросам опеки и попечительства



Зарайская
Галина Александровна,
начальник управления образования
г. Переславля-Залесского.



СЕМЬЯ КУСНИЦЫНЫХ. Растили мальчика Диму. Дашу Хитрову знали уже давно, знали и ее неблагополучную маму. И вот когда мать лишили материнских прав и Даша попала на восемь месяцев в «Медвежонок», супруги Кусницыны приняли решение взять к себе уже родную и близкую девочку. А одновременно с этим пришла в дом и еще одна радость – ожидалось прибавление и в самой семье Кусницыных. Так что в доме одновременно появились Даша и кроха Сонечка.

НА 2010 ГОД ПЕРЕД ОТДЕЛОМ ОПЕКИ ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ:

- устройство в семью не менее 70 % от числа выявленных детей
- развитие службы сопровождения замещающих семей
- работа с кровной семьей, где родители лишены (ограничены) в родительских правах в отношении детей
- продолжить работу по информированию населения города о семейных формах устройства и социальной адаптации.



СЕРДЦЕ И ДУША

БОЛЬШОГО ДРУГА

В государственной системе «цветы жизни» нередко растут в «оранжерейной» обстановке. Часто у воспитанников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формируются искаженные представления не только о собственном месте в мире, но и о житейских ситуациях, сопровождающих обычную жизнь взрослого человека. Психологические тренинги могут обучить некой механике взаимоотношений, но не наделят сердце ребенка способностью любить, душу — заботиться, а разум не освободят от чувства ущербности. Ведь эти нравственные «доспехи» человека и социальные коммуникационные навыки, вырабатываются на личном опыте с учетом конкретной ситуации. Откуда он у детей, лишенных родительской ласки?

Кроме того, атмосфера казенного учреждения часто создает специфическую матрицу поведения у ребят. И, чем сложнее и прагматичнее окружающий социум, нестабильны социально-экономические реалии, тем страшнее становится за судьбу детей без родительского «тыла». Тем не менее, эту проблему необходимо решать. Сегодня в ряде случаев пробел в воспитании детей-сирот государственной системы пытаются восполнять общественные организации.

психолог-педагог Светлана Суровцева

«Дети учились понимать «язык тела лошади». Лошадь подсознательно воспринимается ребёнком как символ родителя, которого им очень не хватает. Важно ещё и ощущение, что кто-то (в данном случае — лошадь) нуждается в заботе ребенка. Это оказывает влияние на формирование чувства заботы и самостоятельности. Контакт с лошадью дает разрядку агрессии, удовлетворяет потребность в релаксации, вызывает прилив энергии и гамму положительных эмоций. Мероприятия с использованием иппотерапии тренировали тело и волю, расширяли социальный опыт и развивали внутренние мотивы к совершенствованию и самоопределению, а также стимулировали собственные силы детей на пути повышения социальной самостоятельности»



Выдержки из научного доклада Михаила Фаермана на конференциях:

«В данных исследованиях обобщены теория иппотерапии, описан ход корректирующей и диагностической работ. Итог исследования – разработка программы иппотерапии для адаптации детей-сирот к жизни в обществе...

Мы поставили цель найти подтверждение гипотезе: иппотерапия как элемент телесно-ориентированного подхода, влияет на личностные свойства и способствует адаптации воспитанников детских домов в детском и подростковом возрасте. Терапевтические эффекты связаны с уникальным свойством иппотерапии, способной одновременно положительно воздействовать на физическую, интеллектуальную и психосоциальную сферу человека. Среди домашних животных лошадь занимает особое место. Это единственное животное, которое возит человека и делает его больше физически и психологически (например, ребенок, который вдруг оказывается выше взрослого).

... Лошадь дарит ощущение победы, чувство превосходства над окружающими, стоящими на земле людьми. Кроме этого, необходимо учитывать впечатление, производимое непривычно большим пространством вокруг (манеж или плац на открытом воздухе), которое позволяет почувствовать себя свободным, раскрепощенным.

... Лошадь становится объектом проецирования любви и ненависти, избранным «уловителем» пробуждения контактов и возникновения привязанностей...

... В сущности, иппотерапия – есть не что иное, как форма лечебной физкультуры (ЛФК), где в качестве инструмента реабилитации выступают лошадь, процесс верховой езды и физические упражнения, выполняемые человеком во время верховой езды. Это происходит на рефлексаторном уровне. Иппотерапия воздействует на организм человека через два мощных фактора: психогенный и биомеханический... Но основной результат: большинству участников большее удовольствие и интерес приносит уход за лошадьми, нежели непосредственно верховая езда.

... Этот факт подтверждает влияние иппотерапии на формирование ответственности, чувства заботы, потребности взаимодействия на уровне коммуникаций и телесного контакта с большим животным, которое зависит от человека. Несколько участников заявляли о преодолении первичного страха перед лошадьми; как свойство верховой езды, ребята отмечали физическое удовольствие, улучшение осанки и вместе с этим гордости за себя; отмечали важность достижений в искусстве верховой езды, подчеркивая тот факт, что лошади начинают слушаться. Наряду с ответственностью и повышением самооценки, верховая езда формирует и лидерские качества ребенка».

Так как же научить детей разумной недоверчивости, зарядить на успешность, изжить иждивенческие настроения? Один из способов скорректировать поведение воспитанников – это дать возможность им общаться с... лошадьми.

Так, в 2008 году при спонсорской поддержке энтузиастами из Ярославской региональной благотворительной общественной организации «Друзья русских сирот» стартовал уникальный проект «Лошади – детям». Оценив пользу этого начинания, идею поддержали местные власти Ярославля, представители конноспортивной школы города, психологи и педагоги.

Сообща эта инициативная группа на площадке муниципального образовательного учреждения детского дома Ленинского района города Ярославля привела в действие пилотный образовательный проект «Сердце и душа большого друга».

Кроме эмоционального позитива, комплекс педагогических наработок взрослых получил научное обоснование и оформился в методические рекомендации. На основе исследований Михаила Фаермана, кандидата психологических наук ЯрГУ им П.Г.Демидова, и Светланы Суровцевой, педагога-психолога детского дома, была сформулирована перспективная для практического использования тема – «Иппотерапия как метод адаптации, социализации и реабилитации воспитанников детских домов».





Что это означало для детей? У них появилась уникальная возможность пополнить свою жизнь новыми впечатлениями, знаниями, положительными эмоциями. В рамках проекта была сформирована контрольная группа детей в количестве 13 человек. Был построен четкий график занятий, найдены тренеры, транспорт, водитель, организовано психолого-педагогическое сопровождение. Группа детей – участников проекта стала «калейдоскопом личностей», потому, что включила в себя воспитанников разного возраста и с самыми разными особенностями и психологическими проблемами: гиперактивность, задержка психического развития, агрессивность, последствия физического насилия, период адаптации к условиям в детском доме, повышенная тревожность и многое другое. Надо сказать, что не все дети согласились участвовать в проекте. Это, кстати, тоже является показателем психологических тенденций среди детей-сирот.

В научной среде часто теория идет впереди практики, но в этом проекте произошло все наоборот. Практические наработки легли в основу научных выводов. Широкая психологическая общественность об этом эксперименте узнала из докладов Михаила Фаермана на Международном социально-психологическом конгрессе «Психология XXI столетия» и Международной конференции «Методология, теория и практика профессиональной деятельности психолога-консультанта». В апреле 2010 г. студентка психологического факультета ЯрГУ Дарья Фуникова выступила в МГУ им. М.Ломоносова с докладом о ярославском опыте использования иппотерапии как средства воспитания детей-сирот на 17

Международном форуме молодых ученых «Ломоносов-2010». За яркое выступление она заслужила диплом и специальный приз для детского дома-первопроходца в этом интересном деле.

Кроме того, проект стал соискателем ежегодной Национальной премии «Серебряный лучник» в области развития общественных связей. На 2010 год проект получил финансовую поддержку от Национального Благотворительного Фонда в размере 150 тыс. руб. и стал частью воспитательной системы детского дома.

Большую работу для популяризации идеи и привлечения внимания к данной методике представителей других детских домов города и области проделала Галина Евстифеева, председатель правления ЯРБОО «Друзья русских сирот». «Непросто ломать стереотипы: в среде общественности мы пытаемся найти единомышленников, некоторые из них становятся нашими спонсорами, владельцы частных конюшен, взываем к их благородным чувствам; в педагогической среде мы предлагаем педагогам новые ресурсы в воспитательной работе, побуждаем их к новому взгляду на проблемы адаптации и социализации детей-сирот. Однозначно работа в этом направлении требует дополнительных физических затрат, ответственности и креативного подхода к воспитательному процессу – говорит Галина Евстифеева. – Пионером в этой интересной работе стал МОУ Детский дом Ленинского района и его творческий директор Елена Кузнецова, которая всей душой поддержала нашу идею».

В настоящее время проект реализуется в полном объеме: занятия на конюшне, регулярные творческие и

музыкальные занятия, создание фонотеки «Мир лошади», интегрированные занятия «рисунок-музыка», использование Интернет-технологий.

Галина Евстифеева, педагог с 40-летним стажем, понимает всю важность начинания и многое делается на ее энтузиазме. Например, ей удалось установить конструктивный контакт с владельцем частной конюшни в Переславском районе – Павлом Морозовым. Это настоящий русский меценат с «золотым сердцем». Он откликнулся помочь в тиражировании интересного опыта и теперь ребята из двух детских домов г. Переславля-Залесского имеют возможность заниматься на его конюшне, включая их доставку на занятия и услуги тренера.

В сентябре этого года планируется проведение в два этапа праздника – «День лошади». Первый день ярославские ребята из детского дома Ленинского района совместно с воспитанниками двух детских домов города Переславль-Залесского проведут в Переславском районе на конюшне Павла Морозова, где будут участвовать в различных конкурсах. А второй день пройдет в детском доме Ленинского района. Планируется выставка творческих работ детей на любимую ими тему о лошадях, концерт, и даже кулинарное шоу. Мероприятие обещает быть необычным и интересным и возможно станет традиционным.

Если загореться идеей иппотерапии, то всегда можно найти единомышленников, а особенно в сельской местности. Было бы желание, так как методика и опыт уже имеются. Безусловно, иппотерапия – это еще один уникальный инструмент в системе воспитания, реабилитации и социализации воспитанников детских домов.

