

Теплый

ДОМ

Методическое пособие

№ 1

весна 2009



Областная комплексная программа «Семья и дети»
Департамент образования Ярославской области
ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»



Дорогие друзья!



Вы держите в руках первый номер журнала «Теплый дом» за 2009 год.

В 2008 году вышло четыре номера этого издания. Мы старались подбирать нужную Вам информацию, рассказывать о жизни коллективов детских домов и о приемных семьях. Надеемся, что и в этом году вы найдете в нашем журнале много интересных и полезных для себя материалов.

В последние годы государственная политика направлена на реализацию права ребенка жить и воспитываться в семье. Активно развиваются семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Наибольшее распространение получила опека по договору или приемная семья. В нашей области создано 625 приемных семей, в которых воспитывается 884 ребенка.

Актуальными становятся проблемы правильной организации и сопровождения приемной семьи, профессионализации приемного родителя. От того, насколько успешно будут решены эти проблемы, зависит судьба детей, принятых в семьи на воспитание. Вопросам сопровождения приемной семьи будут посвящены публикации в нашем журнале.

Самое важное, на наш взгляд - это обеспечить системное взаимодействие всех заинтересованных сторон: педагогов, психологов, организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, специалистов по опеке, специалистов служб сопровождения, приемных родителей с обязательным анализом накопленного практического опыта на местах.

Успехов ВАМ, дорогие читатели, в реализации творческих планов!

Директор ГУ ЯО

«Центр по усыновлению, опеке и попечительству»

Вера Емельянова

7 октября 2008 года губернатором области подписан закон «О внесении изменений в законодательные акты Ярославской области в связи с принятием Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

Какие новые положения, касающиеся несовершеннолетних граждан, введены этим законом?

- Закон установил ряд очень важных для органов опеки и попечительства дополнительных полномочий, которые направлены на максимальную защиту интересов ребенка.

Во-первых, с 2009 года будет осуществляться подготовка граждан, желающих принять детей на воспитание в семью, а во-вторых, будут организованы службы сопровождения опекунов (замещающих семей).

Мы уже в течение 2 лет активно работаем по созданию служб сопровождения. Приемные семьи в нашей области продолжают создаваться. На сегодняшний день уже 816 детей воспитываются в 587 приемных семьях (для сравнения: в 2007 году было 260 приемных семей). И параллельно с активным развитием семейных форм устройства детей в муниципальных районах и городских округах создаются и службы сопровождения детей.

Нет таких служб только в Ярославском, Переславском, Большесельском и в Брейтовском районах. С принятием закона в этих районах службы сопровождения должны быть организованы в обязательном порядке. Приемной семье крайне необходима профессиональная помощь специалистов в воспитании детей.

Если в 2006 году у нас не было возвращения детей из приемных

Сумеркина Вера Михайловна, заместитель директора департамента образования Ярославской области.



семей в детские дома, то в 2007 и 2008 годах хотя и по объективным причинам, но есть единичные случаи расторжения договоров и возвращения детей в детские дома.

Поэтому в условиях сегодняшнего дня мы обязаны ставить в прямую зависимость эти два показателя: чем больше и чем лучше работают службы сопровождения семей, тем большее количество детей мы устроим в семью, и тем выше будет качество этого устройства и надежнее сохранность замещающей семьи для ребенка.



Будут ли изменения в социальной поддержке семей, взявших на воспитание детей?

- Все меры социальной поддержки сохранены. Это и бесплатный проезд, бесплатное обучение детей на подготовительных курсах, скидка при оплате коммунальных услуг, единовременная материальная помощь, бесплатный отдых детей в оздоровительных центрах и т.д.

С 1 января 2009 года повысился размер ежемесячных денежных средств на содержание детей в замещающих семьях. На ребенка в возрасте до 6 лет выплачивается 4937 рублей в месяц, от 7 до 11 лет - 5877 рублей, от 12 до 18 лет - 6317 рублей.

Изменения произошли и в оплате труда приемных родителей.

На воспитание одного ребенка приемная семья будет получать ежемесячное вознаграждение в размере 6000 рублей, за каждого второго и последующего ребенка, принятого на воспитание в приемную семью, а всего можно принять до 8 детей, включая родных, размер ежемесячного вознаграждения будет увеличиваться на 3000 рублей. Сохранится увеличение вознаграждения на 3000 рублей за каждого ребенка до 3 лет и ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Внимание и поддержка государством приемных семей способствует тому, чтобы граждане активно брали в свою семью сирот, а становится ли меньше таких детей?

- К большому сожалению, приходится говорить, что снижение числа вновь выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, в нашей области незначительное. Решить проблемы только учреждениям образования или органам опеки и попечительства невозможно, должны быть комплексный подход, четко выстроенная работа, в которой будут участвовать службы занятости, здравоохранения, социальной защиты, образования, органы опеки и попечительства.

Понимание того, что семье необходима поддержка, что семья заслуживает особого внимания, есть. Поэтому на государственном уровне проводится демографическая политика. 2007 год у нас был Годом ребенка, его логическим продолжением стал 2008 год, объявленный Годом семьи. Работая с семьей, мы сохраняем ее для ребенка.

Елена Мишурова,
психолог ГУ ЯО «Центр
по усыновлению опеке и
попечительству»



В современных условиях при переходе от преимущественно общественных форм воспитания детей увеличивается нагрузка и ответственность родителей. С психологической точки зрения родительство – это важное жизненное предназначение, важное состояние, значительная социально-психологическая функция каждого человека.

Многие разработки, касающиеся проблемы готовности к родительству, относятся к материнству. В последнее время возрастает интерес к проблеме отцовства. По данным американских исследований, приведенных в таких изданиях, как: журнал «Семейная психология и семейная терапия», журнал практического психолога, в современном обществе мужчины как бы вновь открыли для себя ценность отцовства. Все больше мужчин предпочитают возможность больше времени проводить с семьей возможности сделать профессиональную карьеру. Возрастает число отцов, заботящихся о малышах в одиночку.

В современном обществе ослабляется поляризация мужских и женских, отцовских и материнских ролей и образов. Весьма условным является разделение отцовских и материнских функций. Проблема специфики влияния отца на психическое развитие ребенка привлекла к себе внимание в связи с наблюдением за детьми, растущими без отца и детьми из полных семей. Оказалось, что дети из неполных семей более, чем дети из полных семей подвержены риску развития неврозов, асоциального поведения и отклонений личности. Дефицит образца мужского поведения обрекает мальчика на трудности

В современном обществе мужчины вновь открыли для себя ценность отцовства.

освоения поло-ролевого поведения. Пагубной так же является ситуация, когда отец в семье хотя и присутствует физически, но в воспитательном отношении либо бездействует, либо действует искаженно. Наличие в семье отца дает возможность ребенку наблюдать реальное общение между мужчиной и женщиной, что очень важно для его социального развития.

Исследователи семейной психологии рассматривают семью как систему, в которой каждый элемент взаимосвязан со всеми другими и нормальное функционирование которой невозможно без какого-либо ее элемента. Все члены семьи взаимосвязаны друг с другом. Не только отец и мать влияют на детей или отношения супружеской пары оказывают влияние на развитие детей, но и отношения в диаде родитель – ребенок влияют на стабильность семьи и самочувствие каждого из ее членов, при этом отношения отца и ребенка не изолированная сфера, но эти отношения важны и для функционирования всей системы. В подтверждение данного положения было выяснено, что дети, воспитывающиеся в неполных семьях, «достраивают» семью в своих фантазиях об отце. Зная вклад каждого члена семьи в систему, можно сказать, что семья как система будет нестабильна или неустойчива при отсутствии любого из компонентов.

В первое время жизни чрезвычайно важна роль матери: мать удовлетворяет первичные потребности ребенка, ласкает его, стимулирует, общается с ним, дает ощущение

защищенности, эмоционального тепла и уюта. Отец выступает в качестве авторитетного социального образца, примера поведения, его наличие в семье придает ребенку уверенность и самостоятельность в принятии решений.

Однако огромная роль матери в развитии ребенка не уменьшает значения влияния отца. Без уравновешивающего влияния отца, без его общения с ребенком роль матери гипертрофируется. Ее влияние на психическое развитие ребенка



становится непомерно большим, ребенок не видит другого варианта поведения, у него нет выбора при общении. Для гармоничного развития детей было бы желательно, чтобы больше отцов прилагали усилия к тому, чтобы быть ближе к своему ребенку, совместно переживать и узнавать вместе с ним мир, начиная с младенчества.

Можно выделить следующие важнейшие функции, выполнения которых требует роль отца:

Отец как кормилец — исторически сложившаяся и закрепившаяся роль мужчины как кормильца семьи. И хотя сейчас многое меняется, но во многих семьях, особенно во время ухода за маленьким

ребенком, отец является главным и единственным добытчиком в семье. Мальчиков с детства ориентируют на выполнение этой роли, которая дает семье необходимое чувство безопасности и уверенности.

Отец как защитник — также исторически закреплённая функция мужчины. И хотя в современном обществе отец не защищает больше ребенка от непосредственной военной опасности, тем не менее отец выполняет функцию социальной защиты, предоставляя своим детям возможности образования, обучения, выбора профессии, а также опосредованно через собственный социальный статус и экономический класс.

Отец как воспитатель — история показывает множество примеров, когда воспитание и образование подрастающего поколения было и делом мужчины-отца. Отец не только прививает нормы и правила поведения, но и во многом может вносить вклад в профессиональный выбор ребенка, расширяя его кругозор, занимаясь, особенно с мальчиком, каким-либо совместным делом.

Возможность реализовать себя в родительстве во многом обусловлена тем, готовы ли мужчина или женщина к этому.

Среди компонентов психологической готовности мужчины к отцовству можно выделить следующие:

1. Особенности коммуникативного опыта мужчины в раннем детстве. Важно, чтобы опыт общения с близкими в детстве был положительным, так как основы личности, отношение человека к миру и к самому себе закладываются в начале жизни в общении с близкими людьми.

2. Переживание мужчиной отношения к будущему ребенку. Наиболее благоприятной ситуацией для будущего родительского поведения

являются желанность ребенка, мысленная адресованность к нему.

3. Установки мужчины на стратегию воспитания ребенка. Важно, собирается ли мужчина, ухаживая за ребенком, ориентироваться на потребности ребенка или на собственные представления о необходимом ему.



4. Мотивы отцовства. Благоприятным является наличие у мужчины осознанных мотивов отцовства. В этом случае для мужчины очень важно отцовство вне зависимости от внешней ситуации, требований и одобрения со стороны окружающих.

5. Ценности. Качество отношений с ребенком определяется наличием или отсутствием ценностных ориентаций, касающихся семьи и детей. Многие молодые люди возраста до 25 лет еще недостаточно готовы к отцовству вследствие того, что среди их главных ценностей отсутствуют семейные, для них выше значимость финансовых, социальных, интеллектуальных ценностей.

То, насколько ценным является для мужчины отцовство, не так уж трудно узнать. Например, вряд ли увлекает мужчину исполнение роли отца, если он допускает высказывания такого свойства: «Кормлю, пою, одеваю, что еще надо?» или «Он еще ничего не понимает, пусть с ним мать возится».

Для того, чтобы получило широкое распространение ответственное, включенное отцовство необходимо укрепление в общественном сознании представления о незаменимости отцовской роли, важности отцовства для развития самого мужчины. Именно рождение ребенка и взаимоотношения с ним дают мужчине шанс социализироваться самому, шанс саморазвития. Осознание себя отцом приводит к осознанию необходимости жить «правильно», т.е. выполнять определенные социальные нормы, предписываемые взрослому человеку. Подрастающий ребенок становится продолжением мужчины, удовлетворяет потребность в ученике, в собственной значимости и нужности.

Согласно данным Росстата 30% детей в России рождаются в неполной семье, а точнее у матерей-одиночек. По данным Министерства труда и социального развития, каждый 7-й ребенок до 18 лет в России воспитывается в неполной семье. Большую часть неполных семей составляют матери с детьми (94%). Папы-одиночки, явление крайне редкое, чаще даже встречаются дети-сироты, которых растят бабушки и дедушки. Самая распространенная модель неполной семьи – это родители/родитель матери-одиночки и сама мать с ребенком или даже несколькими детьми.

Юлия Кирюшина,
юрисконсульт ГУ ЯО
«Центр по усыновлению,
опеке и попечительству»



С 1 января 2009 года вступил в силу Социальный кодекс Ярославской области, регулирующий социальные правоотношения.

? Какова особенность этого законодательного акта?

Социальный кодекс является приоритетным законом Ярославской области, то есть в случае противоречия между Социальным кодексом и иным законом Ярославской области применяется Социальный кодекс.

? Как отражает Социальный кодекс меры социальной поддержки?

В части 1 статьи 53 Социального Кодекса закреплено важное положение, согласно которому гражданину, одновременно имеющему право на получение одной и той же меры социальной поддержки по нескольким основаниям, социальная поддержка предоставляется по одному основанию по его выбору.

? В какие сроки будут приведены в соответствие с Социальным кодексом ранее принятые правовые акты?

Нормативные правовые акты Правительства области, Губернатора области и органов исполнительной власти Ярославской области подлежат приведению в соответствие с СК до 31 марта 2009 года. До 31 марта 2009 года указанные нормативные правовые акты применяются в части, не противоречащей Социальному кодексу.

? Как реализуется в Социальном кодексе поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа?

В Социальном кодексе по новому сформулирована социальная услуга по обучению на курсах подготовки к поступлению, а именно: «Дети, оставшиеся без попечения родителей, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование, имеют право пройти обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования без взимания платы».

Ранее данная услуга предоставлялась в виде компенсации расходов, произведенных опекуном (попечителем).

В Социальном кодексе предусмотрена социальная услуга по компенсации расходов на транспортное обслуживание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Ранее данная услуга могла предоставляться как в виде компенсации, так и в виде непосредственного предоставления услуги, то есть заказ денег на проездные документы на следующий месяц. По новому порядку расходы на транспортное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будут возмещаться получателям услуги при предоставлении подтверждающих документов.

Вопрос: Слышали, что произошли изменения в порядке выплаты ежемесячных денежных средств на опекаемых детей?

В Социальном кодексе введена статья 81, регулирующая ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством). Ранее данная выплата называлась «ежемесячная выплата денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка».

Таким образом, законодательство Ярославской области приведено в соответствие с частью 3 статьи 148 Семейного кодекса РФ.

Согласно новой редакции статьи данная выплата теперь назначается и выплачивается непосредственно самому несовершеннолетнему. Данная выплата перечисляется на счет несовершеннолетнего и может расходоваться опекуном (попечителем) с согласия органа опеки и попечительства. Поэтому органам местного самоуправления необходимо привести свои правовые документы в соответствие со статьей 81 СК, то есть необходимо принятие постановления главы муниципального района (городского округа) о снятии указанной выплаты с опекунов (попечителей) и назначении ее непосредственно подопечному.

Школа приемных родителей



В сентябре 2006 года в Ярославской области организована школа приемных родителей. Задачи школы: повышение компетентности приемных родителей в области детско-родительских отношений, формирование навыков продуктивного взаимодействия с детьми, обеспечение возможности обмена опытом воспитания. Подготовка приемных родителей нацелена на осознание проблем и ответственности, связанной с приемом в семью ребенка.



Приемным родителям необходимо владеть информацией о психологических особенностях детей-сирот, об адекватных этим особенностям стратегиях воспитательного воздействия. Важно знать, какими особенностями отличается поведение детей, перенесших стресс и какая помощь необходима такому ребенку; при каких условиях осуществляется нормальное развитие ребенка; с какими трудностями сопряжена адаптация ребенка к новым условиям; каковы основные функции семьи, и что такое дисфункциональная семья, каковы способы оптимизации детско-родительских отношений.

В 2006-2007 году специалисты ГУ ЯО ЦУОП провели для приемных родителей муниципальных районов области 54 занятия по 6 темам:

1. Цели и задачи социально-правового, психолого-педагогического сопровождения приемной семьи.
2. Эмоциональные трудности приемных детей.
3. Принятие ребенка. Психологическое обеспечение адаптации ребенка в приемной семье.
4. Особенности воспитания ребенка в приемной семье.
5. Психологические проблемы приемных родителей.
6. Дом для ребенка – что это значит?

358 приемных родителей приняли участие в занятиях.

В 2008 году проведено 16 занятий для кандидатов в приемные родители по 4 темам:

1. Психологические особенности детей-сирот.
2. Психология замещающей семьи.
3. Воспитание приемного ребенка.
4. Зоны трудностей и зоны ресурсов в воспитании приемных детей.

В занятиях приняло участие 52 человека.

Цель занятий: формирование у кандидатов в замещающие родители готовности к созданию в семье оптимальных условий для воспитания и развития приемных детей.

Задачи:

- повышение уровня знаний в области детско-родительских отношений, психологических особенностей детей-сирот, особенностей жизнедеятельности замещающей семьи;
- формирование навыков продуктивного общения и взаимодействия с детьми;
- развитие умений оказания помощи приемному ребенку в преодолении им негативных личностных, интеллектуальных, поведенческих особенностей;
- осознание кандидатами позитивных и негативных особенностей собственной родительской позиции, активизация ресурсов, способствующих оптимизации семейных взаимоотношений;
- обеспечение возможности обмена опытом воспитания;

Кандидаты в приемные родители часто не предполагают, как отражается на развитии ребенка отсутствие родителей, не представляют, как будет вести себя ребенок, попадая в новые условия, не владеют понятием об адаптации, социальной дезадаптации и депривации; обнаруживают ограниченные знания об особенностях развития ребенка в разные периоды его жизни, не знают об особенностях психофизического развития детей из детских интернатных учреждений.

Важно познакомить кандидатов с особенностями воспитания ребенка в приемной семье, вооружить умениями взаимодействия в системе «родитель-ребенок»; помочь осознать причины и мотивы приема ребенка.

В 2007 году проведен цикл семинаров для специалистов служб сопровождения приемной семьи, рассматривающих вопросы организации и проведения социально-правового и психолого-педагогического сопровождения замещающей семьи.

В 2008 году проведено обучение руководителей, специалистов служб сопровождения замещающих семей, организаторов школ замещающих родителей муниципальных районов области. В обучении приняли участие специалисты всех районов области.



Детский дом № 42 был открыт 10 июня 1994 года, в 1995 году получил статус специального (коррекционного) детского дома для детей-дошкольного возраста. С 1996 года директор детского дома - Ханагуа Лариса Владимировна.



Маленькие жители большого дома

Администрация детского дома активно работает по устройству детей на воспитание в семью. В 2002 году в семью было устроено всего 7 человек, а в 2008 году — 25.



Плановая заполняемость детского дома 24 ребенка. По возрасту дети делятся на три группы: младшая, средняя и подготовительная. В настоящее время наблюдается снижение количества воспитанников, в настоящий момент их 12 человек, в связи с устройством детей в семьи граждан. Администрация детского дома активно работает по устройству детей на воспитание в семью. В 2002 году в семью было устроено всего 7 человек, то в 2008 году — 25.



Большое внимание
уделяется всестороннему
развитию ребенка

С детьми занимаются 3 дефектолога, логопед, психолог, музыкальный руководитель. Детский дом укомплектован квалифицированными кадрами специалистов. 18 педагогических работников, врач-педиатр, 4 медицинские сестры.

Со стороны воспитателей дети окружены любовью, заботой и теплотой. Большое внимание администрация уделяет организации быта детей. Каждая группа и спальня оформлены с учетом возрастных особенностей ребенка.

В группах очень уютно, много игрушек, развивающих игр. Все это помогает маленькому человеку легко адаптироваться к условиям жизни в государственном учреждении. Ему легче пережить трагедию утраты родной семьи. Дети, окруженные заботой взрослых, растут ласковыми, и их охотно берут в семью.

В детском доме созданы условия для художественно-эстетического и музыкального развития детей. В музыкальном зале имеются всевозможные муз. инструментами : пианино, баян, бубны, цимбалы, метала фоны, трещотки, кастаньеты.

Для развития экологических знаний и воспитания культуры общения с природой оформлена комната «Природы и фантазии», где представлены разнообразные комнатные растения, животные, птицы, аквариумы с рыбками, гербарии, поделки из природного материала.

Для оздоровления и физического развития детей оборудован спортивный зал: гимнастическая стенка, тоннель для пролезания, батут, сухой мини бассейн, гимнастические скамейки.

фото Н. Бородиной





начальник управления ЗАГС
Правительства Ярославской
области Нина Николаевна
Гусарина

Современные ЗАГСы ведут регистрацию семи жизненно важных актов гражданского состояния: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемену имени и смерть. Без этого не может обойтись ни одно государство и ни один гражданин государства.

Каждая запись акта гражданского состояния составляется в двух идентичных экземплярах:

*Первые экземпляры записей актов гражданского состояния хранятся в органе ЗАГС муниципального района, в том числе, составленные органами местного самоуправления сельских и городских поселений соответствующего муниципального района.

*Вторые экземпляры записей актов гражданского состояния хранятся в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации – отделе по учету, хранению и обработке документации управления ЗАГС Ярославской области, общий фонд которого составляет более 12 тысяч актовых книг. Здесь хранятся все виды актовых записей, начиная с 1941 года по настоящее время.



Представления о
функциях органов записи
актов гражданского
состояния у большинства
сводятся к торжественной
регистрации брака,
регистрации рождения
ребенка. Данные
представления верны, но
все же ограничены. Органы
ЗАГС сопровождают
человека на протяжении
всей его жизни и
даже после неё.

КСТАТИ:

Архивы в органах ЗАГС хранятся сто лет, а потом передаются на постоянное хранение в государственный архив. Все эти годы документы гражданина могут «свидетельствовать» за него, «давать показания», «участвовать в процессе» и даже «проливать свет» на какие-то зафиксированные документально семейные тайны.

Специалисты по работе с архивным фондом областного управления ЗАГС:

- ☐ Обеспечивают сохранность архивного фонда вторых экземпляров записей актов гражданского состояния;
- ☐ В установленном порядке вносят исправления и изменения во вторые экземпляры записей актов гражданского состояния, отметки о расторжении брака в записи актов о заключении брака, а также об аннулировании записей актов гражданского состояния;
- ☐ Ведут приём граждан, своевременно и в полном объеме рассматривают устные и письменные обращения;
- ☐ Исполняют запросы организаций в порядке, установленном законодательством.



• Если Вы утратили свидетельство о государственной регистрации акта гражданского состояния

Необходимо обратиться в орган ЗАГС по месту хранения первого экземпляра записи акта гражданского состояния.

• Если первый экземпляр актовой записи в органе ЗАГС не сохранился

Вы можете обратиться в областное управление ЗАГС для проверки по вторым экземплярам.

• Если актовая запись не сохранилась ни в органе ЗАГС, ни в областном управлении

Её можно восстановить в органе ЗАГС по месту хранения утраченной записи на основании решения суда, вступившего в законную силу. Основанием для обращения в суд может служить извещение, выданное только в областном управлении ЗАГС.

• Если Вы уезжаете за границу и Вам необходимо легализовать документы (проставить апостиль)

Для проставления штампа «апостиль» на оригиналы документов о регистрации актов гражданского состояния, исходящие от органа ЗАГС Ярославской области, Вы можете обратиться в областное управление ЗАГС.

• Если Вам необходимо подтвердить факт родственных отношений

В порядке, установленном законодательством, в областном управлении ЗАГС Вы получите необходимые документы и квалифицированную консультацию по вопросу получения недостающих документов.

• Если Вы хотите получить информацию о своих предках, восстановить своё фамильное древо

В областном управлении ЗАГС, в соответствии с законодательством, Вы получите нужную информацию; в случае необходимости специалисты сделают запросы в органы ЗАГС Ярославской области, а также в государственный архив, где хранятся метрические (церковные) книги.

Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия

1	За государственную регистрацию заключения брака, включая выдачу свидетельства	200руб.
2	За государственную регистрацию расторжения брака, включая выдачу свидетельства	
	при взаимном согласии супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей - с каждого из супругов	200руб.
	при расторжении брака в судебном порядке - с каждого из супругов	200руб.
	при расторжении брака по заявлению одного из супругов в случае, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осужденным за совершение преступления на срок более трёх лет	100руб.
3	За государственную регистрацию установления отцовства, включая выдачу свидетельства об установлении отцовства	100руб.
4	За государственную регистрацию перемены имени, включая выдачу свидетельства о перемене имени	500руб.
5	за внесение исправлений и изменений в записи актов гражданского состояния, включая выдачу свидетельства	200руб.
6	За выдачу повторного свидетельства регистрации акта гражданского состояния	100руб.
7	За выдачу физическим лицам справок из архивов органов записи актов гражданского состояния и иных уполномоченных органов	50руб.
8	За истребование документа - за каждый документ	100руб.
9	За проставление апостиля	300руб.

Недавно в Ярославском областном доме ребенка справили новоселье. Красивое, просторное, отвечающее всем современным требованиям здание, соединенное теплым удобным переходом с основным корпусом, построенном в конце семидесятых годов специально для малышей-сирот, приняло 120 детишек от 1 месяца до 4 лет. Здесь в новом доме, именуемом пристройкой, расположились музыкальный, физкультурный залы, кабинеты массажа, аэрофитотерапии, сенсорная комната, изолятор, приемные отделения и многие другие службы. В новостройке имеются современные системы наблюдения, противопожарная система, призванные стать на защиту и безопасность детей.



Главный врач Дома ребенка, отличник здравоохранения, проработавшая в этом учреждении более двадцати лет, Любовь Александровна Роговская рассказала:

—Наконец-то осуществилась наша давняя мечта о дополнительном помещении, в котором будет удобно всем: и маленьким и большим. В старом здании мы намерены после ремонта и реконструкции открыть еще три группы для детей, сформированных из наших же воспитанников. Если сегодня воспита-

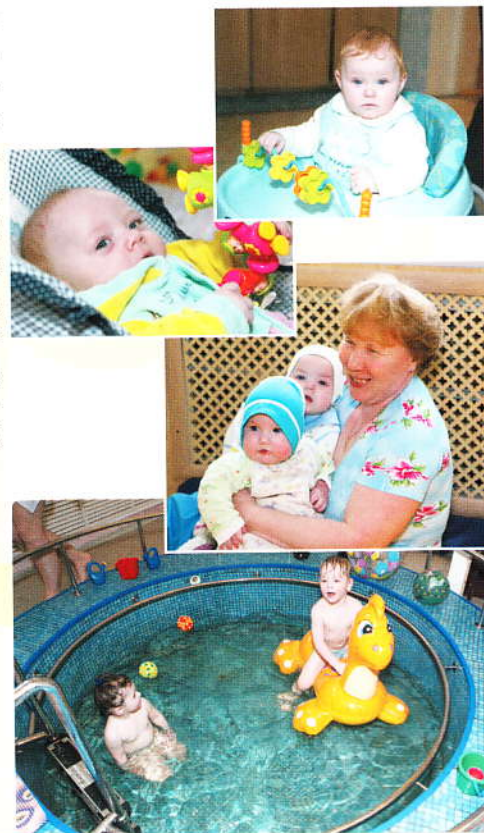
телям приходится следить за 10-12 малышами, то после создания новых групп количество детишек уменьшится у каждой, а значит, улучшится их содержание и воспитание. Каждому ребенку будет гораздо больше уделено внимания и заботы.

В нашем детском учреждении трудятся сотрудники различных специальностей: врачи педиатры, психолог, невролог, педагоги-воспитатели, массажисты и многие другие, без которых процесс воспитания детей, не имеющих родителей, просто бы не состоялся. Все наши работники стараются, чтобы дети не чувствовали своего сиротства, были здоровыми, развивают их способности и социальные навыки. Всем нам очень хочется, чтоб в будущем наши воспитанники прожили хорошую, полноценную жизнь. Большинство из них обретают приемных родителей, их усыновляют. И всегда бывает приятно слышать от родителей, что наши дети, даже самые маленькие, приучены ко всему. С ними нет особых хлопот в детских садах, дома.

С введением в строй нового корпуса, который был построен за рекордно короткие сроки – 1,5 года нам предстоит большая работа по более качественному воспитанию детей, борьба за их здоровье, улыбки. Но конечно каждый из нас



мечтает, чтобы наше специальное учреждение для детей сирот и оставшихся без попечения родителей стало когда-нибудь простым детским садом, когда мамы и папы за ручку приведут сюда своих сыновей и дочерей. Но пока еще не настало это время, и мы стараемся заменить им семью и родителей.



ЕЖЕДНЕВНО ЗАМЕНЯЮТ МАМУ



Медицинская сестра Елена Александровна Кириллова более двадцати лет посвятила себя маленьким сиротам. Дети быстро привыкают к ее добрым, теплым рукам. Она занимается с ними водными процедурами и считает, что плавание – одна из главных составляющих роста ребенка.



Социальный педагог Елена Васильевна Зюлькова более 10 лет оформляет документы на поступающих к ним детей, присваивая им определенный статус после прибытия, присутствует на судах, где решаются вопросы, связанные с лишением прав на ребенка родителей, решает и другие важные вопросы



Психолог Елена Геннадьевна Горюнова всегда найдет контакт с любым ребенком, сумеет заинтересовать его игрой, предложит интересное занятие. Часто ребята после окончания «урока» не хотят уходить из ее кабинета и стараются задержаться здесь подольше.



Медсестра Нина Александровна Малыгина 25 лет лечит детей в областном доме ребенка. Ее радует, что процедуры идут на пользу детям.

Педиатры: Ирина Олеговна Мишенина Анастасия Юрьевна Густова, Татьяна Анатольевна Матвеева



Дети любят добрые руки врачей – педиатров дома ребенка. Едва врачи появляются в группе – как дети сами поднимают рубашки, чтобы их послушали.

Глядя, как в обед груднички с удовольствием пьют из бутылочек смеси, детки постарше едят манную кашу, а совсем уже большие четырехлетние уплетают гороховый суп и пюре с котлетой, можно судить о качестве пищи, за этим следит диетсестра Алевтина Александровна Спиридонова.



Прививки являются одним из самых главных факторов здоровья ребенка.

Их делает старшая медсестра Светлана Владимировна Петрова.



Занятия физкультурой проводит опытный педагог Почадина Марина Анатольевна

«Вечером вода, а утром лед». Такое интересное занятие по сенсорному развитию речи проводит с воспитанниками группы педагог Людмила Сергеевна Воробьева. Детишки с любопытством и удивлением берут в руки ледяные кубики, которые еще вчера были простой водичкой. Такое «чудо» они увидели впервые в жизни и ждут от педагога побольше подобных сюрпризов

Старший воспитатель Галина Михайловна Опаницына в Доме ребенка человек незаменимый. Она знает ответы на все вопросы, касающиеся своей профессиональной деятельности. Опытный педагог является наставником молодежи.



Тамара Гусева фото Н. Бородиной

Будьте здоровы!



На вопросы наших читателей отвечает заместитель главного врача по медицинской части Ярославского областного дома ребенка Шакола Людмила Николаевна.

Недавно удочерили двухмесячную девочку. Участковый педиатр, к которому мы пришли на прием, сказала, что у ребенка рахит. Мы с мужем очень расстроились, хотя нам в Доме ребенка в соседней области сказали, что девочка здорова.

Если вашей малышке поставили такой диагноз, не впадайте в панику. У большинства детей он бывает в той или иной форме. Врач, сказавший вам об этом, должен прописать ребенку индивидуальную диету, ведь питание при лечении рахита играет одну из главных ролей, оно должно способствовать нормализации нарушенных обменных процессов и содержать достаточное количество белков и жиров. Ни в коем случае не переборщите с введением чрезмерных доз витамина Д. В некоторых случаях, это может привести к развитию тяжелого заболевания - гипervитаминоза, при котором нарушается работа многих органов и систем. Выполняйте все указания врача, и у вас вырастет здоровый ребенок.



У нас трое детей. Двое приемных. Мы их водим в детский сад. Они часто болеют. Одна простуда у нас плавно переходит в другую. Что делать?

Часто болеют дети, у которых медленно формируется иммунная память и иммунный ответ на возбудителей инфекций. Таких детей надо держать дома, пока они полностью не поправятся. Обычно на это требуется от 7 до 14 дней. Вашим детям полезен массаж биологически активных точек и закаливание. Эти процедуры стимулируют активность местного иммунитета верхних дыхательных путей, через которые в организм проникают возбудители большинства ОРЗ. Обязательно нужно сделать де-



там все положенные прививки, но индивидуальному плану и под контролем иммунолога-аллерголога. Не увлекайтесь иммуностимуляторами. Такие препараты может назначить только врач.

Часто после посещения бабушки наша дочь заболевает. Начинается насморк, из глаз текут слезы. Бабушка клянется, что давала внучке только гречневую кашу, орехи, что всегда ест сама. Почему у дочки бывает такая реакция на обычную пищу?



Действительно и аллергический ринит и конъюнктивит могут быть связаны с пищевой аллергией. Ребенка надо показать аллергологу и выяснить, какие продукты вызывают такую реакцию: поставить кожные пробы, либо сдать анализ крови. Аллергеном может быть даже гречневая каша, хотя для большинства аллергиков гречка - вполне безопасна. Подобную аллергию у девочки могли спровоцировать и орехи, цитрусовые, шоколад, рыба. Маленьким детям также не стоит давать ни кальмаров, ни лангуст, ни креветок.

У нас в доме живут кошка и собака, которые очень привыкли к нам, и не любят чужих. На днях у нас в семье появится четырехлетний приемный сын, и мы не знаем, как отнесутся к этому наши животные, и конечно ребенок, ни разу так близко не общавшийся с четвероногими. Посоветуйте как быть.

В этой ситуации важно не напугать ребенка. Сначала покажите малышу животных на картинках, расскажите, что это ваши друзья, а потом продемонстрируйте своих любимцев сыну воочию, но не надо первый раз заставлять ребенка гладить животных. Реакция может быть самая непредсказуемая. Пусть их общее знакомство происходит в течение недели, а потом, как правило, животные с детьми быстро сближаются.

Лечимся, учимся, творим!

ГОУ ЯО Переславль-Залесский санаторный детский дом предназначен для оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

Санаторный детский дом принимает детей в возрасте от 3 до 18 лет на период прохождения курсового лечения и проведения реабилитационных и лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику рецидивов заболеваний и улучшение общего состояния здоровья.

Переславль-Залесский санаторный детский дом может оказывать помощь детям с хронической патологией:

- органов дыхания,
- желудочно-кишечного тракта,
- ЛОР-заболеваний,
- заболеваний опорно-двигательного аппарата при невыраженной степени искривлений позвоночника, нарушением осанки, сколиозами с углом искривления до 12%,
- заболеваний мочевыводящей системы.

В детском доме работает 20 педагогических и 7 медицинских работников.

Для обеспечения комплексной программы реабилитации и лечения в учреждении создан медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием и аппаратурой (более 30 наименований).

Санаторное лечение всегда комплексное, отличающееся от обычного широким использованием свежего воздуха, активных методов, современных форм ле-



чебной физкультуры и аппаратной физиотерапии.

Специалистами медицинского отделения оптимально и эффективно применяются многочисленные и весьма разнообразные виды лечебно-оздоровительного воздействия:

Для каждого ребенка разрабатывается индивидуальный план оздоровления. Лечение начинают с небольшой интенсивности, не вызывающей резких сдвигов и постепенно увеличивают ее в ходе курса.

Особо важную роль приобретают методы немедикаментозной физиотерапии при аллергических заболеваниях у детей, позволяющие снизить дозу лекарств, нивелировать их побочное действие.

Учитывая повышенную чувствительность детей, оставшихся без попечения родителей, при поступлении в санаторный детский дом



в первые дни пребывания в новых условиях, им предоставляется возможность адаптации. В это время проводят обследование, изучают реакцию детей на новые условия, функциональную способность всего организма и отдельных его органов. Специальное лечение, которое назначается курсами по группам заболеваний, начинают спустя 1 месяц пребывания в учреждении.

Особенности психофизического развития детей, оставшихся без попечения родителей, обуславливают более длительные сроки лечения – от 1 года до 3 лет, что позволяет обеспечить оптимальную продолжительность периодов:



директор ГОУ ЯО Переславль-Залесский санаторный детский дом
Коняева Татьяна Юрьевна

адаптации, курсового лечения, закрепления результатов, подготовки к условиям жизни и учебы в учреждениях, из которых прибыли дети.

Созданию благополучного психологического климата в детском доме способствует комфортная, приближенная к домашней, обстановка, хорошие бытовые условия, организация досуга воспитанников.

Результаты лечения не исчерпываются временем непосредственного действия. Отдаленные наблюдения подтверждают достаточную стойкость эффекта, нередко дальнейшее восстановление функций.

Общая картина состояния здоровья воспитанников обуславливает организацию питания, щадящий режим дня, стилевые особенности деятельности педагогического коллектива, направленные на понимание и гуманное отношение к больным детям, разумное сочетание человеческой жалости и адекватных требований.

Образовательное учреждение уделяет особое внимание развитию взаимодействия с образовательными учреждениями, где воспитанники обучаются по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Совместно с коллективами СОШ № 3 и СОШ № 8 проводятся совещания и педагогические советы. Воспитатели систематически посещают уроки в классах, где учатся дети, беседуют с педагогами, планируют совместную работу по организации индивидуальной помощи в учебе, по коррективке поведения.

(продолжение на стр. 16)



Окончание. Начало на стр. 15

Дети активно участвуют в спортивной жизни города и области, проводят товарищеские встречи по различным игровым видам спорта с другими образовательными учреждениями.

Тесное сотрудничество налажено между коллективами детского дома и Станции детского и юношеского туризма и экскурсий. Педагоги дополнительного образования СДЮТЭ оказывают большую помощь в организации не только спортивной, но и туристско-краеведческой работы, в проведении походов и экскурсий.

Немалый вклад в эмоционально-нравственном развитии воспитанников со стороны работников городской библиотеки. Сотрудники готовят для детского дома тематические вечера, конкурсы и развлечения, встречи с интересными людьми, приглашают ребят на кинолектории, знакомят с новинками художественной литературы. В организации досуга воспитанников и знакомства с этно-культурной средой помогают также учреждения дополнительного образования и учреждения культуры: культурный центр «Славич», центр внешкольной работы «Ювента», Центр детского технического творчества, историко-художественный музей, музеи Утюга и Чайника, Дом Берендея.

Обеспечению патриотического воспитания способствует сотрудничество с воинской частью города Переславля-Залесского, районным военкоматом, Советом ветеранов города

Дружеские отношения установились у коллектива детского дома с Государственной Думой Российской Федерации. Ее представители – частые гости в учреждении, помогают в организации праздников, поездок и экскурсий, обеспечении канцелярскими принадлежностями воспитанников-учащихся, расширении библиотечного фонда, оказывают значительную материальную помощь детям-выпускникам. Шефами санаторного детского дома являются также ЗАО «Новый мир» и Институт программных систем РАН, которые активно помогают в организации быта и досуга ребят. Всегда готовы прийти на помощь ЗАО «Завод ЛИТ», ООО «Орион», ООО «Казком», индивидуальные предприниматели Кучменко А.Н., Алимова И.В., другие предприятия и организации.

Внимание к воспитанникам детского дома способствует расширению кругозора и сферы общения детей, снижает их эмоциональную напряженность, способствует снижению дефицита отношений совместности со взрослыми.

