

Теплый

# ДОМ



№2  
ЛЕТО 2008



Областная комплексная программа «Семья и дети»  
Департамент образования Ярославской области  
ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»



# 1 июня – Международный День защиты детей

**Дети – главное достояние любой страны. Забота о детях – лучшая инвестиция в будущее**



Детство – это время расти, познавать мир, играть и чувствовать себя в полной безопасности! Если посчитать от общего числа, то процент детей, которому посчастливилось иметь такое детство, мизерный. Утешает то, что мы не только это понимаем, но и активно работаем на повышение этого процента.

В нашей области с каждым днем становится все больше детей, которые знают, что кому-то нужны, они растут в полноценных семьях и в большинстве своем счастливы с новыми родителями. Мама и папа душой и сердцем понимают свое предназначение и часто, достойно воспитав кровных детей, помогают вырасти тем детям, кто оказался в трудной жизненной ситуации. И загораются их глаза надеждой, что день завтрашний не такой страшный. Пусть знают, что есть люди, готовые делиться душой и сердцем, самым дорогим, чем делятся с сыночком и дочкой мама и папа. Пусть новые родители станут их Ангелами-Хранителями, пусть адресованные им улыбки отразятся и осветят этот мир!

Сегодня хочется сказать слова благодарности всем, кто принял в свою семью детей, всем, кто помогает им определиться в жизни, всем, кто хорошо понимает, что будущее нашей страны начинается сегодня.

**С уважением, директор центра Вера ЕМЕЛЬЯНОВА.**

На обложке: воспитанники Мышкинского детского дома



## Признательность лучшим семьям

15 мая отмечался Международный день семьи.

Уже стало доброй традицией в этот день отмечать лучшие семьи Ярославской области. В рамках празднования Международного дня семьи 15 мая состоялась встреча Губернатора Сергея Вахрукова с семьями, на-

граждение родителей Губернаторскими знаками «Материнская слава» и «Признательность».

В этот же день в Ярославском историко-архитектурном и художественном музее-заповеднике открылась областная фотовыставка «В объективе – семья».



## Закон принят

11 апреля Государственной Думой принят закон № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», который вступит в силу с 1 сентября 2008 года.

15 мая в Москве прошли парламентские слушания «Проблемы законодательства, регулирующие положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В работе парламентских слушаний приняли участие депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации, Общественной палаты РФ, представители органов государственной власти, а также правозащитных организаций. Ярославскую область на парламентских слушаниях представляли:

Алевтина Валентиновна Репина, начальник отдела по работе с приемной семьей и охране прав детства департамента образования, Ольга Валентиновна Ермакова, юрист управления по социальной и демографической политике Правительства Ярославской области, Тамара Анатольевна Гулевая, начальник управления по вопросам семейной и демографической политики администрации Угличского МР, Наталья Геннадьевна Тихонцева, директор Угличского детского дома.



## Глазами детей

В Ярославле прошел конкурс изобразительного и прикладного творчества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Рождественские фантазии».

По итогам конкурса выпущен яркий, красочный буклет. В нем представлена небольшая часть работ, присланных на конкурс, запечатлены моменты открытия выставки и праздничной церемонии награждения финалистов конкурса, мнения участников этих мероприятий.

Участники конкурса, чьи работы вошли в буклет, испытывают заслуженную радость и гордость.

Областной праздник, посвященный Году семьи, состоялся 24 мая 2008 года в городском парке культуры и отдыха «На Даманском».

Традиционно выступали творческие коллективы, были организованы

спортивные соревнования, конкурс рисунка на асфальте, катание на ка-

челях и каруселях, работали аттракционы парка. Учащимися профессионального образования области была организована выставка-продажа изделий для дома, дачи, от-

дыха и занятий рукоделием. Для бесплатного посещения были открыты экспозиции Ярославского историко-архитектурного музея-заповедника и художественного музея.



**Материальная выгода уже не является главным фактором в образовании приемной семьи. Во главу угла ставятся, прежде всего, любовь и забота о малыше.**

## Школа приемных родителей

Воспитание ребенка, взятого в семью, является работой. Приемные родители, так же как и воспитатели, получают заработную пла-

ных районах области. Было проведено 54 занятия по 6 темам. В работе школы приняли участие 358 приемных родителей.

В 2008 году школа приемных родителей дополнилась тремя новыми отделениями: для руководителей и специалистов службы социально-правового сопровождения; для руководителей школ приемных родителей муниципальных районов области; для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения. В программе школы три сессии: в феврале, апреле и октябре. В форме лекций и тренингов слушатели знакомятся с информацией по различным направлениям деятельности создаваемых в районах области служб сопровождения замещающей семьи.

Кроме того, ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству» совместно с Центром корпоративного обучения и консультирования и факультетом психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова в апреле проводит для кандидатов в приемные родители Ярославля цикл обучающих занятий, целью которого является – формирование у кандидатов в замещающие родители готовности к созданию в семье оптимальных условий для воспитания и развития приемных детей. В 2008-2009 учебном году предполагается привлечь к занятиям кандидатов в замещающие родители из всех районов области.

Мы считаем, что, только занимаясь в школе приемных родителей, кандидаты смогут повысить уровень знаний в области детско-

родительских отношений, узнать о психологических особенностях детей, особенностях жизнедеятельности замещающей семьи; сформировать навыки продуктивного общения и взаимодействия с детьми; развить умения по оказанию помощи приемному ребенку в преодолении им негативных личностных, интеллектуальных, поведенческих особенностей; осознать позитивные и негативные особенности собственной родительской позиции, активизировать ресурсы, способствующие оптимизации семейных взаимоотношений; обменяться опытом воспитания детей, получить поддержку, если испытывают состояние неуверенности в успешном освоении роли эффективного родителя.

**Вера НИКОЛАЕВА**

**В 2008-2009 учебном году предполагаем привлечь к занятиям кандидатов в замещающие родители всей области.**

ту, имеют губернаторское пособие и льготы по оплате коммунальных услуг. При этом они четко осознают и свои права, и свои обязанности. И все же для более полного понимания той ответственности, которая их ожидает с приходом в дом нового человека, была создана Школа приемных родителей. В 2006-2007 учебном году занятия школы проходили в муниципаль-

**Теплый ДОМ**



## Спрашивали – отвечаем



**Нина ИГНАТОВА,**  
юрисст ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»

### Усыновление

- это форма устройства при которой ребенок принимается в семью;
- принятие в семью ребенка на правах кровного со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями (решение принимает суд по месту нахождения ребенка);
- является приоритетной формой устройства детей;

- позволяет ребенку чувствовать себя полноценным членом семьи;
- усыновленные дети и их потомство по отношению к усыновителями и их родственникам приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению;
- ребенок, имеющий к моменту своего усыновления право на пенсию и

- пособия, полагающиеся ему в связи со смертью родителей, сохраняет это право и при его усыновлении;
- дает возможность присвоить ребенку фамилию усыновителя, изменить имя, дату и место рождения;
- государство выплачивает единовременное пособие в размере 8000 рублей;
- предоставляется послеродовый

- выпуск, выплачивается пособие в связи с рождением ребенка, если усыновили младенца до 6 месяцев;
- выплачивается единовременное губернаторское пособие при усыновлении: 3000 рублей – на первого ребенка; 4000 рублей – на второго ребенка; 5000 рублей на третьего.

### Опека (попечительство)

- это форма устройства, когда ребенок принимается в семью на правах воспитуемого до исполнения ему 18 лет;
- опекун имеет все права родителя в вопросах воспитания, обучения, содержания ребенка и ответственности за него;
- органы опеки осуществляют контроль за условиями содержа-

- ния, воспитания и образования ребенка. Высокий, но неполный уровень ответственности;
- опека устанавливается решением главы местного самоуправления;
- государство выплачивает единовременное пособие в размере 8000 рублей;
- выплачивается единовремен-

- ное губернаторское пособие: 3000 рублей – на первого ребенка; 4000 рублей – на второго ребенка;
- 5000 рублей на третьего; 3000 рублей – на четвертого ребенка и последующих детей с учетом родных и усыновленных ранее;
- выплачиваются ежемесячно на опекаемого ребенка средства

- в размере: для детей до 6 лет – 4166 рублей; для детей от 7 лет до 11 лет – 4974 рубля;
- для детей от 12 до 18 лет – 5339 рублей;
- если ребенок не имеет закрепленного жилья, по достижении совершеннолетия ему выделяется жилое помещение.

### Приемная семья

- форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью);
- приемный родитель является законным представителем ребенка;
- государство выплачивает единовременное пособие в размере 8000 рублей;
- выплачивается единовремен-

- ное губернаторское пособие: 3000 рублей – на первого ребенка;
- 4000 рублей – на второго ребенка;
- 5000 рублей – на третьего; 3000 рублей – на четвертого ребенка и последующих детей с учетом родных и усыновленных ранее;
- выплачиваются ежемесячно на приемного ребенка средства в размере: для детей до 6 лет – 4166 рублей; для детей от 7 лет до 11 лет – 4974 рубля;

- для детей от 12 до 18 лет – 5339 рублей;
- на основе гражданско-правового договора приемные родители получают оплату труда за выполнение замещающей заботы из расчета: за одного ребенка – 6000 рублей, за двоих детей – 8000 рублей, за троих детей – 10000 рублей;
- размер ежемесячной оплаты труда приемных родителей увеличивается на 3000 рублей за каждого ребенка, не достигшего 3-летнего возраста, хронически больного, либо имеющего отклонения в психичес-

- ком или физическом развитии;
- за счет отчислений в Пенсионный фонд время работы приемными родителями засчитывается в трудовой стаж;
- приемным родителям предоставляется скидка по оплате коммунальных услуг в размере 30%;
- если в приемной семье трое детей, включая биологических, семья считается многодетной и в соответствии с законодательством Ярославской области семье оказываются меры социальной поддержки.

**Светлана  
БАЮМОВА,**  
специалист  
департамента  
образования  
Ярославской  
области



**Патронат – это дополнительная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, которая позволяет устроить в семью абсолютно любого ребенка. При этом ребенок остается в контингенте воспитанников детского дома, но проживает в семье патронатного воспитателя. Патронатное воспитание пока не введено в федеральное законодательство и согласно ст. 123 СК РФ регулируется законами субъектов Российской Федерации.**

## Патронат в Ярославской области

сти от 04.10.2006 №224-а «Об организации патроната на территории Ярославской области» утверждены:

- условия и порядок подбора, оформления документов кандидатов в патронатные воспитатели;
- примерный договор о передаче ребенка (детей) на воспитание патронатному воспитателю;
- примерный договор о передаче выпускника (вы-



являться патронатными воспитателями, которым будет оплачиваться их профессиональный труд в размере 4 000 рублей и дополнительно 30% на ребенка-инвалида или имеющего хроническое заболевание. Содержание ребенка в патронатной семье полностью обеспечивается государством. Денежные средства на его содержание выплачиваются в размере, установленном

ный воспитатель не является законным представителем ребенка. Воспитатель отвечает за жизнь и здоровье ребенка, создает все необходимые условия для его воспитания и образования. При этом законным представителем остается директор детского дома, откуда поступил ребенок. Но самое главное – это постоянная помощь специалистов детского дома (психологов, логопедов, врачей) патронатному воспитателю в трудном деле воспитания детей из неблагополучных семей. Такое психолого-педагогическое сопровождение гарантировано патронатной семье на протяжении всего периода действия договора. Другими словами, патронатное воспитание – это воспитание ребенка в семье с помощью специалистов.

Нахождение ребенка у патронатного воспитателя может служить неким переходным периодом и помочь безболезненно подготовить и ребенка, и потенциального родителя к усыновлению, опекунов или к организации приемной семье. Шаг усыновления для многих людей слишком труден, а патронат – форма, обеспечивающая постоянную поддержку и родителям и детям.

В Ярославской области принят Закон Ярославской области от 13.06.2006 № 33-з «О формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Ярославской области». Постановлением Администрации обла-

пунктников) образовательного учреждения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на постинтернатный патронат.

Граждане, желающие взять ребенка на патронатное воспитание, будут

для опекаемых детей: 4 166 рублей – на ребенка в возрасте до 6 лет, от 7 до 11 лет – 4 974 рубля, от 12 до 18 лет – 5 339 рублей в месяц. Основным отличием патронатного воспитания от других форм устройства является то, что патронат-

### КАКИЕ ЕЩЕ СУЩЕСТВУЮТ ВИДЫ ПАТРОНАТА?

Кроме патронатного воспитания, при котором ребенок передается на содержание и воспитание в семью на длительное вре-

мя, существует патронат в условиях гостевого режима, который предполагает, что ребенок передается в семью на выходные дни, каникулярное время, сроком не более 30 дней. При этом семье выдаются продукты питания, либо де-

нежная компенсация из расчета стоимости питания в учреждении.

Постинтернатный патронат – форма оказания помощи выпускникам образовательных учреждений из числа детей – сирот и детей, оставшихся

без родителей, в период их адаптации к самостоятельной жизни. Патронатный воспитатель, заключивший договор о постинтернатном патронате, получает ежемесячное вознаграждение в размере 1500 руб.



В мае прошел ставший уже традиционным областной фестиваль детского творчества «Хрустальный башмачок» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## Праздник счастья



Он проводится в соответствии с областной комплексной целевой программой «Семья и дети» на 2008 год.

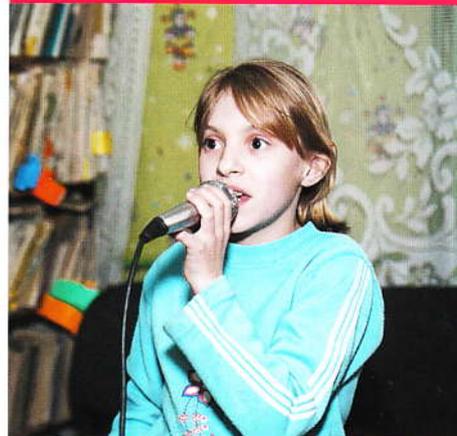
Благодаря фестивалю дети-сироты

развивают свои творческие способности и приобщаются к участию в культурной жизни.

Конкурс проходил в три этапа. Первый этап проводился в муниципальных районах области в марте этого года, второй этап (зональный) проводился в апреле, третий этап (областной) – 20 мая.

В зональных смотрах, которые проходили в пяти городах Ярославской области, участвовало 420 детей-сирот. Финалистами конкурса «Хрустальный башмачок» стали 60 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

20 мая в ДК «Центр Творческой реабилитации инвалидов» состоялся торжественный заключительный гала-концерт и церемония награждения финалистов конкурса. Жюри также определило 18 лауреатов. Все они были отмечены дипломами и ценными призами.



### «Планета детства»

*В Багряниковском интернате стало доброй традицией проводить в Первомайском районе среди воспитанников специальных коррекционных школ творческий фестиваль «Планета детства». В мае прошел очередной такой фестиваль. Свои способности демонстрировали представители нескольких МР. Ребята с большим удовольствием выступали в различных жанрах: в сольном пении, танцах, чтении стихов. Лучшим вручили подарки – мягкие игрушки.*

## Семейная ассамблея

29 апреля 2008 года в ДК «Волжский» города Рыбинска была проведена Первая областная творческая семейная ассамблея замещающих семей.

В ней приняли участие 11 семей Ярославской области: семья Журавлевых (Рыбинский МР), Румянцевых (Рыбинск), Шмариновых (Любимский МР), Чеботарь (Ярославль), Симоновых (Переславский МР), Вязинковцевых (Гаврилов-Ямский МР), Коростелкиных (Даниловский МР), Ласточкиных (Ярославль), Уткиных (Некоузский МР), Ермаковых (Борисоглебский МР), Шелеховых (Переславский МР).

Дипломантом областной творческой семейной ассамблеи стала семья Румянцевых, Светланы Владимировны и Валерия Николаевича, которая от Ярославской области примет участие во всероссийской творческой семейной ассамблее.





**Елена  
МИШУРОВА,**  
психолог  
ГУ ЯО «Центр  
по усыновлению,  
опеке и попечи-  
тельству»



## Усыновили ребенка. Сохранять ли тайну?

Какими бы ни были причины, заставляющие родителей скрывать от ребенка факт его усыновления, почти все они на первый взгляд являются попыткой защитить ребенка. Родители пытаются сделать так, чтобы ребенок не чувствовал себя отвергнутым, узнав о том, что от него отказались, не почувствовал себя «другим», общаясь с друзьями и приятелями.

В данном случае родители защищают чувства детей, искренне полагая, что для сына или дочери будет лучше, если он или она будет считать себя их биологическим ребенком. Но, скрывая правду, они руководствуются исключительно страхами. При этом сознательно игнорируются или неосознанно не принимаются в расчет те переживания, с которыми ребенок

информацию. Вообразите, как бы вы себя чувствовали, если бы этот секрет хранили не только ваши родители, но и люди за пределами семьи. Вы совершенно справедливо решили бы, что стали жертвой.

Сообщить ребенку о том, как он появился в семье, — это не означает обязательно причинить ему боль. Это значит в эмоционально благоприятной обстановке обеспечить его необходимой для его возраста информацией.

Рассказывая ребенку о его происхождении, вы не наносите вред ни его самооценке, ни самолюбию, ни чему-либо другому. Вы просто констатируете факт, каким образом ваш лю-

бимый малыш появился в семье. И именно от ваших отношения к этому факту зависят и ваши интонации, и эмоции, которые вы испытываете. Попробуйте все-таки отгородиться от своих представлений о том, что лучше для ребенка, и понять, что семейные отношения определяются только любовью.

В родительской жизни нас ожидает огромное количество самых разных разговоров с ребенком — волнующих и удивительных, приводящих в замешательство и заставляющих хотеть. Ребенок спрашивает нас о солнце и звездах, о жизни и смерти, о доброте и подлости. Порой он начинает разговор с помощью действия, вопроса, элемента игры, а мы реагируем словами или игрой. Беседуя с малышом о том, что его волнует, отвечая на его вопросы, мы выстраиваем для него версию нашей реальности, которую, мы надеемся, он сможет понять. Потом мы отступаем в сторону и слушаем, как причудливо трансформировалась наша история в голове ребенка и как она вписалась в его мир. Мы можем кое-что исправить, добавить детали или начать все заново. Затем приходит время

**Рассказывая ребенку о его происхождении, вы не наносите вред ни его самооценке, ни самолюбию, ни чему-либо другому.**

столкнется, если тайна усыновления будет раскрыта.

Приемные дети зачастую очень остро реагируют на то, что долгое время их держали в неведении относительно их происхождения, в то время как другие люди знали правду. Представьте себе, как бы вы вели себя, если бы кто-нибудь скрывал от вас жизненно важную



рассказать продолжение истории. Но мы не только говорим, мы слушаем. Это позволяет нам сформировать представление о том, что малыш понимает, а что – еще нет. Слушая ребенка, мы намечаем тему следующего разговора, чувствуем его эмоциональный настрой, видим мир его глазами. Разговоры об усыновлении не отличаются от разговоров на другие темы, с которыми родители и дети сталкиваются в жизни. Усыновление – это реальность, в которой живет семья, реальность, вызывающая у членов семьи определенные мысли и чувства, которыми они делятся друг с другом.

Иногда касающиеся усыновления мысли ре-

бенка шокируют нас или поселяют в сердце тревогу. Нам может показаться даже, что его замечания или вопросы, их настойчивая повторяемость говорят о том, что ему больно оттого, что он усыновленный. Родители должны постараться поддержать понятное и здоровое любопытство детей, интересующихся своими корнями и своей семьей, пытающихся сформировать представление о самих себе. Задача приемных родителей – не просто сообщить ребенку, что он усыновлен, а дозировать информацию по мере того, как он взрослеет. Мы должны научиться слушать ребенка – так мы сможем понять, как он переживает усыновление и что оно значит для него в тот или иной момент жизни.



## Мои дорогие Валентинки!

**Совсем недавно я узнал, что я маме Вале не родной сын. Они вместе с отцом взяли меня когда-то из дома ребенка, потому что мама после аварии и серьезной операции не могла иметь детей.**

Намучилась она со мной. Я постоянно болел, учеба не давалась. А тут еще отец бросил нас. Мама была в отчаянии. Не пасть ей духом помогла наша бабушка, мать отца, тоже Валентина. Так я из хилого мальчишки, благодаря маминой заботе, бабушкиным вареньям и травкам, стал нормальным человеком. Учусь в техникуме на последнем курсе, занимаюсь спортом, скоро в армию пойду. Когда узнал, что раньше у меня была другая фамилия и где-то живут мои родные мать и отец, то думал, что не переживу этого. Но время как-то охладило меня. Кем бы я был, кем бы стал, брошенный родителями – алкоголиками, если б не мои мама и бабушка. Хочу сказать «спасибо» за все самым родным на свете людям. Как хорошо, что вы со мной, а я с вами, мои дорогие Валентинки!

**Ваш единственный мужчина – Сержка ЛАПИН.**



## Приемные бабушки

Члены городского клуба ветеранов «Ярославна» накрепко подружились с детьми-сиротами, воспитанниками детского дома Красноперекопского района города Ярославля и Гаврилов-Яма. Совместные поездки на экскурсии, чаепития, концерты художественной самодеятельности объединяют взрослых и детей. Едва бывшие педагоги, врачи, инженеры из «Ярославны» появляются на пороге детского дома, ребятишки бросаются им навстречу и, тепло обнимая, приветствуют их: «Наши бабушки приехали». Председатель клуба «Ярославна» Людмила Соловьева говорит: «Наши женщины с удовольствием общаются с названными внуками, считая, что кроме родителей у ребенка должна быть и бабушка, добрая, мудрая и очень ласковая».

1 июня в Международный День защиты детей воспитанники детского дома Красноперекопского района побывали во Владимире и Суздале. Экскурсия была организована клубом «Ярославна».





*Уже через несколько месяцев на месте бывшего барского дома откроется новый, почти такой же, как и прежний, с башенкой, флигельком.*



Про своих воспитанников нам рассказала **социальный педагог детского дома Валентина Лешная**. Валентина Геннадьевна говорит, что за долгие годы ее работы в этом учреждении сотрудники так могли увлечь детей, создать им соответствующую обстановку, что никто из них никогда не пытался убежать отсюда.



В течение всего года у нас ежемесячно проводятся дни здоровья и спортивные праздники на свежем воздухе, что благоприятно влияет на растущий организм наших воспитанников. Ежедневно по часу в день каждый из них зимой чистит дорожки около зданий, складывает дрова, а летом также наводит порядок во дворе, пропалывает грядки. Дети

сами формируют ответственность за свое здоровье, редко болеют. При возникновении заболеваний мы обращаемся за помощью в район и областной центр, где медики-специалисты более тщательно обследуют и лечат детей.

Большинство наших воспитанников до поступления к нам имели асоциальный жизненный опыт, поэтому коллектив учреждения ведет с ними профилактическую работу стрессоустойчивых состояний. Это способствует формированию у детей положительных эмоций, поведения. Над этой программой у нас трудятся все структурные подразделения – медики, психологи, социальный педагог и воспитатели. Проводимая работа позволяет детям лучше адаптироваться в жизни, готовит их к самостоятельному существованию.

**Светлана ЗУЙКОВА, врач**

В Ярославской области открыто около шестидесяти специализированных детских учреждений, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

## Живут в барской усадьбе

В большинстве детских домов и интернатов мы уже побывали, и даже не по одному разу, а в этот, расположенный более чем за полторы сотни километров от областного центра в Пошехонском районе, селе Вошикове, приехали впервые. Уже с первых шагов пребывания здесь по достоинству оценили благодатный уголок, где воспитываются 27 ребятшек с трудной судьбой. Детский дом под названием «Русская усадьба» расположен в бывшей барской усадьбе купца Михаила Комарова и в одном из прекраснейших мест этого тихого, красивейшего края. Сейчас от старой усадьбы ничего не осталось, но уже через несколько месяцев на месте бывшего комаровского дома откроется новый, почти такой же, как и прежний, с башенкой, флигельком. Туда из старого, ветхого, еще с печным отоплением здания барачного типа и переедут дети. Директор МОУ детского дома «Русская усадьба» Наталья Коню-



**Директор МОУ детского дома «Русская усадьба» Наталья Конюхова**

хова рассказывает:

– У нас воспитываются дети от 1,5 до 18 лет. Здесь несчастные ребята, изъяты из семей, где совместное проживание с родителями для них было невозможным, обретают себя. Набираются физических и душевных сил. Мы готовим их для жизни в приемных семьях.



# Хочу домой



*Воспитанники детского дома очень любят животных. В их хозяйстве есть корова Малюта, собака Бим, кот Кузя. Но больше всего они любят лошадь по кличке Звезда, за которой ухаживает конюх Александр.*

Они многое умеют, хорошо понимают свое положение. Приятно отметить, что ни один приемный ребенок не вернулся к нам обратно. Конечно, мы не надеемся на то, что наше учреждение опустеет и всех детей разберут, время еще такое не настало. Но то, что наш детский дом, существующий еще со времен Отечественной войны, принявший детей из блокадного Ленинграда, врачует их, что наши специалисты-педагоги выводят их в люди, прививая им лучшие качества, бесспорно. Мы гостеприимные люди и с удовольствием можем принимать у себя воспитанников с ослабленным здоровьем из других учреждений на продолжительное время. У нас есть хорошая школа, недавно открылась новая столовая, оснащенная со-

временным оборудованием. На столе ребятишек ежедневно свои овощи и свежее молоко. Живущие в таких благоприятных условиях, наши воспитанники почти не болеют и быстро восстанавливаются, если и случаются недомогания.



**Много лет  
Пошехонский  
детский дом  
возглавлял  
Вячеслав  
ПЕТУХОВ.**

## Вася

● Василию 10 лет. 9 из них он прожил в детском доме. Василий очень активный ребенок, любит подвижные игры, футбол. У него свой взгляд на мир, и его он отражает в своих рисунках. Его любимые увлечения – рисование и занятия спортом.



## Валя

● В детском доме у Васи есть родная душа – сестренка Валя, которая талантлива во всем. Она поет, танцует, читает стихи и прозу. Валя – дипломант конкурсов «Золотая лесенка» и «Хрустальный башмачок». Она прекрасно учится. У Валуши много друзей и подруг, которые ее уважают за самостоятельность и общительность.



## Кенуль и Гызейтар

● Две черноглазые сестренки Кенуль и Гызейтар надеются, что когда-нибудь у них будет хорошая дружная семья. Младшая Гызейтар – веселая, непосредственная. Старшая Кенуль – добрая, заботливая. Девочки очень привязаны друг к другу, со сверстниками и взрослыми доброджелательны и корректны. Учатся в 4-м и 5-м классах.



Если вы хотите принять в свой дом ребенка, оказать помощь детскому учреждению, звоните по телефонам: в Пошехонье – (48546)3-14-30, в Ярославле – 72-00-85 (центр по усыновлению, опеке и попечительству).

Как за каменной стеной живут за своим единственным мужчиной Николаем Монаховым из Пошехонья его четыре горячо любимые женщины: жена Елена, две дочки Мария и Екатерина и теща Нина Александровна. Их дружной семье можно только по-доброму позавидовать. Умеют люди строить свое счастье, хотя оно просто так не дается, а складывается из прекрасных человеческих взаимоотношений, которым приходится учиться всю жизнь.

У Елены Монаховой, методиста городского Дома культуры, и ее мужа Николая Николаевича, бывшего военнослужащего, это второй брак. Вместе вырастили когда-то троих сыновей Елены (у Николая своих не было), а когда те выпорхнули из родительского гнезда и дом опустел, решили взять на воспитание двух сирот, симпатичных шустрых девчушек. Теперь девочки посещают обычный детский сад, куда каждое утро папа отвозит их на машине, а вечером они возвращаются в свою уютную комнату с двухъярусной кроватью, полную игрушек и девичьих нарядов. Здесь под потолком летают бабоч-

**«Без такого папы наша семья, наверное, просто бы не состоялась. Надежный, умный. Крепко стоящий на ногах. Наша поддержка и опора. Стаким мужчиной легко идти по жизни».**

ки, вырезанные из бумаги и прикрепленные папой на длинные нитки. От малейшего движения воздуха те колышутся, и лето здесь гостит круглый год.



## Директор школы любви

Елена Борисовна говорит, что она сама, наверное, никогда не решилась бы на такой поступок, не будь рядом мужа, с которым они в этом вопросе «парой сапог» оказались. У него, когда Маша и Катя появились, второе дыхание открылось. Что-то с ними придумывает, вместе играют, праздники семейные организуют. А теперь еще папу назначили продюсером домашней студии и счастье семейное на бумаге рисуют и на стенах развешивают. Скоро свое кино сним-



ать будут.

Когда все в доме стихает, родители уединяются в «рабочем кабинете» – на кухне – и проводят «малый педсовет». Иногда жена мужу и в жилетку поплачет о своих трудностях, а тот обнимет, всегда поддержит и даст нужный совет. Дал-

ко за полночь горит свет в их теплом доме, где пахнет травяным чайком, теплыми пирогами, которые печет только сам хозяин дома, не доверяя это дело женщинам. Готовит он и другие вкусные блюда. Недавно младшая Катерина, наевшись запеканки, приготовленной папой, даже ему предложение сделала выйти за нее замуж, но отец решительно отверг его. Сказал, что она хоть и хорошенькая, но ни читать, ни писать не умеет, да и делать тоже ничего не хочет, а такие жены редко кому нужны! На следующий день, едва вечером отец присел отдохнуть, дочка тут же притащила книги, тетрадь и ручку, согласная немедленно начать обучение. Пришлось Николаю Николаевичу соглашаться и стать руководителем и учителем школы для обеих дочек.

По признанию Елены Борисовны, они давно негласно назначили его директором и не только образовательной школы, но и школы любви, в которой он преподает самые замечательные уроки: доброты, умения принимать действительность такой, какая она есть, радоваться всему хорошему на свете, искусству ладить друг с другом, уважать других людей. «Без такого папы наша семья, наверное, просто бы не состоялась. Надежный, умный. Крепко стоящий на ногах. Наша поддержка и опора. С таким мужчиной легко идти по жизни», – добавила она на прощание.

# кола ЖИЗНИ

На протяжении  
нескольких лет  
в Пошехонье действует  
центр психолого-  
медико-социального  
сопровождения  
«НАДЕЖДА».



## Самая счастливая пора



Основной задачей центра является работа с детьми от трех до семнадцати лет. Опытные работники проводят консультативную помощь в решении проблемных вопросов, связанных с развитием и воспитанием. В центре «Надежда» можно получить:

– достоверную информацию об уровне развития интеллектуальной, речевой, эмоционально-волевой сфер ребенка на основании диагностики;

– коррекционно-развивающую помощь через организацию индивидуальных и групповых занятий;

– медицинскую помощь через организацию и проведение сеансов массажа и занятий лечебной физкультурой.

Центром психолого-медико-социального сопровождения реализуется ряд программ, связанных с развитием детей:

– комплексная программа для дошкольников и младших школьников с нарушениями эмоционально-волевой сферы;

– «Школа будущего первоклассника»;

– «Школа общения»;

– «Моя будущая профессия»;

– комплексная программа позитивной профилактики наркомании и других видов асоциального поведения;

– комплексная оздоровительная программа для школьников;

– программа коррекционного обучения для детей с задержкой психического развития и нарушениями речи.

Специалисты центра всегда рады оказать любую посильную помощь, так как они прекрасно помнят, что детство – самая счастливая пора в жизни человека. И от нас, взрослых – родителей, воспитателей, педагогов, медиков – зависит благополучие наших детей.

### КОММЕНТАРИЙ



**Валентина ДАВЫДОВА**, главный специалист по охране прав детства Пошехонского районного отдела народного образования.

«В Пошехонье создано более сорока приемных семей. Иметь в семье приемного ребенка становится престижно. Дети, принятые в семью из детского дома, за короткое время изменяются до неузнаваемости, чувствуют себя более уверенными в жизни».



Маше семнадцать лет. И уже почти год она живет в приемной семье. Ее приемной матерью стала сотрудница Переславского детского дома. Девушка благодарна новым родителям и с охотой помогает маме Ольге на кухне и папе Жене на приусадебном участке.

«Наши сотрудники одними из первых в области стали приемными родителями, взяв в свой дом обездоленных детишек...»



## Из воспитателей в приемные

**Директор Переславского детского дома Людмила Шумилкина, педагог с большим стажем работы с сиротами:**

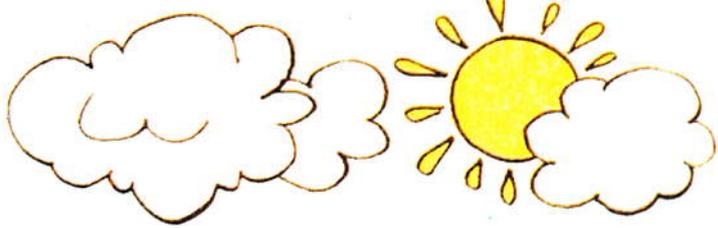
— Наши сотрудники одними из первых в области стали приемными родителями, взяв в свой дом обездоленных детишек, где те счастливо проживают и благодарят судьбу за то,

что послала им заботливых, умных и добрых людей, пригревших их под своей крышей.

Прежде чем передать ребенка в приемную семью, мы много работаем с их родными мамами и папами, уговариваем их одуматься, прежде чем они совсем откажутся от своего ребенка. И только когда видим, что нет никакой

надежды на лучшее, подыскиваем детям новую семью. Недавно и мы вместе с мужем стали приемными родителями для двух сестер, воспитанниц нашего детского дома. Привыкаем друг к другу. Отношения складываются не так гладко, как хотелось бы, но девочки видят разницу жизни в детском доме и в семье и стремятся стать до-

машними. Помогают мне по хозяйству, ходят в магазин, учатся готовить. Думаю, в дальнейшем мы с мужем станем для них настоящими наставниками и выпустим в самостоятельную жизнь подготовленными. Хотим, чтобы наши приемные дети радовали нас так же, как и родные, которые успешны и живут самостоятельно.



Воспитанники нашего детского дома – это талантливые, красивые, сильные, самостоятельные и жизнеспособные дети. Это мое глубочайшее убеждение.

Глядя иногда на них со стороны, вижу, как они часто отличаются от домашних детей в лучшую сторону: более воспитаны, опрятны, с большим уважением относятся друг к другу. Наши дети находятся под контролем взрослых днем и вечером. И пока они живут у нас это ограждает их от неблагоприятных поступков.

Безусловно, в силу множества обстоятельств: трагичной судьбы, жизненного недетского опыта, утерянного времени – эти дети требуют особого, часто сугубо профессионально-

При передаче ребенка в приемную семью работа с ним не должна заканчиваться, напротив, начинается новый этап – этап сопровождения семьи. Ведь новые родители в этом случае больше чем дети иногда нуждаются в поддержке эмоциональной, психологической, да и материальной тоже.

О том, состоялась ли семья, в которой воспитываются приемные дети, можно с уверенностью сказать лишь по прошествии 3-5 лет совместной жизни, душевного каждодневного труда и помощи специалистов, сопровождающих ее. По мере своих сил мы сначала делаем для ребенка все, чтобы он мог вернуться в свою семью, помогаем сбившимся с пути родителям найти рабо-

## родители

го подхода. Совершенно очевидно, что перед тем, как уже достаточно взрослого ребенка передать в приемную семью, необходимо провести курс реабилитации в детском учреждении. Мы осознаем, что срок пребывания в детском доме, по возможности, должен быть минимальным.

ту, стремимся поддержать всех.

Очень хотелось бы, чтобы эта помощь, как государства, так и региональных, местных властей, была более качественной, плодотворной. Тогда такая форма, как приемная семья, будет еще более востребована и счастливых детей станет еще больше.

# Хочу домой

### Маргарита

*Рита очень активная девочка. Ни одно мероприятие в детском доме не обходится без ее участия. Она признанный лидер во всем. Любит, когда педагоги хвалят ее за трудолюбие. Рита могла бы стать хорошей помощницей маме, если ей пригласят жить в семью.*



### Никита

Веселый и добродушный ребенок. С удовольствием ходит на музыкальные занятия, проявляет большую активность во всем, но может сидеть тихо и слушать сказки, которые читает воспитатель, и подражать их героям.

### Олег

Педагоги учреждения говорят про Олежку, что он очень домашний ребенок. Он любит уединяться и часто играет один. Мальчик учится в 4-м классе. Его способности средние, но он старается развивать их. Любит компьютер, неплохо рисует, а на свежем воздухе с удовольствием катается на лыжах, велосипеде. Олег очень, очень хочет жить в семье.

Если вы хотите принять в свой дом ребенка, звоните по телефону в Ярославле – 72-00-85 (центр по усыновлению, опеке и попечительству).



При входе в Мышкинский детский дом обратила внимание на объявление, вывешенное на входных дверях. В нем говорилось, что в связи с эпидемией гриппа посещение детей родителями временно запрещено.



*Директор детского дома города Мышкин Татьяна Ткаченко, главный специалист по опеке и попечительству администрации Мышкинского МО Ирина Топтыгина, социальный педагог детского дома Светлана Воронина решают рабочие вопросы. Тема всегда одна: дети.*

## Даем последнюю надежду

Удивилась: разве детский дом как детский сад, куда родители могут свободно приходить за детьми, гулять с ними. Казалось странным, что дети, изъятые из неблагополучных семей, где родители злоупотребляют спиртным, нигде не работают, хотя тут встретиться с ними.

**Никогда детский дом с его игрушками, внимательными педагогами и сытной едой не заменит родного дома.**

Директора детского дома Татьяну Михайловну Ткаченко несколько не смущали мои сомнения: «Для каждого ребенка его родители, даже самые опустив-

шиеся, по нашим меркам, остаются самыми любимыми. И никогда детский дом с его игрушками, внимательными педагогами и сытной едой не заменит родного дома. Поэтому мы до конца боремся за сохранение семьи, даем родителям последний шанс, поощряя их свидание с временно помещенными к нам детьми. Если видим положительные моменты в этих встречах, то через шесть месяцев родители еще могут вернуть ребенка домой. К сожалению, это бывает не так часто, как нам хотелось бы. Сироты при живых родителях так и остаются до совершеннолетия в государственных учреждениях».



*Более четырех лет в детском доме трудится няня Галина Шалья, человек, преданный своему делу, который не только кормит и одевает детей, но и всегда поговорит, поинтересуется детскими проблемами.*

**Мышь – это обязательная игрушка в каждом доме города Мышкина. Педагог Елена Жданова и ее воспитанники создали чудесных мышат, которых представляли на конкурсе «Рождественские фантазии».**



## Проба пера

Специалисты детского дома города Мышкина все свои знания, доброту души отдают детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Стараются, чтобы воспитанники росли и развивались так же, как и дети, живущие в семьях. Так, педагог детского дома Любовь Викторовна Садикова организовала литературный кружок для школьников разного возраста, где ее воспитанники оттачивают перья. Пишут стихи, небольшие за-



рисовки, придумывают сказки и даже выпустили небольшой сборник своих лучших произведений.

– Конечно, не все наши дети станут поэтами, писателями, журналистами, – улыбается Любовь Викторовна. – Но я стараюсь, чтобы дети научились правильно говорить, грамотно писать, любили литературу. Ведь без знания русского языка, умения правильно строить речь невозможно стать успешным человеком. Большинство детей это хорошо понимают и очень стараются на каждом занятии. Даже литературные псевдонимы себе придумали. И когда лучшие их материалы мы вывешиваем на Красную доску, юные таланты очень этим гордятся.

## ХОЧУ ДОМОЙ



### НАСТЯ, 6 ЛЕТ

*Настенька – творческая девочка. Она любит рисовать, мастерить игрушки. В то же время активно помогает младшим ребятишкам одеваться и прибираться за собой. Настенька просто светится позитивной энергией и очень хочет обрести полноценную семью.*

Если вы хотите принять в свой дом ребенка, оказать помощь детскому учреждению, звоните по телефону в Мышкине – (48544)2-23-92, в Ярославле – 72-00-85 (центр по усыновлению, опеке и попечительству).

## ПРОЧИТЕ ДЕТЯМ

### ДРУЗЬЯ

Каждую осень коренной мышкинец воробей Федя ждал своего красногрудого друга снегиря по имени Вовка. Вовка прилетал к нам из северных краев и приносил в подарок Феде сушеную кожу северной змеи. А Федька встречал снегиря обедом из маринованных жучков и червячков. Друзья радовались встрече – они порхали, как будто танцевали в

воздухе. Они с аппетитом клевали вкусный обед и любовались змеиной кожей. Федин дом находился под самым куполом Успенского собора, поэтому друзьям далеко было видно и других птиц, и людей, и собак. И вдруг они видят, как ворона налетела на маленькую птичку. Федя грозно зачирикал и клюнул ворону в голову, а снегирь распушил свои красные перышки и напугал ворону – ворона испугалась и улетела. Друзья были очень довольны.

**Пират**

Подошел к концу учебный год. Ребятишки с нетерпением ждут летних каникул, однако трудно представить, что для некоторых детей летние месяцы – это слезы и разочарование.

Мышкинская специальная (коррекционная) школа-интернат расположена на красивейшем волжском берегу в одном из самых старинных зданий городка. Условия для воспитанников вполне сносные для такого небольшого городка, как Мышкин. Но душа человека, впервые перешагнувшего порог этого заведения, никак не хочет принять то, что здесь, в бывшей тюрьме, построенной в начале прошлого века, живут и учатся дети. Часть подростков из 60 человек с нелегкой судьбой оказались здесь не случайно, а были направлены соответствующими органами на дальнейшую учебу. Каждодневная посильная работа, спорт должны направить их силы в нужное русло. Лестницы с железными ступенями, толстые стены, высокие округлые потолки и длинные



## Скоро наступят каникулы

сумрачные коридоры, конечно, отремонтированные, чистые, все же дают и особого оптимизма не вызывают. Надо ли говорить, как нелегко здесь приходится и взрослым, и особенно детям. Поэтому длинные летние каникулы для ребятишек – праздник вдвойне. Но директор учреждения Вера Федоровна Смирнова, по ее словам, не очень любит это время года. Слишком оно бывает безрадостно для тех детей, которым поехать на каникулы просто некуда. Эти дети – социальные сироты, родители которых лишены прав на их воспитание. Они лишили своих собственных детей самого



дорогого – детства. У большинства детей они алкоголики. Вера Федоровна говорит, что ей больно смотреть на этих несчастных ребятишек. В их глазах только один немой вопрос: может, меня тоже кто-то возьмет в семью, может, и я кому-то нужен? В нашем регионе за последние годы очень активно создаются приемные семьи, дети обретают новых родителей и навсегда забывают свой горький статус сироты. Но

еще слишком много остается их в наших специализированных учреждениях, в которых сиротам не так тепло и светло, как домашним в любящей семье.

...Скоро в школе начнутся каникулы. Для одних детей – это радость, для других – слезы. Наше издание пытается помочь им. Так хочется, чтобы и мышкинские братья Бориска и Ванятка тоже стали чьими-то сыновьями. Может, и им повезет в жизни, и эти летние каникулы станут для них самыми лучшими на свете.

Если вы хотите принять в свой дом ребенка, оказать помощь детскому учреждению, звоните по телефону в Ярославле – 72-00-85 (центр по усыновлению, опеке и попечительству).

Есть в интернате трактор. Хозяин железного коня Владимир Владимиров приучает ребят к технике. Говорит с пацанами и о других прописных истинах. Считает, что грош цена мужику, если он молотка в руках держать не умеет, гвоздя в стену забить. Прислушиваются мальчишки к нему, дорожат его мнением. Недавно во дворе тепличку сами соорудили, могут и другие дела по зданию выполнять. А некоторые подростки даже крестиком на пальцах вышивать научились. Говорят, что рукоделие усидчивость вырабатывает. В Мышкинской специальной школе-интернате имеется свое подсобное хозяйство. Юные овощеводы сами выращивают различную зелень к своему столу, любимую всеми картошку. В прошлом году ребячья капуста такая уродилась, что излишками даже поделились с местным населением. Прибыль истратили на приобретение спортивного инвентаря.



Я выпускница детского дома, более десяти лет прожившая здесь. Мои родители, самые замечательные на свете люди, погибли, когда мне было семь лет.

Бабушка, которая все время жила в деревне и вынужденная после смерти дочери и зятя переехать ко мне в город и стать опекуном, только год была рядом со мной, а потом скоропостижно скончалась. В детском доме на моей тумбочке всегда стояли фотографии отца, матери и бабушки в беленьком платочке возле своего маленького домика в два окна.

В первый день своей самостоятельной жизни я наметила дальнейшие планы на будущее и первым пунктом стояла поездка в деревню, где жила когда-то моя бабушка.

К моему удивлению, домик бабушки Тани с забытыми окнами за эти годы вполне сохранился. Обжигаясь крапивой, обошла вокруг и присела на крылечке, не зная, как попасть в дом. Меня окликнула пожилая женщина,

## Бабушкино наследство

спросив, не хочу ли я снять здесь на лето дачу?

Соседка, которой я все рассказывала, заплакала, обняла меня и пригласила попить чаю. Все эти годы она и приглядывала за избушкой. Иногда и дачникам сдавала на лето. Бабушка Капа завела меня в свой чуланчик и пригласила принять ... наследство, оставшееся после покойной подруги. Я наотрез отказалась от стеклянных бус, сережек с голубыми камушками, немудреной посуды и многих других вещей, которые мне были совсем не нужны. Но одну вещь - чугунную сковороду Капитолина Михайловна мне все же сунула в сумку, ворча себе под нос: «Да хоть на память-то о бабуле что-нибудь возьми. Уж очень она любила эту посудину, которую мать ей еще в приданое дала».

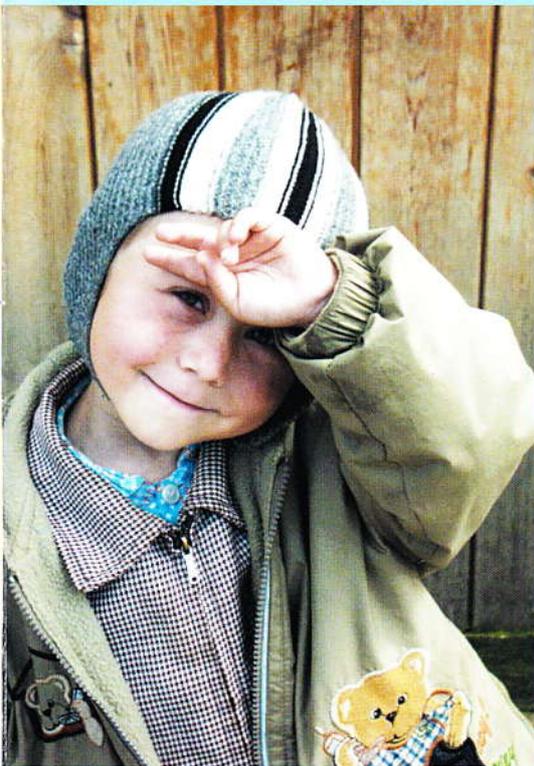
Как-то вечером после занятий в институте ко мне заглянули друзья. Я болела, и никаких сил не было вставать. Один приятель

сказал, что сам что-нибудь приготовит, и пошел на кухню. Через несколько минут оттуда донеслись удивительные запахи и потрескивающие звуки поджаривающейся картошки. Вкуснее блюда наша компания, по общему признанию, никогда не едала.

Куда там разным «тефалям» и «цепторам» оказалось до старинной бабушкиной сковороды, которую и надо-то было только сильно прокалить и капельку масла растительного брызнуть, а уж она сама, милая, так все пожарит и пропарит, что только пальчики оближешь. Я, выросшая в детском доме на всем готовом, не очень-то любила и умела готовить. Но после того как мой друг среди разной кухонной утвари нашел забытую мной бабушкину сковороду, я сама теперь готовлю и вкусные блинчики, и тушеную капусту, и, конечно же, обожаемую мной жареную картошку.

Марина ОСИПОВА

### МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



– Мама, ты почему такая грустная?

– А как же мне не грустить, ты меня не слушаешься, снова заболела, на работе меня будет начальник ругать, что сижу на больничном.

– Ох, вздыхает дочка! Вот вырасту большая и куплю тебе много, много счастья. А начальнику твоему в-о-от такой арбуз. Съест его и будет бегать туда-сюда веселый и довольный.

\*\*\*

– Бабушка, а я кто? Люд?

– Нет, ты человек.

– А всех как зовут?

– Люди.

– Ну, тогда я тоже люд, – утвердительно говорит внучка.

\*\*\*

Дедушка приемному внуку Ване:

– Сиротинушка ты моя горькая. Кушай, кушай малинку.

Гладит ребенка по голове. Тот отмахивается и сердито говорит:

– Никакой я не горький, попробуй, лизни меня, лизни, – и протягивает липкие от сока пальцы.

– Ой, и правда, сладкий, да и не сиротинушка ты уже. У тебя теперь есть мама и папа.

– Да и ты дедуля тоже теперь не сирота. Я с тобой.

Повезло нам?

\*\*\*

Катюша первый день в новой семье. Ее научили, как отвечать на телефонные звонки. Один из дозвонившихся знакомых долго беседовал с девочкой, спрашивал какие игрушки любит, чем занимается и не хочет ли стать секретарем в его новом офисе? Над его предложением малышка долго думала и пыталась в телефонную трубку. А потом серьезно изрекла: – Нет, не пойду к вам. Я уже здесь приемной дочкой работаю.

