

Теплый

ДОМ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

№3

ОСЕНЬ' 2009



Областная комплексная программа «Семья и дети»
Департамент образования Ярославской области
ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»



Вера Емельянова,
директор ГУ ЯО
«Центр по усыновлению,
опеке и попечительству»

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Год от года растет популярность приемной семьи. Очень хочется, чтобы приемные родители, преодолев многие трудности, сохранили семью для ребенка, сделали бы ее прочной в нашем стремительно меняющемся мире.

Важным моментом в этом процессе является основательная подготовка приемных родителей к осуществлению воспитательной функции.

В мае этого года были приняты Постановления Правительства РФ №423 и 432, определяющие порядок передачи детей на различные формы семейного устройства. Вместе с заключением о состоянии здоровья и традиционных справок, кандидаты в приемные родители обязаны представить документ о получении психолого-педагогической подготовки и пройти психологическое обследование.

Подготовку приемных родителей осуществляют не только органы опеки и попечительства, но и службы сопровождения замещающих семей. Продолжит свою работу выездная школа приемных родителей, а также заочная школа в газете «Здоровье».

Успехов ВАМ в формировании полезных навыков, здоровья и благополучия!





Нина Игнатова, юрист
ГУ ЯО «Центр
по усыновлению, опеке
и попечительству»

Воспитание подрастающего поколения, создание благоприятных условий для всестороннего духовного и физического развития ребенка всегда относилось к первоочередным государственным проблемам

СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ — СПОРЫ О ДЕТЯХ

В 1990 г. Российская Федерация стала участницей Конвенции «О правах ребенка», в связи с чем она приняла на себя обязательство привести действующее семейное законодательство в соответствие с требованиями Конвенции. После чего в Конституции РФ и Семейном кодексе РФ появились нормы, посвященные личным и имущественным правам несовершеннолетних детей.

На законодательном уровне закреплено пять личных прав ребенка, различных по своему содержанию. К ним относятся:

- право ребенка жить и воспитываться в семье;
- право ребенка на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками;
- право ребенка на защиту своих прав и законных интересов;
- право ребенка выражать свое мнение;
- право ребенка на имя, отчество и фамилию.

Особое место в арсенале средств, призванных обеспечить право ребенка на надлежащее семейное воспитание, принадлежит суду. Нередко суду приходится рассматривать иски, от решения которых зависит судьба ребенка, причем речь идет о запутанных, противоречивых, трудных со всех точек зрения жизненных ситуациях.

1. К спорам, связанным с воспитанием детей, относятся: споры:

- о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей;
- об осуществлении родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка;
- об устранении препятствий к общению с ребенком его близких родственников;



Как учесть
интересы
несовершеннолетнего,
который стал
заложником
конфликта,
возникшего
между близкими ему
людьми?

-о возврате родителям ребенка, удерживаемого не на основании закона или судебного решения;

-о возврате опекунам (попечителям) подопечного от любых лиц, удерживающих у себя ребенка без законных оснований;

-о возврате приемному родителю ребенка, удерживаемого другими лицами не на основании закона или судебного решения;

-о лишении родительских прав;

-о восстановлении в родительских правах;

-об ограничении родительских прав;

-об отмене ограничения родительских прав.

Каким бы ни был спор о детях, обязательным условием его разрешения является соблюдение интересов несовершеннолетнего. Такого безусловного требования семейного законодательства, которое касается всех

случаев рассмотрения дел, затрагивающих интересы детей.

Указанная категория дел назначается к разбирательству в судебном заседании только после получения от органов опеки и попечительства, составленных и утвержденных в установленном порядке, актов обследования условий жизни лиц, претендующих на воспитание ребенка.

При рассмотрении судом дел, связанных с воспитанием детей, привлекается орган опеки и попечительства, который обязан предоставить суду акт обследования условий жизни родителей и заключение по существу спора, подлежащее оценке в совокупности со всеми собранными по делу доказательствами.

Заключение органа опеки и попечительства должно быть подписано руководителем органа опеки и попечительства.



Место жительства несовершеннолетнего при раздельном проживании его родителей (независимо от того, состоят ли они в браке) устанавливается соглашением родителей. При отсутствии соглашения спор между родителями разрешается судом

При этом необходимо принять во внимание возраст ребенка, его привязанность к каждому из родителей, братьям, сестрам и другим членам семьи, нравственные и иные личные качества родителей, отношения, существующие между каждым из родителей и ребенком, возможность создания ребенку условий для воспитания и развития (с учетом рода деятельности и режима работы родителей, их материального и семейного положения). Само по себе преимущество в материально-бытовом положении одного из родителей не является безусловным основанием для удовлетворения требований этого родителя. Суды при разрешении такого рода споров исходят из общего принципа, что малолетний ребенок не должен быть разлучен с матерью.

В силу закона родители имеют преимущественное перед другими лицами право на воспитание своих детей и могут требовать возврата ребенка от любого лица, удерживающего его у себя не на основании закона или решения суда.

При рассмотрении таких дел суд учитывает реальную возможность родителя обеспечить надлежащее воспитание ребенка, характер сложившихся

взаимоотношений родителя с ребенком, привязанность ребенка к лицам, у которых он находится, и другие конкретные обстоятельства, влияющие на создание нормальных условий жизни и воспитания ребенка родителем, а также лицами, у которых фактически проживает и воспитывается несовершеннолетний.

Если будет установлено, что ни родители, ни лица, у которых находится ребенок, не в состоянии обеспечить его надлежащее воспитание и развитие, суд, отказывая в удовлетворении иска, передает несовершеннолетнего на попечение органа опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства обязаны принять меры для защиты прав и интересов ребенка и выбрать наиболее приемлемый способ устройства дальнейшей его судьбы.

При рассмотрении исков родителей о передаче им детей от опекунов, попечителей, приемных родителей, воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений орган опеки и попечительства обязан выяснить: изменились ли ко времени рассмотрения спора обстоятельства, послужившие основанием передачи ребенка указанным лицам и учреждениям, и отвечает ли интересам детей их возвращение родителям.

Родители вправе заключить в письменной форме соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решение вопросов получения ребенком образования. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию. Соглашением может устанавливаться продолжительность и периодичность встреч с ребенком, место их встреч и т.п.

Если родители не могут прийти к соглашению, возникший спор разрешается судом по требованию родителей или одного из них с участием органа опеки и попечительства.

При определении порядка общения родителя с ребенком принимаются во внимание возраст ребенка, состояние его здоровья, привязанность к каждому из родителей и другие обстоятельства, способные оказать воздействие на

физическое и психическое здоровье ребенка, на его нравственное развитие.

В исключительных случаях, когда общение ребенка с отдельно проживающим родителем может нанести вред ребенку, суд вправе отказать этому родителю в удовлетворении иска об определении порядка его участия в воспитании ребенка.

Аналогично орган опеки и попечительства должен разрешать и требование об устранении препятствий родителям, не лишенным родительских прав, в воспитании детей, находящихся у других лиц на основании закона или решения.

Определив порядок участия отдельно проживающего родителя в воспитании ребенка, суд предупреждает другого родителя о возможных последствиях невыполнения решения суда. При злостном невыполнении решения суда, суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка, исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

Дедушка, бабушка, братья, сестры и другие родственники имеют право на общение с ребенком.

Ребенок имеет право общаться с бабушками и дедушками, братьями и сестрами, другими родственниками. Соответственно и все они вправе общаться с ребенком.

Представляется, что данные лица могут заключить соглашение об этом с родителями (одним из них) - подобно тому, как это принято между раздельно проживающими отцом и матерью. Орган опеки и попечительства обязывает родителей (одного из них) предоставить возможность общения с детьми только близким родственникам. Этот орган определяет порядок и формы такого общения (лично, по телефону и др.; место, время, продолжительность).

Понятие «близкие родственники» раскрыто в ст. 14 СК РФ: это, наряду с родителями, бабушки и дедушки, полнородные и неполнородные (имеющие общего отца или общую мать) братья и сестры.

В случае отказа родителей (одного из них) от предоставления близким родственникам ребенка возможности общаться с ним орган опеки и попечительства может обязать родителей (одного из них) не препятствовать этому общению.

Если родители (один из них) не подчиняются решению органа опеки и попечительства, близкие родственники ребенка либо орган опеки и попечительства вправе обратиться в суд

с иском об устранении препятствий к общению с ребенком. Суд разрешает спор исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.

Родители могут быть лишены судом родительских прав только в случае их виновного поведения.

Уклонение родителей от выполнения своих обязанностей по воспитанию детей может выражаться в отсутствии заботы об их нравственном и физическом развитии, обучении, подготовке к общественно полезному труду.

Под злоупотреблением родительскими правами следует понимать использование этих прав в ущерб интересам детей, например создание препятствий в обучении, склонение к попрошайничеству, воровству, проституции, употреблению спиртных напитков или наркотиков и т.п.

Жестокое обращение с детьми может проявляться не только в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними либо в покушении на их половую неприкосновенность, но и в применении недопустимых способов воспитания (в грубом, пренебрежительном, унижающем человеческое достоинство обращении с детьми, оскорблении или эксплуатации детей).

Хронический алкоголизм или заболевание родителей наркоманией должны быть подтверждены соответствующим медицинским заключением. Лишение родительских прав по этому основанию может быть произведено независимо от признания ответчика ограниченно дееспособным.

Не могут быть лишены родительских прав лица, не выполняющие свои родительские обязанности вследствие стечения тяжелых обстоятельств и по другим причинам, от них не зависящим (например, психического расстройства или иного хронического заболевания, за исключением лиц, страдающих хроническим алкоголизмом или наркоманией). В указанных случаях, а также когда при рассмотрении дела не будет установлено достаточных оснований для лишения родителей (одного из них) родительских прав, суд может вынести решение об отобрании ребенка и передаче его на попечение органов опеки и попечительства, при условии, что оставление ребенка у родителей опасно для него.

В таком же порядке может быть разрешен вопрос об отобрании детей от усыновителей, если отсутствуют установленные законом основания к отмене усыновления.

Следует учитывать, что лишение родительских прав является крайней мерой. Вынесение решения о лишении родительских прав влечет за собой

утрату родителями (одним из них) не только тех прав, которые они имели до достижения детьми совершеннолетия, но и других, основанных на факте родства с ребенком, вытекающих как из семейных, так и иных правоотношений.

К ним относятся права: на воспитание детей, на защиту их интересов, на истребование детей от других лиц, на согласие либо отказ в даче согласия передать ребенка на усыновление, на дачу согласия на совершение детьми в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет сделок, на ходатайство об ограничении или лишении ребенка в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами, на дачу согласия на эмансипацию несовершеннолетнего, на получение содержания от совершеннолетних детей, на пенсионное обеспечение после смерти детей, на наследование по закону.

В случаях ненадлежащего выполнения опекуном (попечителем) лежащих на нем обязанностей, в том числе при использовании им опеки или попечительства в корыстных целях либо при оставлении подопечного без надзора и необходимой помощи, указанные лица могут быть отстранены от исполнения обязанностей опекуна (попечителя), а не лишены родительских прав.

При лишении родительских прав одного родителя и передаче ребенка на воспитание другому родителю, опекуну или попечителю либо приемным родителям алименты взыскиваются в пользу этих лиц. Если дети до решения вопроса о лишении родительских прав уже были помещены в детские учреждения, алименты, взыскиваемые с родителей, лишенных родительских прав, зачисляются на счета этих учреждений, где учитываются отдельно по каждому ребенку.

При лишении родительских прав обоих родителей или одного из них, когда передача ребенка другому родителю невозможна, алименты подлежат взысканию не органу опеки и попечительства, которому в таких случаях передается ребенок, а перечисляются на личный счет ребенка в отделении Сберегательного банка.

Вопрос о восстановлении в родительских правах решается судом по заявлению родителя, лишенного родительских прав. Такое требование предъявляется к другому родителю либо опекуну (попечителю), приемным родителям или детскому учреждению в зависимости от того, на чьем попечении находится ребенок.

При рассмотрении требований о восстановлении в родительских пра-

вах суд проверяет изменилось ли поведение и образ жизни родителей, лишенных родительских прав, и их отношение к воспитанию ребенка. Но если ребенок усыновлен и усыновление не отменено в установленном порядке, а ребенок, достигший возраста десяти лет, возражает против этого, независимо от мотивов, по которым он не согласен на восстановление родительских прав, суд не вправе удовлетворить иск, даже если родители изменили свое поведение и могут надлежащим образом воспитывать ребенка. Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав - **ограничить родительские права.**

Если гражданин утрачивает свои права по решению суда, то и восстановить эти права можно только в судебном порядке по иску гражданина об отмене ограничения родительских прав.

По сравнению с лишением родительских прав, ограничение родительских прав является более мягким наказанием, применение которого заставляет родителей задуматься над своим поведением и изменить его. Если в течение шести месяцев после отобрания ребенка без лишения родительских прав родители не изменят своего поведения, орган опеки и попечительства обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребенка такой иск может быть предъявлен до истечения шести месяцев.

Дела об ограничении родительских прав рассматриваются с участием прокурора и органа опеки и попечительства.

При рассмотрении дела об ограничении родительских прав суд взыскивает алименты на ребенка с родителей (одного из них).

Родителям, родительские права которых ограничены судом, могут быть разрешены контакты, если это не оказывает на ребенка вредного влияния. Контакты родителей с ребенком допускаются с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации, в котором находится ребенок.

Отмена ограничения родительских прав производится судом. Результатом подобного рода отмены является возвращение отобранного ребенка родителям (одному из них). Таким образом, сначала суду предстоит отменить ограничение родительских прав, а потом тем же решением разрешить возврат ранее отобранного ребенка родителям (одному из них).

Елена Мишурова,
психолог
ГУ ЯО «Центр по
усыновлению,
опеке и попечительству»



РОДИВШИЕСЯ ДЛЯ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ ЗНАЧИТЕЛЬНО РАНЬШЕ СРОКА...

... семья — главный источник эмоциональной поддержки и защиты ребенка...

Значение семьи в жизни каждого ребенка огромно. Вплоть до подросткового возраста семья — главный источник эмоциональной поддержки и защиты ребенка. Дети — «социальные сироты» оказываются в ситуации чрезмерно раннего отделения от семьи. Утрата семьи — это событие, которое имеет огромное значение в жизни ребенка. Дети, как и взрослые, чувствуют боль утраты близких отношений, но у них гораздо меньше возможностей защищаться, часто — только одна: стараться не думать о том, что с ними случилось. Задача взрослых, принимающих участие в судьбе ребенка, — насколько возможно, смягчить и восполнить утрату. Волею обстоятельств приемные родители становятся для него самыми близкими людьми, в той или иной степени заменяя родителей.

В первые годы жизни именно общение со взрослым служит источником развития мышления и речи ребенка. Отсутствие развивающей среды, плохая забота о физическом здоровье и недостаточность общения со взрослыми приводят к отставанию в интеллектуальном развитии у детей из неблагополучных семей.

Есть опыт, подтверждающий, что даже очень тяжелые переживания и лишения в младенчестве не обязательно отпечатываются на развитии личности. Если более поздние жизненные впечат-



Волею
обстоятельств
приемные
родители
становятся
для него
самыми
близкими
людьми,
в той
или иной
степени
заменяя
родителей.



ления будут действительно хорошими, плохой эффект ранних лишений или плохого присмотра за ребенком исчезает.

Позитивные изменения в поведении ребенка происходят постепенно, и вопрос времени — очень серьезный. Достаточно помнить, сколько времени ребенок «учился жизни» в кровной семье, чтобы не ждать от него быстрых результатов. Принятие личности ребенка, укрепление привязанности, терпеливое поощрение развивающихся положительных черт, поддержка и предоставление успешных моделей поведения постепенно приводят к тому, что новый опыт усваивается и начинает приносить плоды.

Большинство детей, чье доверие ко взрослым подорвано не окончательно, ждут новую семью как средство исцеления от одиночества и покинутости, с надеждой на то, что в их жизни все еще будет хорошо.



Сначала
ребенок
должен привыкнуть
к вам,
принять
изменения в
своей жизни,
и только
потом он
будет меняться сам.

Необходимо вносить определенность в жизнь ребенка. Ребенку важно знать, что будет дальше, какие порядки в том месте, куда он попал. Необходимо заранее рассказать ребенку о других членах семьи, показать их фотографии, показать ребенку его комнату (либо часть комнаты), его кровать и шкаф, куда он может сложить личные вещи, объяснить что это — его пространство. Нужно все время кратко, но внятно рассказывать ребенку о том, что будет дальше происходить.

Любимая ребенком еда, спокойный сон необходимы для поддержания физического состояния ребенка.

Если ребенок подавлен, и проявляет другие признаки горя необходимо уметь деликатно и сердечно утешать ребенка.

Нужно инициировать положительное взаимодействие с ребенком, проявлять внимание и заинтересо-

ванность себя растерянными в новом месте и при таких серьезных изменениях в своей жизни. Можно обсуждать и планировать дела вместе, давать конкретные советы по поводу какой-либо деятельности, писать записки-памятки и т.д. Важно поддерживать ребенка, если он злится на себя за свои промахи.

Особенность прошлого детей из неблагополучных семей состоит в «выпадении» целых периодов жизни — некоторые из них дети не помнят в силу раннего возраста, а некоторые «вытеснены», как что-то ужасное. Приемная семья может помочь ребенку, воссоздавая «линию жизни» в специальном альбоме воспоминаний. Там могут быть сохранившиеся у ребенка фотографии, записи рассказов самого ребенка и других лиц о нем, рисунки, иллюстрирующие какие-то события, лист с наложенными одна на другую «обводками»

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ, ПЕРЕЖИВШЕМУ РАЗЛУКУ С СЕМЬЕЙ.

ванность его делами и чувствами, выражать тепло и участие, даже если ребенок кажется равнодушным или угрюмым.

Ребенок может захотеть поговорить о том, что с ним было, о своей семье. Важно поговорить с ребенком. Если его рассказ вызывает сомнения или смешанные чувства, помните — ребенку важнее быть внимательно выслушанным, чем получить совет.

Памятные вещи: фотографии, игрушки, одежда — все это связывает ребенка с прошлым, является материальным воплощением значительной части его жизни. Важно: каждый ребенок, переживший разлуку или утрату, должен иметь что-то на память, и недопустимо выбрасывать это, тем более без его согласия.

Необходимо оказывать помощь в организации дел. Дети часто чув-

ствуют себя растерянными в новом месте и при таких серьезных изменениях в своей жизни. Можно обсуждать и планировать дела вместе, давать конкретные советы по поводу какой-либо деятельности, писать записки-памятки и т.д. Важно поддерживать ребенка, если он злится на себя за свои промахи.

Особенность прошлого детей из неблагополучных семей состоит в «выпадении» целых периодов жизни — некоторые из них дети не помнят в силу раннего возраста, а некоторые «вытеснены», как что-то ужасное. Приемная семья может помочь ребенку, воссоздавая «линию жизни» в специальном альбоме воспоминаний. Там могут быть сохранившиеся у ребенка фотографии, записи рассказов самого ребенка и других лиц о нем, рисунки, иллюстрирующие какие-то события, лист с наложенными одна на другую «обводками»

Главное для человека, сказавшего однажды: «Хочу взять ребенка...», не забывать о том, что каждый ребенок хочет иметь любящих его родителей...



Ирина Дугина, главный специалист ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»

«Хочу взять ребенка...» - с такими словами зачастую к нам обращаются граждане: супруги, одинокие мужчины и женщины, молодые пары и умудренные жизненным опытом люди. У каждого из них желание «взять» в семью ребенка не возникает случайно.

Многие граждане приходят к этому решению через годы после того, как узнали о существовании детей, оставшихся без попечения родителей. Кто-то обращается к нам с этим желанием сразу после просмотра телепередач на канале НТМ, рассказывающих о малышах, живущих в детском доме, или после выхода рубрик: «Под крышу дома твоего» - на страницах газеты «Здоровье» и «Так не должно быть на свете» - на страницах газеты «Юность».

Так или иначе: мотивы - разные, желание одно - «Хочу взять ребенка», за которым следуют вопросы: «Что для этого нужно делать?», «Какого ребенка мы можем принять в свою семью?», «Как быстро мы можем принять ребенка в свою семью?» и многие-многие другие вопросы.

Конечно же, давая ответы на все поставленные вопросы, можно цитировать статьи законодательства Российской Федерации, где регламентируется порядок обращения гражданина в компетентные органы и порядок действия специалистов данных органов по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью. В настоящей статье мы не будем преследовать цель пересказать текст нормативных документов, касающихся вопросов усыновления, опеки (попечительства) несовершеннолетних. На этот раз задача иная: основываясь на существующих нормах Российского законодательства, доступно разъяснить гражданину весь порядок его действий при решении вопроса о приеме на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Сегодня мы дадим ответы на сформулированные выше вопросы.

ХОЧУ ВЗЯТЬ РЕБЕНКА ...

Итак, первый вопрос: «Что для этого нужно делать?».

Ответ, казалось бы, достаточно прост: «Обратиться в орган опеки и попечительства по месту жительства гражданина с заявлением, в котором он выражает просьбу выдать заключение о его возможности быть...». Вот в этом «месте» гражданин уже должен четко понимать, «кем» он хочет стать для будущего приемного ребенка? Родителем, во всех отношениях «равным» «биологическому» родителю, то есть - усыновителем либо опекуном. В последнем случае «биологическое родство» отсутствует даже формально.

Грамотное разъяснение специалиста органа опеки и попечительства является основой четкого понимания гражданином различий в формах устройства детей и в дальнейшем снимает множество вопросов, связанных:

- с правовыми основаниями к передаче ребенка на воспитание в семью. Перечень данных оснований для установления опеки шире, чем при установлении усыновления; сроки осуществления опеки (опеки по договору) над несовершеннолетним могут быть ограничены определенными правовыми основаниями (опека на период болезни родителя или на период нахождения родителя в местах лишения свободы). Осуществление опеки (опеки над ребенком, в отношении которого родители дали свое согласие на усыновление в последующем должно сопровождаться выходом опекуна в суд с иском о лишении родителя (родителей) родительских прав;

- с возможностью (невозможностью) дальнейших контактов ребенка с его «биологическими» родственниками (бабушками, дедушками, сестрами, братьями, тетями, дядями); опека (попечительство), приемная семья предполагают наличие контактов с биологическими родственниками, если данные контакты не противоречат интересам ребенка.

Имея представление о формах устройства детей, оставшихся без попечения родителей, гражданин в своем заявлении уже может написать: «Прошу дать заключение о моей возможности быть усыновителем...», или «Прошу дать заключение о моей возможности быть опекуном...», или «Прошу дать заключение о моей возможности быть приемным родителем...».

Что же следует писать вместо многоточий?

Следующие слова должны описать пожелания гражданина в отношении пола, возраста ребенка, его состояния здоровья. Если с выбором пола и с пожеланием по состоянию здоровья ребенка у гражданина зачастую не бывает затруднений, то вот с определением возраста ребенка - сложнее. «Почему в своих пожеланиях Вы определили именно этот возраст ребенка?» - часто спрашиваем мы у гражданина, пришедшего в центр по усыновлению, опеке и попечительству для получения информации о детях. Ответы разнообразны:

- «До трех месяцев, так как хотим сохранить тайну усыновления от окружающих»;

- «Не младше шести месяцев, так как возможен риск того, что меди-

ками еще не будут установлены какие-либо заболевания ребенка, но и не старше 3 лет, так как в три года ребенок уже представляет собой сформированную личность»;

■ «С 2-3 лет до школьного возраста, так как я работаю и мне необходимо, чтобы ребенок посещал детский садик. К тому же у меня будет время подготовить ребенка к школе» и т.д.

Получив от гражданина заявление с просьбой дать заключение о его возможности быть усыновителем (или опекуном, или приемным родителем) ребенка определенного пола, возраста и состояния здоровья, специалист органа опеки и попечительства не только оценивает, исходя из предоставленных гражданином документов, возможности данной семьи принять ребенка, но также оценивает возможности конкретной семьи принять ребенка указанного пола, возраста и состояния здоровья.

На основании этого заключения с учетом иных пожеланий гражданина (цвет глаз, цвет волос ребенка, его этническое происхождение и др.) региональный оператор осуществляет подбор информации о детях. Подбор соответствующей информации идет регулярно (не реже одного раза в месяц). В процессе работы с гражданином порой выясняется, что последний хочет рассмотреть информацию о детях либо более старшего возраста, либо более младшего возраста, да и пол ребенка для него уже не имеет значения. Но перед нами документ – Заключение о возможности конкретной семьи принять ребенка указанного пола, возраста и состояния здоровья.

Возникают вопросы: «Осознает ли гражданин свою ответственность за уже сформулированные однажды пожелания по «выбору» ребенка? Или гражданину всё равно?»; «Может, гражданин просто не ориентируется в возрастных особенностях детей и свой выбор сделал с чьих-то слов?». В сущности, речь идет об уровне подготовленности гражданина к процессу воспитания ребенка и, если точнее, к процессу воспитания «приемного» ребенка.

Именно на стадии «изучения» семьи с целью определения ее

воспитательных ресурсов важно мнение таких специалистов как психологи, социальные педагоги, работающие с семьей и имеющие в своем арсенале соответствующий инструментарий. Так как желание гражданина принять на воспитание в свою семью ребенка определенного возраста и пола порой не соответствует его возможностям или гражданин определил возрастной диапазон ребенка, хотя его возможности позволяют расширить данный возрастной диапазон. Психологическое диагностирование семьи, посещение занятий Школы приемного родителя – неотъемлемая часть того пути, который должен проделать гражданин, решивший: «Хочу взять ребенка!»

И ещё: гражданину необходимо понять, что получение Заключения – это результат не только работы специалистов органов опеки и попечительства, психологов и социальных педагогов, но и его собственный труд, заключающийся в познании самого себя, в изучении психологических особенностей развития детей, особенностей развития детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

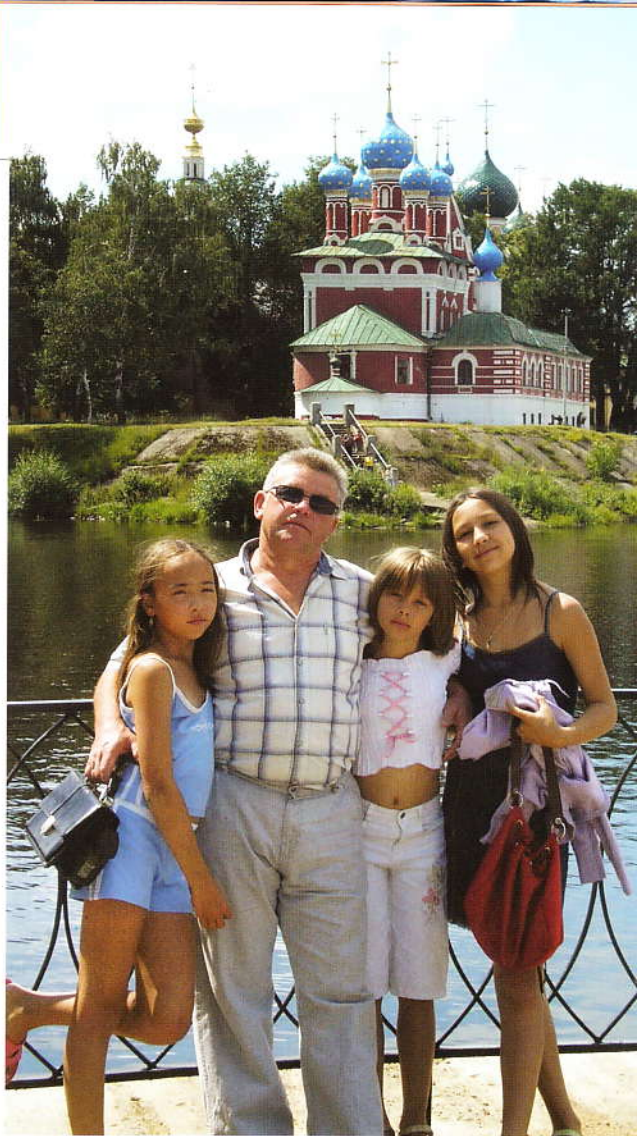
Думаю, что на вопрос: «Какого ребенка мы можем взять в свою семью?», ответ дан.

А вот на вопрос гражданина, получившего на руки Заключение органа опеки и попечительства: «Как быстро мы можем принять ребенка в свою семью?», ответ один: «Быстро в таком важном вопросе, как прием ребенка в свою семью, быть не может!».

Более подробное разъяснение гражданину по вопросу «быстроты принятия ребенка» заключается в следующем: как в органах опеки и попечительства, так и у регионального оператора государственного банка данных о детях существует учет граждан (дата постановки на учет, форма семейного устройства ребенка), который определяет подбор и предоставление информации о детях в соответствии с пожеланиями гражданина и данным учетом.

Что это означает?

Любая информация о ребенке, поступившая в вышеуказанные инстанции, анализируется специалистами и предлагается в



«
Как
быстро
вы
можете
принять
ребенка
в свою
семью?»

первую очередь гражданину, ранее принятому на учет в данном учреждении (отделе опеки и попечительства, центре по усыновлению, опеке и попечительству). Информация об одном и том же ребенке не может быть предложена одновременно нескольким гражданам. Приоритет в первоочередном получении информации о детях в соответствии с учетом имеют граждане, желающие усыновить ребенка, что подтверждается Заключением о возможности гражданина быть усыновителем.

Предоставление гражданину информации о детях осуществляется специалистами в сроки, установленные законом.

Исходя из вышесказанного, Вы сами можете дать ответ на свой вопрос: «Как быстро мы можем принять ребенка в свою семью?».

Главное для человека, сказавшего однажды: «Хочу взять ребенка...», не забывать о том, что каждый ребенок хочет иметь любящих его родителей.

КОЛА ПРИЕМНОГО РОДИТЕЛЯ

Преподаватели
«Школы
приемного
родителя»
Елена Мишунова
и Татьяна
Карельская



Специалисты Государственного учреждения Ярославской области «Центр по усыновлению, опеке и попечительству» совместно с преподавателями Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова в сентябре-октябре 2009 года провели занятия Школы обучения кандидатов в замещающие родители в г. Рыбинске.



УЧИМСЯ БЫТЬ РОДИТЕЛЯМИ

В занятиях приняли участие не только кандидаты в замещающие родители, но также те приемные родители, которые выразили желание повысить уровень компетентности в области детско-родительских отношений. Участники, прогнозируя возможность проблем в воспитании приемных детей, были заинтересованы в приобретении знаний и навыков в области эффективного взаимодействия с детьми, знаний по вопросам внутрисемейных отношений, психологических особенностей детей-сирот, функционирования приемной семьи в целом. Привлекательной для участников явилась тренинговая форма и подбор содержания занятий.

Участники занятий Полякова Елена Валентиновна, Масалова Елена Васильевна, Тройникова

Галина Александровна, Майорова Ольга Николаевна при подведении итогов высказали следующее: «На занятиях мы получили квалифицированные ответы на волнующие нас вопросы, услышали мудрые советы, получили поддержку. Интересной была возможность посмотреть на себя со стороны в разных ситуациях. Новым и необычным для нас было проигрывание ситуаций, причем полезным было проигрывание не только привычной роли родителя, но и роли ребенка. Это позволило нам лучше понять и принять чувства и потребности детей. Общим для нас является желание общаться, делиться друг с другом опытом воспитания, совместно решать возникающие вопросы. Спасибо большое за эти занятия, они очень нужны нам!»



Приемные
родители,
которые
выразили
желание
повысить
уровень
компетен-
тности
в области
детско-
родитель-
ских
отношений



Полякова
Елена
Валентиновна



Масалова
Елена
Васильевна



Тройникова
Галина
Александровна



Майорова
Ольга
Николаевна





Ольга Ермолаева,
начальник отдела
ОВРПИР ИГ
УФМС России по Яро-
славской области
подполковник внутрен-
ней службы

ПРЕБЫВАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Первым делом иностранные граждане, прибывающие в Российскую Федерацию в гости, на работу или с намерением остаться в России на постоянное жительство, должны встать на миграционный учет. Уведомление о прибытии иностранного гражданина в место пребывания подается принимающей стороной либо непосредственно в миграционную службу по месту пребывания, либо направляется через отделение почтовой связи. К уведомлению должны быть приложены ксерокопии документа, удостоверяющего личность иностранца, и миграционной карты. Перечень документов, удостоверяющих личность, действительных для въезда и пребывания иностранных граждан в Российской Федерации, устанавливается межправительственными Соглашениями о взаимных поездках. В общем случае, таким документом является заграничный паспорт. Граждане некоторых стран ближнего зарубежья, например, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Украины вправе въезжать в Россию по внутренним паспортам или удостоверениям личности. По свидетельствам о рождении могут приехать в Россию не достигшие возраста 16 лет граждане Украины, Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана, причем в свидетельствах о рождении малолетних граждан Таджикистана

и Кыргызстана должны содержаться сведения об их гражданстве. Граждане Узбекистана, не достигшие 16-летнего возраста, могут въезжать по удостоверению.

Миграционная служба Российской Федерации, исходя из гуманных соображений, приняла решение до внесения изменений в межправительственные Соглашения, осуществлять постановку на миграционный учет по месту пребывания детей, не достигших возраста 14 лет, сведения о которых внесены в паспорта прибывших совместно с ними родителей (единственного родителя).

Однако, если 14 лет (для граждан Украины, Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана – 16 лет) исполнится ребенку в период его пребывания в России, родителям следует заблаговременно, до выезда в Российскую Федерацию, оформить ребенку паспорт, так как ребенок будет поставлен на миграционный учет на срок только до достижения им 14 лет, и для выезда ребенка из России необходимо будет оформить в консульском учреждении посольства страны гражданской принадлежности свидетельство на возвращение на родину. За пребывание ребенка без миграционного учета принимающая сторона может быть привлечена к административной ответственности и наложению штрафа от 2 до 4 тысяч рублей.

«

Закон-
ности
пребы-
вания
(прожи-
вания)
в Рос-
сийской
Федерации
несовер-
шенно-
летних
детей

Тем более ребенку надо оформить паспорт, если родители планируют остаться в России на постоянное жительство. Те, кто уже оформил разрешение на временное проживание или вид на жительство в Российской Федерации, также должны принять заблаговременные меры для оформления паспорта ребенку к моменту достижения им возраста 14 лет (для граждан Украины, Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана – 16 лет).

Еще болезненнее становится ситуация, когда родители (единственный родитель) уже приобрели гражданство Российской Федерации, причем во всех анкетах и заявлениях они указывали, что ребенок, уже достигший 14 лет (для граждан Украины, Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана – 16 лет), сведения о котором внесены в их национальные паспорта, проживает в другом государстве, в то время как на самом деле ребенок нелегально (без миграционного учета из-за отсутствия паспорта) проживал с родителями. Видимо, родители надеялись на то, что когда они станут гражданами России, вопрос с ребенком решится автоматически. Однако, для того чтобы начать процедуру оформления гражданства РФ ребенку, необходимо легализовать его пребывание в РФ, т.е. поставить на миграционный учет, а для этого родителям (уже гражданам России) для оформления паспорта ребенку придется обращаться в консульскую службу государства прежнего гражданства либо в компетентный орган в государстве прежнего гражданства. В этом случае процесс оформления паспорта ребенку вряд ли будет быстрым, дешевым и безболезненным.

Получить подробную консультацию по вопросу законности пребывания (проживания) в РФ несовершеннолетних детей граждане могут в подразделении миграционной службы по месту постановки на миграционный учет, либо на личном приеме у начальника отдела УФМС России по Ярославской области по предварительной записи по телефону 32-97-26.

3 ОПЫТА РАБОТЫ



В городе Рыбинске свыше 34 тысяч детского населения. На территории города находится 4 детских дома, 2 специальные коррекционные школы-интернаты, 18 учреждений профессионального образования, 146 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в детских домах и школах-интернатах, 133 ребенка воспитываются в 66 приемных семьях, 402 — находятся под опекой (попечительством), 65 — в учреждениях профессионального образования.

За 2008 год отделом выявлено — 124 ребенка, оставшихся без попечения родителей, из них до 7 лет — 61 ребенок.

Из 31 подростка, выявленного в возрасте старше 12 лет, 24 человека устроено в семьи.

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является семья. В 2008 году 79 человек (63,7%) от числа выявленных детей устроены в семьи.

ИХ ОПЫТ ПРИЗНАН ЛУЧШИМ

Отдел опеки и попечительства департамента образования администрации городского округа города Рыбинска в 2008 году принял участие в областном конкурсе инновационных моделей семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опыт работы отдела по развитию семейных форм устройства был признан лучшим по области. Отдел стал победителем конкурса. Разработаны и внедрены инновационные формы по устройству детей в семью:

■ проект «Защити меня» на городском телеканале каждую пятницу

■ буклет «Ребенок имеет право на семью и мы должны помочь ему в этом» (с целью информирования населения)

■ мини-совещания для граждан, желающих принять ребенка в семью.

Все специалисты отдела повышают свою профессиональную компетентность, обучаясь на курсах повышения квалификации.



Смирнова
Галина
Юрьевна

Сальникова Нина Леонидовна



Отдел опеки и попечительства городского округа города Рыбинска в 2008 году был признан лучшим по области.



Юковская
Ольга
Геннадьевна

В отделе опеки и попечительства департамента образования администрации городского округа города Рыбинска работает 17 специалистов:

Смирнова Галина Юрьевна – начальник отдела

Сальникова Нина Леонидовна – заместитель начальника отдела

Обертышева Надежда Федоровна, Отекина Елена Александровна – главные специалисты по вопросам опеки и попечительства; Гераськина Наталья Владимировна, Гришанова Ольга Клавдиевна, Карвонен Елена Анатольевна, Сенаторова Лада Анатольевна, Семенова Наталья Владимировна, Серебряков Вячеслав Геннадьевич, Бегунов Валерий Юрьевич – ведущие специалисты по вопросам опеки и попечительства;

Кокарева Екатерина Александровна – главный специалист по вопросам защиты прав воспитанников детских домов, школ-интернатов, учреждений профессионального образования, по социальной адаптации выпускников;

Попова Татьяна Викторовна – главный специалист, Ершова Юлия Сергеевна – ведущий специалист по работе с приемной семьей;

Юковская Ольга Геннадьевна – главный специалист по жилищным вопросам;

Уткина Светлана Валентиновна – главный специалист – юрист

Дингес Ольга Николаевна – главный специалист – экономист

Несмотря на то, что в отделе работает 17 специалистов, коллектив дружный, психологический микроклимат в отделе хороший.

На 2010 год перед отделом поставлены задачи:

- устройство в семью не менее 63% от числа выявленных детей
- создание службы сопровождения замещающих семей
- формирование банка данных лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города Рыбинска
- продолжить работу по информированию населения о семейных формах устройства и социальной адаптации.



Карвонен Елена Анатольевна, Гришанова Ольга Клавдиевна, Сенаторова Лада Анатольевна

Попова Татьяна Викторовна



Бегунов Валерий Юрьевич, Серебряков Вячеслав Геннадьевич



Ершова Юлия Сергеевна



Уткина Светлана Валентиновна



Дингес Ольга Николаевна, Отекина Елена Александровна, Семенова Наталья Владимировна



Обертышева Надежда Федоровна, Гераськина Наталья Владимировна



Кокарева Екатерина Александровна





УГЛИЧСКАЯ СКАЗКА

Старинное здание в историческом центре древнего Углича, ажурная чугунная калитка, во дворе клумбы с цветами, на стене вывеска: муниципальное образовательное учреждение «Угличский детский дом». Есть множество учреждений, необходимых городу, обеспечивающих его нормальную жизнь, благополучие и процветание. Но это имеет особый статус, являясь предметом заботы и пристального внимания со стороны местной власти, лично Главы администрации УМР Э.М. Шереметьевой. Здесь возвращают детство, отнятое недоброй судьбой.

Так повелось с тех еще пор, когда в 1942 году по Волге на баржах в Углич привезли ленинградских ребятшек, голодных и обездоленных. Очевидцы рассказывают, с какой жадностью бросилась ребятня на траву, покрывавшую берег. Нянечки и воспитатели с замиранием сердца наблюдали, как голодные дети пересчитывали горошины в тарелках с супом. Угличане помогали, чем могли, в те трудные для всей страны дни.

Но и детдомовцы, едва окрепнув и отогревшись, принялись за дела. Все, что касалось быта ребят, делалось их собственными руками: заготовка дров, стирка, уборка, работа в швейной и столярной мастерских. А еще успевали помогать сельскому хозяйству: собирали колоски в поле, теребили лен, работали на прополке.

Словом, трудились в полную силу. Но и отдыхали интересно, весело и достойно. Юные техники конструировали модели летательных аппаратов и кораблей, рукодельницы шили наряды и украшали их вышивкой. А уж артистом был каждый. На концерты в детский дом приходили руководители городской администрации, предприятий. Не всякая школа или дом культуры маленького провинциального Углича тех времен могли похвастать собственным оркестром народных инструментов, ансамблем танца, хором и театральным коллективом. А в детском доме это все было, благодаря энтузиазму и беспредельной любви к детям воспитателей и педаго-



Наталья Геннадьевна Тихонцева, директор Угличского детского дома



гов. Рассказывают, что весь персонал от повара до прачки были людьми уникальными в своем роде. Вместе с угличанами в детском доме трудились бывшие работники крупнейших музеев и театров Ленинграда. Можно представить себе, какими духовными источниками питались детские души. Не случайно девочки детского дома, образованные, аккуратные, красивые и вместе с тем очень скромные, считались предметом обожания городских мальчишек.

Прошли годы, судьбы воспитанников сложились по-разному. Многие стали уважаемыми людьми, воспитывают внуков. И каждый из них бесконечно благодарен этому дому, приютившему и воспитавшему их. А имена тех, кто был всегда рядом, помнят и передают из поколения в поколение как легенды. И здесь совершенно не важны чины и должности, поэтому одинаково помнят одного из выдающихся руководителей Надежду Мартыновну Капустину и повара тетю Панечку, воспитателя Александру Ивановну Гречину и швею Марию Николаевну Косилову.

Давно позади лихолетья



Во
все
времена
Детский
дом
славился
радушием
и
гостеприимством.

Великой Отечественной. Но доброта и забота, однажды поселившиеся здесь, живут и по-прежнему прорастают в ребячьих душах.

Тридцать детей от семи до семнадцати лет – контингент сегодняшнего детского дома. У каждого за плечами тяжкий груз не детских проблем. Не все и не сразу открываются для новой жизни. Иным приходится научиться просто улыбаться, поскольку там, за стенами Дома, не было опыта положительных эмоций. Но постепенно, шаг за шагом происходит маленькое чудо. И уже привычными становятся домашние обязанности, занятия спортом и творчеством. И без поддержки воспитателей просто не обойтись, а вместе ничего не страшно, под силу очень многое.

В детском доме чистота и уют, очень много зелени. Ранней весной в теплице высевается рассада будущих цветов, которые украшают многочисленные клумбы. А летом к рациону воспитанников добавляются собственные огурчики и ароматная витаминная зелень.

В детском доме все увлечены творческой деятельностью. И всюду плоды этой деятельности: рисунки, аппликация из бумаги и ткани, лоскутные панно, Мягкие игрушки, работы из шпона и дерева. Мастерская и театр моды «Изюминка» – предмет особой гордости. За пятнадцать лет существования мастерскими из «Изюминки» были созданы 18 коллекций сценических костюмов, которые демонстрировались на подиумах различных конкурсов юных модельеров. И в каждой коллекции, будь то современное платье или народный костюм, присутствует идея, несущая не только внешнюю эстетику и красоту, но и побуждающая к размышлению о чем-то светлом, добром и чистом. Увлеченно, с изюминкой трудятся над созданием маленьких шедевров Ольга Соколова, Света Романова, Зина Грязнова. К моменту выпуска многие из воспитанниц уверенно владеют основами специальности швеи, закройщицы, умеют выполнить ремонт одежды. А главное, они понимают, что при любых обстоятельствах можно сделать окружающий мир лучше и красивей.

Здесь умеют интересно и достойно отдыхать. Все большие праздники отмечаются с неизменным размахом и выдумкой. Интеллектуальные викторины, творческие конкурсы, встречи с интересными людьми, спортив-

ные состязания – лишь небольшой перечень ассортимента мероприятий по организации досуга. Выезжая летом в пионерский лагерь «Юность», отряд воспитанников Детского дома всегда является передовым во всех делах.

Во все времена Детский дом славился радушием и гостеприимством. Самые желанные гости – бывшие воспитанники. Многие выпускники старшего поколения, и совсем недавние составляют гордость и пример для подражания. Анна Павловна Капустина после выпуска и окончания педагогического ВУЗа всю свою трудовую жизнь посвятила Детскому дому, Антонина Николаевна Карпова работает исполнительным директором компании «Интеркомсервис» в Москве. Сестры Гизатулины Юлия и Татьяна после окончания Московской академии приборостроения трудятся на предприятиях Углича.

Еще одна горячая страсть для всего населения этого Дома – путешествия. Экскурсии по городам России – давняя традиция детского дома. Ребята любовались архитектурой и достопримечательностями Санкт Петербурга, Москвы, загорали на пляжах Черного моря. А сколько радости приносят туристские походы по родному краю!

Спорт также является любимым занятием. Каждый день воспитанников традиционно начинается с утренней зарядки. Спортивная команда Детского дома – победитель областных соревнований «Старты Ярославии - 2007». Воспитанники Максим Лебедев, Николай Чистяков, Сергей Zubov – победители турниров Углича по настольному теннису. Максим Пудовкин всерьез увлечен тяжелой атлетикой.

В народе говорят: «Не красен дом углами, а красен пирогами». Все, что касается обеспеченности нормальными, жизненно необходимыми условиями воспитанников, давно поставлено на прочный основательный фундамент. Питание, одежда, материальная оснащенность – все это отвечает современным требованиям и нормам. Но, как говорится, совершенству нет предела. В этом смысле у коллектива учреждения множество идей, воплощать которые помогают добрые и бескорыстные люди, называемые иностранным словом «спонсоры». Это руководители предприятий, учреждений, частных фирм Углича, готовые оказать посильную помощь в любую



минуту. Это благотворительный фонд «Поделись теплом», это студенты Угличского педагогического колледжа и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

Нет сомнения, что мечты о компьютерном классе, спортивном зале, подсобном растениеводческом хозяйстве, музее – клубе «Волшебный сказочный ларец» и многие-многие другие идеи, непременно осуществляются. Иначе и быть не может.

Опыту, многогранности таланта, сплоченности коллектива сотрудников детского дома можно по – хорошему позавидовать. Более четверти века работает воспитателем Бадасян Татьяна Борисовна, которую не одно поколение воспитанников называют мамой. Настойчиво, требовательно, строго и по-матерински участливо ведет она детей к пониманию достоинства и чести,

собственной ценности для общества.

На протяжении двух десятков лет щедро отдает детям тепло души и богатство таланта педагог дополнительного образования Нина Степанова Смольникова. Чему только не научиться в ее мастерской! Настоящий клад творчества открывается перед всеми, кто хоть раз заглянул туда.

Инструктор по туризму Геннадий Васильевич Воробьев за многие годы работы стал настоящим другом ребят. Это и понятно, только с другом можно разделить и ощутить в полной мере тяготы походной жизни: сырые палатки, тяжелые рюкзаки. И только друг понимает, что значит ночной костер, песни под гитару, рассвет и закат на берегу реки.

Это всего лишь несколько имен из коллектива мудрых, добрых людей,

руководит которым Наталья Геннадьевна Тихонцева. Молодой руководитель, сумевший за небольшой срок снискать уважение коллег, любовь детей, авторитет и признательность в общественных кругах.

С древнейших времен милосердие и великодушие почитались на Руси. Помогать обездоленным всегда было делом благородным, богоугодным. Сегодня не менее важно, чтобы получая от общества обеспечение и поддержку, ребенок, по той или иной причине ставший сиротой, был способен возвернуть вложенное в него. Чтобы повзрослев и окрепнув сумел ощутить себя полноправным гражданином своей страны. И кто знает, возможно наступят такие времена, когда история Детского дома закончится яркой и счастливой страницей, как заканчиваются все умные и добрые сказки.

По заказу ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству».
Изготовлено ООО «АС». Тел. 8 (4852) 21-38-83

