



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
просвещения Российской Федерации
И.П. Потехина
«30» августа 2019 г.

ИЗМЕНЕНИЯ,

которые вносятся в Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 31 января 2019 г.

Министерство просвещения Российской Федерации вносит следующие изменения в Методические рекомендации об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации от 31 января 2019 года (далее – Методические рекомендации):

1. Заменить содержание абзаца 2 раздела 2 на абзац следующего содержания:

Перечень компетенций Ворлдскиллс Россия – ежегодно утверждаемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Союз) и публикуемый в информационно-телекоммуникационной сети Интернет список наименований компетенций, по которым проводятся мероприятия по проверке и оценке способностей успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при решении профессиональных задач по стандартам Ворлдскиллс Россия

(соревнования профессионального мастерства, демонстрационный экзамен и другие).

2. Заменить содержание абзаца 3 раздела 2 на абзац следующего содержания:

Направления создания мастерских – наименование групп компетенций, объединенных по областям профессиональной деятельности и общности сквозных технологий.

3. В разделе 2 исключить определение:

Группа профессий и специальностей – укрупненные группы профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», которые определены в субъекте Российской Федерации решением высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации для формирования количественной потребности в мастерских.

4. В разделе 2 заменить определение **Демонстрационного экзамена** на следующую формулировку:

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности в соответствии с лучшими мировыми и национальными практиками, реализуемый с учетом базовых принципов.

5. В разделе 2 заменить определение **Центра проведения демонстрационного экзамена** на следующую формулировку:

Центр проведения демонстрационного экзамена – аккредитованная площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции.

6. В разделе 3 заменить содержание абзаца 2 на абзац следующего содержания:

Потребность в создании мастерских определена на основании экспертных оценок востребованности групп профессий и специальностей среднего профессионального образования с учетом мониторинга качества подготовки кадров в соответствии с приоритетами развития российской экономики.

7. В разделе 3, последнем абзаце исключить слова «В случае отсутствия в текущем календарном году возможности реализации дополнительной профессиональной программы по необходимой компетенции допускается реализация дополнительных профессиональных программ на иных площадках по соответствующим компетенциям.».

8. Заменить содержание абзаца 1 раздела 4 на абзац следующего содержания:

Мастерская создается по одной из компетенций из перечня компетенций Ворлдскиллс Россия и оснащается на основе требований инфраструктурного листа Ворлдскиллс Россия по компетенции, а также плана застройки мастерской с учетом планируемого количества рабочих мест. В случае, когда в соответствии с приоритетами социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, появляется необходимость в создании мастерской по компетенции, не входящей в перечень компетенций Ворлдскиллс и, в силу этого, не имеющей технического описания, разработанного Ворлдскиллс, образовательная организация вправе самостоятельно разработать и утвердить локальным нормативным актом техническое описание профессиональной компетенции в соответствии с требованиями Конкурсной документации.

9. В разделе 5, абзац 1 дополнить следующим предложением: «В данном случае для оснащения мастерской образовательная организация разрабатывает в составе технического описания профессиональной компетенции инфраструктурный лист, который согласовывается с Союзом, в том числе для последующей аккредитации мастерской в качестве центра проведения демонстрационного экзамена».

10. В разделе 5, абзаце 5 слова «представлен в приложении 4» заменить словами «представлен в Конкурсной документации».

11. Название раздела 6 изложить в следующей редакции:

«6. Механизмы создания условий для совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базы по приоритетным направлениям создания мастерских в субъекте Российской Федерации»

12. В разделе 6, абзаце 1 слова «по приоритетным направлениям компетенций» заменить словами «по приоритетным направлениям создания мастерских (группам компетенций)».

13. В разделе 6, абзац 2 изложить в следующей редакции: «Для эффективной организации сетевого взаимодействия должны быть определены основные условия совместного использования образовательными организациями современной материально-технической базы по приоритетным направлениям создания мастерских в субъекте Российской Федерации – нормативно-правовое регулирование в части заключения соглашений (договоров), в которых фиксируются отношения между участниками сети и требования к программам, в том числе с расширением требований к реализации образовательных программ: введение модульного подхода, интерактивности, конвертации результата и оценки образовательных достижений.».

14. В таблице раздела 7:

исключить колонку «Примерный срок»;

пункт 6 таблицы изложить в следующей редакции:

6.	Подготовка проекта поэтажного плана мастерских (с указанием адреса, общей площади); Подготовка проектов планов застройки мастерских, отражающих расположение оборудования, ограждений и учитывающих требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест	Поэтажный план мастерских (с указанием адреса, общей площади), утвержденный руководителем образовательной организации. Планы застройки мастерских, отражающие расположение оборудования, ограждений и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем образовательной организации
----	---	---

15. Приложение № 2 к Методическим рекомендациям исключить.

16. Раздел 8 изложить в следующей редакции:

8. Показатели результативности использования гранта

Наименование показателя	Значение показателя (наименование созданных мастерских)
Количество созданных мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям, ед.	1.
	2.
	3.
	4.
	5.