

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об исполнении контрольной точки «Проведено исследование по вопросу
формирования и (или) тематике документа»
результата «Внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в
общеобразовательных организациях и профессиональных
образовательных организациях»

В 2022 году в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» были выполнены все мероприятия в срок в соответствии с контрольными точками. Во всех общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ярославской области завершен процесс внедрения рабочих программ воспитания, разработанных на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 23.06.22 №3/22). Согласно плану реализации регионального проекта и «дорожной карты» http://www.iro.yar.ru/fileadmin/iro/k_opip/2022/trc/Plan-realizacii-sistemy-organizacii-vospitaniya.pdf в Ярославской области были проведены организационно-методические мероприятия по разработке рабочей программы воспитания, корректировке вариативных модулей рабочих программ и реализации рабочей программы воспитания обучающихся.

Центром воспитания и социализации государственного автономного учреждения дополнительного образовательного образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») организована работа региональной команды тьюторов: специалистов ИРО и муниципальных методических служб, представителей дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (73 человека). Основной задачей которой было сопровождение процесса реализации и мониторинга внедрения рабочих программ воспитания в образовательных организациях. Также, в рамках функционирования регионального ресурсного центра «Комплексное сопровождение образовательных организаций Ярославской области по вопросам воспитания» (ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») осуществлялась деятельность по сопровождению разработки и внедрению рабочих программ воспитания, был разработан чек-лист для комплексного анализа рабочих программ воспитания. Состоялась серия организационно-методических мероприятий по актуальным вопросам воспитания и социализации на региональном и муниципальном уровнях:

–серия вебинаров «Рабочая программа воспитания», на которых рассматривались вопросы анализа и корректировки рабочих программ на уровне основного и профессионального образования, рекомендации для дошкольной ступени;

– вебинар «Организация воспитательной работы в современной ОО с обучающимися, для которых русский язык не является родным» (09.04.22), были рассмотрены теоретические вопросы и представлены эффективные практики (МОУ СШ № 40, № 60 г. Ярославль, МОУ ООШ № 3 г. Переславль-Залесский). В вебинаре приняли участие педагоги из городов Ярославля, Рыбинска, Тутаева, Ростова, Переславля-Залесского, Большесельского МР, Тутаевского МР, Ростовского МР, Ярославского МР, Некрасовского МР (51 участник) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6187>

– вебинар «Организация воспитательной деятельности в лагерях с дневной формой пребывания» (26.05.22), на котором были рассмотрены актуальные аспекты: организации детского отдыха, переход на единую программу воспитания, реализации дополнительных общеобразовательных программ. Обсуждались вопросы по обеспечению безопасности в летний период и сохранения здорового детства (216 участников из всех муниципальных районов) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6226>);

– видеоконференция «Обновление воспитания в ОО: актуальные вопросы и эффективные решения» (13.05.22). В работе конференции состоялось три трека: «Муниципальная модель воспитания», «Рабочая программа воспитания: эффективные модели», «Роль педагога-психолога в воспитательной деятельности в ОО». Более 180 участников, среди которых руководящие и педагогические работники дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций, а также учреждений дополнительного образования; субъекты воспитания и профилактики, социальные партнеры; специалисты методических служб из Ивановской, Магаданской и Ярославской областей, ДНР и ЛНР. (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5927>);

– цикл межмуниципальных вебинаров «Совершенствование качества дошкольного образования: событийный подход в системе воспитательной деятельности ДОО». <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5985> (25.02.22, 40 подключений);

– вебинар «Муниципальная модель воспитания» (опыт Даниловского муниципального района) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5927> (16.02.22, 282 подключения);

– круглый стол для руководящих работников профессиональных образовательных организаций, в функционал которых входит организация воспитательного процесса и социальной поддержки обучающихся «Практика реализации программ воспитания» на базе ГПОАУ ЯО Ярославского колледжа сервиса и дизайна (28.01.22, 34 участника) <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5977>. В ходе работы круглого стола был представлен опыт организации работы по реализации программ воспитания в колледже, метод макетирования как метод организации воспитательной работы, планирование достижений личностных результатов в процессе учебной и внеурочной деятельности, организованы внеурочное и учебные занятия;

– семинар «Мультикультурное воспитание как основа создания полиэтнической образовательной организации» (17.06.22) в рамках единого методического дня на базе Ростовского МР (Центр «Содействие») для руководителей муниципальных методических служб, педагогов – психологов, педагогических работников образовательных организаций Ростовский МР, Борисоглебский МР, Рыбинский МР, г.Ярославль, участники семинара проектировали вариативную часть рабочей программы воспитания и формировали возможный Уклад в условиях поликультурной образовательной среды (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6287>).

В рамках Международной научно-практической конференции «Эффективные модели и практики организации дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, в условиях цифровизации и глобального технологического обновления» состоялась презентационная площадка «Формирование воспитывающей среды современной сельской школы в условиях расширения ресурсного потенциала дополнительного образования» (14-15.03.22) на базе МОУ СОШ п. Ярославка (Ярославский МР), которая является социально-культурным центром поселения «Ярославка – Мологино», обладает разного уровня ресурсами от лаборатории «Точка роста», ШБЦ, школьного музея и т.д., до уникального банка эффективных практик общешкольного конкурсного движения, имеет неограниченный потенциал компетентностей педагогов. Участниками стали представители разных регионов (Ярославская область, ЛНР, Ростов-на Дону, Тамбовская область, Олонец, Кургызстан, Зезя.) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6070>).

Региональной традицией становятся межведомственные веб-совещания «Единый день воспитания», предназначенные для педагогических работников образовательных организаций (школы, ДОО, СПО, дополнительное образование), субъектов воспитания с целью обсуждения в профессиональной среде актуальных вопросов воспитания и развития системы воспитания в Ярославской области. К работе первого совещания (17.03.22) подключились более 810 человек из Ярославской области, ЛНР и ДНР. В ходе мероприятия рассматривались: основы государственной и региональной политики в области воспитания, приоритетные направления воспитания, актуальные вопросы преемственности систем воспитания на разных уровнях образования, современные площадки воспитания (РДШ, «Авангард»), анализ муниципальной модели воспитания (на примере Переславского МР) (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6247>).

Второе веб-совещание «Единый день воспитания» (06.12.22) было посвящено итогам Всероссийского форума классных руководителей (22 – 23 октября 2022 года), в котором от Ярославской области участвовали 8 педагогов (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6614>).

В рамках межрегиональной научно-практической конференции «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития» (1-2 декабря 2022 года) состоялась дискуссионная площадка Педсовет76.РФ, по теме «Реализация Стратегии развития воспитания: межрегиональный

опыт» (249 участников). На дискуссионной площадке были обсуждены актуальные вопросы воспитательной деятельности в системе общего и среднего профессионального образования, в том числе вопросы разработки и внесения изменений в рабочие программы воспитания. Клемяшова Елена Михайловна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», выступила с темой «Программирование процесса воспитания в общеобразовательной организации», в котором осветила основные требования к рабочим программам воспитания.

С учетом выявленных дефицитов для педагогических работников общеобразовательных организаций было организовано повышение квалификации по актуальным направлениям воспитания и конструированию рабочих программ (26 чел.).

Также в течение года прошли обучение 75 педагогических работников ПОО ЯО в рамках реализации трех программ повышения квалификации, в которые включены темы воспитания:

ППК «Развитие методической компетентности педагогических работников ПОО» (тема: Методическая компетентность педагога в процессе воспитания обучающихся);

ППК «Профессионально-педагогическая компетентность мастера производственного обучения» (тема: Основы государственной политики в сфере воспитания);

ППК «Технология формирования мотивации к учебной деятельности обучающихся ПОО» (тема: Основы государственной политики в сфере воспитания).

В сентябре-октябре состоялся областной конкурс профессиональных образовательных организаций Ярославской области, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области, на лучшее воспитательное мероприятие профессиональной направленности, в котором приняли участие 10 профессиональных образовательных организаций Ярославской области (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6366>).

В образовательных организациях Ярославской области осуществлялся процесс корректировки основных образовательных программ и включение в их структуру рабочих программ воспитания согласно обновленным ФГОС.

Информационная и научно-методическая поддержка педагогов обеспечивалась на сайте ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (<http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776>).

Был проведен мониторинг сайтов образовательных организаций по вопросу корректировки вариативных модулей рабочей программы воспитания обучающихся на основе разработанной Министерством просвещения России примерной программы воспитания обучающихся образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций. По результатам мониторинга было выявлено, что:

1. Корректировка (актуализация) рабочих программ воспитания состоялась во всех образовательных организациях региона (100%).

2. Изменена структура рабочих программ, актуализировано содержание (например, зафиксирован модуль «Профилактика и безопасность» и т.д.).

3. Учтены требования ФГОС и, в соответствии с требованиями, актуализированы формы и методы воспитательной деятельности, в частности включены «Разговоры о важном» и т.д.

4. В ряде образовательных организациях не учтены мероприятия Календаря единых действий; отсутствуют мероприятия и инструменты оценки воспитательной деятельности; формы и методы воспитательной работы не соответствуют возрастным особенностям и специфике образовательной организации.

В течение 2022 года центром развития профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» проведены четыре заседания областного методического объединения руководящих работников, в функционал которых входит организация воспитательной работы и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций, в которых приняло участие 102 человека. В рамках заседаний были рассмотрены основные темы: формирование у обучающихся «осознания себя как гражданина России, продолжателя традиций предков и земли русской; основные направления воспитательной работы по вопросам социализации обучающихся (работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей); роль воспитательной работы организации в вопросах профилактики идеологий экстремизма и терроризма (организация работы с группой риска); использование результатов мониторинга удовлетворенности качеством образования для совершенствования воспитательной работы.

В рамках реализации проекта в социальных сетях организованы площадки для классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной деятельности по актуальным вопросам, анализу и тиражированию эффективных практик по приоритетным направлениям развития воспитания и социализации обучающихся (<https://vk.com/public194065163> «Сообщество классных руководителей ЯО; «КЛАССНЫЙ Я» <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6251>; [#Язам](https://vk.com/yazam2019)»).

Начальник отдела
развития дополнительного
образования и воспитания
департамента образования
Ярославской области



/А.И. Волхонская