

Государственное казенное учреждение Ярославской области
«Агентство по обеспечению функционирования системы образования
Ярославской области»
ПРИКАЗ

29.02.2024

№ 23 о/д

Об утверждении нормативного акта

Во исполнение мероприятий Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года п.38 «Повышение статуса замещающих семей путем пропаганды семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с планом работы ГКУ ЯО Агентство, с целью реализации регионального детско-взрослого социокультурного проекта «Каждой семье – внимание и поддержка» в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном детско-взрослом социокультурном проекте «Каждой семье – внимание и поддержка» (прилагается).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Директор

И.В. Лежникова

Положение

о региональном детско-взрослом социокультурном проекте «Каждой семье – внимание и поддержка»

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном детско-взрослом социокультурном проекте «Каждой семье – внимание и поддержка» (далее – Проект) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Проекта.

1.2. Организатором Проекта является государственное казенное учреждение Ярославской области «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области» (далее ГКУ ЯО Агентство) при поддержке министерства образования Ярославской области.

1.3. Цель Проекта – создание и реализация службами сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ярославской области программ индивидуальной помощи замещающим семьям (далее – Программа), направленных на обеспечение благополучия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.4. Задачи Проекта:

- создание и развитие практики эффективного сотрудничества замещающих семей со службами сопровождения муниципальных районов региона;
- удовлетворение запроса членов замещающих семей на оказание профессиональной помощи специалистов служб сопровождения;
- актуализации семейных ресурсов, необходимых для благополучного развития приемных детей;
- снижение количества возвратов приемных детей в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение профессионального уровня специалистов служб сопровождения благодаря опыту решения практических задач, направленных на преодоление трудностей, связанных с воспитанием, обучением, развитием приемных детей;
- создание и тиражирование эффективных программ оказания профессиональной помощи замещающим семьям.

1.5. Назначение Проекта.

Продолжительный и плодотворный путь науки и практики привел к пониманию человека как единства биологических, социальных и психологических факторов. Развитие психологии, педагогики, социальных наук сформировало огромное культурное наследие представлений о человеке, зафиксированное и описанное в теоретических конструктах. Творческое осмысление и практическое применение накопленных знаний о человеке и особенностях его жизнедеятельности являются основой для достижения

позитивных результатов в помогающих видах профессиональной деятельности.

Службы оказывают профессиональную социальную, правовую, психологическую, медицинскую, педагогическую поддержку и помощь гражданам, желающим принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи, опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, самим подопечным, а также родителям, лишённым родительских прав либо ограниченным в родительских правах, но выразившим желание восстановиться в родительских правах, семьям с детьми, родители которых восстановились в родительских правах.

Опыт показывает, что за одними и теми же жалобами родителей могут лежать самые разные причины: интеллектуальные, эмоциональные, поведенческие особенности ребенка, не учитываемые родителями, соматические или психические заболевания, неудачно сложившийся опыт общения со сверстниками, психическая травма, особенности воспитательного стиля или личности родителей, характер общения, специфика семейной ситуации в целом, те или иные семейные трудности. Это означает, что специалисты службы сопровождения должны уметь определить природу тех или иных проблем и оказать адекватную помощь. По своей ориентированности помощь может оказываться семье в целом или одному члену семьи: ребенку или родителю.

По своему характеру помощь может состоять:

- в рекомендации организационных мер и методов воспитания, обучения;
- в рекомендациях построения детско-родительских отношений, практики общения и взаимодействия родителей и детей;
- в осуществлении психотерапевтических и психокоррекционных воздействий;
- др.

Существующие виды помощи семье со стороны специалистов сопровождения чрезвычайно разнообразны. Они могут различаться ориентированностью работы, характером оказываемой помощи и задач, решаемых специалистами. Эти различия формируют ту или иную модель помощи. Каждая из таких моделей опирается на собственную теоретическую базу и предопределяет используемые методы работы.

Педагогическая модель помощи базируется на гипотезе недостаточной педагогической компетентности родителей и предполагает разработку рекомендаций в воспитании детей. Специалист анализирует вместе с родителями сложившуюся ситуацию и вырабатывает программу мер, направленных на ее изменение. В выработке мер воздействия консультант ориентируется на универсальные, оптимальные с точки зрения педагогики и психологии способы воспитания. Консультант выступает в роли специалиста, которому известны проблемы, приемы и способы воспитания, он может давать советы, задания, проверять их выполнение и т. д. По своей профессиональной

подготовке и ориентации специалисты, работающие в этой модели, — педагоги и социальные работники, реже психологи.

Диагностическая модель основывается на предположении дефицита специальных знаний у родителей, которые позволили бы им принять правильное решение, и предполагает оказание помощи в виде вынесения диагностического заключения, которое послужит основой для организационных решений. Как правило, в рамках этой модели объектом диагностики оказываются дети или подростки с отставанием в развитии, с трудностями в учебе, с отклонениями в поведении, а помощь оказывается родителям в виде рекомендаций тех или иных решений.

Социальная модель помощи основывается на предположении, что семейные трудности – результат неблагоприятных обстоятельств, и помимо анализа жизненной ситуации и рекомендаций предполагает непосредственное вмешательство в эти обстоятельства жизни членов семьи.

Медицинская модель помощи предполагает, что в основе семейных трудностей лежат болезни, болезненные состояния или болезненное развитие личности одного или обоих родителей, ребенка. Усилия специалистов направлены на излечение этой болезни, реабилитацию больных членов семьи, адаптацию здоровых членов семьи к особенностям больных.

Психологическая модель помощи предполагает, что причины тех или иных проблем или неблагополучий в семье лежат либо во внутрисемейном общении, либо в личностных особенностях членов семьи. И то и другое рассматривается как следствие развития членов семьи и семьи в целом. Психологическая модель рассматривает семейные дисгармонии, в том числе связанные с развитием личности ребенка, его поведением, в рамках самодвижущегося процесса. В этом процессе исходные предпосылки в виде особенностей мотивации, поведения ребенка, сформированного жизненного стиля, системы отношений к людям и событиям, личностных черт и т. д. порождают систему эмоциональных связей, взаимоотношений, реализующихся в общении.

Особенности этих связей и общения в целом, в свою очередь, служат предпосылками внутриличностных конфликтов, определяют способы неадекватного реагирования на ситуации, затрагивающие жизнь семьи. Психологическая модель предполагает анализ семейной ситуации клиента и его личности и создание на его основе «диагноза», который позволяет психологу-консультанту помочь семье и ее членам. Эта помощь состоит в том, чтобы разорвать порочный круг, в котором конфликты порождают дезадаптивные черты членов семьи, а те, в свою очередь, порождают конфликтное общение.

Основываясь на закономерностях человеческого бытия и общения, специалист пытается усилить внутренние ресурсы семьи в целом и ее членов, необходимые им для того, чтобы самим справляться с возникающими затруднениями. Психологические представления о кризисных состояниях человека позволяют специалистам распознавать сложную системную природу семейных дисгармоний.

Службы, организуя сопровождение различных категорий замещающих семей, во всех случаях учитывают профессиональные принципы объективности, добросовестности, законности, толерантности, конфиденциальности, креативности, самым важным из которых является принцип преимущества интересов ребенка.

Важным является организация индивидуальной помощи замещающим семьям на основе учета универсальных требований и реальной специфики деятельности и отношений.

2. Руководство Проектом

2.1. Общее руководство Проектом осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационное, информационное, консультативное сопровождение Проекта.

2.3. Председатель Оргкомитета:

Иванова Т.В. – заместитель министра образования Ярославской области.

2.4. Состав Оргкомитета:

Седова М.Ю. – заместитель начальника отдела правового обеспечения и защиты прав детей министерства образования Ярославской области,

Лежникова И.В. – директор ГКУ ЯО Агентство,

Гаврилова Р. Н. – заместитель директора ГКУ ЯО Агентство,

Митюкова С. П. – начальник методического отдела ГКУ ЯО Агентство,

Мишурова Е.Ю. – главный специалист методического отдела ГКУ ЯО Агентство.

3. Участники Проекта

3.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, опекуны (попечители) несовершеннолетних лиц.

3.2. Специалисты служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц муниципальных районов Ярославской области (далее Службы).

4. Сроки, порядок, условия проведения Проекта

Проект проводится в январе-декабре 2024 года в 3 этапа.

4.1. **Первый этап – организационно-подготовительный** (09.01.2024 г. – 29.02.2024 г.).

4.1.1. ГКУ ЯО Агентство разрабатывает Положение о Проекте, организует взаимодействие со Службами для проведения разъяснительной работы по всем вопросам участия в Проекте.

4.1.2. Службы проводят работу, направленную на подготовку к разработке Программ.

4.2. **Второй этап – основной** (01.03.2024 г. – 31.10.2024 г.).

4.2.2. Службы организуют создание Программ на основе созданных ранее и апробированных, доказавших свою эффективность программ или инновационных программ с прогнозируемой эффективностью.

4.2.3. Службы организуют реализацию вновь созданных Программ.

4.2.4. Службы представляют информацию о ходе работы по созданию и реализации вновь созданных Программ в ГКУ ЯО Агентство по адресу: mey.agentstvo@mail.ru в течение марта – октября 2023 г. Ответственное лицо – Мишурова Елена Юрьевна, главный специалист методического отдела ГКУ ЯО Агентство.

4.3. Третий этап – итоговый (01.11.2024 – 15.12.2024).

4.3.1. ГКУ ЯО Агентство проводят мероприятия, направленные на подведение итогов создания и реализации Программ, освещение Проекта в средствах массовой информации, включающие проведение конкурса Программ (Приложение «Конкурсная документация»).

4.3.2. Критерии эффективности программ сопровождения замещающих семей:

- наличие методов и форм работы, позволяющих всесторонне анализировать семейную ситуацию;
- представление методов и форм работы, позволяющих выделить, определить проблему и предложить пути ее решения;
- обоснование адекватности выбранной стратегии работы с семьей;
- доказанная целесообразность и эффективность использования приемов и методов;
- обоснование возможности применения созданных Программ для профессиональной поддержки разных категорий замещающих семей;
- представление методов оценки достигнутых результатов.

4.3.3. Службы готовят материалы для публикации, презентации опыта реализации Проекта.

4.3.4. ГКУ ЯО Агентство готовит для публикации сборник программ, соответствующих заданным критериям эффективности.

5. Награждение участников Проекта

Всем участникам Проекта вручаются дипломы и благодарственные письма.

Конкурсная документация

Участники Конкурса представляют в Оргкомитет следующую конкурсную документацию:

- заявка на участие в Конкурсе (на бланке организации, за подписью руководителя);
- конкурсные материалы, содержащие Программу индивидуальной помощи замещающим семьям (объем материалов не должен превышать 20 страниц машинописного текста в формате Word + титульный лист, шрифт Times New Roman, кегль – 14, междустрочный интервал – 1, поля 2 см со всех сторон, абзац – 1,25, выравнивание по ширине).

Конкурсная документация представляется одновременно:

- в Оргкомитет на бумажном носителе по адресу: 150003, г. Ярославль, ул. Советская, д.77, ГКУ ЯО Агентство;
- в электронном виде по адресу mey.agentstvo@mail.ru.

Прием конкурсной документации осуществляется в период с 01.11.2024 г. до 15.11.2024 г.

Программы, представленные на конкурс, оцениваются по критериям, представленным в оценочном листе.

Форма заявки

Муниципальный район	
Полное название службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц	
Название Программы, представляемой на конкурс	
ФИО специалистов, участвующих в Конкурсе	
Контактный телефон	
E-mail	
Дополнительные сведения	

Оценочный лист

Критерии оценки	Максимальный балл
Наличие методов и форм работы, позволяющих всесторонне анализировать семейную ситуацию	10
Представление методов и форм работы, позволяющих выделить, определить проблему и предложить пути ее решения	10
Обоснование адекватности выбранной стратегии работы с семьей	10
Доказанная целесообразность и эффективность использования приемов и методов	10
Обоснование возможности применения созданной Программы для профессиональной поддержки разных категорий замещающих семей	10
Представление методов оценки достигнутых результатов	10