

Государственное казенное учреждение Ярославской области
«Агентство по обеспечению функционирования системы образования
Ярославской области»
ПРИКАЗ

26.01.2023

№ 11 о/д

Об утверждении нормативного акта

Во исполнение мероприятий Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года п.38 «Повышение статуса замещающих семей путем пропаганды семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с планом работы ГКУ ЯО Агентство, с целью реализации регионального детско-взрослого социокультурного проекта «Педагог-наставник - замещающая семья: мы - рядом, мы - вместе» в 2023 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о региональном детско-взрослом социокультурном проекте «Педагог-наставник - замещающая семья: мы - рядом, мы - вместе» (прилагается).

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 4 л. в 1 экз.

Директор

И.В. Лежникова

Положение
о региональном детско-взрослом социокультурном проекте
«Педагог-наставник - замещающая семья: мы - рядом, мы - вместе»

1. Общие положения

1.1. Положение о региональном детско-взрослом социокультурном проекте «Педагог-наставник - замещающая семья: мы - рядом, мы - вместе» (далее – Проект) определяет цели, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников Проекта.

1.2. Организатором Проекта является государственное казенное учреждение Ярославской области «Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области» (далее ГКУ ЯО Агентство) при поддержке департамента образования Ярославской области.

1.3. Цель Проекта – использование образовательного и развивающего потенциала наставничества для удовлетворения индивидуальных потребностей в психологическом, социальном, духовном развитии детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях.

1.4. Задачи Проекта:

- создание и поддержка практики сотрудничества замещающих семей с образовательными организациями муниципальных районов Ярославской области;
- удовлетворение образовательных потребностей замещающих родителей;
- укрепление связей между поколениями, направленное на эффективное взаимодействие наставников и представителей подрастающего поколения в разных сферах активности;
- формирование и поддержка культуры наставничества, направленного на реализацию потенциала подопечных.

1.5. Назначение Проекта.

Наставничество как определенный вид педагогической деятельности является универсальным процессом направленной помощи, поддержки и сопровождения становления, выбора жизненного пути, развития и

самосовершенствования человека посредством взаимодействия с более опытным, мудрым, обладающим уникальным знанием представителем старшего поколения.

Наставничество реализуется в специально разработанных и организованных проектах и программах в рамках образовательных, профессиональных и социальных контекстов. Наставничество – двусторонний, взаимообогащающий, взаимонаправленный процесс, который необходим и наставнику и подопечному.

Субъектами наставнической деятельности являются наставник, обладающий важными знаниями, опытом, ресурсами и испытывающий потребность в их трансляции, и наставляемый, имеющий определенные потребности развития, для удовлетворения которых ему недостаточно имеющихся знаний, опыта, ресурсов, возможностей и необходимы индивидуальная поддержка со стороны «значимого другого». Часто потребность в наставничестве актуализируется в кризисные периоды, связанные с учебной, личностным или профессиональным развитием.

Факторами успешности наставничества являются индивидуальные личностные и организационные характеристики, увлеченность общей проблемой или деятельностью. Условиями успешного взаимодействия субъектов наставнической деятельности являются соблюдение принципа добровольности, принятия своей роли, наличие объединяющих факторов, общих интересов, готовность к взаимодействию на основах эмпатии, взаимного уважения и доверия.

Актуальность деятельности, направленной на преодоления школьных проблем приемных детей, сокращение рисков появления трудностей освоения образовательного маршрута, требует объединения усилий служб сопровождения замещающих семей и образовательных организаций.

Ресурсом повышения компетентности замещающих родителей в области создания благоприятных условий для благополучия, развития приемных детей, их интеграции в общество, компенсации нарушений социализации обладает эффективное взаимодействие и сотрудничество с педагогами-наставниками.

Формами организации обучения замещающих родителей являются обучающие семинары, тренинги, диспуты, лекции, содержание которых включает знания по наиболее значимым вопросам воспитания и развития детей, а также предполагает возможность овладения необходимыми умениями.

Специалисты служб сопровождения с целью привлечения внимания к вопросам обучения и воспитания приемных детей участвуют в работе

школьных педсоветов, родительских собраний, советах профилактики и других мероприятиях.

Методами наставничества являются беседа, мастер-класс, консультирование, инструктирование, демонстрация действий и поведения, анализ практических ситуаций, рефлексия и анализ деятельности и др.

2. Руководство Проектом

2.1. Общее руководство Проектом осуществляет организационный комитет (далее Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационное, информационное, консультативное сопровождение Проекта.

2.3. Председатель Оргкомитета:

Иванова Т.В. – заместитель директора департамента образования Ярославской области.

2.4. Состав Оргкомитета:

Михайлова Н.Н. – заместитель начальника отдела правового обеспечения и защиты прав детей департамента образования Ярославской области,

Лежникова И.В. - директор ГКУ ЯО Агентство,

Гаврилова Р. Н. - заместитель директора ГКУ ЯО Агентство,

Митюкова С. П. - начальник методического отдела ГКУ ЯО Агентство,

Мишурова Е.Ю. - главный специалист методического отдела ГКУ ЯО Агентство.

3. Участники Проекта

3.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, опекуны (попечители) несовершеннолетних лиц.

3.2. Специалисты служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц муниципальных районов Ярославской области (далее Службы).

3.3. Педагоги организаций общего и дополнительного образования Ярославской области.

4. Сроки, порядок, условия проведения Проекта

Проект проводится в январе-декабре 2023 года в 3 этапа.

4.1. Первый этап – организационно-подготовительный (09.01.2023 г. - 28.02.2023 г.).

ГКУ ЯО Агентство разрабатывает Положение о Проекте, организует взаимодействие со Службами для проведения разъяснительной работы по всем вопросам участия в Проекте.

Службы разрабатывают программу мероприятий, направленных на реализацию Проекта в муниципальных районах Ярославской области и направляют информацию о программе мероприятий в срок до 28.02.2023 в ГКУ ЯО Агентство по адресу: mey.agentstvo@mail.ru.

4.2. Второй этап – основной (01.03.2023 г. – 31.10.2023 г.).

Службы проводят мероприятия с детьми и взрослыми, направленные на вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях, их опекунов (попечителей), педагогов образовательных организаций в участие в Проекте.

Для проведения мероприятий Службы организуют взаимодействие с организациями общего и дополнительного образования Ярославской области.

Службы представляют информацию о проведении мероприятий в ГКУ ЯО Агентство по адресу: mey.agentstvo@mail.ru в течение марта – октября 2023 г. Ответственное лицо – Мишурова Елена Юрьевна, главный специалист методического отдела ГКУ ЯО Агентство.

4.3. 3 этап – итоговый (01.11.2023 – 15.12.2023).

ГКУ ЯО Агентство проводит итоговую региональную конференцию, награждение участников, освещение проекта в средствах массовой информации.

Службы готовят материалы для публикации, мастер-классы, доклады, презентации опыта реализации Проекта.

По результатам региональной конференции ГКУ ЯО Агентство готовит сборник материалов, представляющих лучший опыт проведения мероприятий в рамках Проекта.

5. Награждение участников Проекта

Всем участникам Проекта вручаются дипломы. Организациям, оказавшим содействие в реализации Проекта, вручаются благодарственные письма Оргкомитета.