

№1 2023

Департамент образования Ярославской области  
Государственное казенное учреждение Ярославской области  
«Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области»

**АГЕНТСТВО**  
по обеспечению  
функционирования  
системы образования  
Ярославской области

# ТЕПЛЫЙ ДОМ

информационно-методический журнал

**Дети, выбранные сердцем**

(О приемной семье Заболотовских)

**Встреча, изменившая жизнь**

(О приемной семье Никитиных)

**Мы Ангелиной гордимся!**

(О приемной семье Турыгиных)



**ЧУЖИХ ДЕТЕЙ  
НЕ БЫВАЕТ!**

О приемной семье Бородулиных

**ТРАДИЦИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ**

**7**

 Дети ждут  
семью

ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ  
ЖДУТ МАМУ И ПАПУ

## СОДЕРЖАНИЕ

- 3 ОТ АВТОРОВ**
- 4 ЗДЕСЬ ТЕБЕ ВСЕГДА РАДЫ**  
Ботинова Светлана Валентиновна, социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Даниловского муниципального района
- 8 ДЕТИ, ВЫБРАННЫЕ СЕРДЦЕМ**  
Ботинова Светлана Валентиновна, социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Даниловского муниципального района
- 10 ВСТРЕЧА, ИЗМЕНИВШАЯ ЖИЗНЬ**  
Никитина Алевтина Георгиевна, приемная мама, г. Переславль-Залесский
- 12 ДЕТИ ЖДУТ СЕМЬЮ**
- 14 МЫ АНГЕЛИНОЙ ГОРДИМСЯ!**  
Семенова Наталья Владимировна и Морозова Оксана Юрьевна, главные специалисты отдела опеки и попечительства Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
- 18 РАННЯЯ ПОМОЩЬ: РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА И ЕГО СЕМЬИ**  
Русанова Лилия Сергеевна, заместитель директора ГОУ ЯО «Центр помощи детям», учитель-логопед, к.псих.н., Баюн Ольга Константиновна, руководитель отдела методического сопровождения работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья ГОУ ЯО «Центр помощи детям», педагог-психолог
- 20 ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ**  
Герасимова Светлана Вячеславовна, социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Пошехонского муниципального района
- 24 СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ В ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА**  
Павлова Дарья Сергеевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, руководитель службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц МУ Детского дома-центра педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка» г. Ярославль
- 26 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Мишурова Елена Юрьевна, главный специалист методического отдела ГКУ ЯО Агентство, психолог
- 28 ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО**
- 30 ГОТОВИМ ВМЕСТЕ**
- 32 СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ**  
«Один длинный, два коротких»  
Коржиков Виталий Титович, детский писатель и поэт
- 34 ГОВОРЯТ ДЕТИ**

**Уважаемые читатели!**

Рады приветствовать вас на страницах первого номера журнала «Теплый дом» за 2023 год. «Все мы родом из детства», — сказал однажды известный писатель Антуан де Сент-Экзюпери, автор «Маленького принца», и добавил: «Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит...». К Международному дню защиты детей, который отмечают 1 июня, причастно все человечество. Родители! Дарите детям тепло и нежность, поддерживайте и создавайте атмосферу доверия и дружбы!

На страницах журнала вы сможете узнать много интересного: информацию о детях, ищущих своих родителей и счастливых приемных семьях, сведения о службах, поддерживающих замещающие семьи, и многое другое.

Клубная форма работы с приемными семьями успешно функционирует в Даниловском районе Ярославской области. В статье социального педагога Ботиновой С.В. «Здесь тебе всегда рады» подробно раскрыты подробности этого направления деятельности службы.

Воспитание детей - большой труд, а воспитание приемных детей – сложнейшая задача и ответственность. «Дети, выбранные сердцем» - так называется статья социального педагога Ботиновой С.В. о замещающей семье Заболотовских, проживающих в Даниловском муниципальном районе.

Путь к принятию ребенка из учреждения бывает трудным и тревожным. Но если супруги поддерживают друг друга, если решение взвешенное и обдуманное – то все получится. Рассказ приемной мамы Никитиной А.В. «Встреча, изменившая жизнь» - явный тому пример.

На страницах журнала в постоянной рубрике «Дети ждут семью» мы вновь размещаем информацию о детях, которые не теряют надежду найти своих любимых и долгожданных маму и папу.

Девушка с «белой тростью», окруженная любовью и поддержкой бабушки и дедушки, может достичь много! Главные специалисты отдела опеки и попечительства г. Рыбинска Семенова Н.В. и Морозова О.Ю. в статье «Мы Ангелиной гордимся!» раскрывают перед читателем путь девочки Ангелины в жизни и музыке.

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» продолжает предоставлять услуги ранней помощи ребенку и его семье, что позволяет предупредить появление вторичных отклонений в развитии. Специалисты Русанова Л.С. и Баюн О.К. информируют семьи Ярославской области о различных направлениях деятельности Центра и тех образовательных организациях, где оказывают услуги ранней помощи.

В жизни каждого человека нет ничего важнее семьи. Эта истина всегда была близка супругам Бородулиным, и поэтому они осознанно приняли в свой дом двух девочек. Социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Герасимова С.В. рассказывает об этой замечательной семье в статье «Чужих детей не бывает».

Поддержка и помощь замещающим семьям города Ярославля – важнейшая задача службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц на базе МУ детского дома «Чайка». Руководитель службы Павлова Д.С. рассказывает об основных направлениях и формах работы.

О профессиональном сопровождении замещающих семей в Ярославской области повествует статья главного специалиста ГКУ ЯО Агентство Мишуровой Е.Ю. с одноименным названием.

Пробуйте готовить вместе с детьми, им очень нравится наблюдать за магией превращения продуктов. Домашние леденцы на палочках – красиво, вкусно и радостно!

Детская речь – это особый этап в овладении языком, она осуществляется по «невзрослым» правилам. Родители, попытайтесь не пропустить этот важный период в жизни малыша.

Умение говорить правильно — это визитная карточка каждого человека, это навык, который нужен всем, независимо от профессии, пола и возраста. Говорите по-русски правильно!

Семейное чтение играет важную роль в общении между родителями и детьми. Мы предлагаем для совместного чтения всей семьей рассказ замечательного детского писателя и поэта Виталия Коржикова «Один длинный, два коротких».

**Пусть в ваших домах царит тепло,  
уют и благополучие!**



**Ботинава  
Светлана Валентиновна,**

социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей)  
несовершеннолетних лиц Даниловского муниципального района

## ЗДЕСЬ ТЕБЕ ВСЕГДА РАДЫ КЛУБ ПРИЕМНЫХ СЕМЕЙ «БЕРЕГИНЯ», ДАНИЛОВСКИЙ МР



**К**луб «Берегиня» (далее - Клуб) был создан в мае 2008 года специалистами службы сопровождения замещающих семей Даниловского муниципального района для объединения всех приемных семей с целью гармонизации внутрисемейных отношений. Работа Клуба выстраивается на принципах добровольного участия и равноправия его членов, диалогизации, взаимодействия и законности.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КЛУБА:

- оказание содействия деятельности специалистов службы сопровождения замещающих семей Даниловского муниципального района;
- пропаганда передового опыта воспитания детей в замещающих семьях;
- оказание помощи организациям и гражданам, участвующим в профилактике социального сиротства, развитии разных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- повышение психологической культуры приемных родителей и их компетентности в области воспитания детей;
- профилактика отклоняющего поведения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация разнообразного совместного досуга членов Клуба.

### НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛУБА:

- психолого-педагогическое;
- досуговое.

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

#### 1. Развивающие занятия с детьми из замещающих семей

- групповые;
- индивидуальные;

#### 2. Занятия Школы приемных родителей

- социально-психологические занятия с элементами тренинга;
- психологические тренинги;
- общеклубные собрания;

### 3. Индивидуальное консультирование родителей и детей по возникающим проблемам.

Психологические занятия в детско-родительских группах способствуют укреплению психологических ресурсов семьи и профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей, дают родителям и детям возможность научиться конструктивным способам взаимодействия.

Встречи в Клубе способствуют укреплению контакта замещающей семьи со специалистами службы сопровождения. В результате занятий у участников формируется доверие к специалистам, что способствует более эффективному сопровождению семьи. Специалисты могут своевременно заметить начинающийся разлад во взаимоотношениях родителей с детьми и быстро оказать комплексную профессиональную помощь, способствующую предотвращению вторичного отказа от ребенка.

Для участия в мероприятиях Клуба привлекаются не только замещающие семьи, имеющие актуальные проблемы взаимодействия с приемными детьми, но и семьи, успешно справляющиеся с этими трудностями. Такой подход позволяет создать у замещающих родителей оптимистичный настрой, понимание того, что трудности временны и преодолимы, а также способствует эффективному обмену опытом. На мероприятиях Клуба замещающие родители имеют возможность встречаться, обсуждать возникшие проблемы, делиться опытом преодоления сложных ситуаций, общаться с людьми, объединенными общей целью — воспитанием приемного ребенка.

За время работы Клуба наиболее востребованными для рассмотрения в **Школе приемных родителей** были следующие темы:

- «Вредные привычки в семье»;
- «Безопасность детей в интернете»;
- «Профилактика употребления приемными детьми и подростками психоактивных веществ»;
- «Духовно-нравственное воспитание приемных детей в семье»;
- «Семейные праздники — что это такое и для чего они нужны»;
- «Безопасные каникулы»;
- Групповой коучинг для родителей «Развиваться вместе, принять себя, понять ребенка».



### ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

Досуговая деятельность ориентирована на решение следующих задач: овладение коммуникативными навыками сотрудничества и эффективного детско-родительского взаимодействия, восстановление и сохранение семейных связей, сплочение членов замещающих семей, налаживание межличностных внутрисемейных отношений.

В рамках клубной деятельности организуются семейные праздники, творческие мастерские, совместные культурно-массовые мероприятия. Деятельность Клуба очень динамична: в соответствии с пожеланиями специалисты стараются сделать работу актуальной, а вариативность клубной деятельности позволяет создать условия для удовлетворения запросов всех целевых групп (замещающие родители, приемные дети, кровные дети, ближайшее окружение приемной семьи).

Планируя каждое мероприятие, специалисты службы сопровождения ориентируются на целевую аудиторию, потребности и возможности взрослых и детей, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

Досуговые мероприятия, проводимые в рамках Клуба, направлены на активацию внутренних ресурсов семьи, вовлечение взрослых и детей в совместную деятельность. Участие в различных мастер-классах, творческих мастерских, тематических мероприятиях позволяет ребенку и взрослому не только интересно и познавательно занять досуг, но и провести время вместе, сосредоточив внимание друг на друге, не отвлекаясь на внешние факторы.

Следует отметить, что творческие задания выбираются с учетом личностных особенностей и возможностей каждого из участников и заранее предполагают успешный результат деятельности как взрослого, так и ребенка, что позволяет им повышать и укреплять самооценку.



Одной из традиционных форм работы с замещающими семьями является проведение социально-значимых мероприятий, например: «У самовара» (День 8 Марта), «Веселые старты», «Наше здоровье в наших руках» (День здоровья), «Мы школьниками стали», «День воздушного шарика», «Здравствуй, школа! Это я!» (День 1 сентября), «Вместе с мамой» (День матери), «Богатырские потешки» (23 февраля), «Мы вместе!» (День Рождения Клуба), «Наши наставники, наши друзья — наши родители, наша семья!» (мероприятие, посвященное Году педагога и наставника). Замещающие семьи активно участвуют в семейных конкурсных программах, мастер-классах и творческих занятиях, познавательных викторинах и развлекательных шоу-программах.

Также одной из форм работы Клуба, популярной и любимой детьми и взрослыми, является совместная выездная деятельность: в цирк, театр, музеи, аквапарк, зоопарк, спортивные парки «Подolino» и «Белкино». Полюбились замещающим семьям экскурсии в Кострому к Снегурочке и на Лосиную ферму, в Кукобой к Бабе-Яге на пироги, посещение конного клуба «Солнечный дворик». Запомнилось всем совместное посещение Санкт-Петербурга и Казани. Эти виды досуга носят не только развлекательный, но и познавательный характер, учитывают интересы и предпочтения детей разных возрастных групп.

Инновационная технология клубной работы помогает структурировать психолого-педагогическую поддержку замещающих родителей, организовать совместную досуговую деятельность семей опекунов (попечителей).

*Клуб — одна из наиболее эффективных и доступных форм сопровождения замещающих семей. Эта форма работы дает возможность приемным родителям преодолеть трудности, возникающие с появлением нового члена семьи, почувствовать, что они не одиноки, что рядом есть не только специалисты, готовые их поддержать, но и семьи со схожими проблемами.*





**Ботинава  
Светлана Валентиновна,**

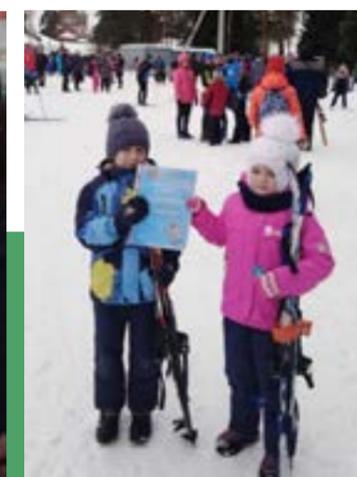
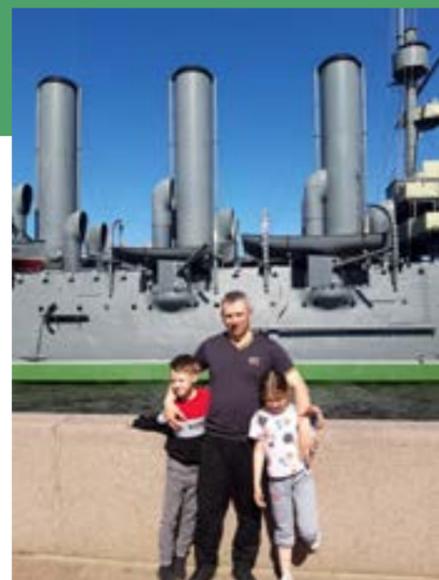
социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Даниловского муниципального района

## Дети, выбранные сердцем

Есть в Даниловском муниципальном районе семья Заболотовских. Обычная, на первый взгляд, семья — папа, мама, дети. Все, как у всех. Папа и мама работающие, заботливые. Дети ухоженные, благополучные. И только, когда знакомишься ближе, узнаешь, что все дети в семье — приемные, со слабым здоровьем и своим «багажом» проблем за худенькими детскими плечиками.

Стать приемными родителями Ольга Викторовна и Сергей Владимирович решили еще давно, в далеком 2006 году. Тогда в их молодой семье рос первенец — сын Сережа, а молодой маме хотелось еще и доченьку.

Весной 2006 года супруги Заболотовские познакомились с маленькой Катюшкой и стали ее родителями. «Детей не выбирают, это не куклы в магазине. Уж если познакомились с ребенком, дали надежду, надо забирать и домой вести», — сказал тогда папа Сережа. Так и появилась в семье первая дочка. Много всего было потом: радостного и грустного, детей воспитывать — большой труд. Но всегда старались родители действовать в деле воспитания любовью да терпением, верили в то, что плохое пройдет, а хорошее останется. Катюша подрастала. Мама Оля почти все свое свободное время и силы отдавала девочке и очень радовалась, когда дочке удавалось хорошо написать контрольную



работу, сделать красивую поделку, найти хороших друзей. Но детство очень быстротечно, и вот Катюша уже ершистый подросток. А маме так хотелось еще побыть мамой малышки!

И тогда супруги решили, что смогут принять в свою семью и дать родительскую любовь и тепло семейного очага еще одной малышке. Но получилось так, что в семье появились доченька и сыночек — Ванюша и Лизонька. И все началось сначала: бессонные ночи, детские болезни, будни и праздники в детском саду, первый класс и первый учитель, первая «пятерка», успехи и неудачи. И всегда неизменяемая родительская любовь, забота и терпение. Сейчас Лиза и Ваня — учащиеся начальной школы, а в семье подрастает еще одна будущая первоклассница — очаровательная в своей непосредственности Василиса, шустрая и озорная, но всеми любимая малышка!

Родители по-прежнему все свое свободное время тратят на любимых детей. Уделяют мно-

го внимания привлечению детей к занятиям по интересам: это гимнастика и танцы, рисование и английский, развивающие занятия и робототехника. А еще очень важным считают супруги Заболотовские совместный семейный досуг — вместе выехать на природу пожарить шашлыки или отправиться в путешествие в Ярославль, Казань или Санкт-Петербург; посмотреть интересный фильм или цирковое представление, посетить зоопарк или театр. На все у родителей хватает времени и сил, энергии и положительных эмоций.

Приемная семья Заболотовских активно сотрудничает со службой сопровождения замещающих семей Даниловского муниципального района, а также всегда принимает активное участие в мероприятиях Клуба приемных семей «Берегиня».

*Пусть всегда горит их семейный очаг и согревает родительской любовью детей, выбранных сердцем!*





**Никитина  
Алевтина Георгиевна,**  
приемная мама,  
г. Переславль-Залесский

## Встреча, изменившая жизнь

**М**ы с мужем долгое время думали о помощи детям, находящимся в интернатах или детских домах.

На протяжении долгого времени я читала истории разных людей: кто-то только думал об усыновлении или опеке, кто-то был в процессе принятия ребенка или уже взял ребенка в семью. Я непосредственно общалась с приемными родителями младенцев и детей 7-8 лет. Я видела и понимала те жизненные сложности, которые возможны с приемным ребенком.

Мои мысли были постоянно прикованы только к этой теме. Мне повезло, муж Валерий полностью меня поддерживал. В какой-то момент я приняла для себя решение «приемному ребенку быть в нашей семье!» Но, тем не менее, оставались тревога, неопределенность. Все-таки процесс появления ребенка в семье таким способом немного необычен.

В органе опеки и попечительства города Переславля-Залесского мне очень доброжелательно все объяснили и подбодрили. Я собрала стандартный набор справок и необходимых документов, получила заключение о возможности быть приемным родителем. Но когда встал вопрос о выборе ребенка, мы с мужем растерялись. Ребенок рождается в семье, ты его не выбираешь – кто родился, того любишь. А здесь встал вопрос выбора. Но как выбирать? Через некоторое время из органов опеки и попечительства позвонили с предложением познакомиться с девочкой в Доме ребенка.

Сотрудники учреждения встретили нас очень доброжелательно, познакомили с медицинской картой и личным делом ребенка, а потом проводили в актовзый зал. Трудно описать мое волнение словами. Ведь мне предстояла встреча, которая может изменить всю мою жизнь. Переживали так же и о том, как нас воспримет ребенок. А потом привели девочку Женечку 3-х лет. Она была такой маленькой, хорошенькой и доброжелательной. У нас все переживания сразу развеялись. И мне в этот момент стало необычайно жаль маму Жени, как могла она оставить эту малютку.

Женя дома освоилась быстро и легко, она вела себя так, как будто тут всегда и жила, чувствовала себя спокойно. А мы смотрели на нее как на чудо и удивлялись, что все, о чем мы долгое время мечтали, свершилось.

Через непродолжительное время начался процесс адаптации, который длился примерно месяцев десять. Первые полгода у Жени были ночные кошмары и плач. Мы предвидели трудности и были всегда рядом. Интересно было наблюдать, как ребенку был интересен окружающий ее новый мир. На детской площадке с высоты



горки Женя подолгу стояла и рассматривала поведение, взаимоотношения и просто действия взрослых и детей. Первые полгода во время прогулок она никак не реагировала на нас с мужем. Можно было уйти, она бы и не заметила нашего отсутствия. В последующие три месяца Женя уже следила за нами взглядом: находимся мы рядом или нет. К концу года мы уже гуляли вместе. Вот так постепенно формировалась привязанность Жени к нам.

А затем, оттаяв в домашней обстановке, Женя начала наверстывать то, что недополучила ранее. Просила покормить ее с ложечки, попить из стаканчика и прочее. Когда Женя начала жить с нами, она почти не разговаривала. Сейчас она догнала в развитии своих сверстников и прекрасно общается.

Женечка очень жизнерадостная, общительная, любознательная, отзывчивая и добрая девочка. Легко сходится с незнакомыми детьми. Может пошутить или рассказать смешную историю. Бывают, конечно, и капризы, и плохое настроение.

В настоящее время Женя с удовольствием посещает садик, дружна со всеми детьми в группе. Второй год с большим желанием ходит заниматься в МУ ДО «Ювента» в группу «Детская гимнастика». Посещает занятия «Игровой английский» в КЦ «Славич». В сентябре 2023 года Женя пойдет в школу. К обучению она уже готова: хорошо читает для ее возраста, решает примеры, пишет. Надеемся, адаптация в школе пройдет хорошо.

С появлением Жени мы с мужем стали намного внимательнее, дружнее и терпимее, больше стали понимать и прислушиваться друг к другу. Да и как же без поддержки внутри семьи? Мы понимали, что будет нелегко, что очень многое поменяется в привычной жизни. А меняться всегда тяжело. Готовы мы были морально и к тому, что ребенок будет не таким, как мы его представляли, к тому, что хотелось бы «принцессу», а реально может вырасти «сорванец в юбке». Мы знаем, что при каких-то нестандартных ситуациях мы всегда можем обратиться за помощью в органы опеки и попечительства или к специалистам службы сопровождения опекунов.

Женечка живет с нами почти четыре года. Порой бывает тяжело, но ни разу не было сожаления о сделанном шаге. Мы любим Женю, она стала нам родным человечком, нашей любимой дочкой.





*Пусть мама услышит,  
Пусть мама придет...  
Пусть мама меня  
неприменно найдет!*

*По вопросам устройства детей в семью обращаться к региональному оператору государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, департамента образования Ярославской области (г. Ярославль, ул. Советская, д.77; тел. 8(4852)72-00-85).*



**Анастасия Г.** родилась в 2009 г. Общительная, жизнерадостная девочка быстро находит общие интересы с ровесниками, у нее много знакомых и друзей. К взрослым она относится с уважением и доверием, всегда вежлива и тактична. В школе Настя учится хорошо, с желанием. Главная черта характера девочки – обостренное чувство справедливости, все должно быть честно и правильно. Настя с удовольствием участвует во всех праздничных мероприятиях организации. Очень любит уроки домоводства, особенно, когда учатся готовить десерты или выпечку.

**Александра Г.** родилась в 2011 г. Коммуникабельная и активная Саша быстро найдет общую тему для разговора с любым человеком. Имея ярко выраженные лидерские качества, легко организует ребят на совместную игру или общее дело. При необходимости Саша может отстаивать свое мнение, объяснить свою точку зрения. В свободное время Александра любит ставить танцевальные номера для себя и сестры, которые потом включаются в праздничные концерты организации. Девочка серьезно занимается в секции мини-футбола в школе.

*Девочкам очень нужны добрые и понимающие родители, тёплая семья, которая станет для них по-настоящему родной.*



**Дарья Б.** родилась в 2013 году. Активная, добрая и непосредственная девочка легко вступает в контакт со взрослыми и детьми. Даша проявляет незаурядные лидерские и организаторские способности. С ребятами дружит, любит подвижные игры. К воспитателям и учителям относится с уважением, прислушивается к советам. Даша очень любознательна, задает много вопросов взрослым, ей все интересно. Она умеет анализировать ситуацию, вдумчиво относится к происходящим событиям. Дарья учится в общеобразовательной школе, с программой справляется. При возникновении трудностей с выполнением домашнего задания может обратиться за помощью к воспитателю. Девочка очень творческая и артистичная натура, любит выступать на праздничных мероприятиях, петь в хоре.

*Даше очень нужен заботливый, верный и надежный взрослый.*



**Полина Р.** родилась в 2010 году. Добрая, спокойная, тихая, улыбчивая девочка недавно в детском доме. Адаптация прошла хорошо, Поля привыкла к новым условиям и правилам. Она с уважением относится к взрослым, умеет слышать и слушать воспитателя. С ровесниками Поля пытается выстраивать бесхитростные и простые отношения. В школе учится хорошо по адаптированной программе, справляется. В свободное время любит рисовать, разукрашивать, петь в хоре и выступать на праздничных мероприятиях.

*Девочка очень нуждается в заботе и любви.*

**Егор Е.** родился в 2013 г. Эмоциональный, подвижный мальчик на контакт со взрослыми и детьми идет быстро. Благодаря своему уравновешенному и спокойному характеру, Егор приобрел много друзей в детском доме. Воспитатели и учителя ценят в нем отзывчивость и добросовестное отношение к делу. В школе Егор учится хорошо, с программой справляется. При выполнении домашнего задания иногда обращается за помощью воспитателя. Мальчик любит спортивные занятия и с удовольствием посещает уроки по домоводству. В свободные часы любит играть в шахматы, может проводить за игрой длительное время.

*Егору очень нужны родители!*

**Леонид С.** родился в 2008 г. Общительный, эмоциональный и дружелюбный мальчик умеет развлечь окружающих, по-доброму пошутить и развеселить, когда кому-то грустно. Спокойный и уравновешенный Леня всегда очень вежлив со старшими, отзывчив на просьбы, исполнительный и ответственный. В школе учится с желанием, с программой справляется. Любит играть в футбол, увлекается выжиганием по дереву. С младшим братом Леня дружит, постоянно заботится о нем, часто проверяет у него уроки, объясняет, что непонятно.

**Вениамин С.** родился в 2012 г. Энергичный и веселый мальчик прекрасно контактирует со взрослыми и детьми. Учится по общеобразовательной программе, с программой справляется. В свободное время Веня любит рисовать, играть в настольные игры, особенно в «Монополию». С большим увлечением мальчик посещает уроки по домоводству и 3D-моделированию.

*У братьев есть старшая сестра Вера С., дети очень дружны, поддерживают и заботятся друг о друге.*



**Проект реализуется при поддержке  
Благотворительного фонда «Спасибо»  
город Ярославль**

**[https://vk.com/bf\\_spasibo](https://vk.com/bf_spasibo); +7 (4852) 66-25-10**



**Семенова  
Наталья Владимировна,**

главный специалист отдела опеки и попечительства  
Департамента образования Администрации  
городского округа город Рыбинск  
Ярославской области



**Морозова  
Оксана Юрьевна,**

главный специалист отдела опеки и попечительства  
Департамента образования Администрации  
городского округа город Рыбинск  
Ярославской области

## Мы Анжелиной гордимся!



**Т**ак говорит Турыгина Фаина Ивановна о своей внучке Ткачевой Анжелине. И действительно, гордиться есть чем. В копилке девочки множество наград различных вокальных всероссийских и международных конкурсов, в том числе «Добрая волна» и «Ты-супер!». У Анжелины есть проблемы со здоровьем, но девочка мужественно преодолевает трудности и идёт к своей цели. Она хочет стать профессиональной певицей.

Фаина Ивановна, рассказывая о своей внучке, без усталости перечисляет, чего Геля добилась и чего хочет добиться, но скромно умалчивает, что без поддержки семьи «новая звёздочка» могла бы и не зажечься.

А начиналось всё 16 лет назад. Анжелина родилась абсолютно слепой раньше срока на 28-й неделе с диагнозом «церебральная ишемия головного мозга». До года девочка перенесла две операции на глаза, но зрение восстановилось всего на один процент. Анжелина смогла видеть силуэты и очертания. И тогда девизом семьи стали слова: «Глаза связаны с мозгом, развивается он – развиваются глаза». И началась кропотливая работа.

Лепка, рисование, занятия дома и в Центре детского творчества. Родные делали все, чтобы малышка не отставала и не чувствовала себя не такой, как все. Болезнь забрала у девочки детскую тягу к игрушкам, их она просто не видела, зато подарила невероятную музыкальность. Когда Геля неожиданно запела, ее отдали в музыкальную школу на академический вокал.

— Как учить ноты? С педагогом придумали: склеили два альбомных листа, широким маркером нарисовали нотный стан, а вместо нот крепили магнитики, — вспоминает бабушка.

Прозаниматься удалось три года. Дальше нужно было садиться за парту. Специализированной общеобразовательной школы для незрячих детей в Рыбинске нет, поэтому пришлось направить девочку в Гаврилов-Ямский интернат для слепых и слабовидящих. Всю неделю Геля учится там, а домой приезжает только на выходные. Но и здесь каждая минутка расписана: нужно успеть позаниматься вокалом, конным спортом, погонять на велосипеде, пока тепло, а

зимой – на коньках. В знакомых местах Анжелина передвигается без посторонней помощи. Даже сама ходит за хлебом в ближайшую лавку.

Мама всегда была рядом с дочкой. Сколько она врачей выходила, сколько советов отказаться от ребенка выслушала, но у нее никогда не было сомнений, что девочка должна расти в семье.

Геля росла и развивалась. Казалось бы, живи и радуйся. Но потом в маме девочки как будто что-то сломалось, её как будто подменили. Стала выпивать, уходить из дома, ругалась, скандалила, зло срывала на дочери и Фаине Ивановне. Все заботы об Анжелине легли на бабушку Фаину Ивановну и дедушку Александра Николаевича. Они, как могли, защищали внучку. В результате мать лишили родительских прав.



Фаина Ивановна и Александр Николаевич ни минуты не сомневались: они будут продолжать воспитывать Гелю, развивать её. И вот в однокомнатной квартире появились синтезатор, гитара, укулеле, различные флейты. С помощью интернета Анжелина освоила несколько музыкальных инструментов: укулеле, блокфлейту сопрано и альтовую. Бабушка с дедушкой купили внучке специальный дисплей Брайля с квертиклавиатурой, теперь Геля может читать кончиками пальцев все, что угодно.

— Это она всё сама. «Цель ставит и к ней идёт», — говорят Фаина Ивановна и Александр Николаевич. Лукавят родные, именно они научили Гелю добиваться поставленной цели, поддерживали все её начинания. Сколько времени провела Фаина Ивановна в коридорах музыкальной школы, бассейна, изостудии, чтобы внучка смогла научиться чему-то новому, важному и для неё необходимому, не сосчитать. А репетиции перед выступлениями? Чтобы всё успеть, приходится вставать рано, а ложиться поздно. Фаина Ивановна иногда сама удивляется, как на все хватает сил, и искренне благодарит тех добрых и отзывчивых людей, которые встречаются на их пути.

— Конечно, без поддержки мужа мне бы не справиться, — продолжает Фаина Ивановна, — он воспитывает Гелю почти с рождения. Они всегда найдут о чём поговорить. Иногда смотрю в окно – а они идут, держатся за руки, что-то обсуждают и смеются. Летом уйдут на Волгу с утра, и до вечера их не видно.

Как и в обычной семье, бывают у них ссоры, обиды друг на друга. Фаина Ивановна относится к ним философски: «Возраст сейчас у Гели такой, бескомпромиссный. Я старею, не всегда за ней успеваю. Но мы справимся и с этим».

Анжелина коммуникабельная, открытая девушка. С ней с удовольствием общаются взрослые и дети, когда она бывает на конкурсах или на отдыхе. В школе, где учится Геля, у неё тоже есть друзья. Лучшая подруга приезжает к ней летом погостить. И без дедушки тут никуда. Он с ними и гулять, и купаться.

В квартире Турыгиных много фотографий Анжелины. Глядя на неё, обнимающую фигурку лося в Карьякинском парке или с улыбкой позирующую фотографу в кругу детей, не задумываешься, что перед тобой девочка, которая «видит мир кончиками пальцев». Удивительно, сколько в девочке энергии, любознательности, ей всё интересно. Геля всегда готова учиться новому, она увлекается портретным рисованием, катается на коньках и лыжах, плавает. Девушка занимается конным спортом, даже участвует в соревнованиях. Лошадей она обожает и в будущем мечтает завести свою собственную.

Но все-таки главное место в жизни Анжелины занимает музыка. Девочка занимается вокалом с семи лет. Она окончила музыкальную школу и сейчас продолжает развивать свой талант - занимается вокалом в Детском образцовом музыкальном театре. Ангелина играет на фортепиано, блокфлейте и гитаре, пробует себя как автор песен. Фаина Ивановна удивляется: «Она достаточно жёсткая, с внутренним стержнем, а песни у неё получаются лиричные, светлые».

Четыре года назад Ангелина всерьез увлеклась эстрадным вокалом. Особенную ученицу взяла под крыло педагог КДК «Переборы» Валерия Пушкарева.

— Поначалу у меня был страх, ведь опыта работы с незрячими детьми не было, — вспоминает Валерия. — Геля очень открытый человек, мы быстро нашли общий язык. На первых занятиях мы смотрели друг на друга «руками». Чтобы Геля поняла вокальную позицию, приходилось трогать ее лицо. У нее отличный музыкальный слух, поэтому схватывает все на лету.

Общительная Ангелина скоро влилась в творческий коллектив дворца, подружилась с ребятами, стала без страха выступать на сцене. Видя в девочке талант, в 2020 году Валерия настояла, чтобы она поучаствовала в международном музыкальном проекте НТВ «Ты супер!». В пандемию записали видеовизитку и отправили на федеральный канал. Поскольку решение было спонтанным, о заявке забыли, но спустя два месяца позвонили продюсеры из Москвы и пригласили Гелю на проект. Для всех это было полной неожиданностью. Дело, которое начиналось как авантюра, увенчалось успехом. Незрячая девушка из Рыбинска не просто прошла кастинг – попала на ТВ!

Уже в сентябре она выступала с песней певицы Елки «Грею счастье» перед звездным жюри: Игорем Крутым, Дианой Арбениной, Алексеем Воробьевым, Ириной Дубцовой.

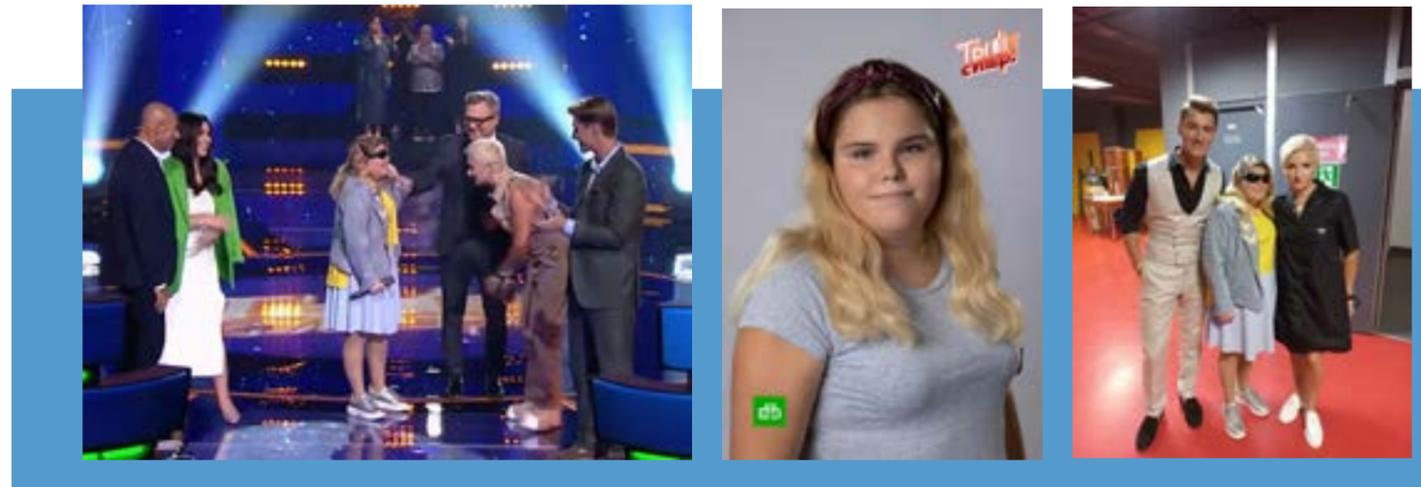
Тогда все артисты нажали зеленые кнопки и сказали, что у Гели большой потенциал.

— Камер и людей я не вижу, только софиты, поэтому, наверное, и не слишком волнуюсь на сцене. Я получаю такой адреналин, что не чувствую страха. Обожаю эти моменты, — признается Ангелина. — В проекте я одержала главную победу – победу над собой.

— Очень эмоциональное выступление! Мне понравилось то, насколько Вы открыты нам. -Я думаю, Елка будет довольна, — сказала Диана Арбенина.

— Невзирая на все сложные перипетии твоей жизни, какая трогательность звучит, когда ты поешь! Я понимаю, что ты так чувствуешь, созерцаешь и представляешь этот мир. Теми звуками, которые ты из себя выдаешь. Мне кажется, ты по достоинству оценена четырьмя кнопками, — похвалил девушку Игорь Крутой.

— Ангелин, музыка — это целый мир. Это то, через что можно почувствовать и внутри себя нарисовать это картинку, как ты чувствуешь. Это целая жизнь для тебя. Продолжай, пожалуйста, заниматься музыкой. У тебя это отлично получается. У тебя огромный потенциал, — добавила Ирина Дубцова.



Сейчас семья готовится покорять новые вершины. Впереди поступление в Курский музыкальный колледж-интернат для слепых, а дальше в Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена на отделение эстрадного вокала. И конечно, рядом с девушкой с «белой тростью» будет её семья. И как бы не сложилась дальше жизнь юной вокалистки, одно она усвоила точно: с поддержкой родных можно достичь любых высот.

- Расслабляться нам нельзя, да и некогда. У нас ещё всё впереди! Наша «путеводная звёздочка» разгорается всё ярче, - улыбаясь, говорит Фаина Ивановна, - у нас всё получится!





**Русанова  
Лилия Сергеевна,**

заместитель директора ГОУ ЯО  
«Центр помощи детям»,  
учитель-логопед, к.псих.н.



**Баюн  
Ольга Константиновна,**

руководитель отдела методического сопровождения  
работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья  
ГОУ ЯО «Центр помощи детям», педагог-психолог

## РАННЯЯ ПОМОЩЬ: РЕСУРСЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РЕБЕНКА И ЕГО СЕМЬИ

**А**ктуальность развития системы ранней помощи обусловлена значительными потенциальными возможностями для всестороннего развития детей с рисками нарушений и ограниченными возможностями здоровья. Существующий отечественный и зарубежный опыт показывает, что своевременная и правильно организованная комплексная помощь детям, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, способна предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечить максимальную реализацию потенциала развития ребенка, а для значительной части детей – возможность включения в общий образовательный поток на раннем этапе возрастного развития.

В Ярославской области оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями в развитии, в том числе раннего возраста, осуществляется в государственных общеобразовательных учреждениях, в учреждениях здравоохранения, в консультационных пунктах муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в центрах дополнительного образования и автономных некоммерческих организациях.

Главными условиями эффективного функционирования учреждений, оказывающих раннюю помощь, является обеспечение максимальной территориальной доступности психолого-медико-педагогических услуг, профессиональная готовность специалистов к раннему выявлению отклонений в развитии ребенка и проведению коррекционно-развивающей работы, а также организация их деятельности на основе межведомственного и междисциплинарного взаимодействия, своевременное оказание ранней психолого-медико-педагогической помощи и семейно-центрированный характер деятельности.

**Оказание ранней психолого-медико-педагогической помощи осуществляется в ГОУ ЯО «Центр помощи детям» и 143 образовательных организациях:**

- 79 муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля;
- 53 муниципальных дошкольных образовательных учреждений Ярославской области;
- 6 ППМС-Центров;
- 1 учреждение дополнительного образования;
- 4 образовательные организации (школы).
- Создан региональный навигатор базовых организаций, оказывающих услуги ранней помощи (<http://cpd.yaroslavl.ru/>).

Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста представлено комплексно: для 92% детей составляется индивидуальная программа ранней помощи, лишь в 8% случаев осуществляется оказание консультативной помощи. Ведущими специалистами при реализации индивидуальной программы ранней помощи являются учитель-логопед/педагог-психолог/учитель-дефектолог и воспитатель. Специалисты, оказывающие услуги ранней помощи, применяют различные формы работы. Взаимодействие с родителями при реализации индивидуальной программы ранней помощи и консультировании осуществляется посредством проведения индивидуальных бесед, консультирования родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, обучающих видеоуроков. Положительным является и то, что при сопровождении детей раннего возраста одновременно используются разные формы: индивидуальные и групповые занятия, консультирование, дистанционное сопровождение семей и др. Родители (законные представители) активно включены в работу с ребенком.



Информирование заинтересованной категории граждан о функционировании службы по оказанию услуг ранней коррекционной помощи осуществляется посредством информационных материалов для родителей, проведении семинаров и вебинаров, круглых столов, размещении информации на сайтах учреждений.

ГОУ ЯО «Центр помощи детям» на протяжении многих лет предоставляет услуги ранней помощи. В системе образования Ярославской области функционирует региональный ресурсный центр по направлению «Развитие системы ранней помощи» (далее – РРЦ), созданный на базе ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Деятельность РРЦ направлена на концентрацию и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координацию деятельности по развитию системы ранней помощи в Ярославской области. В целях организации развития системы ранней помощи РРЦ проводятся мероприятия всероссийского и регионального уровней для педагогов, работающих с детьми раннего возраста. Функционируют тематические сообщества «Ранняя помощь в Ярославской области» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club180844380>), Telegram, информационно-методический ресурс-раздел «Ранняя помощь в Ярославской области» на официальном сайте ГОУ ЯО «Центр помощи детям».

В рамках оказания комплексной ранней помощи психолого-педагогический отдел Центра осуществляет разнообразные направления деятельности для детей 0-3 лет и их родителей (законных представителей).

Ежегодно проводится набор детей от 1,5 до 3х лет на групповые развивающие занятия по программе «Маленькие ладошки». На занятия в группу до 10 человек зачисляются дети с нормативным развитием или задержкой психоречевого развития и их родители (законные представители). В результате посещения группы раннего возраста у детей развиваются дефицитарные функции в условиях развивающей среды, интерес к познавательной деятельности, социальному взаимодействию. Родители,

в свою очередь, повышают компетентность в вопросах воспитания и развития ребенка, навыков эффективного взаимодействия с ребенком.

В 2020 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции сложилась ситуация, в которой было необходимо использовать формы дистанционной поддержки детей и их родителей. Специалистами нашей организации проводились онлайн-консультации для родителей (законных представителей), индивидуальные занятия, а также групповые дистанционные занятия с детьми раннего возраста, проживающими в территориально отдаленных уголках Ярославской области: в Переславском, Ростовском, Угличском, Мышкинском и Пошехонском районах.

До начала проведения дистанционных занятий прошел цикл обучающих семинаров для родителей, на котором были рассказаны особенности работы по данной программе, показаны варианты развивающих пособий и игрушек, способы выполнения манипуляций и игры с ними, рассказаны возрастные нормативы введения той или иной игрушки. А также в процессе проведения занятий прошли семинары: «Развиваем речь малыша» и «Как помочь ребенку адаптироваться к условиям дошкольного учебного учреждения», на которых были рассказаны возрастные нормы речевого развития, приемы по активизации и введению новых слов в речь ребенка, а также раскрыто понятие «адаптация», ее механизмы, продолжительность. Специалистами учреждения разработаны рекомендации для родителей по развитию речи детей раннего возраста, по созданию благоприятных условий для успешной адаптации к условиям дошкольной образовательной организации. В настоящее время планируется продолжать практику дистанционного сопровождения семей с детьми раннего возраста для оказания эффективной ранней помощи.

В Ярославской области в 2022 году оказана ранняя помощь 1235 детям и их семьям. По результатам анкетирования, родителями (законными представителями) детей, посещающих службы ранней помощи, была дана высокая оценка качества оказания услуг.

**Телефон для записи: 68-08-78**

**(бесплатно со всех сотовых операторов Ярославской области)**

**или на сайте: <http://cpd.yaroslavl.ru/ПСИД.aspx>**





**Герасимова  
Светлана Вячеславовна,**

социальный педагог службы сопровождения опекунов  
(попечителей) несовершеннолетних лиц  
Пошехонского муниципального района

## Чужих детей не бывает

Не бывает чужих детей.  
Дети могут быть только родными.  
Мы в ответе все перед ними.  
Не бывает чужих детей.

Не бывает ненужных сирот:  
Темных, светлых, с большими глазами.  
Грусть с надеждой блещут в них слезами.  
Не бывает ненужных сирот.

Елена Колышкина

Среди людей ходит одна забавная шутка, что семья — это маленькое государство, папа в этом государстве - президент, мама - его заместитель, а дети занимают роль народа.

Я хочу рассказать о приёмной семье Бородулиных, в которой воспитываются две счастливые, веселые, талантливые сестренки Настя и Катя. Бывают люди, которых хочется слушать, которые у тебя с первой встречи вызывают массу положительных эмоций. Именно к таким и относятся супруги Бородулины. С какой нежностью Светлана и Дмитрий смотрят на своих красавиц-дочек и с какой любовью рассказывают о них...

Это обыкновенная семья, живущая своими радостями и заботами, успехами и проблемами. Они любят жизнь, друг друга, ценят каждую минуту, проведённую вместе. На вопрос: «Что вы цените в семейных отношениях?» Светлана, не задумываясь, ответила: «Самое главное — это открытость, доверие, уважение друг к другу и взаимопонимание. Нам хорошо вместе, и это главная награда, преподнесённая судьбой».

Бородулины прожили девять лет в браке и приняли решение взять в свою семью девочку в связи с отсутствием совместных детей. У каждого из супругов есть взрослые дети от первого брака: у Светланы - сын Дми-

трий, студент Рыбинского профессионально-педагогического колледжа, а у Дмитрия - дочь Анастасия, которая проживает с мужем и 1,5 годовалой дочкой в г. Санкт-Петербурге.

Светлана вспоминает: «Мы прошли обучение в Школе приёмных родителей, получили необходимые документы и стали ждать заветного звонка. Вскоре нас пригласили в г. Ярославль на знакомство с ребенком. Мы с мужем чрезвычайно волновались перед долгожданным событием. Но когда в комнату вбежала светловолосая, голубоглазая, жизнерадостная девочка 2,5 лет – все наши переживания рассеялись. Она нам сразу очень понравилась! Но оказалась, что у девочки есть маленькая годовалая сестренка. Когда мы с мужем взяли на руки девочек, сердце забило от радости. Настя и Катя нас сразу очаровали. Долго раздумывать мы не стали и дали согласие на обеих. Наши многочисленные родственники приняли этих крох как родных. У девочек сразу появились бабушки и дедушки, тёти, сёстры и братья».

Старшая Настя пошла в детский сад, Светлана вышла на работу, а с младшей Екатериной муж Дмитрий два года занимался воспитанием дома. На тот момент, выйдя на пенсию по выслуге лет, он нигде не работал.

Время не идёт, оно бежит. И вот уже Настенька заканчивает третий класс и обучается в школе искусств г. Пошехонье по классу гитары. Катюша учится в первом классе и занимается танцами. Девочки очень хорошо учатся в школе. Мама с гордостью показывает многочисленные грамоты, дипломы,

благодарственные письма за хорошее обучение, за активное участие младшей дочери в профессиональных конкурсах танцевального коллектива (Катюшка замечательно танцует, педагог её очень хвалит и на концертах ставит в первую линию).

В семье Бородулиных прижилось много замечательных традиций, в которых принимают участие все члены семьи. Всей семьёй отмечают дни рождения родных и близких. Зимой, в день рождения Кати, традиционно ездят в аквапарк, дельфинарий или цирк. А летом, в день рождения Насти, - на природу, на море или Рыбинское водохранилище. Девочки очень любят купаться, нырять, барахтаться в воде. В прошлом году семьёй съездили на Чёрное море в г. Сочи. Девчонки от моря были в восторге и из воды не выходили.

Ещё девчонки любят с папой ходить на рыбалку, а этой зимой даже всей семьёй рыбачили.

Каждый Новый год, по сложившейся семейной традиции, в лице папы Димы, приходит в гости Дед Мороз в красивом костюме. Настя и Катя, рассказывают стихотворения, поют вместе песни, танцуют, чтобы понравиться Деду Морозу. В конце традиционно вручаются долгожданные подарки.

Всей семьёй Бородулины любят кашеварить: лепить пельмени, печь пиццу, готовить салат





«Оливье». Что касается кухни и приготовления всяких вкусностей, Настя всегда рядом с мамой, поэтому уже многое может приготовить самостоятельно. А вот Екатерина - всегда рядом с папой Димой, когда тот собирает мебель или что-то ремонтирует. На Светлую Пасху, мама и девочки пекут праздничный кулич и красят пасхальные яйца. Здесь каждая проявляет свою фантазию. На Новый год и 9 Мая девочки украшают окна. Светлана помогает Насте и Кате вырезать фигурки из бумаги, а потом вместе с папой прикрепляют их на большие окна, выходящие на проезжую улицу.

Семья Бородулиных содержит небольшое домашнее хозяйство: поросенок, куры, кролики. Девочки любят вместе с папой ходить кор-

мить кур и кроликов зерном и зеленой травкой.

Настя и Катя очень любят заниматься спортом. Родители активно поддерживают их увлечения: в дом куплены велотренажёр, шведская стенка и хулахупы. Летом вместе выезжают на длительные велосипедные прогулки.

Я очень люблю общаться с этой семьей. Светлана - позитивная, весёлая, радушная хозяйка, и о членах своей многочисленной семьи отзывается доброжелательно и тепло. Дмитрий, как подобает мужчинам, молчалив, но с какой заботой и любовью он смотрит на своих девчонок-непосед!



Когда я Светлане задала вопрос: «Что значит для тебя семья?», она ответила: «Моя семья – моя опора. Что может быть лучше? Любой человек мечтает о счастливой семье, о доме, где тебя любят и ждут. Мне кажется, что семья без детей – это какая-то неполная семья. Муж и жена должны растить детей, и от этого оба становятся еще счастливее. Потому что дети наполняют мир радостью и улыбками. А еще с детьми не бывает скучно: день всегда полон забот и хлопот».

В этой замечательной семье мамина ласка, нежность и тепло окружают девочек с первых дней жизни. Мама – хранительница домашнего очага. Ведь помимо работы, а она директор крупного сетевого магазина в нашем городе, Светлана успевает многое: приготовить, прибраться, уделить внимание домашним. Летом в доме Бородулиных часто собирается много гостей, родственников и детворы. Когда я спросила Настю и Катю, кого они считают членами своей семьи, девочки назвали маму, папу и еще десять самых близких людей.

*Р.С. Хочу поделиться хорошей новостью: Светлана и Дмитрий приняли решение удочерить своих приёмных девочек. В настоящее время собирают необходимые документы. Я думаю, у супругов всё получится, и девочки будут носить с гордостью фамилию Бородулиных, станут полноправными членами многочисленной и дружной семьи. И чем больше будет в нашей стране таких счастливых семей, тем благополучнее наше общество, тем сильнее наше государство.*





**Павлова  
Дарья Сергеевна,**

педагог-психолог высшей квалификационной категории,  
руководитель службы сопровождения опекунов (попечителей)  
несовершеннолетних лиц МУ Детского дома-центра педагогической,  
медицинской и социальной помощи семье «Чайка» г. Ярославль

## СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ В ИНТЕРЕСАХ РЕБЕНКА

Семья для ребенка – острая жизненная необходимость, в семье формируется и закладывается база для будущих отношений человека, его стремлений, ценностей и профессиональной деятельности. Именно поэтому очень важной задачей является оказание помощи и поддержки замещающим семьям, которые помимо обычных семейных трудностей, сталкиваются и с другими проблемами, связанными с адаптацией ребенка в новой семье, последствиями и проявлениями социального и медицинского анамнеза ребенка, прохождением подросткового кризиса, взаимодействием с кровной семьей ребенка.

С 13 февраля 2019 года на базе детского дома-центра педагогической, медицинской и социальной помощи семье «Чайка» функционирует служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. На сопровождении службы находится более 200 семей из Фрунзенского и Красно-перекопского районов г. Ярославля, также в службу регулярно обращаются замещающие семьи из Дзержинского, Кировского, Ленинского и Заволжского районов. В познавательных-досуговых мероприятиях, организуемых службой сопровождения, принимают участие и семьи из других населенных пунктов Ярославской области.

### ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- проведение ежегодного мониторинга благополучия ребенка и эффективности деятельности замещающей семьи;
- проведение консультаций для детей и родителей по психологическим, социальным и юридическим вопросам;
- оказание психологической и социальной помощи, поддержка семьи, оказавшейся в трудной ситуации;
- проведение коррекционно-развивающих занятий для детей и подростков с психологом, социальным педагогом;
- медиация конфликтных ситуаций внутри семьи, а также с образовательными учреждениями;
- профориентация подростков;
- оказание психологической поддержки, профилактика эмоционального выгорания замещающих родителей;
- просветительская работа, направленная на повышение уровня родительской компетентности;
- социализация семей, проведение познавательных-досуговых мероприятий, организация сотрудничества с социальными партнерами;
- оказание социально-психологической помощи родителям, пожелавшим восстановиться в родительских правах.

Служба ежегодно принимает участие в социокультурных проектах регионального уровня, реализует собственные проекты, направленные на повышение социальной активности семей, повышение уровня родительских компетенций, укрепление детско-родительских отношений.

За четыре года функционирования службы сформировались и хорошо себя зарекомендовали активные формы работы с родителями, позволяющие не только транслировать им полезную информацию, касающуюся развития и воспитания детей, но и обеспечивать обмен полезным педагогическим



опытом между семьями, повышать личную активность родителей, предоставлять возможность взаимной психологической поддержки семей, повышать ресурсность и жизнеспособность семьи. Большой популярностью в службе сопровождения пользуются такие формы работы с родителями, как:

- 1. IQ-кафе.** В первой части занятия педагог-организатор знакомит родителей с различными возможными стратегиями разрешения какой-либо проблемной ситуации; во второй части - участники разбиваются на подгруппы по количеству выделенных способов и в течение ограниченного времени прорабатывают каждый способ, выделяя его преимущества и слабые стороны для решения какой-либо конкретной проблемы.
- 2. Коммуникативно-игровой клуб.** Это вариация деловой игры. Подходит для развития коммуникативных навыков детей и взрослых, проработки некоторых личностных особенностей (самооценка, отношение к проигрышу, планирование действий и т.п.), а также для налаживания детско-родительских отношений. Выбор игры зависит от состава участников и решаемых на занятии задач, после игры педагог-организатор проводит рефлексию с участниками.
- 3. Наставнические встречи и мастер-классы.** Ведущими мероприятий здесь являются сами дети или родители. Встречи могут быть посвящены любым темам и увлечениям. Они направлены на укрепление детско-родительских отношений, повышение самооценки, развитие коммуникативных навыков. Также подобные занятия способствуют профориентации подростков и расширению круга их интересов. Аналогичную функцию выполняют и специально организованные совместные детско-родительские занятия спортом и творчеством, тематические экскурсии. Подобные встречи проводятся с участием специалиста, который проводит рефлексию с участниками в конце каждого занятия.

Таким образом, интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности родителей, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Организованная подобным образом работа с родителями позволяет решить первостепенную задачу службы сопровождения – повышение ресурсности и жизнеспособности семейной системы; повышение психологических и социальных компетенций участников детско-родительских отношений таким образом, чтобы семья научилась самостоятельно и конструктивно справляться с возникающими трудностями, сохраняя при этом состояние психологического благополучия всех ее членов.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ ДОМ -  
ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ  
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ "ЧАЙКА"**

Адрес: 150052 г. Ярославль, ул. Александра Невского, д. 7 «а»  
Телефон/факс: (4852) 57-88-89, (4852)57-88-86



**Мишурова  
Елена Юрьевна,**

главный специалист методического отдела  
ГКУ ЯО Агентство, психолог

## Профессиональное сопровождение замещающих семей Ярославской области

**П**рофессиональное сопровождение замещающей семьи направлено на актуализацию ресурсов, необходимых для эффективной заботы о приемных детях, осознание и профилактику возможных рисков неблагоприятного течения жизнедеятельности семьи.

В настоящее время в Ярославской области службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц созданы в каждом муниципальном образовании региона, всего действует 20 служб.

Содержанием деятельности специалистов служб является профессиональная социальная, правовая, психологическая, медицинская, педагогическая поддержка и помощь представителям различных категорий граждан.

Гражданам, изъявившим желание принять детей на воспитание в семью, оказывается психолого-педагогическая, социально-педагогическая и юридическая помощь, нацеленная на определение семейного потенциала успешного приемного родительства. Формирование необходимых компетенций осуществляется по программе «Родительские университеты». С целью определения рисков и ресурсов проводится психологическое обследование.



Замещающим семьям предоставляется психолого-педагогическая, социальная, правовая и иная поддержка, необходимая для актуализации ресурсов эффективной замещающей заботы. Деятельность специалистов служб направлена на содействие в получении детьми образования, медицинской помощи, социальных услуг, создание условий для успешной социализации приемных детей. Профессиональное сопровождение осуществляется в адаптационный и кризисный периоды. Для принятия необходимых своевременных мер осуществляется мониторинг развития и адаптации детей, проводится комплексное обследование детей и



подготовка рекомендаций о мерах по защите их прав и интересов. Для замещающих родителей и детей организуются и проводятся обучающие семинары и тренинги, используются различные методы и формы работы.

Психолого-педагогическая, социальная, правовая и иная поддержка оказывается родителям, лишенным родительских прав либо ограниченным в родительских правах, но выразившим желание восстановиться в родительских правах. Специалистами ГКУ ЯО Агентство разработана программа работы с родителями, желающими восстановиться в родительских правах. Содержание программы включает диагностику, направленную на опре-

деление социального статуса гражданина, полный учет спектра объективных и субъективных факторов индивидуальной жизненной траектории.

Органами опеки и попечительства муниципальных образований Ярославской области полномочия по подготовке граждан, желающих принять в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей, переданы пяти службам, организованным на базе крупных центров психолого-медико-педагогического сопровождения:

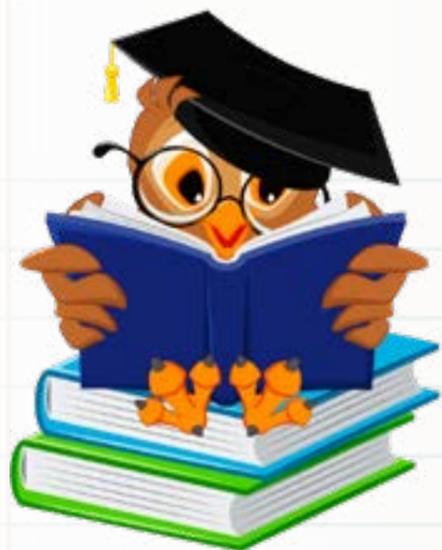
- МУ Центр «Доверие» г. Ярославль,**
- МУ Центр «Стимул» г. Тутаев,**
- МУ Центр «Гармония» г. Углич,**
- МУ Центр «Содействие» г. Ростов,**
- МУ ППМС «Центр помощи детям» г. Рыбинск.**

Службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц организуют семейные праздники, конкурсы, экскурсии, мастер-классы, работу семейных гостиных, родительских клубов, публикуют материалы для родителей и информацию о мероприятиях на страницах социальных сетей, делятся опытом работы на совещаниях областного методического объединения специалистов.

Значимым направлением деятельности является проведение мероприятий в рамках региональных детско-взрослых социокультурных проектов, организуемых ГКУ ЯО Агентство, целью которых является приобщение детей, воспитывающихся в приемных семьях, к познанию культурных достижений соотечественников.



# ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО



Русский язык в умелых руках и опытных устах красив, певуч,  
выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен.

А.И. Куприн

**Речь** — это визитная карточка каждого человека. По тому, как человек произносит слова, можно многое рассказать о его происхождении, воспитании, образовании. Да и если носители языка, те, для кого русский — родной язык, не будут бережно относиться к нему, то кто же тогда сохранит язык?

**Кидаться** — ударение должно быть поставлено на второй слог — кидáлся. Постарайтесь запомнить это, чтобы избавиться от неправильного произношения и обогатить тем самым свою устную речь.

*Кто кидАется едой –  
Будет ужинать водой!*

**Дождалась** – это форма глагола «дождаться». Чтобы запомнить, куда нужно ставить ударение в проверяемом слове, стоит вспомнить, что в глаголах прошедшего времени, употребленных в формах женского рода, единственного числа ударным практически всегда является последний слог: «дождалáсь», «гналáсь», «собралáсь» и т.д.

*Аня быстро собралась,  
Даже торт не дождалАсь.*

**Облегчить** – ударение в слове «облегчить» ставится на гласный «и» третьего слога согласно орфоэпической норме современного русского литературного языка.

*Непросто ударенья заучить!  
Стихи задачу могут облегчИть!*

**Дефис** – термин пришел к нам из латинского языка и был образован от слова «division», где второй слог является ударным. Соответственно, следует говорить дефИс, ставив ударение на второй слог, так же, как и в оригинале.

*Это вовсе не каприз:  
Ставить в тексте знак — дефИс!*

**Феномен** – у данного слова есть несколько значений. Преимущественно во всех значениях ударение ставится на второй слог. Вариант, не вызывающий возражений, - феномен.

*Интерес к затмению огрОмен –  
Настоящий это ведь феномен.*

**Одновременно** – «Толковый словарь» В. Даля, указывает, что ударение в слове «одновременно» падает на первую букву «е». Ряд более современных лингвистов поддерживают эту точку зрения, отдавая большее предпочтение ударению на третий слог. Однако эта позиция считается устаревшей, и в настоящее время оба варианта произношения (и «одноврЕменно», и «одновремЕнно») являются правильными.

*В слове «одноврЕмЕнно» два ударения одновременно!*

**Кухонный** – запомнить правильный вариант произношения легко: словом-ориентиром в данном случае является существительное кухня. Ударение остается на «у» в любых формах слова (кУхонный гарнитур, кУхонная посуда).

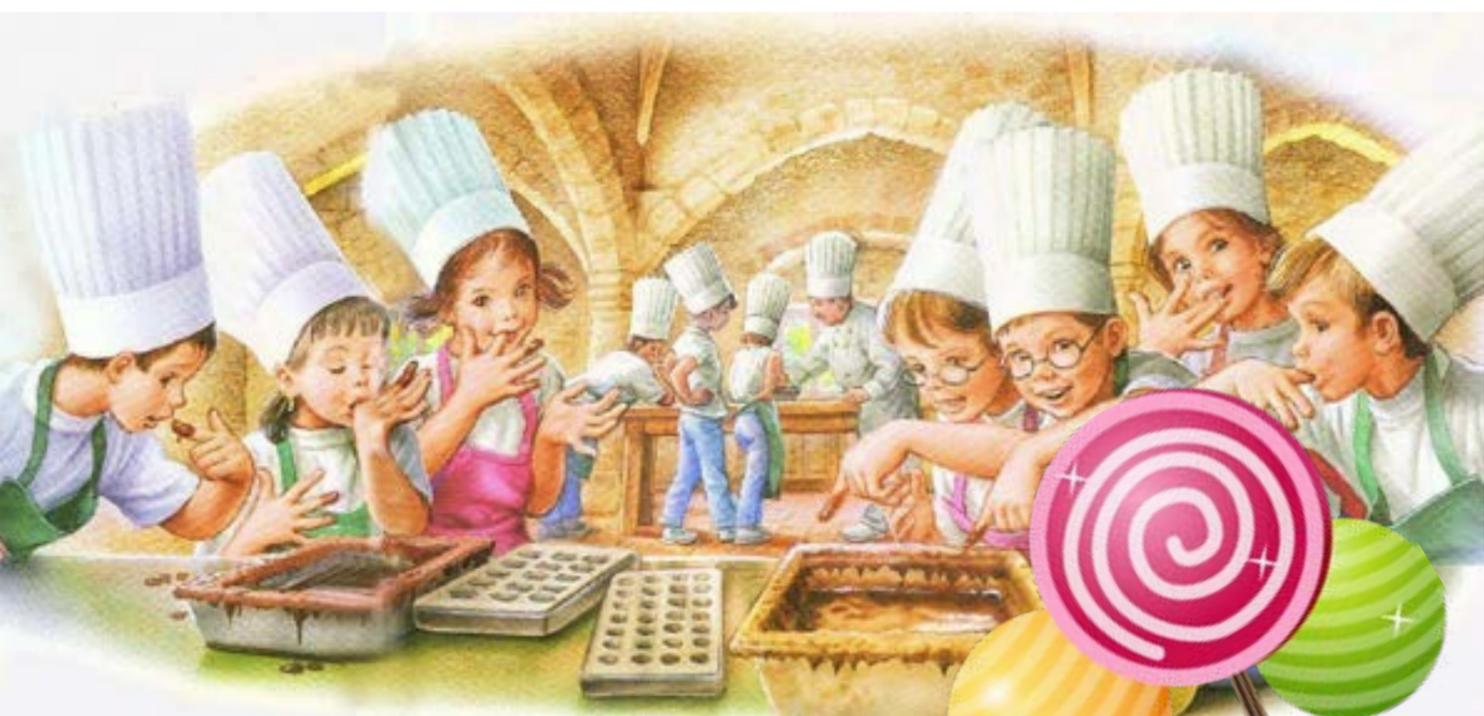
*Стол,  
Нами купленный  
И в кухню  
Занесённый, –  
Зовётся  
КУхонный,  
А вовсе не  
Кухонный!..*

**Намерение** - согласно орфоэпической норме русского литературного языка ударение правильно ставить на гласный второго слога, обозначенный буквой «е». Чтобы в нужный момент вспомнить, на какой слог падает ударение в слове намЕрение, есть смысл осознать, что оно образовано от слова «мЕрить», «мЕра».

*Говорите увереннее  
Это слово – намЕрение!*



# Домашние леденцы на палочках



Красиво, вкусно, необычно, для детей и взрослых! Домашние леденцы на палочках — это чудесная альтернатива покупным чупа-чупсам. В ком-то они пробудят приятные воспоминания детства, а кому-то будут в новинку.

## Ингредиенты

1. Сахар – 5 ст. л. (около 110 г)
2. Вода – 23 г
3. Столовый уксус (9%) – 0,75 ч. л.
4. Растительное масло для смазывания формы

## ПОШАГОВОЕ ПРИГОТОВЛЕНИЕ

В кастрюлю всыпьте сахар, влейте воду и размешайте. Вода в посуде должна едва покрывать сахар. Желательно, чтобы посуда была светлого цвета. Это позволит проконтролировать готовность карамели и проследить за ее цветом, чтобы избежать переваривания и кристаллизации сахара.

Поставьте кастрюлю на средний огонь и доведите раствор до полного растворения сахара, непрерывно помешивая.

Как только сироп закипит - влейте уксус. Уксус добавляют во избежание кристаллизации сахара. Если вы противник уксуса, можно добавить сок лимона или раствор лимонной кислоты, растворив немного кристалликов в чайной ложке. В готовой карамели запах и вкус уксуса исчезают.

Уменьшите огонь и варите сироп слегка помешивая, не допуская бурного кипения. Сироп должен томиться на огне около 5-7 минут до золотистого цвета. Готовность можно проверить, капнув смесь на блюдечко с холодной водой — капля должна застыть.

Интенсивно янтарный цвет сигнализирует о готовности карамели. Теперь необходимо хорошенько все размешать, чтобы все до одного пузырька исчезли. Если вы используете краситель, то вводите его сейчас при размешивании.

*Разнообразить цвет петушков можно с помощью фабричных пищевых красителей или имеющихся подручных продуктов: кофе — коричневый цвет; гранатовый, малиновый, клубничный соки — красный; сок свеклы, чёрной смородины, вишни - бордовый, сок киви или настой мяты — зеленый; лимонный, апельсиновый соки — желтый; молоко, сливки, сметана - белый. Кроме цветовой гаммы эти продукты придадут необычный вкус карамели. Для этого достаточно в базовом рецепте воду заменить на выбранный натуральный краситель или добавить к имеющемуся составу 0,5 чайной ложки фруктовой эссенции.*

Когда карамель станет однородной — разлейте ее в формочки. Делать это надо интенсивно — карамель быстро застывает! Если такое случилось, верните посуду на выключенную, теплую плиту. Помешивая, подогрейте до жидкого состояния и продолжите разливать.

*Если у вас нет формы для карамели, то можно сироп налить чайной ложкой на тефлоновый (силиконовый) коврик и вставить шпажки, посыпать посыпкой.*

Минут через 20 леденцы застынут. Достаньте готовые конфетки. Если массу не доварить, леденцы просто не затвердеют, а если передержать — конфеты будут с горьким привкусом пережженного сахара. Для хранения леденцы можно завернуть в пищевую пленку.

*Для приготовления леденцов от кашля:*

- Сахар – 150 г
- Лимон - 1 шт.
- Имбирь – 10-15 г
- Мята (шалфей) сушеная – 1,5 ст. л.
- Вода (кипяток) – 150 г

Сахар смешать с настоем мяты (либо шалфея) и варить карамель до готовности, в конце добавить натертый имбирь и 4 ложки лимонного сока и варить еще 1,5 минуты до готовности.

**ПРОБУЙТЕ ГОТОВИТЬ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ, ИМ ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА МАГИЕЙ ПРЕВРАЩЕНИЯ. ДЕТКАМ ВПОЛНЕ МОЖНО ДОВЕРИТЬ ВВЕРНУТЬ ПАЛОЧКИ В КОНФЕТКИ, НО НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ!**

**СКОЛЬКО СВЕТА, РАДОСТИ В ГЛАЗАХ, КОГДА РЕБЯТА СВОИМИ ЛЕДЕНЦАМИ УГОЩАЮТ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ. ЭТО ТЕ СЧАСТЛИВЫЕ МОМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ПОМНЯТСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ!**



Коржиков Виталий

## ОДИН ДЛИННЫЙ, ДВА КОРОТКИХ

**П**о самой середине земли, вдоль экватора, мы шли к жаркой Индии. Проплывали мимо зелёных островов, мимо встречных кораблей. Кричали над нами птицы, посвистывал в снастях ветер. Торопились.

Я даже радиogramму домой написал и всё заглядывал в рубку к моему приятелю, радисту. Сейчас отстучит на аппарате мне домой: «Идём в Индию — к джунглям, обезьянам, слонам». Одет он был уже совсем по-индийски: в безрукавке и в шортах. Всё вокруг накалилось, жара! Сидя в кресле, он иногда поворачивался и говорил:

— Вот-вот пройдем за мыс, повернем мимо маяка направо — и будет тебе Индия.

Я выходил из рубки, поглядывал направо: где там маяк? А маяка всё не было. Кругом был океан, внизу была палуба, а по палубе вдоль борта, как всегда после вахты, быстрым шагом ходил высокий пожилой механик. Сто метров в одну сторону, сто в другую, сто — в одну, сто — в другую. Укреплял сердце. Так вот, был механик, был океан, была палуба, а маяка всё не было. Тут уже и капитан — тоже в коротеньких шортах, в белой рубашке — выбежал на крыло рубки, посмотрел налево, направо, быстро спросил:

— Ещё не видно? А должен быть!

Не было маяка. Только виднелся берег и шло над нами крутое тёмное облако.

Капитан беспокойно прошёлся, почесал реденький пушок на голове и сказал:

— Должен быть маячок, должен. Тут главное — не зевать. А то залетим на скалы, будет тебе и Индия, и Америка!..

Я всматривался в берег. Он уже начинал скрываться в сероватой мгле. И туча, которая всё прицеливалась грохнуть в нас громом, а может, и молнией, укрылась вдруг среди белёсого тумана. Скоро всё потерялось в быстро летящей туманной тьме.

Капитан забеспокоился, велел включить локатор. Надел очки, раскрыл морскую книгу — лоцию, что-то поискал и ткнул в страницу пальцем:

— Вот смотрите: маяк стоит на возвышенности. Проблёскивает. Сигналы: один длинный, два коротких.

Все выбрались на палубу. И радист, и повар Вася в толстых очках, и даже захромавший от радикулита боцман. Никаких перемен. Кричала где-то во тьме запоздалая чайка, и всё ещё ходил по палубе механик.

— Уснули они там, что ли? — вспыхнул капитан.

И вдруг механик остановился и сказал:

— А я вижу. Вижу! Только на воде. Вон в волнах — один длинный, два коротких. Вон, вон!

Мы прильнули к борту, вгляделись в темноту и неожиданно совсем недалеко от парохода тоже заметили огни фонаря: один длинный, два коротких. Капитан схватил бинокль, крикнул рулевому: «Два градуса лево!» — и протянул:

— Это у них что-то случилось... Кого-то выслали вперёд.

Фонарик светил всё ближе. Мы прошли совсем рядом с ним, в десятке метров! И тут разглядели лодку, а в ней человечка, мальчонку, с фонарём в руках.

— Пацан сигналы даёт! — ахнул капитан.

Посреди ночи, в мокрой туманной толчее, в море стоял мальчуган и давал кораблям сигналы, чтобы не налетели на камни...

— Ну китайчонок, ну китайчонок! — закачал головой Вася.

— Интересно, как это ты разглядел? — спросил боцман.

— А у Васи очки толстые, — сказал капитан.

— А по мне хоть турчонок, хоть негритёнок, главное, чтоб человек! Вон — кроха, а человек. Торчит тут и светит, чтоб мы брюхо не пропорол! — сказал боцман.

За бортом снова мигнуло. Один длинный, два коротких.

— Посылочку бы ему сварганить, — вслух подумал Вася.

— Фантазёр!.. — усмехнулся боцман.

— А что? Целлофановый пакет пряников, конфет. Завязал — и порядок!

— Да не успеть. И не заметит ночью! — сказал я.

— Акула вмиг схарчит! Их тут навалом! — сказал радист.

— Акула — это точно, — согласился Вася и вздохнул:

— А стоило бы.

Капитан что-то весело замурлыкал, пробежал в рубку, и из-за двери тут же послышалось:

— Приготовиться к повороту.

Скоро мы повернули. Туман за мысом рассеялся — и как-то сразу всю ночь, весь океан осыпало яркими звёздами. На берегу закачались силуэты пальм. Справа была Индия! Индия!

А я всё стоял и оглядывался. Там сзади ходила во тьме чёрная грозная туча, клубился на волнах липкий солёный туман, и посреди него, в лодчонке, мальчуган — хоть негритёнок, хоть турчонок — всё подавал и подавал корабельному народу сигналы — один длинный, два коротких; один длинный, два коротких.

### ПОСЛОВИЦЫ:

Героизм побеждает смерть.

Герой за славой не гонится.

Где народ, там должен быть и герой.

Героям страх неведом.



Осваивая речь, дети интуитивно создают новые слова, словоформы и интересные конструкции, понятные по содержанию, логичные по структуре, но не бытующие в речи. Некоторые такие слова и фразы переходят в домашние предания, становятся достоянием нескольких поколений одной семьи. Записывайте за своими малышами их искромётные высказывания!



Информационно-методический журнал

«Теплый дом»

Издатель

Государственное казенное учреждение Ярославской области

«Агентство по обеспечению функционирования системы

образования Ярославской области»

150040 г. Ярославль, ул. Некрасова, д.58

150003 г. Ярославль, ул. Советская, д.77

e-mail: [agency.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:agency.yaroslavl@yarregion.ru)

(4852)33-22-18, 33-22-84

Директор

Лежникова Ирина Витальевна, к.п.н.

Редакционная коллегия:

Р.Н. Гаврилова

С.П. Митюкова

К.А. Муравьева

Дизайн и верстка

Рекламно-производственная компания «Вершина»

[rpkvershina.ru](http://rpkvershina.ru)

Электронная версия журнала

[www.ca.edu.yar.ru](http://www.ca.edu.yar.ru)

Будем рады, если и Вы поделитесь с нами смешными фразами своих детей! Мы их обязательно разместим на страницах журнала «Теплый дом». Ваши заметки можно присылать на электронную почту [agency.yaroslavl@yarregion.ru](mailto:agency.yaroslavl@yarregion.ru) (с пометкой ДЛЯ ЖУРНАЛА «ТЕПЛЫЙ ДОМ»).

# СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОПЕКУНОВ (ПОПЕЧИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

**г. Ярославль**  
МУ центр «Доверие»  
<https://centre-doverie.edu.yar.ru>  
тел.: (4852) 55-50-64, 8-930-114-14-29

**Большесельский МР**  
МОУ ДО «Большесельский  
Центр развития творчества»  
<https://bselo-cdt.edu.yar.ru>  
тел.: (48542) 2-11-35, 2-14-97, 2-94-70

**Брейтовский МР**  
МДОУ Детский сад «Улыбка»  
<https://ds7-ulybka.edu.yar.ru>  
тел.: (48545) 2-16-72, 2-12-32

**Даниловский МР**  
МУ детский дом Даниловского  
муниципального района  
<https://dom-dan.edu.yar.ru>  
тел.: (48538) 5-16-45

**Мышкинский МР**  
МОУ ДО Дом детского творчества  
<https://ddt-msh.edu.yar.ru>  
тел. (48544) 2-11-08

**Некрасовский МР**  
МДОУ Детский сад №1 «Солнышко»  
<https://dsl-nkr.edu.yar.ru>  
тел.: (48531) 4-13-67

**Первомайский МР**  
МУ Первомайский детский дом  
<https://dom-prv.edu.yar.ru>  
тел.: (48549) 3-47-05, 2-12-85, 3-47-47

**Ростовский МР**  
МУ Центр «Содействие»  
<https://rostzentr.edu.yar.ru>  
тел.: (48536) 7-41-81

**г. Рыбинск**  
МУ ППМС «Центр помощи детям»  
<https://ppmsrybadm.edusite.ru>  
тел. (4855) 22-04-39

**Угличский МР**  
МУ Центр «Гармония»  
<https://garmoniya.uglich.ru>  
тел.: (48532) 5-31-29

**г. Ярославль**  
МУ детский дом «Чайка»  
<https://yar1dom.edu.ru>  
тел.: (4852) 57-86-00, 54-71-91

**Борисоглебский МР**  
МУ ДПО «Центр сопровождения  
участников образовательного процесса»  
<http://цсуоп.рф>  
тел. (48539) 2-19-79, 2-16-54

**Гаврилов-Ямский МР**  
МУ «ЦППМС»  
<https://kons-gav.edu.yar.ru>  
тел.: (48534) 2-16-77

**Любимский МР**  
МОУ ДО Центр детского творчества  
<https://cdt-lub.edu.yar.ru>  
тел.: (48543) 2-25-33, 2-15-64

**Некоузский МР**  
МДОУ Некоузский детский сад №3  
<https://mdou-nekouz3.ucoz.ru>  
тел.: (48547) 2-16-91, 2-13-89

**г. Переславль-Залесский**  
МОУ «Основная школа №3  
имени Сергея Сниткина»  
<https://school3-prs.edu.yar.ru>  
тел.: (48535) 3-23-55, 3-23-54

**Пошехонский МР**  
МБУ ДО Центр «Эдельвейс»  
<https://cdt-psh.edu.yar.ru>  
тел.: (48546) 2-18-35, 2-20-66, 2-32-09

**Рыбинский МР**  
МУ ДПО «Учебно-методический центр»  
<https://mmcryb.edu.yar.ru>  
тел.: (4855) 55-06-08, 22-17-00

**Тутаевский МР**  
МУ Центр «Стимул»  
<https://stimul-tmr.edu.yar.ru>  
тел.: (48533) 2-15-60

**Ярославский МР**  
МУДО Центр детского творчества «Шанс»  
<https://shans-yar.edu.yar.ru>  
тел.: (4852) 43-14-83



Справочник «Здесь вам помогут»  
<https://resurs-yar.ru/c/d/145/273/3691/>