

№1 2024

Министерство образования Ярославской области
Государственное казенное учреждение Ярославской области
«Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области»

АГЕНТСТВО

по обеспечению
функционирования
системы образования
Ярославской области

ТЕПЛЫЙ ДОМ

информационно-методический журнал

Мы счастливы. У нас все хорошо

О приемной семье Береневых

Профессиональная поддержка замещающих семей

Мишурова Елена Юрьевна

*Семейная медиация: эффективный ресурс
разрешения детско-родительских конфликтов*

Степченков Дмитрий Андреевич

2024
ГОД СЕМЬИ



Наш теплый дом

О приемной семье Солоненко-Абулганиевых

ТРАДИЦИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

9

Дети ждут
маму и папу

ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ
ЖДУТ МАМУ И ПАПУ

СОДЕРЖАНИЕ

3 *От авторов*

Наш теплый дом

4 Гулик Елена Александровна, главный специалист отдела опеки и попечительства по Фрунзенскому району управления опеки и попечительства департамента образования мэрии города Ярославля

Наше призвание – защищать детей!

6 Шурова Дайна Пятровна, заместитель директора департамента-начальник управления опеки и попечительства департамент образования мэрии города Ярославля

Дети ждут семью

Мы счастливы. У нас все хорошо

10 Егорова Анна Александровна, социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Первомайского муниципального района

Семейная медиация: эффективный ресурс разрешения детско-родительских конфликтов

12 Степченков Дмитрий Андреевич, практикующий психолог, педагог-психолог, детский психолог-психотерапевт, семейный медиатор, супервизор.

Тайна усыновления

14 Мишурова Елена Юрьевна, главный специалист ГКУ ЯО Агентство, психолог

Профессиональная поддержка замещающих семей

16 Мишурова Елена Юрьевна, главный специалист ГКУ ЯО Агентство, психолог

Готовим вместе

Говорим правильно

Семейное чтение

«Храм из кошелька»

22 Муравьева Татьяна Алексеевна, главный специалист ГКУ ЯО Агентство

Говорят дети



*Любили тебя без особых причин
За то, что ты - внук,
За то, что ты - сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.*

Валентин Берестов

2024 год в России объявлен Годом семьи по указу Президента России Владимира Путина. Цель решения — популяризировать политику в сфере защиты семьи и сохранить традиционные семейные ценности. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Именно в семье человек познает окружающий мир, впитывает духовно-нравственные традиции своего народа, учится любви к Родине и своим близким. Главное – видеть в своем ребенке личность, оставлять за ней право принимать решения и просто быть для него хорошим другом.

Одним из ярких примеров крепкой семьи – приемная семья Солоненко-Абулганиевых, проживающая в городе Ярославле. Сергей и Оксана дали по-настоящему Теплый дом двум братьям, оставшимся без родителей.

«Когда мы помогаем и держимся друг за друга, когда между нами нет корысти, то мы становимся сильнее, а мир становится лучше», - с такими замечательными мыслями живет и преуспевает приемная мама Первомайского муниципального района Беренева Наталия Дмитриевна, а с ней и ее замечательные дети.

Мы убеждены, что все дети должны жить в семьях, у каждого должен быть шанс на счастье. Поэтому на страницах журнала продолжаем социальный проект «Дети ждут семью».

В обществе уже много лет не утихают споры о том, нужно ли сохранять тайну усыновления или нет. Рассуждает на данную тему главный специалист ГКУ ЯО Агентство, психолог Мишурова Елена Юрьевна в заметке «О тайне усыновления».

Конфликтов избежать невозможно, но можно научиться их разрешать, сохраняя при этом уважительные отношения друг с другом. Познакомиться с темой медиации можно в статье Степченкова Дмитрия Андреевича «Семейная медиация: эффективный ресурс разрешения детско-родительских конфликтов».

На защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, стоят специалисты органов опеки и попечительства: опытные и высокопрофессиональные специалисты, всегда готовые прийти на помощь и найти выход из самой сложной жизненной ситуации. В 2024 году управление опеки и попечительства департамента образования мэрии города Ярославля отпраздновало свой 15-летний юбилей. Шурова Дайна Пятровна, заместитель директора департамента-начальник управления опеки и попечительства департамента образования мэрии города Ярославля, рассказывает о работе специалистов управления в публикации «Наше призвание – защищать права детей».

В Ярославской области существует региональная система служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. Об одной из них идет речь в статье «Профессиональная поддержка замещающих семей». Обозначен широкий спектр деятельности службы сопровождения опекунов несовершеннолетних лиц Ярославского муниципального района.

Для каждого ребенка готовить вместе со взрослыми – одно из самых больших удовольствий. А во время школьных каникул познавать азы кулинарии вместе с детьми можно хоть каждый день. Обязательно попробуйте приготовить вкуснейшие маршмеллоу для всей семьи!

Повышать грамотность речи можно и нужно каждому человеку. Это не талант, с которым рождаются, а приобретенный навык, который требует определенных усилий. В постоянной рубрике «Говорим правильно» приведено несколько слов, произношение которых необходимо запомнить.

На протяжении многих веков книга являлась главным источником развития и воспитания детей, а чтение вслух в домашнем кругу было одним из самых популярных видов досуга. Для совместного семейного чтения мы предлагаем вашему вниманию отрывок из книги Муравьевой Татьяны Алексеевны «Храм из кошелька».

Пусть в ваших домах царит тепло, уют и благополучие!



Гулик Елена Александровна

главный специалист отдела опеки и попечительства
по Фрунзенскому району управления опеки и попечительства
департамента образования мэрии города Ярославля



Наш Теплый дом

В нашей огромной стране много различных домов, есть большие и маленькие, новые и обветшавшие, красивые и не очень, и есть среди них такие, которые по праву можно назвать «теплыми». В одном из таких домов живет большая и дружная семья Солоненко-Абулганиевых Сергея Александровича и Оксаны Александровны. Семья гостеприимная, радушная, со своими семейными традициями и ценностями. Сейчас у супругов пятеро детей: дочь Софья 18 лет, и четверо сыновей Георгий 15 лет, Сергей 8 лет, Ярослав 5 лет и Руслан 3 года, но так было не всегда.

Сергей Александрович и Оксана Александровна познакомились, когда обучались в Вологодском государственном педагогическом университете. Вместе они уже 25 лет. Образование оба получили по специальности «Преподаватель по физической культуре и спорту, тренер по легкой атлетике». Супруги состоялись в профессии. Сергей Александрович работает в МБУ Ростовского муниципального района «Районный центр развития физической культуры и спорта», занимается адаптивным плаванием с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидность, проводит работу по их социализации и интеграции в общество. Оксана Александровна работает доцентом кафедры медико-биологических основ спорта и теории физической культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, готовит новые поколения педагогов. И Сергею Александровичу, и Оксане Александровне присущи такие качества, как отзывчивость, доброта, милосердие, неравнодушие к чужой беде.

Старшая дочь Софья пошла по стопам родителей: также как и папа решила быть тренером по адаптивной физкультуре и помогать людям, имеющим ограниченные возможности здоровья. Софья успешно учится в Государственном училище олимпийского резерва по хоккею на отделении адаптивной физкультуры и спорта. Соня - спортсмен разрядник по 3 видам спорта (легкая атлетика, тяжелая атлетика, спортивная гимнастика), призер и победитель первенств ЦФО и СЗФО по легкой атлетике, финалист



первенства России по прыжкам с шестом, участник всероссийских соревнований по тяжелой атлетике. При этом она увлечена творчеством, окончила школу искусств по отделению «живопись и искусство театра».

Сыновья Георгий и Сергей учатся в школе, активно занимаются спортом. Все дети целеустремленные, активные, добиваются результатов, в том числе и в спорте.

И, конечно, такая семья не смогла пройти мимо беды двух малышей, пускай и дальних, но все же родственников, которые остались без попечения родителей и попали в детский дом. На семейном совете решили, что детей нужно забирать в семью. Сергей Александрович и Оксана Александровна начали собирать документы и доказывать родство с мальчишками. Так в семье год назад появились Ярослав и Руслан. И снова в доме поселились игрушки, которые можно найти в самых неожиданных местах, смех и детская возня. Вечером в детской мама читает книги. Малышам нравится слушать сказки. Самые любимые у Ярослава и Руслана - сказки А.С. Пушкина.

В первое время всем было сложно, приходилось адаптироваться к новым условиям жизни. Ярослав и Руслан очень шустры, энергичные и позитивные мальчишки. Привыкшие находиться в детском коллективе и не посещавшие в тот момент детский сад, скукали днем, с нетерпением ждали возвращения домой старших братьев и сестры. Были и ссоры между детьми и ревность, но любовь и забота родителей, их чуткое отношение и неравнодушие к проблемам и потребностям детей, семейные традиции, организованный совместный досуг помогли преодолеть трудности. Все вместе они занимаются спортом, играют в футбол, плавают в бассейне, ходят в сауну. Старшие дети занимаются с младшими, учат их тому, что умеют сами. Мальчишек приобщают к спорту, Ярослав и Руслан с гордостью рассказывают и показывают, какие упражнения уже умеют делать. Летом семья ездила в Карелию, там они традиционно отдыхают, живут в палатках. Для Ярослава и Руслана это был новый опыт.

По меркам приемного родительства семья еще молодая, им многое еще предстоит преодолеть вместе. Главное, что Ярослав и Руслан чувствуют себя частью этой большой и дружной семьи, они обрели заботливых и любящих родителей, свой Теплый дом.





Шурова Дайна Петровна

заместитель директора департамента-начальник управления опеки и попечительства департамента образования мэрии города Ярославля



Наше призвание - защитить права детей

Защита прав детей является одним из государственных приоритетов и предполагает защиту ребенка от различных форм насилия и ущемления его прав как в семье, так и в обществе. Особая категория детей, нуждающихся в защите государства, – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дополнительные гарантии для этой категории детей предоставляются в соответствии с действующим законодательством, обеспечиваются и охраняются государством. В стране создана система органов управления, реализующая функции защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и контроля за их соблюдением.

Государственные полномочия Ярославской области по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних лиц на территории города Ярославля переданы департаменту образования мэрии города Ярославля постановлением мэра города Ярославля от 31.12.2008 года № 3771 «О реализации государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства». Основные задачи органов опеки и попечительства: защита прав и законных интересов несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством; надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

15 лет назад (с января 2009 года) в департаменте образования мэрии города Ярославля была создана новая структура – управление опеки и попечительства, состоящее из отделов опеки попечительства в каждом районе города. Более 50 специалистов органов опеки и попечительства города Ярославля стоят на страже исполнения законодательства по защите прав и интересов детей. Это опытные и высокопрофессиональные сотрудники, имеющие высшее педагогическое, юридическое или психологическое образование, готовые выслушать и дать грамотный профессиональный совет. Каждый специалист всегда готов прийти на помощь и помочь найти выход из самой сложной жизненной ситуации.

В сферу деятельности сотрудников опеки и попечительства входит решение самых разных вопросов: помощь в разрешении споров по воспитанию детей, определение места жительства с одним из родителей, изменение фамилии и имени ребенка, выдача разрешений на продажу детских долей в недвижимости, на получение денежных средств с лицевых счетов детей, решение вопросов по наследству, разрешение на трудоустройство подростков и еще множество других.

Основной заботой специалистов органов опеки и попечительства является защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также оказание содействия семьям, принявшим на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они выявляют детей, оставшихся без попечения родителей, устраивают их в семьи граждан, контролируют соблюдение прав ребенка в замещающей семье или детском доме. В органы опеки и попечительства обращаются, когда хотят усыновить ребенка, взять его из детского дома под опеку (попечительство) или в гости на выходные и праздничные дни. К ним можно прийти и проконсультироваться практически по любому вопросу, который касается защиты прав и интересов ребенка.

Специалисты органов опеки и попечительства взаимодействуют с различными ведомствами и организациями по вопросам защиты прав детей, в том числе с центрами помощи семье и детям, организуют консультации психологов. Индивидуально подходят к решению каждого вопроса, опираясь на действующее законодательство, свой опыт, опыт коллег.

Для того, чтобы работа специалистов была слаженной, одинаковой по применению действующего законодательства, на протяжении пятнадцати лет управление опеки и попечительства департамента образования мэрии города Ярославля уделяет большое внимание по созданию на территории города Ярославля единого методического пространства. Специалистами управления ежегодно разрабатываются рекомендации, порядки, шаблоны приказов по всем вопросам, находящимся в компетенции органов опеки и попечительства. Сотрудники регулярно делятся практическими наработками на областных совещаниях, активно участвуют в обсуждении сложных и проблемных случаев, коллегиально определяют пути решений, консультируют. В Ярославле очень дружная команда специалистов по опеке и попечительству, готовых прийти на помощь, оказать поддержку.

Специалисты органов опеки и попечительства выполняют работу, которая требует не только душевных сил, но и огромной самоотдачи. Здесь работают люди с открытой душой и горячим сердцем.

КОНТАКТЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

г. Ярославль, Волжская набережная, д.27
Управление опеки и попечительства
8(4852)40-51-08, 8(4852)40-51-16

ЗАВОЛЖСКИЙ РАЙОН

г. Ярославль, ул. Ляпидевского, д.13
8(4852)24-24-31, 8(4852)24-21-18

ДЗЕРЖИНСКИЙ РАЙОН

г. Ярославль, Ленинградский пр., д.50
8(4852)40-43-85, 8(4852)40-95-51

КИРОВСКИЙ И ЛЕНИНСКИЙ РАЙОНЫ

г. Ярославль, ул. Советская, д.80
8(4852) 40-92-14, 8(4852)40-92-19

КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН

г. Ярославль, Московский пр., д.107
8(4852)40-44-53, 8(4852)40-44-74

ФРУНЗЕНСКИЙ РАЙОН

г. Ярославль, Московский пр., д.107
8(4852)40-93-18, 8(4852)40-93-04





Пусть мама услышит,
Пусть мама придет...
Пусть мама меня
непрерменно найдет!

По вопросам устройства детей в семью обращаться к региональному оператору государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, министерство образования Ярославской области (г. Ярославль, ул. Советская, д.77; тел. 8 (4852) 72-00-85).



Малыши ждут своих родителей!

Ванечка очень милый, непосредственный и открытый мальчик. В детском садике, который посещает малыш, воспитатели его хвалят. На занятиях Ваня внимательно слушает, старается в выполнении заданий, очень аккуратно разрисовывает картинки. Малышу нравится играть в машинки, собирать лего, рисовать красками. Благодаря природному слуху Ваня с удовольствием посещает занятия по вокалу. Любимое дело – сидеть на ручках у взрослого, общаться и задавать накопившиеся вопросы. У Вани есть младшая сестра.

Детям просто необходимо жить в семье!



Пусть для каждого ребенка найдется мудрый и надежный взрослый!

Кирилл недавно в детском доме, но уже хорошо адаптировался к новым условиям. Мальчик неконфликтный, ласковый, дружелюбный в общении с ребятами и взрослыми. Со школьной программой справляется, иногда требуется помощь и контроль со стороны воспитателей. Кирилл очень любознательный, читающий ребенок. В свободное время собирает лего и конструкторы, любит подвижные игры и занятия в спортивном зале.

Кирилл очень хочет жить в семье!



Быть нужным и любимым важно каждому подростку!

Матвей – спокойный и доброжелательный молодой человек. С ровесниками и со взрослыми у него хорошие отношения. В школе с программой справляется. У Матвея много увлечений: посещает секцию «Юный турист», играет в футбол, любит читать и рисовать. Самое большое увлечение – музыка. Матвей сочиняет стихи для песен, сам поет и аккомпанирует себе.

Матвей очень хочет жить в семье!



Каждый ребенок заслуживает детства!

Открытый и добрый Матвей легко вступает в контакт с ровесниками и взрослыми людьми. Мальчик любит труд, серьезно и ответственно подходит к выполнению поручений, всегда готов прийти на помощь. В школе учится хорошо, любимые предметы – математика и литературное чтение. Все домашние задания выполняет без напоминаний, любит получать хорошие оценки. Матвей спортивный и энергичный: ему нравятся подвижные игры, футбол. Лихо катается на велосипеде, держась за руль одной рукой.

Мальчику необходимо родительское внимание, любовь и поддержка.



«Маленькая семья» ждет родителей!

Жизнерадостный и общительный Роман – настоящий старший брат. Мальчик прекрасно ладит с ребятами, не помнит зла и обид. Любит общаться со взрослыми, помогать, с удовольствием выполняет поручения. Рома с интересом учится в школе, серьезно и ответственно подходит к выполнению домашних заданий. Мальчик замечательно читает, имеет большой словарный запас и хорошо развитую речь. Его интересы разнообразны: посещает театральный кружок, катается на велосипеде, роликах и самокате, играет в футбол, любит подвижные игры.

Добродушный Артем прекрасно общается в детском коллективе, легко вступает в контакт со взрослыми. К поручениям воспитателей относится ответственно, но иногда нуждается в поддержке и помощи. С удовольствием заботится о младших братьях и сестре, любит с ними играть. Артем очень дружит со старшим братом, вместе играют в футбол, катаются на велосипедах.

Давид – открытый, веселый и общительный мальчик. Очень любит играть с ровесниками в подвижные игры, кататься на самокате. Давид с интересом слушает сказки, рассматривает иллюстрации в книгах, конструирует из лего. Мальчик хорошо общается со взрослыми, ответственно и старательно выполняет поручения воспитателей.

Ануш – активный маленький «моторчик», который постоянно куда-то бежит, к чему-то стремится. Малышка хорошо кушает и спит, любит все игрушки, которые звенят, бренчат и свистят. Обожает воду, может купаться очень долго. К незнакомым людям присматривается определенное время, а потом прекрасно контактирует.

Спокойный и внимательный Марк – полная противоположность своей сестре-двойняшке. Малыш очень осторожный, особенно с малознакомыми взрослыми. Прекрасно общается со старшими братьями. Замечательно кушает, спит, играет.

Детям очень нужна семья, внимание, любовь и забота близких.



**Проект реализуется при поддержке
Благотворительного фонда «Спасибо» город Ярославль
https://vk.com/bf_spasibo;
+7 (4852) 66-25-10**



Егорова Анна Александровна

социальный педагог
службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц
Первомайского муниципального района

Мы счастливы. У нас всё хорошо

Откуда берутся директора? Конечно, из рядовых педагогов... Вот, к примеру, Наталия Дмитриевна Беренёва в 1992 году пришла работать учителем начальных классов в Скалинскую школу Первомайского района Ярославской области, а в 2003 году согласилась на должность директора. И уже более 20 лет Наталия Дмитриевна выполняет нелёгкую особую миссию управленца, совмещая ее с приемным родительством. История приемной мамы, которая не оставит равнодушным ни одного из вас:

Я росла в семье, где всегда царил покой и уют. Мама с папой воспитали нас в строгости, но по справедливости. Мы с младшим братом, как водится, в детстве могли вместе играть, потом подраться и снова мириться. Когда повзрослели - вовсе перестали ссориться. Теперь всегда чувствую его поддержку и знаю, что он обязательно поможет в трудную минуту.

Я с детства мечтала иметь большую семью – детей, как минимум, трое. Очень хотела первенца - сына. Может быть потому, что самой всегда хотелось иметь старшего брата, чтобы защищал, заботился и был наставником.

В моей семье всё так и сложилось, как мечталось. Первый - сын Сергей, второй - сын Андрей... А потом я так сильно хотела девочку, что, когда забеременела, даже ни на секунду не сомневалась и была



уверена, что это будет дочь. Именно Валерия спасала меня в те трудные минуты, когда я пыталась прийти в себя после страшной трагедии.

Когда в жуткой аварии погибли мои мальчишки, жизнь разделилась на «до» и «после». Мама и брат поддерживали меня, как могли, хотя самим тоже было нелегко от столь невосполнимой утраты. Дочь просто не давала мне плакать. Она постоянно требовала к себе внимания, ради которого я должна была продолжать жить. Но каждая свободная минута погружала в воспоминания и наполнялась болью утраты.

Мне было необходимо создать все условия в своей жизни, чтобы не оставалось ни одной свободной минуты для погружения в подобные мысли и воспоминания. Хобби и ручной труд отпали: пока руки заняты, мысли всё равно не дают покоя. Что может занять мысли и руки человека, который мечтал о большой семье, а остался с одной дочкой? Так окончательно утвердилась мысль о принятии детей в семью. Идея о воспитании детей, оставленных родителями, обсуждалась давно в нашей семье, еще с Сергеем и Андреем. К моей радости, все члены семьи всегда были согласны.

Спасибо дочери Валерии, что она сразу приняла эту идею и не была против новых членов семьи. Я благодарна своему супругу Николаю, что он с пониманием и терпением отнёсся ко всем трудностям, с которыми нам пришлось столкнуться на пути к получению статуса «приёмная семья». Это и школа приёмных родителей, и встречи с ребёнком, и гостевые дни и т. д. Но мы прошли через все вместе и теперь нисколько не жалеем о принятом решении. Слава в нашей семье уже 6 лет, а Настя - 5 лет.

Валерии уже исполнилось 18 лет, учится она в Вологодском педагогическом колледже. Активному и добродушному Славе – 12 лет. Он прекрасно учится в школе, с удовольствием принимает участие во всех общественных мероприятиях. Анастасии тоже исполнилось 12 лет. Это жизнерадостный и общительный ребенок.

Наши семейные традиции не являются особенными или необычными, но мы с удовольствием им следуем и стараемся не нарушать.

Во-первых, у нас нет разделения на мужские и женские дела. Посуда, уборка, готовка, уход за животными – всё это делают все члены семьи по очереди или по необходимости.

Во-вторых, что бы ни случилось, каждые каникулы мы должны всей семьёй выехать в путешествие на несколько дней, где будет организован отдых, развлечения и культурная программа.

В-третьих, мы очень любим, когда к нам приезжают гости. Ожидание гостей — это особенный ритуал для нашей семьи. Здесь у нас разработан целый алгоритм действий с распределением обязанностей и ответственности за определённый фронт работы, начиная с задумки повода для приглашения гостей до распределения их на ночёвку...

Теперь я снова живу в большой дружной семье, где растут трое детей. А два ангела наблюдают за нами, помогают и берегут нашу семью. Я всегда говорю своим погибшим сыновьям: «Мы счастливы. У нас всё хорошо. Только очень жаль, что без вас...»

*Когда мы держимся друг за друга и помогаем,
когда между нами нет корысти, то мы становимся сильнее,
работа продвигается быстрее, задачи решаются оперативнее,
а мир становится лучше.*





Степаченков Дмитрий Андреевич

практикующий психолог, педагог-психолог высшей квалификационной категории, детский психолог-психотерапевт, семейный медиатор, супервизор, со-основатель «Ярославского института практической психологии «Соль»»

Семейная медиация: эффективный ресурс разрешения детско-родительских конфликтов

Конфликты - неотъемлемая и важная часть любого взаимодействия и любой коммуникации между людьми. Там, где есть общение и отношения, неизбежно появляется конфликт. Конфликт — это столкновение интересов и потребностей, а интересы не могут всегда совпадать. Детско-родительские отношения также, как и любые другие, наполнены регулярными столкновениями мнений, позиций, точек зрения и представлениями о том, как можно и как нельзя, что хорошо, что плохо. Родители и дети зачастую очень по-разному смотрят на окружающий мир и имеют разное отношение к существующим процессам. В попытке поделиться своими представлениями часто наталкиваются на непонимание, осуждение, непринятие позиции другого. Здесь и возникает конфликт.

Причинами конфликтов в современной семье могут выступать совершенно разные факторы: несоответствие точек зрения; разный взгляд на отдых, уборку, правила; бытовые вопросы; процесс обучения и организации свободного времени и многое другое. Часто конфликты могут возникать на «ровном месте» без видимых для этого причин, но это может показаться только на первый взгляд. Как правило, открытое противодействие — это уже следствие накопившегося напряжения, а значит проблемная ситуация возникла куда раньше, чем произошел конфликт.

Важно понимать, что форма, в которой происходит конфликт (крик, оскорбление, унижение, манипуляции, давление), как правило, копируется подростками у взрослых и используется по инерции, без анализа и критики. Следовательно, важно не только уметь разрешать конфликтные ситуации, но и выбирать конструктивную форму поведения в конфликте.

Одним из способов урегулирования конфликтов, а также способом, помогающим сформировать конструктивные стратегии поведения и коммуникации в конфликте, является семейная медиация. Семейная медиация — это процесс, в котором независимое третье лицо-медиатор, помогает участникам семейного конфликта улучшить отношения, прийти к договоренностям и сформировать правила взаимодействия, подходящие для всех участников конфликтной ситуации.

Зачастую подросткам и их родителям сложно справиться с конфликтом, тем более, если он имеет затяжной характер. Нередко такие конфликты могут перерасти в отказ от коммуникации друг с другом, избегание и попытку отгородиться от взаимодействия. Именно поэтому важно не оставаться один на один с проблемной ситуацией, а привлекать дополнительные ресурсы к решению конфликта. Медиатор - посредник при решении конфликтной ситуации становится именно этим ресурсом.

В процессе семейной медиации медиатор создает необходимую среду для того, чтобы участники конфликта могли конструктивно и экологично обсуждать сложившуюся ситуацию, делиться относительно ее мнениями и обозначать ожидания относительно поведения друг друга. Данная среда формируется за счет правил, следить за исполнением которых - обязанность медиатора. Медиатор следит за тем, чтобы участники семейной медиации не проявляли по отношению друг к другу насилия, не перебивали друг друга, не переходили на оскорбления и манипуляции. Медиатор поддерживает даже минимальные попытки членов семьи прийти к договоренностям.

СЕМЕЙНАЯ МЕДИАЦИЯ ПРОХОДИТ В НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ И КАЖДЫЙ ЭТАП МОЖЕТ БЫТЬ ОТДЕЛЬНОЙ ВСТРЕЧЕЙ, А МОЖЕТ И ЗА ОДНУ ВСТРЕЧУ БЫТЬ ПРОЙДЕНО НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ.



Подготовительный этап. На этом этапе участники семейной медиации индивидуально встречаются с медиатором, обозначают свое видение ситуации и дают свое согласие или несогласие на прохождение процедуры медиации.

Этап выработки спорных вопросов. На этом этапе участникам предлагается сформировать те спорные вопросы, которые беспокоят членов семьи и по которым участники не могут договориться.

Этап выработки предложений. На данном этапе участникам предлагается найти решения тех спорных вопросов, которые участники выделили на предыдущем этапе.

Подписание соглашения. Как только участникам удалось прийти к соглашению, важно, чтобы все договоренности были зафиксированы. Именно поэтому конфликтующим сторонам предлагается письменно зафиксировать пункты примирительного договора, чтобы каждый мог сверяться с договором при возникновении недопонимания и конфликтов в будущем.

Все эти этапы выстраиваются медиатором таким образом, чтобы процесс примирения был максимально безопасным для участников и эффективным в достижении договоренностей. Процесс семейной медиации не является процессом психологического консультирования или семейной терапией, но тем не менее помогает во многом поменять отношения в семье. Эти изменения достигаются за счет приобретения ценного опыта конструктивной коммуникации друг с другом, который семья может переносить и в свою повседневную жизнь.

Инструментов и способов решения конфликтов в детско-родительских отношениях много, и семейная медиация занимает среди них важное место, доказав свою эффективность многолетним опытом. Конфликтов избежать невозможно, но можно научиться их разрешать, сохраняя при этом отношения друг с другом.





Мишурова Елена Юрьевна

главный специалист
ГКУ ЯО Агентство, психолог

О тайне усыновления

Какими бы ни были причины, заставляющие родителей скрывать от ребенка факт его усыновления, почти все они на первый взгляд являются попыткой защитить ребенка. Родители пытаются сделать так, чтобы ребенок не чувствовал себя отвергнутым, узнав о том, что от него отказались, не почувствовал себя «другим», общаясь с друзьями.

В данном случае родители защищают чувства детей, искренне полагая, что для сына или дочери будет лучше, если он или она будет считать себя биологическим ребенком. Но, скрывая правду, они руководствуются исключительно страхами. При этом сознательно игнорируются или неосознанно не принимаются в расчет те переживания, с которыми ребенок столкнется, если тайна усыновления будет раскрыта.

Приемные дети зачастую очень остро реагируют на то, что долгое время их держали в неведении относительно их происхождения в то время, как другие люди знали правду. Представьте себе, как бы вы вели себя, если бы кто-нибудь скрывал от

вас жизненно важную информацию. Вообразите, как бы вы себя чувствовали, если бы этот секрет хранили не только ваши родители, но и люди за пределами семьи. Вы совершенно справедливо решили бы, что стали жертвой.

Сообщить ребенку о том, как он появился в семье, — это не означает обязательно причинить ему боль. Это значит в эмоционально благоприятной обстановке обеспечить его необходимой для его возраста информацией. Рассказывая ребенку о его происхождении, вы не наносите вред ни его самооценке, ни самолюбию, ни чему-либо другому.

Вы просто констатируете факт, каким образом ваш любимый малыш появился в семье. И именно от вашего отношения к этому факту зависят и ваши интонации, и эмоции, которые вы испытываете.

Попробуйте все-таки отгородиться от своих представлений о том, что лучше для ребенка, и понять, что семейные отношения определяются только любовью.

В родительской жизни нас ожидает огромное количество самых разных разговоров с ребенком - волнующих и удивительных, приводящих в замешательство и заставляющих хохотать. Ребенок спрашивает нас о солнце и звездах, о жизни и смерти, о доброте и подлости. Порой он начинает разговор с помощью действия, вопроса, элемента игры, а мы реагируем словами или игрой. Беседуя с малышом о том, что его волнует, отвечая на его вопросы, мы выстраиваем для него версию нашей реальности, которую, мы надеемся, он сможет понять. Потом мы отступаем в сторону и слушаем, как причудливо трансформировалась наша история в голове ребенка и как она вписалась в его мир. Мы можем кое-что исправить, добавить детали или начать все заново. Затем приходит время рассказать продолжение истории. Но мы не только говорим, мы слушаем. Это позволяет нам сформировать представление о том, что малыш понимает, а что - еще нет. Слушая ребенка, мы намечаем тему следующего разговора, чувствуем его эмоциональный настрой, видим мир его глазами. Разговоры об усыновлении не отличаются от разговоров на другие темы, с которыми родители и дети сталкиваются в жизни. Усыновление — это реальность, в которой живет семья, реальность, вызывающая у членов семьи определенные мысли и чувства, которыми они делятся друг с другом.

Иногда касающиеся усыновления мысли ребенка шокируют нас или поселяют в сердце тревогу. Нам может показаться даже, что его замечания или вопросы, их

настойчивая повторяемость говорят о том, что ему больно оттого, что он усыновленный. Родители должны постараться поддержать понятное и здоровое любопытство детей, интересующихся своими корнями и своей семьей, пытающихся сформировать представление о самих себе. Задача родителей - не просто сообщить ребенку, что он усыновлен, а дозировать информацию по мере того, как он взрослеет.

Мы должны научиться слушать ребенка - так мы сможем понять, как он переживает усыновление и что оно значит для него в тот или иной момент жизни.





Мишурова Елена Юрьевна

главный специалист
ГКУ ЯО Агентство, психолог

Служба сопровождения опекунов Ярославский МР



Профессиональная поддержка замещающих семей

Ни для кого не секрет, что не существует методов оказания профессиональной психолого-педагогической помощи, которые были бы эффективны для любой семьи и при любых обстоятельствах. Чтобы помогать в решении проблем, специалист должен располагать некоторым запасом идей и методов для выбора тех, которые будут адекватны требованиям конкретной ситуации.

В работе с семьей возникают такие вопросы: почему в этой семье обнаруживается данная конкретная проблема в данное конкретное время? Какие события и поступки привели к обострению проблемы? Что произойдет с семьей в будущем, если данная проблема сохранится? Эти и многие другие необходимые вопросы отнюдь не просты, требуют хорошей профессиональной подготовки и накопленного практического опыта.

В Ярославской области существует региональная система служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. Функционал деятельности специалистов этих служб включает помощь семьям, воспитывающим детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в решении проблем психологического, педагогического, медицинского, юридического характера.

Служба сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ярославского муниципального района организована на базе муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Шанс». Специалисты службы проводят групповые мероприятия для детей и их приемных родителей, индивидуальное консультирование, включающее сбор объемной информации о семье для проверки выдвигаемых гипотез относительно истоков существующих проблем.

В год семьи специалисты службы активно включились в работу по реализации регионального детско-взрослого социокультурного проекта 2024 года «Каждой семье – внимание и поддержка». Одно из занятий, проведенных специалистами службы в рамках проекта, названо: «Семейная академия. Вижу, слышу, понимаю». В процессе совместной деятельности дети вместе с родителями исследовали и учились новым эффективным навыкам общения; участники озвучили свои размышления о том, что мешает и что помогает продуктивному контакту и успешному взаимодействию. Эта встреча позволила участни-

кам обрести новые ключики к построению доверительных и глубоких отношений в семье.

Специалисты Ярославского МР отмечают, что семья – это сообщество близких, дорогих друг другу людей, объединенных общими интересами, целями, бытом и желанием получить крепкий надежный тыл. Но не всегда удается сохранить уважение, взаимопонимание и любовь друг к другу. И зачастую это связано не с тем, что люди реально перестали любить друг друга, а с неумением услышать и понять то, что происходит с близкими людьми.

Творческий конкурс «Планета талантов», занятие для родителей и детей «Играем в сказку», тренинг для подростков «Познай себя», мероприятия для родителей «7-Я. А где здесь Я?», праздничное



мероприятие, посвященное женскому и мужскому праздникам, с интересными играми, творческими мастер-классами по изготовлению подарков, а также незабываемый концерт с музыкальными и танцевальными номерами - эти и многие другие мероприятия позволяют службе быть в контакте с семьями, откликаться на их запросы в оказании эффективного профессионального сопровождения. Теплая атмосфера встреч позволяет участникам почувствовать близость и эмоциональную связь друг с другом, интересно и увлекательно провести время.

Среди партнеров службы - Ярославская областная универсальная научная библиотека имени Н.А. Некрасова, студенческий театр «Ключ» Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, творческие объединения муниципального учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Шанс».

Служба обладает квалифицированным, сплоченным кадровым составом, работает результативно, постоянно находится в креативном поиске. Возглавляет службу кандидат психологических наук, педагог-психолог высшей категории Ушанова Александра Алексеевна.

Желаем больших успехов в деятельности специалистам службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ярославского муниципального района на благо благополучия детей, воспитывающихся в приемных семьях!

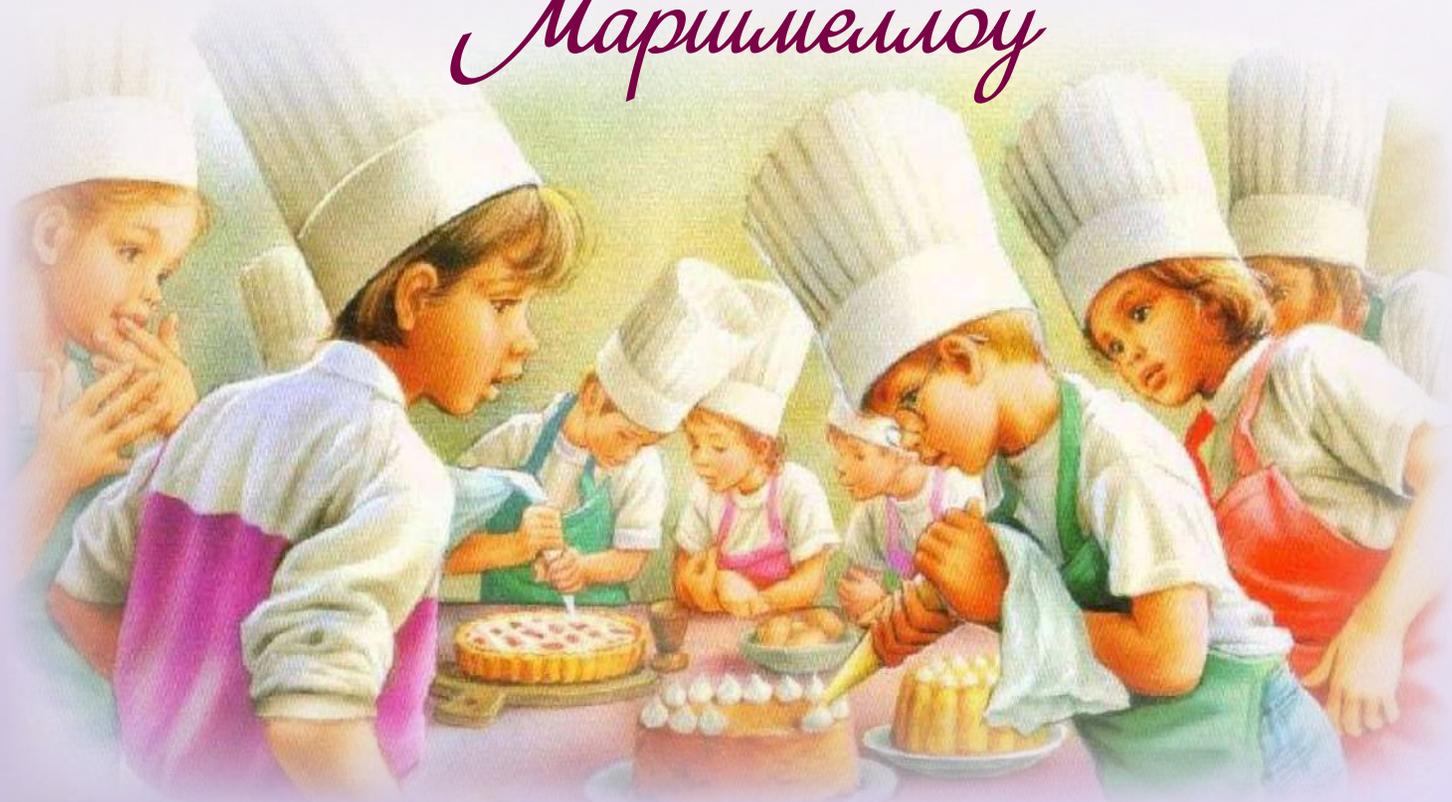
**СЛУЖБА
СОПРОВОЖДЕНИЯ
ОПЕКУНОВ**



Юр. адрес: 150521 Ярославская область,
Ярославский район, пос. Щедрино, ул. Центральная, д.6а
8(4852)43-14-83

Фактический адрес: г. Ярославль, ул. 3. Космодемьянской, д.10а, каб.14
(920) 653-05-66

Маршмеллоу



Словом маршмеллоу (*marshmallow*) в английском языке называют растение мальву болотную, больше известную как алтей лекарственный.

Еще в древнем Египте сироп корня алтея использовался в качестве загустителя для конфет, которые принимались при ангине и других простудных заболеваниях. Сегодня сироп благополучно заменили на более доступный желатин, который размагивают в воде и взбивают с сахаром или кукурузным сиропом. Классический маршмеллоу — белоснежного цвета, однако можно купить и разноцветные пастилки.

Можно приготовить этот необыкновенно вкусный десерт в домашних условиях вместе с детьми.

ИНГРЕДИЕНТЫ:

Желатин – 10 г

Вода – 30 г

Лимонный сок – чайная ложка
(лимонная кислота – 2 гр)

ДЛЯ СИРОПА:

Ванильный сахар – 30 г

Сахар – 120 г

Глюкозный сироп – 50 г

Вода – 60 г

Заливаем желатин водой и оставляем набухать на 30-40 минут. Варим до 110 градусов сироп. В это время разогреваем желатин. Емкость с желатином надо поставить на водяную баню (можно на сотейник с сиропом) и довести до жидкого состояния.

! Будьте внимательны: желатин при перегревании теряет все свои свойства!

Начинаем взбивать желатин миксером на низких оборотах. Далее в массу тонкой струйкой вводим сахарный сироп и переводим миксер на повышенные обороты. Добавляем несколько кристаллов лимонной кислоты или лимонного сока. Время взбивания около 6-7 минут до загустения массы. Она должна получиться воздушно-тягучая.

При желании можно получившуюся массу разделить на несколько частей и окрасить в разные цвета, добавив пищевой краситель.

Готовую массу можно выложить в форму, застеленную пищевой пленкой и смазанную растительным маслом; можно выдавить из кондитерского мешка колбаской на подготовленную поверхность; возможно сделать удивительные фигурки.

Сверху посыпаем смесью кукурузного крахмала и сахарной пудры. Оставляем для стабилизации на несколько часов, после чего разрезаем на маленькие части. Хранение маршмеллоу возможно только в герметично закрытом контейнере.

! Все необходимое (красители, форму, кондитерские мешки) готовьте заранее: масса стабилизируется достаточно быстро.***! Если масса застыла в мешке – ее можно на несколько секунд поместить в микроволновую печь и продолжить работать дальше. Не перегревать!***

Маршмеллки получаются нежнейшие! Пружинистые, воздушные, как облачко, и невероятно мягкие на ощупь! Готовить их – одно удовольствие!

МАРШМЕЛЛОУ И КАКАО — СОЗДАНЫ ДРУГ ДЛЯ ДРУГА

Чашка горячего шоколада в Америке считается неполноценной без нескольких кусочков маршмеллоу. Маленькие белые комочки бесследно тают в горячем какао — дети это обожают. Нельзя сказать, что добавление маршмеллоу как-то сильно влияет на вкус какао (кроме некоторой сладости), однако есть что-то чудесное и уютное в этой традиции. Также можно положить маленькую маршмеллоу в кофе, это вариант для взрослых.

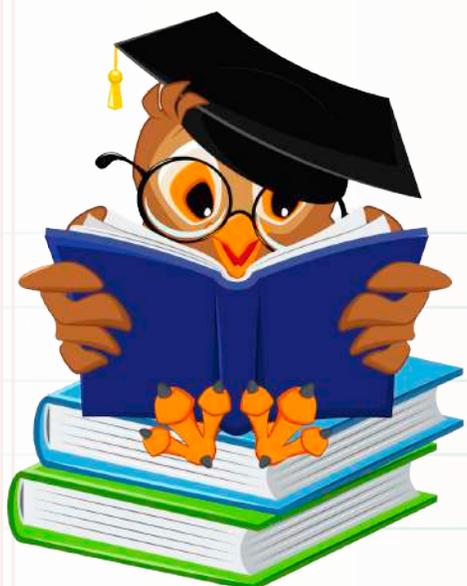
ПОДЖАРИТЬ МАРШМЕЛЛОУ НА ОГНЕ

Еще один интересный опыт с маршмеллоу - их можно поджарить на костре, достаточно насадить конфету на деревянную палочку и немного подержать над огнем. Она неожиданно начинает набухать. При этом снаружи получается поджаристый слой карамели, а внутри образуется воздушная тягучая масса. Попробуйте взять на очередной пикник пачку маршмеллоу. Ваши дети точно придут в восторг.

УКРАШЕНИЕ ТОРТОВ И КЕКСОВ

Маленькие сладкие комочки маршмеллоу, белые и разноцветные, широко используются кондитерами и домохозяйками для украшения различных десертов. Украшение может быть незатейливым, но эффективным — достаточно просто набросать белоснежные кусочки на поверхность торта контрастного цвета. А можно придумать что-то посложнее.





ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО

Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как:
неточно, приблизительно, неверно.
(А. Н. Толстой)

БАловать или баловАть

Во-первых, в русском языке существует некая тенденция к тому, что ударение в глагольных формах смещается к концу слова: баловАть, начАть, углубИть.

Во-вторых, в «Орфоэпическом словаре русского языка» вы увидите однозначное решение: в слове «баловАть» ударение ставят на третьем слоге. В производных словах: «балУю», «балУет», «балУсь», «баловАться» ударение может быть на втором или третьем слоге, но никогда — на первом слоге. Мысленно исправляем ошибку в речи Карлсона и говорим правильно: «А мы тут плюшками балУемся».

ПломБИровать или пломбирОВАть

Пломбировать тоже очень серьёзный глагол. Например, с его помощью что-то запечатывают или вставляют пломбу в зуб. Жаль, что даже стоматологи неправильно произносят это слово. Так что знайте: зуб (и не только зуб) пломбирУют.

*Зуб болит. Не горевать!
Пошли его пломбирОВАть!*

ТрАнсфер или трансфЕр

Слово пришло к нам из латинского языка, где ударение падает на последний слог. Именно здесь оно сохраняется и в русском языке. В настоящее время существует лишь один правильный вариант: трансфЕр.

*Любезный сэр,
Вам нужен трансфЕр?*

ДиспАнсер или диспансЕр

Неодушевленное существительное мужского рода «диспансер» (dispensaire) имеет французские корни, где ударение падает на последний слог. Единственно верный орфоэпический вариант — «диспансЕр».

*Все, кто болеют корью, например,
Помещены в больничный диспансЕр.*

Локтя или лОктя

Если поставить указанное слово в начальную форму (именительный падеж, единственное число), то увидим, что ударение падает на первый слог - (что?) лОкоть. В единственном числе слово сохраняет ударение на первом слоге во всех падежах: лОктя, лОктя, лОктем, о лОкте.

Во множественном числе ударение на 1-м слоге сохраняется только в именительном и винительном падежах. В остальных словоформах ударение падает на последний или предпоследний слог: локтЕй, локтЯм, локтЯми, о локтЯх.

*Царапинка у лОктя
От кошачьего кОгтя.*

КуркумА или КуркУма

Слово «куркума» происходит от латинского *curcuma* и далее из арабского слова *curcub*, где ударение падает всегда на последний слог. Верное произношение этого слова встречается редко, мы чаще всего говорим «куркумá». Однако правильно куркУма. Запоминаем с помощью стишка: слога или окончания.

*В плов кладу 100 грамм изюма,
А ещё нужна куркУма.*

ХвоЯ или хвОя

Ударение в слове «хвоЯ» ставится на гласный «о» первого фонетического слога согласно орфоэпической норме современного русского литературного языка.

*В лесу от зноЯ
Укроет хвОя.*

Ожил или ожИл

Так как данное слово является прошедшим временем мужского рода, то здесь ударение надо поставить на первый слог, то есть на букву «о», согласно правилам русского языка. Аналогично поставим ударение во всех формах прошедшего времени, кроме формы женского рода: всё Ожило; растения Ожили; но клубника ожИла.

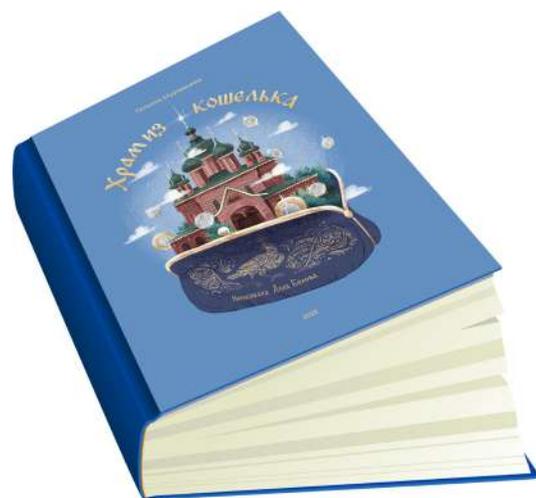
*Крокодил спал лЁжа.
Не ожИл, а Ожил.*





Муравьева Татьяна Алексеевна

главный специалист ГКУ ЯО Агентство



ХРАМ ИЗ КОШЕЛЬКА

Отрывок из книги

Есть на свете много красивых мест и замечательных памятников. И разве найдется человек, который не мечтает их увидеть? Часто в поисках чего-то необычного мы спешим в далёкие края. А напрасно. Ведь много удивительных вещей находится рядом с нами!

Например, в нашем городе Ярославле есть уникальный храм в честь Усекновения главы Иоанна Предтечи, построенный в семнадцатом веке.

– Что же тут особенного? – спросит кто-то. – В России много старинных храмов.

Это правда, храмов у нас много. Но этот – особенный. Каждый житель нашей страны может увидеть его, не выходя из дома, просто заглянув в свой кошелёк!

Ведь именно церковь Иоанна Предтечи была выбрана для изображения на тысячерублёвой купюре. Чем же заслужил Предтеченский храм эту почетную миссию – стать символом Ярославля? Об этом – наша история...

Толчковская слобода

Слобода – так в древней Руси называли отдельные поселения или районы города. Это были самостоятельные административные единицы со своим управляющим. Название слободе давали от того ремесла, которым занимались её жители: Ямская, Стрелецкая, Гончарная, Кузнецкая...

Слободы отличались от других населённых пунктов тем, что их жители имели освобождение от уплаты податей местным боярам и находились на службе у государства, то есть были государевыми людьми и при этом пользовались определёнными льготами.

Чем заслужили они такое право? Дело в том, что многие слободы строились на новых землях, и чтобы такие земли быстрее осваивались, и были придуманы льготы для первопроходцев.

А само название «слобода» образовалось, как считают некоторые ученые-историки, из-за особенностей разговорной речи наших предков. Вместо «освободить» в то время произносили и «ослобонить». Возможно, именно так на свет появилось название – «слобода».

В первой половине восемнадцатого века льготы для слобожан были отменены, слободы превратились в обычные сёла или поселения городского типа, но название прижилось.

В начале двадцатого века слободой называлось большое село, где было более одной церкви, торг или ярмарка, или фабричное село, где крестьяне занимались не земледелием, а ремёслами.

Одна из слобод в городе Ярославле называлась Толчковской. Уже в середине семнадцатого века Толчковая слобода слыла среди горожан самой богатой и крупной.

А образовалась она в пятнадцатом – шестнадцатом веках в составе закоторосльских слобод*, которые назывались ловецкими. Но рыбу в Толчковской ловили мало. Она прославилась благодаря своему кожевенному производству.

* Закоторосльские слободы находились на правом берегу реки Которосль.

Это район современного Краснопереконского района г. Ярославля.

СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ

Самые разные сорта кожи выделывали толчковские мастера: и яловичные красные, и сафьянные белые, красные и желтые, и бараньи красные и зеленые! Наиболее тщательно выделанная кожа называлась юфта. Она очень ценилась! Ведь тогда это была единственная в мире кожа, которую можно было пропитывать дёгтем. Благодаря этому она хорошо хранилась и применялась для изготовления обуви. Известна юфта была во всем мире. Иностранцы называли ее «русской кожей».

А Толчковской слободу назвали потому, что для обработки юфти нужна была специальная дубильная краска, которую ремесленники получали толчением древесной коры. Так и прозвали эту местность – Толчково.

Со временем слобода разрослась и протянулась вдоль правого берега реки Которосли на полтора километра. Кожевенное ремесло было прибыльным, и немало людей желали ему научиться. Вот и селились новые ремесленники в Толчково.

В Ярославле в то время процветала торговля. В городе располагались иностранные конторы, а в торговых рядах встречались лавки даже индийских торговцев с их необычными иноземными товарами. Оказались они здесь не случайно. Ведь в семнадцатом веке Ярославль был частью большого торгового пути, который соединял север с югом и нашу страну с иностранными государствами. В город свозились товары для отправки за рубежи России. Сюда же доставлялись и заграничные товары, часть которых переправлялась по реке Волге в южные страны.

Это время в истории Ярославля называют «золотым веком». В тот период в городе построили много красивых церквей. Не осталась в стороне и Толчковская слобода. Её жители решили возвести храм такой красоты, какой ещё никто никогда не видел.





ДИВНАЯ ЦЕРКОВЬ

Храм получился и правда необычным – второго такого не сыскать не только в Ярославле, но и во всей Руси. Высокий, украшенный изразцами и затейливыми орнаментами. Кажется, это не храм, а сказочный дворец! Он сразу же привлёк к себе внимание.

– Ну и диво!

– Вот это да!

– Красота-а-а! – раздавались восторженные возгласы.

Дивились толчковские люди, любовались своим новым храмом. Приезжали посмотреть на эту диковинку и разные важные и знатные люди: царские особы, государственные деятели. Сам наследник российского престола, сын царя Александра II – освободителя Николай Александрович Романов специально приехал в Ярославль, чтобы посмотреть на необычный храм.

А Василий Васильевич Верещагин, известный русский художник-баталист (баталистом его назвали потому, что больше всего он любил рисовать картины на темы войны), побывав в Ярославле, был очарован Толчковской церковью и решил запечатлеть её в красках. И в 1888 году написал свою знаменитую картину «Паперть церкви Иоанна Предтечи в Толчкове».

Поражала церковь ценителей зодчества непривычным для ярославской архитектурной школы стилем. Он настолько необычен, что спустя столетия после строительства храма даже появились мнения, что здание было построено не русскими мастерами, а голландцами или бухарцами. Но ни те, ни другие никакого отношения к строительству не имели. Его строили русские мастера в полном соответствии с православными канонами. И во всех дореволюционных изданиях по русскому зодчеству было описание этой церкви.



Книгу Муравьевой Т.А. «Храм из кошелька» можно приобрести в издательстве «Факел», в музеях и храмах г. Ярославля, Углича, Переславля-Залесского, Гаврилов-Яма.

УЛЫБНИСЬ! ...ГОВОРЯТ ДЕТИ

Осваивая речь, дети интуитивно создают новые слова, словоформы и интересные конструкции, понятные по содержанию, логичные по структуре, но не бытующие в речи. Некоторые такие слова и фразы переходят в домашние предания, становятся достоянием нескольких поколений одной семьи. Записывайте за своими малышами их искромётные высказывания!

Будем рады, если и Вы поделитесь с нами смешными фразами своих детей!

Мы их обязательно разместим на страницах журнала «Теплый дом».

Ваши заметки можно присылать на электронную почту agency.yaroslavl@yarregion.ru (с пометкой ДЛЯ ЖУРНАЛА «ТЕПЛЫЙ ДОМ»).



Корова – телится,
мать – матерится.

Суп из
пельменей.

Мама, ты уже
ребеночка сродила?

Эта игрушка
геттишеская!

Иногда у меня
голос схрипается...

Мам, давай
искать записницу
(визитницу).

Я вас всех обогну
(обгоню)!

Я плавала на
широкой глубоке!

Папа, почему царя
назвали
Иван Строгий?

Информационно-методический журнал

«Теплый дом»

Издатель

Государственное казенное учреждение Ярославской области

**«Агентство по обеспечению функционирования системы
образования Ярославской области»**

150003 г. Ярославль, ул. Советская, д.77

e-mail: agency.yaroslavl@yarregion.ru

(4852) 33-22-18, 33-22-84

Директор

Лежникова Ирина Витальевна, к.п.н.

Редакционная коллегия:

Р.Н. Гаврилова

С.П. Митюкова

К.А. Муравьева

Дизайн и верстка

Рекламно-производственная компания «Вершина»

rpkvershina.ru

Электронная версия журнала

www.ca.edu.yar.ru



СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ

Мудрецы говорят, что любой конфликт похож на хлопок в ладоши! Для того, чтобы он состоялся, нужно две руки, желание хлопнуть и сила удара. Есть люди, которые очень любят хлопнуть в ладоши – по поводу и без повода! Одни любят очень сильные хлопки, такие, после которых руки горят, другие любят хлопнуть для видимости, еле - еле. Похлопайте в ладоши – тихо, сильно, очень сильно, максимально сильно, чтобы потом, вступая в конфликт, наше тело вспомнило эти «овации».



**ФГБУ «ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
115093 Москва, ул. Люсиновская, д.51
Горячая линия 8 (800) 222-34-17



**КОЛЛЕГИЯ МЕДИАТОРОВ ПРИ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОЙ ПАЛАТЕ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**
г. Ярославль, ул. Свободы, д.62
8 (980) 747-20-13



**ГУ ЯО «ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ «РЕСУРС»»**
г. Ярославль, пр-т Ленина, д.13/67
8(4852) 72-95-00



**ГКУ СО ЯО СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР
ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ «МЕДВЕЖОНОК»**
150031 г. Ярославль, ул. Юности, д.18 8 (4852) 51-83-09
150031 г. Ярославль, ул. Юности, д.21 8 (4852) 51-59-14



ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ (МЕДИАЦИИ) – оформленная детско-взрослая команда, реализующая в образовательной организации восстановительный подход к конфликтам и правонарушениям несовершеннолетних. В Ярославской области служба примирения существует в более чем 250 образовательных организациях.

Внедрение услуги медиации в образовательных организациях области, социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, территориальных комиссиях и отделах по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет создать безопасную среду для детей, содействует формированию психически, физически и нравственно здоровой личности ребёнка, обеспечивает возможность доступа к медиации каждой семье и каждому ребёнку.