

№2 2024

АГЕНТСТВО
по обеспечению
функционирования
системы образования
Ярославской области

Министерство образования Ярославской области
Государственное казенное учреждение Ярославской области
«Агентство по обеспечению функционирования системы образования Ярославской области»

ТЕПЛЫЙ ДОМ

информационно-методический журнал

2024
ГОД СЕМЬИ

Уникальная семья
О приемной семье Кузьминых

Счастье жить в большой семье
О приемной семье Шихеевых

Особенности работы
Службы сопровождения с «родственной» опекой
Строганова Светлана Валерьевна

Профилактика и преодоление
проблем детей, воспитывающихся
в замещающей семье
Мишурова Елена Юрьевна



Родные люди

О приемной семье Королькевич

ТРАДИЦИЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

6

Дети ждут
семью

ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ
ЖДУТ МАМУ И ПАПУ

СОДЕРЖАНИЕ

3

От авторов

Итоги регионального детско-взрослого социокультурного проекта 2024 года

4

«Каждой семье – внимание и поддержка»

Мишурова Елена Юрьевна, главный специалист ГКУ ЯО Агентство, психолог

6

Уникальная семья

Ботинова Светлана Валентиновна, социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Даниловского муниципального района

10

Дети ждут семью

12

Счастье жить в большой семье

Шихеева Марина Александровна, приемная мама, Некрасовский муниципальный район

14

Родные люди

Королькевич Елена Викторовна, приемная мама, Ростовский муниципальный район

18

Благотворительный фонд «Дети наши»

Смирнова Ольга Олеговна, руководитель подразделения благотворительного фонда «Дети наши» города Ярославля

19

Особенности работы Службы сопровождения с «родственной» опекой

Строганова Светлана Валерьевна, приемная мама, программный директор Благотворительного фонда «Дети наши»

21

Профилактика и преодоление проблем детей, воспитывающихся в замещающей семье. Помощь первокласснику в адаптации к школе

Мишурова Елена Юрьевна, главный специалист ГКУ ЯО Агентство, психолог

24

Говорим правильно

26

Готовим вместе

28

Семейное чтение

«Салют» Яковлев Юрий Яковлевич, советский писатель и сценарист

30

Говорят дети

Многое может подождать. Дети – нет. Сегодня формируются их кости, образуется их кровь, развиваются их чувства. Мы не можем сказать им: «Завтра». Их имя – сегодня.
Габриэла Мистраль

Заканчивается 2024 год, который был объявлен в России Годом семьи. Календарный год подходит к концу, но любовь, верность, взаимное уважение и взаимопомощь в семье будут жить вечно!

Множество мероприятий этого года посвящено семье и семейным ценностям, немало проектов реализовано. В рамках XVI Межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций подведены итоги регионального социокультурного проекта «Каждой семье – внимание и поддержка», названы лучшие службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ярославской области.

В центре внимания государства находится семья, а семья, принимающая детей, оставшихся без попечения родителей, вызывает несомненное уважение. В статье «Уникальная семья» - история супругов Кузьминых Даниловского муниципального района, чей опыт приемного родительства составляет более 18 лет!

Мы убеждены, что все дети должны жить в семьях, у каждого должен быть шанс на счастье. Поэтому на страницах журнала продолжаем социальный проект «Дети ждут семью».

Приемные дети – это дети, принятые сердцем! Под таким девизом живет большая приемная семья Шихеевых Некрасовского муниципального района.

Продолжая тему необычных семей Ярославской области, предлагаем познакомиться с супругами Королькевич, проживающими в Ростовском муниципальном районе. В статье «Родные люди» прослеживается ценность каждого ребенка для родителей, безусловная любовь и принятие.

Многолетняя деятельность Благотворительного фонда «Дети наши» по оказанию помощи и поддержки детям в детских домах Ярославской области и семьям в социально сложной ситуации приносит свои результаты. Сотрудники фонда выстраивают полноценную систему помощи, стараются привлечь общественное внимание к проблемам социального сиротства, поступательно выстраивают взаимодействие с государственными органами власти.

Программный директор Благотворительного фонда «Дети наши» Строганова Светлана Валерьевна попыталась разобраться в сложных вопросах «родственной» опеки и проблеме вторичных отказов. Некоторые варианты помощи таким семьям освещены в статье «Особенности работы службы сопровождения с «родственной» опекой».

Вопросы профилактики и преодоления проблем детей, воспитывающихся в замещающей семье, очень важны в работе психологов и социальных педагогов службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц. Особенно, если это касается приемного ребенка-первоклассника. Статья психолога, главного специалиста ГКУ ЯО Агентство, Мишуровой Е.Ю. поможет разобраться в сложных проблемах адаптации к школьной жизни.

В любой жизненной ситуации, в быту и бизнесе, на результат влияет то, как человек умеет общаться. Положительно отражается грамотная речь на эффективности выступлений, успешности деловых переговоров, оценке вас как приятного и благожелательного члена коллектива. Изучайте в нашей постоянной рубрике «Говорите правильно» сложные слова, запоминайте ударение в них с помощью двустийшии.

Приготовление еды вместе с родителями — одно из самых интересных развивающих занятий для детей: они учатся новому и делают общее дело со взрослыми, а это сближает. А еще готовить — это удовольствие, потому что укрепляет в ребенке уверенность в своих силах: создание целого из разрозненных частей — процесс по-настоящему творческий. В постоянной рубрике журнала «Готовим вместе» приготовлен рецепт японского десерта «Моти» для совместного творчества всей семьи.

В постоянной рубрике журнала «Семейное чтение» представлен рассказ советского писателя Яковлева Юрия Яковлевича «Салют». В центре внимания писателя всегда были нравственные понятия: самопожертвование, отстаивание справедливости, борьба с жестокостью, переживание смерти близких. Такие вопросы ставят ребенка или подростка в ситуацию выбора.

Осваивая речь, дети интуитивно создают новые слова и словоформы, интересные конструкции, понятные по содержанию, логичные по структуре, но не бытовые в речи. Записывайте за своими малышами их искрометные фразы, некоторые из них переходят в домашние предания, становятся достоянием нескольких поколений одной семьи.

Пусть в ваших домах царит тепло, уют и благополучие!



Мишурова Елена Юрьевна

главный специалист ГКУ ЯО Агентство, психолог



Итоги регионального детско-взрослого социокультурного проекта 2024 года «КАЖДОЙ СЕМЬЕ – ВНИМАНИЕ И ПОДДЕРЖКА»

Поиск новых идей, нового опыта привел к созданию в 2024 году очередного регионального детско-взрослого социокультурного проекта «Каждой семье – внимание и поддержка».

Цель проекта – создание и реализация службами сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ярославской области программ индивидуальной помощи замещающим семьям, направленных на обеспечение благополучия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Результаты работы над проектом показали, что благодаря многолетней деятельности, включающей освоение многих форм и методов работы, специалисты квалифицированно выбирают наиболее целесообразные практики. В работе используются как апробированные, зарекомендовавшие свою эффективность методы, так и вновь созданные, имеющие научное и методическое обоснование.

Созданные в рамках проекта программы продемонстрировали разнообразие используемых форм профессиональной помощи, выбор которых обусловлен характером решаемых задач. Индивидуальная помощь замещающим семьям производится на основе учета как универсальных требований, так и реальной специфики семейных отношений.



Важно отметить эффективность использования групповых форм работы при обнаружении недостаточной педагогической компетентности родителей, дефицита знаний, необходимых для принятия правильных решений. Специалисты проводят большую работу по организации мероприятий, обеспечивающих получение в процессе совместной деятельности продуктивного эмоционального, интеллектуального, поведенческого опыта. Занятия направлены на повышение осведомленности в вопросах воспитания приемных детей.

Если жизненные обстоятельства семьи складываются неблагоприятно, специалисты оказывают содействие в получении социальной помощи или, при необходимости, медицинской помощи.

Психологическое консультирование предлагается в ситуациях, при которых причины проблем или семейных неблагополучий связаны либо с личностными особенностями, либо с характером общения членов семьи. Анализ семейной ситуации позволяет психологу - консультанту помочь семье найти способы разорвать порочный круг непродуктивных коммуникаций.

Профессиональный уровень специалистов сопровождения растет год от года, успешный практический опыт способствует приобретению ими компетенций, необходимых для дальнейшей эффективной деятельности.

Подведение итогов регионального детско-взрослого социокультурного проекта «Каждой семье – внимание и поддержка» состоялось 13 декабря 2024 года в рамках XVI Межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций в г. Ростов.

В этот день участники методического объединения специалистов служб сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Ярославской области познакомились с презентацией программ индивидуальной помощи замещающим семьям. На конкурс было представлено 11 проектов. Участвовали специалисты Ярославля (МУ центр «Доверие», средняя школа № 16), Гаврилов-Ямского, Даниловского, Мышкинского, Переславского, Пошехонского, Ростовского, Тутаевского, Угличского, Ярославского муниципальных районов Ярославской области.



Оргкомитет, в состав которого входили директор ГКУ ЯО Агентство Лежникова И.В. и первый заместитель директора ГКУ ЯО Агентство Гаврилова Р.Н., возглавляемый заместителем министра образования Ярославской области Ивановой Т. В., лучшей назвал программу комплексного профессионального сопровождения замещающих семей «Шаги навстречу...» службы Тутаевского муниципального района. Авторы Смирнова С. В., Клокова Т. В. награждены Дипломом I степени.

Диплом II степени вручен Люсиной Е. М., Смирновой Е. Н., Рогушиной В. А. за создание программы «Тепло семьи». Служба действует на базе Ярославской средней школы № 16.

Дипломом II степени награждены Герасимова С.В. и Огнева В.Ю., специалисты службы сопровождения Пошехонского муниципального района, за программу «Если есть семья – значит счастлив я!».

Лучшие программы индивидуальной помощи замещающим семьям, созданные в рамках социокультурного проекта 2024 года, будут опубликованы в сборнике материалов, объединенных названием «Каждой семье – внимание и поддержка». Читатели смогут познакомиться с опытом коллег и взять в работу лучшее из их профессиональных достижений.

Благодарим всех специалистов служб сопровождения замещающих семей, кто в течение всего года активно реализовал региональный социокультурный проект 2024 года и достойно представил итоги своей работы! Поздравляем с успехами!



Ботинова Светлана Валентиновна

социальный педагог службы сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц Даниловского муниципального района

Уникальная семья



Я хочу рассказать про одну из приемных семей Даниловского муниципального района — семью Кузьминых. Семья эта уникальная! Ее опыт ценен для всех семей, воспитывающих детей. Стаж приемного родительства супругов Кузьминых — 18 лет.

А начиналось все в уже далеком от нас 2006 году. Тогда Марина Владимировна и Владимир Владиславович решили стать приемными родителями и приняли в свою семью 12-летнюю Надежду, воспитанницу Даниловского детского дома. Надя тогда была стеснительной и угловатой девочкой-подростком, а Марина Владимировна — ее воспитательницей в детском доме. В семье Кузьминых в это время уже были свои дети: сын Владислав и дочь Ксения, а также часто приходил в гости Семен, сын Владимира Владиславовича от первого брака. Надя быстро подружилась со всеми членами семьи, но особенно прикипела душой к малышке Ксюше, с которой сначала водилась и

играла, а потом по-настоящему подружилась.

Время шло. Подрастали дети. Надежда - уже почти взрослая девушка, которая вот-вот выпорхнет из родительского гнезда. И в семье Кузьминых все чаще стали заходить разговоры о том, как хорошо было бы, если в семье появится еще дочка, помладше Ксюши. Так в 2011 году в семье Кузьминых появилась Лера, а спустя несколько лет — Галя.

Надежда, Владислав и Семен к этому времени уже стали совершеннолетними, жили отдельно от родителей, но по выходным и праздникам обязательно стремились побывать в родительском доме, получить поддержку мудрых, любящих родителей, просто побыть еще какое-то время любимым сыночком, милой доченькой.

И вроде уже не думали супруги Кузьмины принимать в свою большую семью еще детей, но, видимо, на роду им написано жалеть и спасать. Поэтому не смогла Марина Владимировна отказать воспитаннице Даниловского детского дома, когда

та сама попросилась в их семью. Так в 2023 году в семье Кузьминых появилась 16-летняя Настя. На тот момент девушка уже закончила 9 класс и мечтала продолжить учебу в одном из колледжей города Ярославля. Так и случилось. Сейчас Настя — студентка 2 курса Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса. Приезжает домой на выходные и каникулы. Марина Владимировна постоянно интересуется учебой девушки, созванивается с педагогами колледжа, с комендантом общежития, где живет Настя.

В мае 2024 года, в семье Кузьминых снова случилось неожиданное прибавление: Ваня 10 лет и Таисия 7 лет. Брат с сестрой в течение нескольких лет жили и воспитывались в другой приемной семье Даниловского района. Но по стечению жизненных обстоятельств и состоянию здоровья, их приемная мама вынуждена была расторгнуть договор об опеке. Кандидатов, готовых принять детей на воспитание, не нашлось. Тогда Марина Владимировна и Владимир Владиславович решили, что их

дом может стать родным домом для Вани и Таи, и приняли детей в свою семью.

Надежда после совершеннолетия оставалась жить в семье приемных родителей до создания собственной семьи. Девушка получила два образования. Сначала она успешно окончила Даниловский политехнический колледж по специальности «Повар-кондитер», а затем продолжила свое обучение в Ярославском колледже сервиса и дизайна по специальности «Парикмахерское искусство». Также за время обучения окончила профессиональные курсы «Дизайнер ногтевого сервиса» и в настоящее время работает мастером по маникюру, имеет обширную клиентскую базу. Надежда вместе с супругом Николаем воспитывают пятилетнего сына Даниила, который считает Марину Владимировну и Владимира Владиславовича своими бабушкой и дедушкой, с удовольствием ходит к ним в гости и по праздникам, и просто так. У Надежды близкие, теплые взаимоотношения со всеми членами большой семьи.



Валерия, достигнув совершеннолетия, также продолжает проживать в семье. Она является студенткой второго курса Ярославского педагогического университета им. Ушинского, обучается на филологическом факультете. Ее будущая специальность - «учитель русского языка и литературы средней школы». На выходные Валерия обязательно приезжает домой.

Анастасия еще несовершеннолетняя. После окончания 9 класса она продолжает обучение в

Ярославском колледже гостиничного и строительного сервиса по специальности «Туризм и гостеприимство». Регулярно приезжает домой на выходные и каникулы, очень скучает по дому и всегда рада встрече. С удовольствием помогает приемным родителям в хозяйственных делах по дому.

Галина - учащаяся 9 класса СШ № 1 г. Данилова, обучается по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ. Учится хорошо, основ-



ная оценка «4». Галя - главная помощница мамы во всех делах: она помогает и по дому, и в огороде, а сейчас в полной мере почувствовала себя старшей сестрой. Она помогает Ване и Тасе привыкнуть к новой семье. Также Галина любит посмотреть по телевизору интересный фильм или программу, является активным пользователем соцсетей. Галя очень коммуникабельная, не конфликтная, исполнительная девушка, у нее хорошие взаимоотношения как в семье, так и в школе.

Иван и Таисия еще находятся в периоде адаптации к новой семье и семейным правилам. Иван перешел в 3 класс, а Таисия пойдет в 1 класс. Дети любят играть в настольные игры, гулять и кататься на велосипедах. Им очень нравится, когда дома собирается вся большая семья, а в праздники – когда приезжают родные и друзья, бывает шумно, весело и интересно. А еще мама со старшими сестренками

готовит много вкусностей, которые потом быстро съедаются. Ваня и Тая очень стараются быть послушными. Иногда у них даже получается. Главное, что они усвоили уже сейчас: мама и папа всегда рядом и обязательно помогут и поддержат в любой ситуации.

На протяжении многих лет супруги Кузьмины являются успешными приемными родителями. Но, кроме этого, каждый из них занимается своей профессиональной деятельностью. Владимир Владиславович в настоящее время работает электриком на Даниловском маслозаводе. Марина Владимировна является социальным педагогом службы сопровождения замещающих семей Даниловского МР с момента образования службы и по настоящее время. Она не только как специалист, но и как опытный приемный родитель помогает советами всем приемным родителям Даниловского района.





Пусть мама услышит,
Пусть мама придет...
Пусть мама меня
неприменно найдет!

По вопросам устройства детей в семью обращаться к региональному оператору государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, министерство образования Ярославской области (г. Ярославль, ул. Советская, д.77; тел. 8 (4852) 72-00-85).



Мальчику необходима поддержка и опора надежной семьи.

Доброжелательный и улыбчивый Евгений замечательно общается со взрослыми и ровесниками, всегда найдет общую тему для разговора. Любит индивидуальное внимание со стороны воспитателей. Мальчик любознательный, активный, ему многое интересно. В школе на занятиях старается, добросовестно выполняет задания. Женя, как и многие его ровесники, любит подвижные игры, увлекается спортом.

Ребенок очень ждет родителей!

Мы все ждем Новый год, а Сережа очень ждет родителей!

Общительный, разговорчивый, эмоциональный Сергей всегда найдет тему для беседы со взрослым. Он буквально способен «заговорить» собеседника рассказами из своей собственной жизни или историями из жизни своих знакомых, сюжетами из интернета или кино. Дружелюбный характер мальчика и в коллективе сверстников помогает поддерживать теплые, доверительные отношения. У Сережи великолепная память, ему многое интересно, например, с удовольствием читает книги о животных. Мальчику нравится заниматься прикладным творчеством, которое связано с мелкой моторикой: алмазная мозаика, лепка, аппликации, рисование. Сергей спортивный, любит подвижные игры и эстафеты. С радостью участвует в мероприятиях и праздниках учреждения.

Сергею нужны забота, терпение и любовь родной семьи!

Машеньке просто необходима любящая семья и теплый дом.

Позитивная, милая и контактная Мария легко строит доверительные отношения в коллективе ребят, ей свойственны искренность, мягкость и простота в общении. С воспитателями девочка так же открыта, может поделиться своими переживаниями и мыслями. У Маши широкий круг интересов: поет, танцует, рисует, складывает пазлы, выступает на мероприятиях. В свободное от занятий время любит почитать в тишине, посмотреть мультфильмы или любимый фильм.

Любящие родители станут для дочери надежной опорой в жизни, разделят ее интересы и увлечения, поддержат во всех начинаниях.



Пусть у каждого будет семья!

Уравновешенный и спокойный Мурат прекрасно общается со взрослыми и сверстниками. Мальчик любит заниматься с младшими ребятами, оберегает и поддерживает их. Активно участвует в общественной жизни, любит праздники, походы и экскурсии. В школе Мурат учится прилежно, любимые предметы - математика и физкультура. Очень чуткий и внимательный юноша любит природу и животных, смотрит фильмы про научные исследования. В свободное время собирает лего, рисует, читает. В будущем очень хочет стать полицейским.

Мальчику просто необходимы надежные родители, которые станут добрыми наставниками и помощниками в жизни.



Ребенок очень ждет семью, которая его примет, полюбит и во всем поддержит!

Давлат - общительный и доброжелательный мальчик. Он хорошо развит физически, очень любит уроки физкультуры, активно занимается футболом, много времени проводит с ребятами в подвижных играх, катается на велосипеде. Еще мальчик увлекается мозаикой, рисованием и чтением. Давлат добросовестно учится в школе, сам выполняет домашние задания и только изредка обращается за помощью к взрослым. Мальчик охотно выполняет разные хозяйственные поручения, с увлечением берется за дело, проявляет инициативу. С желанием участвует во всех мероприятиях, любит соревнования и праздники. Давлат с удовольствием посещает швейную и столярную мастерские. В будущем мечтает стать пожарным, чтобы помогать людям.

Давлату нужна забота и поддержка дружной семьи.



Этому ребенку необходима любящая семья, которая даст ему веру в свои силы, поддержку в трудные моменты.

Станислав учится в начальной школе по адаптированной программе, хорошо читает и считает, любит работать с цифрами и магнитным алфавитом. В группе с ребятами играет активно, но иногда предпочитает побыть один. Стасик, как ласково называют его окружающие, нуждается во внимании взрослых, иногда настойчиво привлекает воспитателей к своей деятельности. Мальчик очень любознательный, ему многое интересно в различных сферах.

Доброжелательный, скромный и ласковый Стас очень нуждается в заботливых и ответственных родителях.



Проект реализуется при поддержке
Благотворительного фонда «Спасибо» город Ярославль
https://vk.com/bf_spasibo;
+7 (4852) 66-25-10



Шкхеева Марина Александровна

приемная мама, Некрасовский муниципальный район

*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
Л.Н. Толстой*

Счастье жить в большой семье



Семья начинается с любви. В любви появляются дети, и именно они определяют ее образ. У нашей большой семьи интересная и неповторимая жизнь!

В зимний декабрьский вечер в новогоднем зале Дома культуры им. Добрынина встретились взгляды молодого парня Леонида, который только что вернулся из армии, и девушки Марины. И закружился их танец любви, а через полгода этот танец кружил уже веселых гостей на их свадьбе. С тех пор мы прожили счастливо 42 года. Основой нашей семьи стали дети. Рождение и воспитание сына Владимира и дочери Светланы потребовало немало нашего родительского внимания. На данный момент сыну уже 42 года, и они с женой Наташей подарили нам троих внуков: Наденьку, Илью и Павлика. Через 18 лет после рождения Владимира в нашей семье появилась огромная радость: Господь подарил нам долгожданную младшую дочь Светланку. Она стала поистине ярким лучиком для нас с мужем. Мы вкладывали в нее всю любовь и нежность, что накопилась за те 18 лет, что мы ее ждали. Скоро ей исполнится 25 лет.

С детства я всегда знала, чувствовала, что у меня будут приемные дети - дети, которые остались без родительского дома. Мне пришлось поработать в таких местах, которые в итоге утвердили в мысли, что нам нужно помочь ребенку из детского дома. Но прежде, чем ввести их в нашу семью, мы с мужем проходили занятия в школе приемных родителей. Обучение обогатило наш родительский опыт. И до сих пор мы поддерживаем дружеские отношения с теми родителями, с которыми вместе проходили обучение. Когда Светланке было 7 лет, мы приняли семейное решение и взяли девочку такого же возраста как она. Это был наш первый приемный ребенок — Настя.

Спустя время мы взяли еще Сережу, потом Вову. Мальчики были младшего школьного возраста. У ребят было серьезное отставание в обучении, которое нам пришлось сразу же подтягивать, одновременно проходя нелегкий период адаптации. Но были и свои радости: полное принятие детьми нас как мамы и папы, ласковое и заботливое к нам отношение, подарочки, сделанные детскими руками и многое другое.

Спустя некоторое время мы поехали знакомиться с Денисом, которому было всего 4 года. У нас было много сомнений в отношении приема маленького ребенка, так как мы с мужем были уже в возрасте.

Но дети в один голос упростили нас взять очаровательного малыша в семью и в скором времени он оказался у нас в доме. Сейчас Денису 15 лет, учится в школе.

Несколько месяцев назад в нашу семью пришла десятилетняя Валерия. Мы пока находимся в периоде адаптации друг к другу, стараемся выстраивать доверительные отношения. Лера очень умная, ласковая, отзывчивая, имеет явный писательский талант.

В процессе воспитания мы видели, что дети обладали каждый своим даром и талантом. Поэтому старались предоставить возможности для их развития. Например, Настя хорошо чувствовала музыку, и мы во всем ее поддерживали: отдали в хор и на фортепиано. Так же она занималась танцами и рисованием. Сережа здорово делал различные вещи своими руками. Мы вместе с ним смастерили у дома телегу и поезд, и много чего другого для украшения нашей придомовой территории. Некоторое время назад мы сменили жизнь в городской квартире на дом за городом, где наши дети нашли возможность для полноценного отдыха на природе и для осуществления личных интересов и увлечений!

Нашими постоянными любимыми традициями были и есть общесемейные праздники. Мы собираемся в нашем доме и весело проводим время. Каждый год мы ездили с детьми на море, оздоравливались, запасались солнцем и витаминами. Мы любим походы в музеи, поездки в близлежащие города на машине. Вообще мы очень легкие на подъем и любая инициатива от детей поддерживается нами непременно!

Время бежит быстро, дети незаметно взрослеют. Старшая из приемных детей Настенька уже вышла замуж и в любви с мужем растит сына Даниила. Второй сын - Сергей сейчас служит на СВО. Мы очень за него все переживаем, регулярно поддерживаем связь и очень ждем домой в отпуск. Володя учится в колледже на автомеханика, работает, живет самостоятельно. Но мы с ним постоянно на связи, всегда рады его приезду в гости. Денис - ученик 9 класса, успешно занимается шахматами. С дальнейшей профессией еще не определился.

Конечно, мы старались чутко относиться к тому, чтобы дети, живущие в нашей семье, имея общего папу и маму, чувствовали бы себя полноценными родственниками. Да они и сами тянутся к таким тесным отношениям: они помогают друг другу и советом, и материально, заботятся, общаются. Проходя свой родительский путь и весь комплекс испытаний и трудностей, мы с уверенностью можем сказать, что главным соединительным условием этого необычного родства стала именно любовь!

Семья - это не учреждение, и простого домашнего порядка мало для такого союза. Нужна полная любовь и принятие! Приемные дети - это дети, ПРИНЯТЫЕ сердцем! Если вы способны любить своих собственных детей, обязательно полюбите и приемных детей! Если у вас нет детей - не бойтесь: родительская любовь непременно придет к вам вместе с приемными детками.





Королькевич Елена Викторовна

приемная мама, Ростовский муниципальный район

*И лёд тает, когда мы светим, и сердца открываются,
когда мы любим, и люди меняются, когда мы открыты,
и чудеса происходят, когда мы верим*
Сунь Цзы

Родные люди



Начну с себя. С детства я росла в многодетной семье и всегда мечтала о собственном большом семействе.

Тема принятия ребенка затронула лично меня с момента рождения. Я родилась третьей, у родителей уже было двое сыновей, а мама мечтала о дочке.

Самый старший брат Аркадий имел врожденные пороки развития, инвалидность. Я росла, совсем не замечая особенностей его здоровья, часто повторяла за ним, когда он учил уроки и писал левой рукой, научилась читать перевернутые слова и тексты. А в семье долго витал отголосок пожелания старших членов семьи оставить ребенка в роддоме, отказаться от него...

Всегда удивлялась, где мама, тогда ей был 21 год, брала силы противостоять этим нападкам. Аркадий не был спокойным младенцем, неврологический статус у него оставлял желать лучшего...

Но вот как раз с Аркадием, до определённого момента, мы жили душа в душу, крепко дружили. Я не замечала его физических недостатков, со мной он был добр. Мы много читали, любили рисовать, любили одну и ту же музыку...

Мой путь к многодетному приемному родительству начался в далеком 1988. На меня произвело огромное впечатление землетрясение в Ленинакане и Степанакерте 7 декабря 1988 года. В тот день в Армении погибло очень много людей. Тысячи детей остались сиротами... Ими были переполнены детские дома, в новостях и различных передачах показывали этих детей, в надежде найти им приемных родителей. Я просила своих родителей забрать девочку из детского дома. Но родители не согласились со мной.

Через 10 лет я пришла работать в детский дом, где сполна ощутила все прелести сиротства...

Ничего не зная о депривации, о психологических травмах детей-сирот, но с огромным желанием помочь своим воспитанникам вырасти людьми, я проработала в детском доме до 2007 года.

А с 1 февраля 2007 года началась совсем другая история. У меня появился желанный долгожданный любимый сын Егор. Но не пропало желание иметь большую семью. Постепенно Егор стал заботливым старшим братом, который в настоящее время учится в Ростовском техникуме межотраслевых технологий по специальности «Электрик».

В 2019 году в нашей семье появился долгожданный новорожденный Елисей, ему не было еще месяца. Мы с мужем мечтали о нем. Мне даже кажется, что муж Андрей мечтал о ребенке больше, чем я. Мама Елисея, имея на руках двухлетнего сына, без работы и поддержки близких, одна бы не потянула двоих детей. Она переживала, что он попадет в детский дом и решила найти семью своему сыну, мечтающую о ребенке. Мне даже представить страшно, что она испытала, передавая новорожденного нам. Она ведь нас вообще не знала... Но это её путь и её выбор. Я безмерно ей благодарна!

У Елисея великолепная память: он легко заучивает любые тексты, стихи, загадки. Любит петь, снимать видео ролики, занимается в секции бразильского джиу-джитсу. Мальчик ласковый, домашний, очень любит, когда ему читают книжки.

В 2020 году в нашу семью вошли пятилетние двойняшки Антоша и Даня, мои маленькие племянники, оставшиеся без родителей. Они совершенно разные: один любит помогать, отлично учится, спокойный, рассудительный, любит побыть дома, посмотреть спортивные или познавательные передачи, почитать. Второй - активный, дома ему не сидится, любит гулять, двигаться, к учёбе относится не так ответственно, как брат, может забыть про домашние обязанности.



В январе 2023 года мы узнали про брата и сестру в детском доме Ростовского района. Вскоре Анастасия и Ярослав были уже в нашей семье, с первого дня называли нас мамой и папой. Период адаптации ребят был мягким, нас практически «не штормило». Анастасия очень музыкальная, талантливая девочка, занимается пением в вокальной студии «Апрель» Дома культуры. Вместе со мной ходит на занятия по зумбе. Ярослав – спортивный, активный, очень добрый мальчик. Как и многие его ровесники, любит футбол, подвижные игры, соревнования.

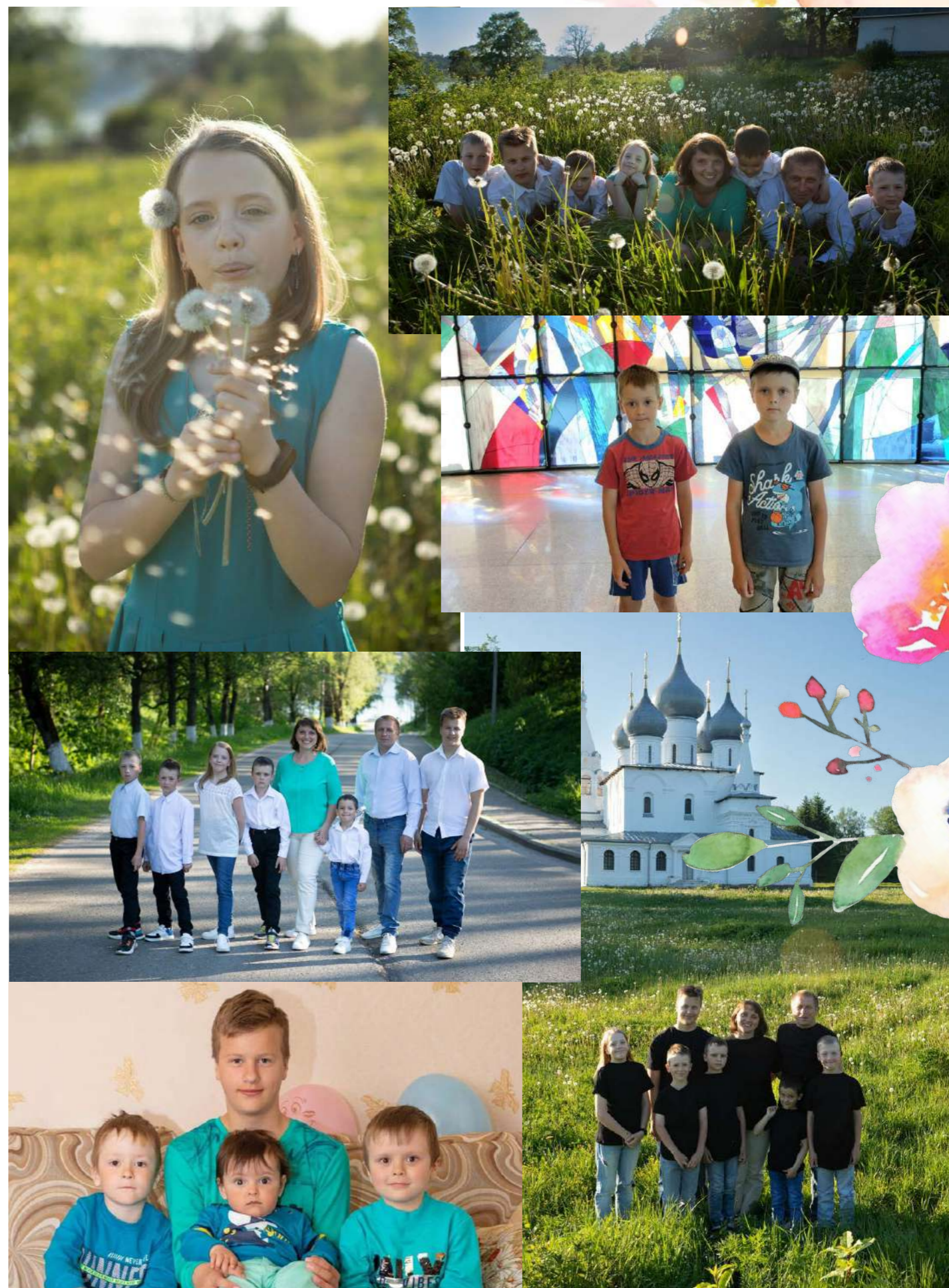
Благодаря тому, что муж в юности профессионально занимался лыжами, он привил и мальчикам любовь к этому виду спорта. Зимой вместе с мальчишками активно катаются по трассе, участвуют в лыжных эстафетах. Сыновья также увлекаются футболом.

Мы часто сотрудничаем со службой сопровождения «Содействие» Ростовского района, бываем на их мероприятиях и праздниках, постоянно с ними на связи. По рекомендации специалистов службы, мы не делаем тайну, что дети приемные. Объясняем, что хотели с мужем большую семью, что всех любим. Также поддерживаем родственные связи детей, «не рубим их корни», с уважением относимся к их семейной истории. Ребята знают это и относятся спокойно, чувствуя наше доброе отношение и полное принятие.

Мы очень любим путешествовать все вместе на машине по Ярославской области. По пути посещаем музеи, выставки, гуляем по красивым местам и обязательно посещаем парки аттракционов. В прошлом году мы отдыхали в Адлере, все были в полном восторге от моря!

Я до сих пор просматриваю заметки о детях, читаю информационные ресурсы, изучаю, далеко ли эти дети от нас находятся. Мы с мужем не оставляем мысль принять в семью еще девочку.

Многие спрашивают: «Трудно ли мне с детьми?», и я отвечаю: «Ещё как, очень трудно!» Но не хочу ничего изменить. Мне и так хорошо! Я имею ровно то, о чем мечтала, молилась когда-то давно. И поэтому на душе мир и благодать. А дети согреются о нас, накопят силушки, вырастут и разлетятся, пойдут своей жизненной дорогой строить свои замки, достигать свои мечты. А я буду молиться о них, поддерживать и дуть на ушибленные места и набитые шишки.





Смирнова Ольга Олеговна

руководитель подразделения благотворительного фонда «Дети наши» города Ярославля

ДЕТИ
НАШИ

История благотворительного фонда «Дети наши» началась в 2006 году. Тогда группа волонтеров начала ездить в детские дома Смоленской области с подарками. Довольно быстро стало понятно, что подарки никак не помогают решать проблемы детей в учреждениях. И мы решили, что будем строить полноценную систему помощи. Так появилась наша первая программа — «В большой мир». Сейчас фонд работает в пяти детских домах Ярославской области и четырех детских домах Смоленской области.

С детьми, оставшимися без попечения родителей, работают психологи, юристы, репетиторы. К работе со старшеклассниками подключаются коучи, которые помогают им выбрать учебное заведение и профессию. Одна из важных задач программы — подготовить ребенка к самостоятельной жизни и дать ему необходимые навыки. Для подростков мы подбираем наставников. Наставник — это взрослый друг, который проводит с ребенком время, оказывает поддержку и знакомит его с миром за стенами детского дома.

Двенадцатый год подряд фонд организует новогоднюю акцию «Дарите навыки вместо игрушек». Благодаря этой акции можно сделать нужный подарок для ребенка из детского дома. Это не гаджеты и сладости, а навыки, с помощью которых дети готовятся к самостоятельной жизни.

Сайт фонда www.detinashi.ruСайт акции <https://darite.detinashi.ru>

Телефон: 7 920 652-63-46

г. Ярославль, ул. Белинского, 1 офис 508

Следующим важным открытием в нашей работе стал вывод, что проще не допустить попадания ребенка в детский дом, чем пытаться помочь ему, когда это уже произошло. Так появилась наша вторая программа — «Не разлей вода», в фокусе которой находятся семьи в трудной жизненной ситуации. Мы помогаем родителям пережить кризис и сохранить ребенка в семье, если это возможно. Если нет — восстанавливаем связи с другими родственниками или подбираем приемную семью. По программе «Не разлей вода» мы поддерживаем 118 семей в двух областях.

Мы не бросаем наших подопечных и после выпуска из детского дома. Чтобы их поддержать, работает направление постинтерната. Ребята могут позаниматься с репетиторами, а если они успешно учатся, мы выплачиваем им стипендию.

Благотворительный фонд «Дети наши» старается привлекать общественное внимание к проблемам социального сиротства. Проводятся различные тематические акции и мероприятия, направленные на помощь остро нуждающимся подросткам и их семьям.

Поступательно выстраиваем взаимодействие с государственными органами власти для более эффективного оказания помощи семьям и детям в беде. Так же объединяем усилия НКО для изменения системы защиты детства в стране.

Наша дружная команда!



Строганова Светлана Валерьевна

приемная мама, программный директор
Благотворительного фонда «Дети наши», г. МоскваДЕТИ
НАШИ

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СЛУЖБЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ С «РОДСТВЕННОЙ» ОПЕКОЙ

Каждый год согласно статистике Министерства образования РФ (форма РИК-103) более пяти тысяч детей повторно становятся сиротами. Это так называемые вторичные отказы. По той же самой статистике около половины этих отказов — из-под родственной опеки. Большинство из них происходит не сразу, не через неделю, месяц или два, а спустя несколько лет после попадания ребенка под опеку.

Давайте попробуем разобраться, какие основные сложности есть в семьях с родственной опекой и какие есть варианты помощи таким семьям.

Начнем с того, что стандартный путь кандидата в приемные родители начинается с идеи взять приемного ребенка. Дальше он эту идею обдумывает, анализирует, обсуждает со своими близкими, с мужем или женой, с родителями, с друзьями. Кандидат ищет информацию, читает литературу и социальные посты. После этого он проходит обучение в школе приемных родителей (далее ШПР) и после этого принимает мотивированное решение о приеме ребенка в семью, либо отказывается от этой идеи.

По неофициальной, но достаточно полной статистике, около 70% выпускников ШПР не становятся приемными родителями. Данный факт говорит о том, что люди, получив полную информацию о сиротстве и взвесив свои силы, решают, что им этот путь не по силам. И даже после такого «квеста» те, все равно иногда возвращают детей, просто не справившись с его поведением или столкнувшись с теми проблемами, которые не знали, как разрешить. При том, что это были высокомотивированные кандидаты, которые осознанно шли по данному пути, добровольно принимали это решение, имея поддержку от близких.

ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ, КОГДА ОПЕКУНОМ СТАНОВИТСЯ БАБУШКА ИЛИ ДЕДУШКА?

Обычно это случается против воли «кандидата», то есть решение взять ребенка под опеку — это некая необходимость, невозможность отказаться и сделать другой выбор. Чаще всего бабушки и дедушки действуют под давлением внешних обстоятельств, когда родители не могут больше воспитывать ребенка.

Довольно часто такой ребенок попадает под опеку стремительно, так как оформляется предварительная опека, которая дальше переходит в постоянную.

Осложняется все еще тем, что бабушкам и дедушкам во многих регионах не требуется проходить ШПР, и они не получают необходимую информацию о тех проблемах, с которыми могут столкнуться в процессе воспитания внуков. Они не имеют возможности встречи с психологом во время обучения, где можно было бы оценить все риски и ресурсы, и поэтому они даже не всегда могут осознать, что им не хватит сил, знаний или умений справиться с ребенком.

Чаще всего несколько лет они «тянут» на силе воли, на чувстве долга, на страхе осуждения со стороны окружения, но в какой-то момент, когда у ребенка наступает подростковый период, они перестают справляться, и как результат — возврат.

Понимаю, что есть еще один момент (плюс к недобровольному и не всегда осознанному выбору), который делает родственную опеку более сложной: ребенок, потерявший родителей, переживает потерю, горе. Но ведь и бабушка или дедушка, потерявшие родителей своего внука (даже если это связано с лишением прав или местами лишения свободы), тоже переживают потерю. Таким образом, горе, выпавшее на семью, как бы удваивается. Два человека, находясь часто в острой стадии горевания, должны одновременно проходить адаптацию и перестройку всей семейной системы, а компетенций для этого не хватает. Усугубляется состояние тем, что часто такие опекуны считают невозможным запросить помощь себе, признать, что им тяжело и они не справляются. Здесь и страх осуждения, и уверенность в собственной опытности, и боязнь озвучить проблему и стать уязвимым для органов контроля.

Сложность для самих опекунов состоит еще и в том, что часто они меняют свою роль по отношению к ребенку. Если раньше они были бабушкой или дедушкой, то теперь они фактически превращаются в фигуру родителя, а это совершенно другие права, обязанности, другие требования, другой формат отношений. И порой перейти из одной ролевой модели в другую очень непросто, а еще труднее это принять ребенку.

Все это делает работу службы сопровождения и сотрудников органов опеки и попечительства с родственными опекунами довольно сложной.

Прежде чем предложить индивидуальную работу, обычно мы рекомендуем начать с групповых мероприятий: семинаров, вебинаров, различных досуговых мероприятий. Лучше, если это будет специальный проект именно для родственных опекунов со схожим возрастом и одинаковыми проблемами, с которыми они сталкиваются в жизни.

Организация досуга позволяет им пополнить свой ресурс и получить поддержку от других участников мероприятий в формате «Равный равному». Различные театры, экскурсионные компании и благотворительные фонды предоставляют бесплатные билеты для таких групп.

Сначала мы предлагаем сделать отдельные мероприятия – отдельно для подопечных детей с сопровождением специалистов, отдельно для опекунов. Часто и в группах, и у детей, и взрослых возникают неформальные связи, которые могут быть поддержкой тогда, когда в доступе нет специалистов, к которым можно обратиться за советом.

В дальнейшем можно делать уже совместные мероприятия, это помогает выстраивать более близкие отношения между ребятами и их родными. Совместные квизы, игры «Что? Где? Когда?» и арттерапевтические групповые сессии могут дать возможность увидеть по-новому друг друга членам семьи.

Во время таких встреч мы предлагаем и детям, и взрослым обращаться к специалистам с индивидуальными запросами. Если захочется обсудить какие-то непубличные темы, то им можно записаться на встречу.

После групповых мероприятий (важно, чтобы они были именно для родственных опекунов) уровень доверия к специалистам служб сопровождения, органов опеки и попечительства со стороны семей повышается. Опекуны становятся более открытыми, они узнают, что у других семей есть такого же рода проблемы, и им становится легче осознавать и признавать собственные.

В дальнейшем возможна организация взрослой терапевтической группы под управлением психолога, в которой клиенты начнут прорабатывать собственные травмы и проблемы.

Для детей же можно организовать подростковый клуб, где с определенного возраста начать прорабатывать вопросы социализации и готовить детей к сепарации, одновременно синхронизируя эту работу со взрослыми, чтобы процессы были гармоничными в рамках одной семьи.

Рекомендуется составить библиотеку изданий, с которыми предложить ознакомиться опекунам. Хорошо, если будет кто-то, кто уже прочитал ту или иную книгу, и на встрече поделится своими впечатлениями от прочитанного.

Читая специальные книги, опекуны увидят много похожего в описании проблем и задач, и через отождествление они смогут понять происходящие в их семье процессы, и, возможно, сформировать запрос специалисту на индивидуальную работу.

Еще один хороший формат встреч для опекунов – совместный просмотр фильма по определенной тематике, связанной с травмой детей или их поведенческими проблемами и после его обсуждения. Специалист может управлять беседой и мотивировать участников делиться своими проблемами, искать для них решения.

Если подобные встречи и общение получают регулярный характер, то рекомендуется выделить актив, для которого разработать систему поощрений. И именно этот актив уже будет поддерживать жизнь и работу сообщества.

При таком формате поддержки стрессоустойчивость и ресурсность опекунов будет выше, проблемы с детьми будут решаться быстрее и конструктивнее, что хорошо повлияет и на статистику по вторичным отказам.



Мишурова Елена Юрьевна

главный специалист ГКУ ЯО Агентство, психолог

Профилактика и преодоление проблем детей, воспитывающихся в замещающей семье

Помощь первокласснику в адаптации к школе

В самом распространенном своем значении школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности.

Однако, говоря об адаптации как процессе, нужно помнить о двух его сторонах. С одной стороны, человек — это объект приспособления к условиям жизнедеятельности. Приспособить ребенка к школе — значит подвести его к пониманию необходимости выполнять учебные и социальные требования, принимать на себя ролевые обязательства школьника. Естественно, что такое приспособление происходит не только на внешнем, поведенческом уровне, но и на внутреннем, личностном; формируются определенные установки, личностные свойства, делающие ребенка хорошим учеником — послушным, старательным, неконфликтным.

С другой стороны, адаптация подразумевает не только приспособление, но и создание условий для последующего развития. Тогда получается, что адаптировать ребенка — это приспособить его к развитию. В этом случае ребенок ощущает себя в конкретной школьной среде автором своей жизни, у него сформированы психологические свойства и умения, позволяющие в нужной степени соответствовать требованиям и нормам, у него сформирована способность развиваться в этой среде, реализовать свои потребности, не входя в противоречие со средой. Школа и ребенок взаимно адаптируются друг к другу.

Нужно также постоянно контролировать состояние здоровья ребенка и изменение его показателей под влиянием учебной нагрузки — это один из основных критериев, характеризующих протекание адаптации к систематическому обучению.

Перестройка организма

Ребенок должен привыкнуть к изменившимся требованиям и психологическим нагрузкам. Некоторые дети к концу первой четверти худеют. У многих отмечается снижение артериального давления (что является признаком утомления), а у некоторых - значительное его повышение (признак настоящего переутомления). У многих первоклассников родители наблюдают головные боли, усталость, плохой сон, снижение аппетита, врачи отмечают появление шумов в сердце, нарушения нервно-психического здоровья и другие недомогания.

В физиологической адаптации к школе выделяют несколько этапов.

- Первые 2-3 недели называют «физиологической бурей» или «острой адаптацией». Это самое тяжелое время для ребенка. В этот период на все новые воздействия организм ребенка отвечает значительным напряжением практически всех своих систем. В результате в сентябре многие первоклассники болеют.
- Следующий этап адаптации - неустойчивое приспособление. Организм ребенка находит приемлемые, близкие к оптимальным варианты реакций на новые условия.
- После этого наступает период относительно устойчивого приспособления. Организм реагирует на нагрузки с меньшим напряжением.

Адаптация в целом длится от двух до шести месяцев в зависимости от индивидуальных особенностей первоклассника.

Рекомендации в отношении режима дня первоклассника

Организация режима дня необходима для поддержания хорошего физического состояния ребенка. После школы первокласснику желательно спать днем, так как с непривычки детский организм будет сильно уставать. Лучше делать уроки (если первоклассник получил какие-либо задания на дом) в середине дня. Считается, что у мозговой активности в течение суток имеется два пика: 9-12 часов и 16-18 часов, когда и имеет смысл делать уроки. Важно уложить ребенка спать не позже 9 часов вечера. Детям семи лет рекомендуется спать не менее 11 часов в сутки. Невыспавшийся ребенок будет благополучно спать первые два урока в школе.

С приходом в школу у детей в два раза сокращается двигательная активность. Двигательная активность для ребенка — это его нормальный рост, развитие. В режим дня обязательно нужно включить утреннюю зарядку и прогулки (перед выполнением домашнего задания и перед сном).

Стресс перемены

Серьезные жизненные перемены - стресс для всякого человека: и взрослого, и ребенка. Ребенку они даются тяжелее. Душа у него нежнее. А поступление в школу — это стресс, да еще какой! Последние дни перед 1 сентября и начало учебы - трудное время для ребенка. Да, он хочет в школу или, по крайней мере, не возражает против школы. Но вдруг ни с того ни с сего начинаются капризы, даже истерики. Это кажется непонятным, ведь никто не обижает, общий фон положительный, трудностей пока никаких. А у первоклассника тем не менее откуда-то возникают резкие перепады настроения. Даже у самых послушных детей могут начаться капризы. Ребенок начинает грубить, проявлять агрессивность, чего за ним раньше никогда не замечалось.

На стресс ребенок выдает некую реакцию. И от того, что скажут и сделают родители, зависит, будет ли успокаиваться душа маленького человека, возвращаться потихоньку на круги своя - или этот стресс забьется в угол, как зверек, останется в душе на всю оставшуюся жизнь болью. Причина боли давно забудется, и проявляться она станет в самых неожиданных, самых непредсказуемых ситуациях.

Элвин Фрид в «Книге для тебя» рассказывает, что есть на белом свете мурашки и есть ласковушки. Мурашки — это любые «прикосновения», от которых делается плохо, горько, больно и неудобно. Окрик, шлепок, замечание. Существует мнение, что три замечания в день для ребенка — это предел. Больше - залог невротизации.

Ласковушки — это то, от чего делается хорошо, приятно. Поощрение, одобрение, радость от твоего присутствия.

И еще, как ни странно, - просто констатация факта, что родители тебя видят. Например, сын строит в своей комнате из «Лего», а папа заходит на секунду: «О, Игорь, замок-то уже подрос». И Игорь понимает, что папа его видит, помнит о том, каким был замок вчера и вообще заметил их существование - и сына, и его постройки. Считается, что дети могут вырасти нормальными людьми с положительной самооценкой без поощрений, но не могут - без констатации факта своего существования.

Особенно нужны детям ласковушки, когда они капризничают и им не остановиться, когда они сердятся и не могут перестать сердиться, когда что-то не получается. В тот момент, когда ребенку нужна поддержка, ласка, даже принятие его капризов, родители нередко жесткими высказываниями прерывают эмоциональные связи и оставляют ребенка наедине с его состоянием. Из своего тяжелого состояния ребенок не всегда может выбраться сам. Ему нужно помочь. А взрослые часто не понимают, в чем дело,

считают происходящее капризом.

Не следует добавлять в беспокойное состояние ребенка нервотрепку дома. В школе ребенок может вести себя идеально, чаще всего так и бывает. На три-четыре часа, пока идут уроки, он концентрируется, держит нагрузку. А дома, где все родное, знакомое, где его любят, он может и должен расслабиться — это нормально.

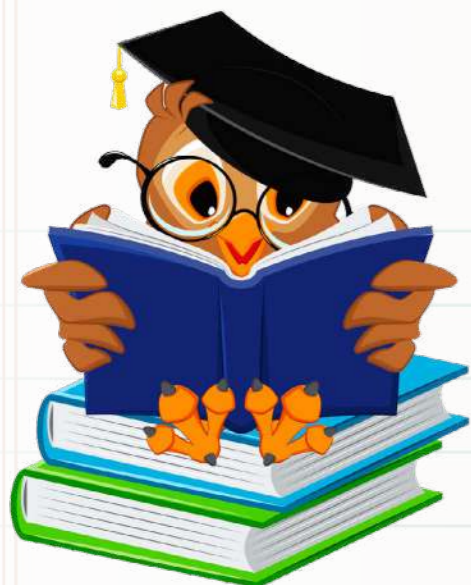
Дети бывают разные. Кто-то, придя домой, сразу засыпает, хотя давно перестал спать днем, и потом остается бодрым до вечера, а кто-то ходит раздраженный до позднего вечера, даже ночью ему не заснуть. Здоровый ребенок с сильной нервной системой, может быть, спокойно сможет существовать в этом новом процессе. Но если ребенок чем-то болен, ослаблен, если есть любые хронические заболевания, то не будем удивляться любым, самым неадекватным реакциям. К этому нужно быть готовыми.

Чтобы помочь ребенку сбросить накопившуюся отрицательную энергию, надо заниматься с ребенком тем, что ему интересно.

Строить из конструктора, читать вслух интересную книжку, посмотреть мультфильм, отправиться гулять. Только не нужно «отдыхать» вместе у компьютера — это дополнительная нагрузка на нервную систему ребенка. Да и буйные игры с папой нужно ограничить пока десятью-пятнадцатью минутами. Словом, потише, поспокойнее, поинтереснее. Не надо забывать о водных процедурах и нелекарственных успокаивающих средствах. Многих успокаивает теплое молоко на ночь или стакан теплой воды с медом. Кто-то расслабляется от мягкого мамино или папиного массажа, пусть и не профессионального. И не надо спрашивать ребенка о поведении в школе, так как это усиливает напряженность. Не надо раздражаться самим, ставить каждое лыко в строку. Чего-то не заметим, пропустим мимо ушей, что-то обратим в добрую шутку, обнимем лишний раз, поцелуем.

Поступление в школу — это наступление нового этапа в жизни ребенка. Как и все новое, школа несет массу интересного, необычного, радостного, но иногда и трудного. Открываются новые возможности для развития, получения положительных эмоций.





ГОВОРИМ ПРАВИЛЬНО

Нет таких звуков, красок,
образов и мыслей — сложных и простых, — для которых
не нашлось бы в нашем языке точного выражения.
С русским языком можно творить чудеса!
(К. Г. Паустовский)

ШасСИ или шАсси

Рассматриваемое существительное заимствовано из французского языка, в котором слова произносятся, как правило, с ударным последним слогом. При заимствовании русским языком этой лексемы ударение сохранилось, как и в языке-источнике.

*Для приземления проси
Пилота выпустить шасСИ.*

ВорОта или ворОта

Ударение имеет постоянный характер. Во всех падежных формах этого слова ударение ставится на второй слог – ворОта.

*Доезжай до поворота
Там есть вход в мои ворОта.*

ИнженерЫ или инженерА

Слово «инженер» имеет французское происхождение и произносится, как это сразу заметно, с ударным последним слогом основы: ин-же-нёр. От него образуем форму множественного числа «инженёры» с тем же ударным слогом. Это единственно правильная форма с окончанием -ы является морфологической нормой русского литературного языка.

*А у Толи и у Веры
Обе мамы инженерЫ.*

ДиректорЫ или директорА

Согласно морфологической норме современного русского языка это существительное образует форму именительного падежа множественного числа с ударным окончанием -а — «директорА». Ударение с гласного корня в начальной форме именительного падежа единственного числа перемещается на окончание. Это же правило можно применить к словам во множественном числе: профессорА, докторА.

*На конкурс собрались директорА
Чтоб совещаться до утра.*

ЦемЕнт или цЕмент

Согласно словарям, это существительное является неисчисляемым и не имеет формы множественного числа. Слово «цемент» пришло к нам из немецкого языка с ударением на втором слого. Обычно в заимствованных словоформах ударение сохраняется, поэтому колебания в произнесении здесь ошибочны.

*Для строителей в момент
Машина привезет цемЕнт.*

ГерБА или гЕрба

Данное существительное относится к тому разряду слов, в который ударение в родительном падеже ставится на последний слог. Это особое правило, которое следует запомнить.

*Двойка — была его судьба,
Ведь он не знал страны герБА.*

ЗубчАтый или зУбчатый

В русском языке ударение подвижное, и ему не сидится на месте, то есть на корне. В слове зубчатый оно ушло на гласный суффикса. Поэтому литературной нормой русского языка является ударение на второй слог: зубчАтый.

*Не полетит наш самолёт крылатый,
Ведь потерялся механизм зубчАтый.*

МозаИчный или мозАичный

Согласно орфоэпической норме русского языка ударение в слове «мозаичный» следует ставить на гласную букву «и» третьего слога:

мозаИчный. Таким образом, ударение перешло с корня на суффикс:
мозАика – мозаИчный. Во всех числах и родах ударение сохраняется на букве «и» третьего слога.

*Подарок мозаИчный,
Вполне себе приличный.*

ОптОвый или ОптовЫй

Согласно орфоэпической норме литературного русского языка, в слове «оптОвый» ударение следует ставить на гласную букву «о» второго слога. Таким образом ударение в прилагательном «оптовый» отличается от ударения в производящем существительном «опт». Такое произношение имеют и формы женского рода, среднего рода, а также множественно числа.

*Возле улицы садовой
Магазин открыт оптОвый.*



Моти (mochi)



Яркий и оригинальный японский десерт, покоривший весь мир! В переводе на русский язык означает “рисовое тесто”. В японском меню существует более 300 лет!

Моти (мочи) – нежный, легкий и вкусный десерт со сливочным кремом и фруктово-ягодной начинкой. Выглядит как слегка приплюснутый шарик. «Оболочку» десерта – тесто из рисовой муки – как правило, окрашивают при помощи пищевых красителей, чтобы он выглядел еще более оригинальным. Начинка может быть любой: шоколадной или творожно-сливочной, с малиновым пюре или дольками клубники.

Мы подготовили для вас самый быстрый и простой рецепт моти!

ДЛЯ ТЕСТА:

Рисовая мука клейкая - 110 г
Сахар 50 г
Молоко (вода) - 110 г
Пищевой краситель – несколько капель
Кукурузный крахмал 1 ст. л.

ЯГОДНАЯ НАЧИНКА

(ЛИБО СВЕЖИЕ ЯГОДЫ):
Вишня - 120 г (любых других ягод)
Сахар - 25 г
Кукурузный крахмал - 2/3 ч. л.

СЛИВОЧНЫЙ КРЕМ:

Творожный сыр - 200 г
Сгущенное молоко - 70 г

Смешиваем муку, крахмал, сахарную пудру. Затем добавляем холодную воду, каплю пищевого красителя и перемешиваем массу до однородности, до растворения комочков. Накрываем емкость пищевой пленкой, протыкаем пленку несколько раз зубочисткой и отправляем в микроволновую печь на 2 минуты при мощности 750 Вт. Тесто должно загустеть, стать похожим на пластилин. Оно должно собираться в ком и не липнуть к стенкам посуды и рукам, но при этом не должно быть слишком «тугим».

!!! Если за это время тесто у вас останется жидким, то поставьте его в микроволновую печь еще на 15-30 секунд.

Тесто остудите до теплого состояния, хорошо вымешайте на столе, присыпанным кукурузным крахмалом. Разделите его на одинаковое количество частей. Данный рецепт рассчитан на 8 пирожных. Скатайте из кусочка теста колобок, затем раскатайте в круг толщиной несколько миллиметров. Важно раскатать тесто тонко — это влияет на вкус блюда. Положите в центр заготовки сливочный крем, сверху на него ягоду (фруктовое пюре). Лучше подойдет некрупная клубника, большие ягоды разрежьте на кусочки. Края пирожного надо крепко соединить.

Слепите пирожное, придав ему круглую форму, обваляйте в смеси крахмала и сахарной пудры. Готовые моти уберите на несколько часов в холодильник. За это время их текстура стабилизируется, уплотнится, и пирожные сохраняют форму.

Подавайте десерт моти к столу. Приятного аппетита!





Яковлев Юрий Яковлевич

советский писатель и сценарист, автор книг для подростков и юношества

САЛЮТ

Прохладным майским вечером отец и сын ждали салюта. Сын вскарабкался на подоконник, а отец стоял за его спиной и на всякий случай держал мальчика за лямку штанишек.

- Скоро? — нетерпеливо спрашивал мальчик и сильнее прижимался носом к стеклу.
- Скоро, скоро, — отвечал отец и поглядывал то на часы, то на небо.
- Давай откроем окно, — предложил сын.
- Зачем?
- Чтобы лучше было слышно.
- И так услышим.

Отец присел на край подоконника. Неожиданно мальчик повернулся к нему и спросил:

- А у дедушки была борода?
- Нет. Он был молодым.
- Разве дедушки бывают молодыми?
- Бывают... стало быть.
- А усы?
- Что усы?
- Усы у него были?
- Кажется, были.
- И винтовка была, — произнес мальчик.

Отец удивленно посмотрел на сына и спросил:

- Кто это тебе сказал... про винтовку?
- Знаю. А патроны он тебе дарил?
- У него не было патронов, когда он уходил на войну.
- Были. Надо было попросить. Ты не просил?

Отец ответил не сразу. То ли он подыскивал слова, то ли подумал, почему и в самом деле не просил патронов. Он сказал:

- Я плохо помню. Когда дедушка уходил, я был таким, как ты.
- Мальчик пропустил его объяснение мимо ушей. И снова спросил:
- А где дедушка?
 - Он не вернулся с войны.
 - Почему не вернулся?.. Ты напиши ему, пусть возвращается.
 - Туда не ходит почта.
 - А почтальоны... с толстой сумкой на ремне?
 - Не ходят.
 - Может быть, съездим за ним? В воскресенье?
 - Туда не ходят поезда.
 - Поедем на автобусе, а там пешком. Войну посмотрим.
 - Войны давно нет.
 - Когда дедушка вернется?
 - Никогда.

- Никогда — это долго?
- Долго.
- Подождем. Правда?
- Понимаешь, какое дело, — дедушка погиб.
- Как погиб?
- Фашист выстрелил в него, и он упал. Пуля попала в сердце. Вот сюда.

Отец показал, куда попала пуля, и мальчик долго рассматривал верхний карман пиджака, где отец держал палец. Потом он спросил:

- Давно?
- Ну да. Очень давно.
- Может быть, уже зажило, раз давно?
- Он уже умер.

Отец долго не решался произнести это слово, но оно не произвело на мальчика никакого впечатления. И отец удивленно смотрел на сына, словно дожидаясь, когда наконец слово «умер» дойдет до его сознания. Но мальчик как ни в чем не бывало барабанил пальцами по стеклу. Потом сказал:

- Все вернулись, и дедушка вернется... попозже. Правда?
- Ничего ты не понимаешь.
- Понимаю, понимаю... Он без бороды, но патроны у него были.
- Сейчас салют начнется. Смотри.

Вдалеке громыхнули орудия, и тяжелый раскат донесся не до слуха, а ударил прямо в грудь. И сразу по темному небу с треском покатались разноцветные шаровые молнии. И в их коротком сиянии стремительно пронеслись призрачные стаи испуганных голубей.

- Кто это стреляет? — спросил мальчик.
- Солдаты.
- Которые вернулись?
- Разные.
- А почему звенят стекла?
- Это бьют пушки.
- С войны?
- Из пригорода.

— Нет, они бьют с войны, — стоял на своем мальчик. — Я точно знаю. И та белая ракета тоже с войны. Ты был на войне?

- Нет, — ответил отец. — Я же был маленьким, как ты.
 - Вот ты и не знаешь, что пушки бьют с войны. Закрой глаза, лучше будет слышно. Бум! Бум! Это дедушка бьет с войны.
 - Пусть будет, по-твоему, — тихо сказал отец.
- Но мальчик не слушал его слов.
- Дедушка потому и не вернулся, чтобы бить из пушки, когда салют. Правда?
 - Правда.

В комнате было темно. И только огни ракет на несколько мгновений освещали отца и сына то зеленым, то красным, то желтым светом. Над городом гремел салют. Но отец не следил за восходом ракет. Он смотрел на маленькую фигурку, прижавшуюся к стеклу, на сплюснутый нос и на широко раскрытые глаза. И отцу казалось, что глаза сына видят то, что он, взрослый человек, никогда не сможет увидеть: они видят войну, видят распаленные лица солдат и дедушку, который не вернулся с войны, чтобы бить из пушек, когда салют.

Осваивая речь, дети интуитивно создают новые слова, словоформы и интересные конструкции, понятные по содержанию, логичные по структуре, но не бытующие в речи. Некоторые такие слова и фразы переходят в домашние предания, становятся достоянием нескольких поколений одной семьи. Записывайте за своими малышами их искромётные высказывания!

Будем рады, если и Вы поделитесь с нами смешными фразами своих детей!

Мы их обязательно разместим на страницах журнала «Теплый дом».

Ваши заметки можно присылать на электронную почту agency.yaroslavl@yarregion.ru (с пометкой ДЛЯ ЖУРНАЛА «ТЕПЛЫЙ ДОМ»).



Информационно-методический журнал

«Теплый дом»

Издатель

Государственное казенное учреждение Ярославской области

«Агентство по обеспечению функционирования системы

образования Ярославской области»

150003 г. Ярославль, ул. Советская, д.77

e-mail: agency.yaroslavl@yarregion.ru

(4852) 33-22-18, 33-22-84

Директор

Лежникова Ирина Витальевна, к.п.н.

Редакционная коллегия:

Р.Н. Гаврилова

С.П. Митюкова

К.А. Муравьева

Дизайн и верстка

Рекламно-производственная компания «Вершина»

rpkvershina.ru

Электронная версия журнала

www.ca.edu.yar.ru

МИССИЯ ФОНДА

Меняем систему защиты детства в стране, чтобы дети росли в семье и становились благополучными взрослыми

Опубликован ежегодный рейтинг благотворительных организаций «Социальный навигатор» за 2023 год. Фонд «Дети наши» получил максимальную оценку 4 звезды и вошел в топ-10 благотворительных организаций по направлению «сиротство».

НЕ РАЗЛЕЙ ВОДА

Помогаем родителям преодолеть жизненный кризис, помогаем выйти на стабильный уровень жизни, чтобы взрослые члены семьи могли самостоятельно воспитывать своих детей

В БОЛЬШОЙ МИР

Помогаем воспитанникам и выпускникам детских домов в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни

ДЕТИ НАШИ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ОБЩЕСТВА

Привлекаем сторонников фонда, распространяем в обществе идеи благотворительности

ВКЛАД В ОБЩЕЕ ДЕЛО

Распространяем новые информационные технологии в некоммерческом секторе

г. Москва, Дербеневская наб., 7 стр. 13
+7(495) 787-99-70

Ярославль, ул. Белинского, 1 офис 508
+7 (920) 652-63-46

mailto: info@detinashi.ru
www.detinashi.ru

