Департамент образования Ярославской области
ГУ ЯО «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»

№2 2018

ТЕПЛЫЙ ДОМ

информационно-методический журнал

Новости из клуба приемных семей «Берегиня»
(О приемных семьях Даниловского МР)

У нас все дети любимые и желанные!
(О семье Смирновых)

Родители – важные люди в жизни. Они рядом, любят и воспитывают, несут за тебя ответственность...
(О семье Онищенко)

Семья – это и есть та точка опоры, которая поможет перевернуть мир, сила каждого из нас...
(О семье Дзеккинато)

НЕРАВНОДУШНЫЕ ЛЮДИ ИЗ ГРАДА ТУТАЕВА

(О приемных семьях Тутаевского МР)

ЭТИКА ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

Без пользы жить – безвременная смерть И. Гете

Уважаемые наши читатели!

Мы глубоко убеждены в том, что листая страницы 25-го выпуска нашего информационно-методического издания «Теплый дом», вы с большим интересом прочтете все материалы, подготовленные как специалистами, работающими в сфере развития семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, так и приемными родителями, по сути своей ставшими для детей кровными, родными.

На первых страницах журнала читатель ознакомится со статистическими данными, отражающими динамику семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по Ярославской области. Они предоставлены начальником отдела государственной поддержки и защиты прав детей департамента образования Ярославской области Баюмовой Светланой Викторовной.

Одной из задач, решаемых службой сопровождения опекунов (попечителей) несовершеннолетних лиц в муниципальном районе, является сохранение для ребенка, оставшегося без попечения родителей, семьи, однажды принявшей его для полноценного развития и воспитания. В решении этой задачи немаловажное место занимает деятельность специалистов, направленная на содействие развитию общения и взаимопомощи между замещающими семьями.

Успешно эту задачу решают в Даниловском муниципальном районе: клуб «Берегиня» вот уже 10 лет является местом встреч приемных семей, местом их общения и обмена опытом, местом интересного проведения досуга. Материалы о празднике, посвященном десятилетнему юбилею клуба, вы найдете на страницах этого выпуска.

В журнале вы прочтете краткие очерки о замечательных замещающих семьях Борисоглебского, Брейтовского, Даниловского и Тутаевского муниципальных районов Ярославской области. Сколько ТЕПЛА и ДОБРОТЫ излучают слова, составляющие строки этих небольших семейных историй!

О социально-психологических особенностях семейной системы читатель узнает из материалов, подготовленных психологом ГУ ЯО ЦУОП Мишуровой Еленой Юрьевной и в большей степени адресованных специалистам, чья работа связана с оказанием психологической помощи семьям.

Немаловажную работу по предотвращению профессионального выгорания специалистов органов опеки и попечительства проводят наши службы сопровождения. Об этом материал, подготовленный главным специалистом центра Колбовской Еленой Станиславовной.

Читая материалы, опубликованные в нашей постоянной рубрике «Этика для семейного чтения», невольно начинаешь размышлять о ценности ЖИЗНИ, однажды дарованной ЧЕЛОВЕКУ.

Ждем ваши отзывы и интересные рассказы с фотографиями

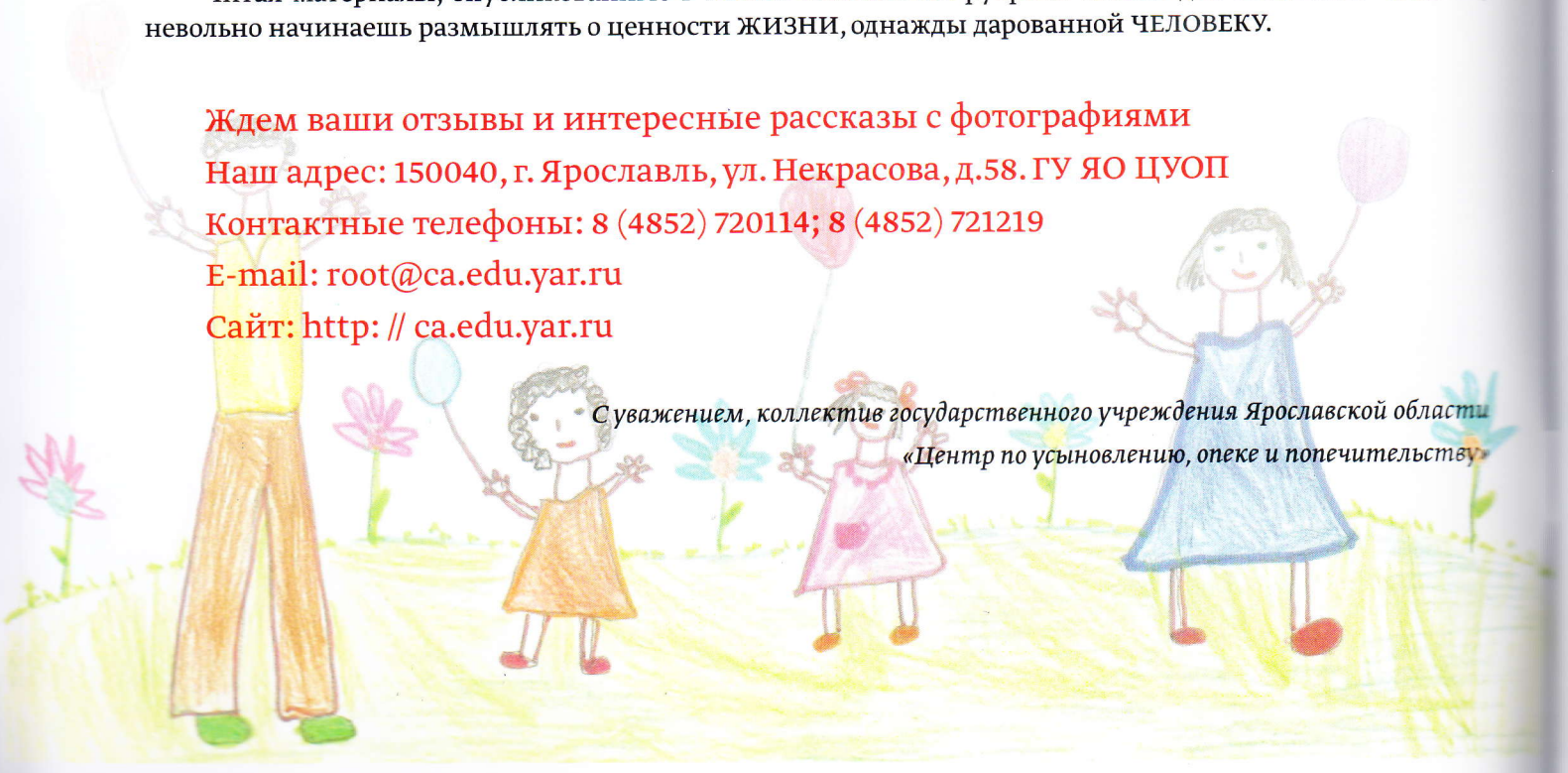
Наш адрес: 150040, г. Ярославль, ул. Некрасова, д.58. ГУ ЯО ЦУОП

Контактные телефоны: 8 (4852) 720114; 8 (4852) 721219

E-mail: root@ca.edu.yar.ru

Сайт: http: // ca.edu.yar.ru

С уважением, коллектив государственного учреждения Ярославской области «Центр по усыновлению, опеке и попечительству»



Баюмова Светлана Викторовна

начальник отдела государственной поддержки и защиты прав детей департамента образования Ярославской области

ДЕТИ, ОСТАВШИЕСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Статистика по региону

В настоящее время в Ярославской области проживает 3608 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе: 1847 детей воспитывается в приёмных семьях, 1283 ребенка - в семьях опекунов и попечителей.

В области создана законодательная база, ориентированная на защиту прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализуются нормативные правовые акты о дополнительных гарантиях защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе, направленные на стимулирование семейных форм их устройства и воспитания.

Благодаря мерам, направленным на поддержку института семьи, профилактику социального сиротства, развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей (далее - детей-сирот), наметился ряд позитивных тенденций:

- снижение общего количества детей-сирот;

- увеличение количества приёмных семей и числа детей-сирот, воспитывающихся в них;

- сокращение количества детей-сирот, находящихся в организациях на полном государственном обеспечении.

За 11 месяцев 2018 года выявлено 462 ребёнка, которые остались без попечения родителей.

Устроено в семьи всего 385 детей, в том числе:

- 35 детей усыновлены гражданами РФ и 1 ребёнок - иностранными гражданами;

- 192 ребёнка переданы под опеку (попечительство);

- 157 детей переданы в приёмную семью;

- 13 детей возвращены в кровную семью.

По состоянию на 01.12.2018 в Ярославской области функционируют 19 организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе:

- 13 детских домов и одна школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (система образования);

- 3 школы-интерната, реализующие адаптированные общеобразовательные программы, осуществляющие надзор в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху, зрению, развитию речи);

- 2 дома ребёнка (система здравоохранения);

- 1 учреждение социального обслуживания - дом-интернат для умственно-отсталых детей.

478 детей находятся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они состоят на учете в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и подлежат семейному устройству, из них:

- дети старше 12 лет - 336 человек;

- дети с ограниченными возможностями здоровья - 202 человека;

- дети-инвалиды -119 человек.

Всего в области в замещающих семьях воспитывается 90% детей от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая усыновлённых (удочерённых).

Ботинова
Светлана Валентиновна

социальный педагог службы сопровождения
замещающих семей Даниловского МР

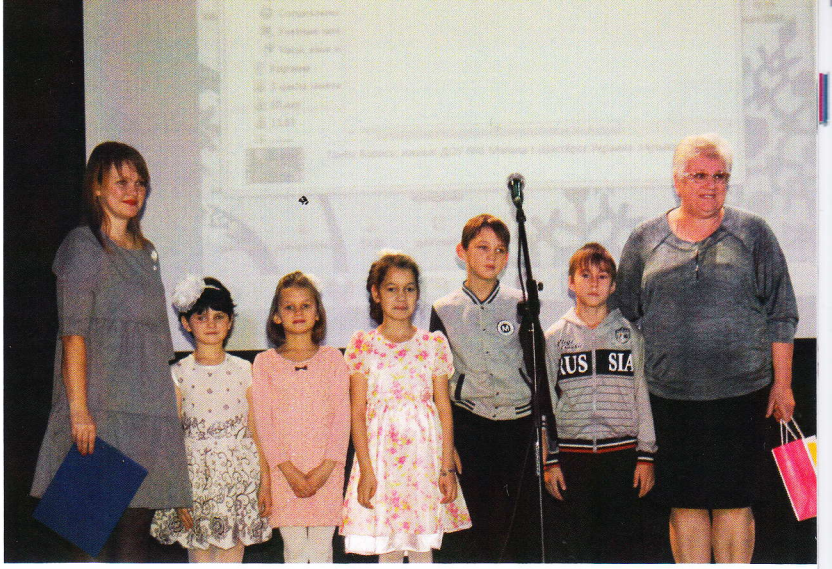
Новости из клуба приемных семей «Берегиня»

27 октября 2018 года в молодежном центре «Бригантина» было весело и многолюдно… Центр гостеприимно распахнул свои двери для проведения праздника, посвященного 10-летию создания клуба приемных семей «Берегиня». Члены клуба «Берегиня» - приемные семьи Даниловского муниципального района. На сегодняшний день это, ни много-ни мало, 70 приемных семей, в которых воспитывается 109 приемных детей, и еще 21 семья опекунов-попечителей, которые воспитывают 26 детей.

Также на празднике присутствовали официальные гости: начальник Управления образования Даниловского МР В.Б. Головяшкин; директор центра по усыновлению, опеке и попечительству Ярославской области И.А. Дугина; учредитель АНО «АСП«Моя семья», председатель Совета приемных родителей Ярославской области Ю.А. Рассол.

Как и принято на Дне Рождения, были и поздравления, и подарки, и веселые игры, и конкурсы, и даже именинный торт со свечами, который испекли хозяйки-рукодельницы: главный специалист органа опеки и попечительства Даниловского МР С.А. Федорова и социальный педагог службы сопровождения замещающих семей на базе Даниловского детского дома М.В. Кузьмина. Было сказано много добрых, теплых слов в адрес приемных родителей, которые вырастили своих приемных детей и выпустили их во взрослую жизнь успешными людьми. А самые опытные из приемных родителей были отмечены Почетными грамотами главы администрации Даниловского МР «За большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения».

Всех присутствующих приятно порадовал небольшой концерт, участниками которого стали приемные дети, занимающиеся в различных кружках и творческих объединениях города. Тепло встретили зрители и выступление самых младших воспитанников Даниловского детского дома. И, конечно же, и дети, и взрослые были в восторге от Феи Дня Рождения в лице Марины Владимировны Кузьминой, которая на протяжении всего праздника занимала всех веселыми танцами, играми и конкурсами. Праздник получился добрый и теплый, по-настоящему семейный и радостный.



0 лет

10 лет

Приемная семья Шустиных

Это одна из первых приемных семей на территории Даниловского муниципального района. Татьяна Анатольевна и Владимир Александрович впервые стали приемными родителями в 2005 году. Их первые приемные дети - Симонов Сергей 1991 г.р. и Симонов Евгений 1994 г.р. - давно уже стали взрослыми, также как Буйлова Мария 1991 г.р., Джураева Юлия 1996 г.р. и Матвеева Анастасия 1997 г.р. Выросшие дети поддерживают связь с приемными родителями по телефону, а Настя Матвеева продолжает жить в семье, пока боится начать взрослую самостоятельную жизнь отдельно от них. Все они закончили школу, получили специальность, работают. Юля уже создала свою семью.

Сейчас Татьяна Анатольевна и Владимир Александрович воспитывают 5 приемных детей. Катя, Настя, Юля Леонтьевы и Саша Джураев учатся в СШ № 1, а Настя Рейн уже закончила 9 классов основной общеобразовательной школы и продолжает обучение в Даниловском политехническом колледже. Все дети в свободное от учебных занятий время занимаются в кружках и секциях по интересам. Также родители приучают своих приемных детей к домашним делам — ведь все это пригодится им во взрослой жизни!

Приемная семья Сизовой С.С.

Приемная семья Сизовой Светланы Сергеевны образовалась в 2006 году. Родной сын Светланы Сергеевны, Лева, в то время уже пошел в школу, а маме хотелось, чтобы в семье он был не один. Тогда и появился Рома, а через несколько лет — еще двое малышей — Вика и Антон. Семья стала многодетной. Не всегда все складывалось, как в сказке: были и детские болезни, и капризы, и конфликты — ведь все дети разные, со своими сложными характерами, порой с совсем недетскими проблемами и страхами… Но мама всегда рядом! Она знает, как надо поступить в той или иной жизненной ситуации, к кому обратиться с трудным вопросом. Сейчас все дети подросли - школьники, а Рома уже совсем взрослый. Он закончил основную общеобразовательную школу и продолжает обучение в Любимском аграрно-политехническом колледже.

Приемная семья Заболотовских

Семья Заболотовских - Ольги Викторовны и Сергея Владимировича - стала приемной в 2006 году. В семье уже подрастал сыночек, когда супруги решили поделиться родительской любовью и заботой еще с одной малышкой, которая стала для них любимой доченькой. Сейчас Катюша - ученица 9 класса. Она выросла, и уже скоро упорхнет из родительского гнезда. Но в доме Заболотовских продолжают звенеть веселые детские голоса - родители посоветовались и решили, что могут вырастить еще двух малышей, стать для них любимыми мамой и папой. Ванюша и Лизонька - еще дошкольники, живые и по-детски непосредственные, они дарят родителям много радости и тепла.

Приемная семья Шилкиной Е.В.

Приемная семья Шилкиной Елены Валентиновны образовалась в 2007 году. Тогда Елена Валентиновна работала в детском отделении Даниловской ЦРБ, а в семье подрастали сынок и дочка-малышка. Однажды к ним в отделение поступила маленькая девочка, которую мать оставила у бабушки и уехала навсегда. Елена Валентиновна жалела Тосю, думалось ей: «Как же девчушка будет

в детском доме расти?». Тут и коллеги по работе стали говорить: «Возьми Тосю, посмотри, как она к тебе тянется!». И взяла! И вырастила! Скоро Антониде исполнится 18. Она успешно окончила основную среднюю школу и продолжает обучение в Даниловском политехническом колледже. И уходить от мамы Лены никуда не собирается. А в семье появился еще один приемный ребенок - озорной и шустрый Кирюша, в воспитании которого Тоня помогает маме.

Приемная семья Матвеевых

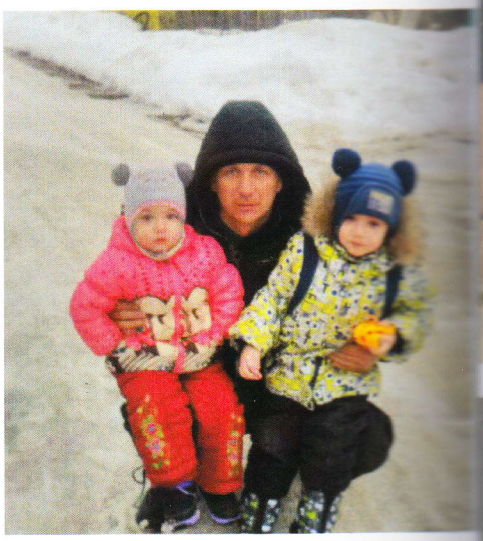
Матвеевы - Екатерина Константиновна и Василий Александрович - стали приемными родителями для сестренок Темяжниковых в 2008 году. В это время в Даниловском муниципальном районе, как и по стране в целом, активно создавались приемные семьи. У супругов Матвеевых свои дети были уже взрослые, успешные, самодостаточные, а внуков еще не было. Тогда Екатерина Константиновна и Василий Александрович и решили принять в свою семью мальчика или девочку из детского дома, дать ребенку родительскую любовь и заботу. Хотели одного, а получилось двое. Женя и Лиза (одной - восемь, второй – пять) тогда только что приехали на постоянное место жительства в Даниловский детский дом из социально-реабилитационного Центра «Медвежонок». Длинный список медицинских диагнозов, эмоциональная нестабильность, интеллект в пределах низкой возрастной нормы… Все это кандидаты в приемные родители Матвеевы знали, но решили все же познакомиться с девочками, хотя мечтали о маленьком мальчике, сыне. Но когда открылась дверь кабинета, где ждали встречи взволнованные родители, и вошла маленькая девочка, а потом еще одна, Екатерина Константиновна сразу поняла - это ее девочки, ее дочери! Прошло много лет. Это были непростые годы. Было много всего и разного. Но сегодня есть замечательный результат: Женя закончила полный курс средней общеобразовательной школы и поступила в Ярославский государственный университет имени Демидова на специальность «Психология». Лиза - еще школьница, она учится в 9 классе средней школы № 1 и мечтает успешно сдать экзамены за курс основной общеобразовательной школы и поступить в Ярославский педагогический колледж. Пусть у нее все получится!

Приемная семья Сабуровых

Приемная семья Сабуровых - Наталии Валериевны и Сергея Викторовича - образовалась в 2007 году. Тогда Наталия Валериевна, которая до этого более 10 лет отработала воспитателем Даниловского детского дома, поменяла работу. Но некоторые из воспитанников продолжали приходить в гости к любимому воспитателю. Был среди них и Леша Телегин. Мальчик был дружен с сыновьями Наталии Валериевны, а старший, Илья, также был Лешиным одноклассником. Ребята и уговорили маму взять Лешу в семью, чему мальчик был очень рад. Годы пробежали так быстро! Сейчас Леша совсем взрослый. Он получил образование, женился, живет и работает в Ярославле, воспитывает маленького сынишку. Иногда Алексей вместе с семьей приезжает в гости к приемным родителям. Он всегда прислушивается к их советам и старается в жизни поступать так, чтобы родителям не было за него стыдно.

Однако, на этом история приемной семьи Сабуровых не заканчивается. После того, как Леша стал совершеннолетним, Наталия все чаще стала задумываться о том, как было бы хорошо, если бы в их семье появилась девочка… Но работа, семья, хозяйственные заботы... Времени на малышку не находилось, а взять в семью чужую девочку-подростка страшновато! И однажды случилась такая ситуация. В одной из приемных семей района никак не налаживались взаимоотношения с младшей из двух сестренок, принятых в семью. Поэтому решили, что старшая приемная девочка останется в семье, а для младшей лучше поискать других приемных родителей. Тогда, посоветовавшись, специалисты решили - пусть Наталия попробует найти подход к Маришке, не зря ведь она еще и психолог! И у нее получилось! Правда, нелегко и не сразу, но получилось. Сегодня Марина -

любимая мамина дочка и успешная студентка-первокурсница Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского. А семья еще раз стала приемной и теперь воспитывает приемную дочку Эвиту, которая во всем равняется на старшую приемную сестру Марину.



БЕЗ КОММЕНТАРИЕВ

Приемные семьи Даниловского района

Марина Иванова

Опубликовано 21.07.2018 в Борисоглебской общественно-политической газете «Новое время» №52 (8553)

О тех, кто рядом

СЧАСТЬЕ СМИРНОВЫХ

В День семьи, любви и верности в Ярославле прошло торжественное мероприятие, на которое приглашались семьи с несовершеннолетними детьми, участвовавшие в областном смотре-конкурсе «Семья года» и ставшие его победителями или призёрами. Среди них – семья Смирновых из посёлка Борисоглебский, которая заняла второе место.

Безусловно, стало интересно узнать о ней побольше и поподробнее. Договорившись о встрече, мы в назначенный день отправились на улицу Верхняя.

Подойдя к дому, сразу обратили внимание на многообразие цветов вокруг, на детскую песочницу, в которой на время были оставлены ведёрки, совочки, посудка… Привлекли внимание и несколько велосипедов, поставленных друг к дружке…

Зайдя внутрь, сразу почувствовали вкусный запах испеченного пирога. Прямо с порога отметили порядок во всём. Детская обувь разного размера выстроилась в коридоре ровными рядками. Было видно, что здесь принято разуваться: в помещение вела чистая ковровая дорожка. Нас встретила практически вся семья – мама Светлана Валентиновна, папа Владимир Александрович и дети – Саша, Диана, Слава, Ира и Лила.

– А ещё у нас есть Андрей, у которого уже своя семья, и Вика – она закончила Ростовский педагогический колледж, правда, пока работает не по специальности. В начале августа дочка выходит замуж, и мы все желаем ей самого хорошего, – улыбнувшись, стала знакомить с детьми мама. – В том же педагогическом колледже учится и Диана. Она у нас будущий хореограф. Мы все гордимся ею: у неё в основном только отличные оценки. А ещё Диана хорошо читает стихи: на конкурсе в колледже заняла третье место.

– Слава у нас – футболист, – продолжил знакомство папа, – ходит в секцию к Александру Викторовичу Коробову. Недавно мы все вместе ездили болеть за него в Семибратово, где проходил очередной матч. Со спортивным азартом смотрели и игры прошедшего чемпионата мира. Слава и поёт, и, как и Диана, читает стихи: на школьном конкурсе занял первое место. Саша, Слава и Ира, которая сочиняет стихи, ходят в театральную студию, что в районном культурно-досуговом Центре. Уже участвовали в небольших инсценировках, например, в День Победы. Наша Саша хорошо рисует. Одним словом, все старшие дети – люди творческие. Саша, Слава и Ира пойдут в 8 класс. И уже сейчас каждый планирует, кем бы хотел стать в будущем, хотя планы могут и измениться.

А вот Лила в этом году станет первоклассницей (в семью её взяли, когда ей было 3 годика). Она любит лепить и рисовать, знает буквы.

Мы беседовали в уютной кухне. Светлана Валентиновна разливала чай, девочки помогали сервировать стол.

– Садись, моя хорошая, – обратился папа к младшей дочери, и она выбрала место между сёстрами – Сашей и Ирой.

Они тут же помогли ей и стали ухаживать – положили на блюдце пирог, подвинули ближе чашку с чаем. Я обратила внимание на чайник от сервиза, на котором имелась надпись: «Семья года. От губернатора Ярославской области Д.Ю. Миронова».

– А ещё нам вручили диплом, подарили мультиварку, книги, а маме – цветы! – с радостью и

гордостью поделились приятной новостью дети.

– Так как же вы попали на конкурс? – поинтересовалась я.

– Это у нас всё мама, – похвалил жену муж, – она нашла в Интернете информацию о его проведении, узнала условия, и все вместе мы стали готовить презентацию. Рассказали, как создавалась наша большая семья, как мы учимся, отдыхаем, занимаемся домашними делами… Материал сопровождался фотографиями.

– Когда нам сообщили, что стали призёрами, несколько растерялись. Хотя, конечно, обрадовались, – не скрывает эмоций и мама, – было приятно, что нас заметили и отметили.

Идя к Смирновым, я знала, что четверо детей в семье – приёмные: Диана и Слава, сестра и брат, – из Кемерово, Ира – из Рыбинска, Лила – из Костромы. Всех Светлана Валентиновна нашла по Интернету. Супруги за каждым ездили в города. Произошло это более трёх лет назад. Конечно, поначалу возникли определённые трудности. Да и в какой семье не бывает проблем.

Безусловно, родители готовились к новому статусу, проходили специальную учёбу. Светлана и Владимир очень благодарны специалисту отдела образования Администрации района Ольге Владимировне Спиридоновой за помощь, которую она оказала и продолжает оказывать, за участие и понимание.

Готовились к приезду ребят и Вика с Сашей – девчонки общительные, спокойные и рассудительные. Они сразу приняли каждого. Конечно, не остался безучастным к решению родителей и Андрей.

– У нас все дети любимые и желанные, – сказал Владимир, и его слова тут же подтвердила Светлана: «Считаю, что нам повезло с ними».

По той обстановке, атмосфере, по тому, как общались взрослые и дети, было видно, что они не лукавят, что всё идёт от чистого сердца. И ребятишек здесь действительно не делят. Все – равны. Все – родные.

Для большой семьи необходим большой дом. Смирновы купили его и теперь по возможности благоустраивают: подстраивают, проводят перепланировку (у девочек – своя комната, у Славы – своя) и косметический ремонт, подключили воду… В планах, правда, не на эту зиму, – газификация.

Владимир и Светлана вместе 15 лет. Он работает в одной из Ярославских организаций, она – домохозяйка. Забот и хлопот в многодетной семье хватает с лихвой.

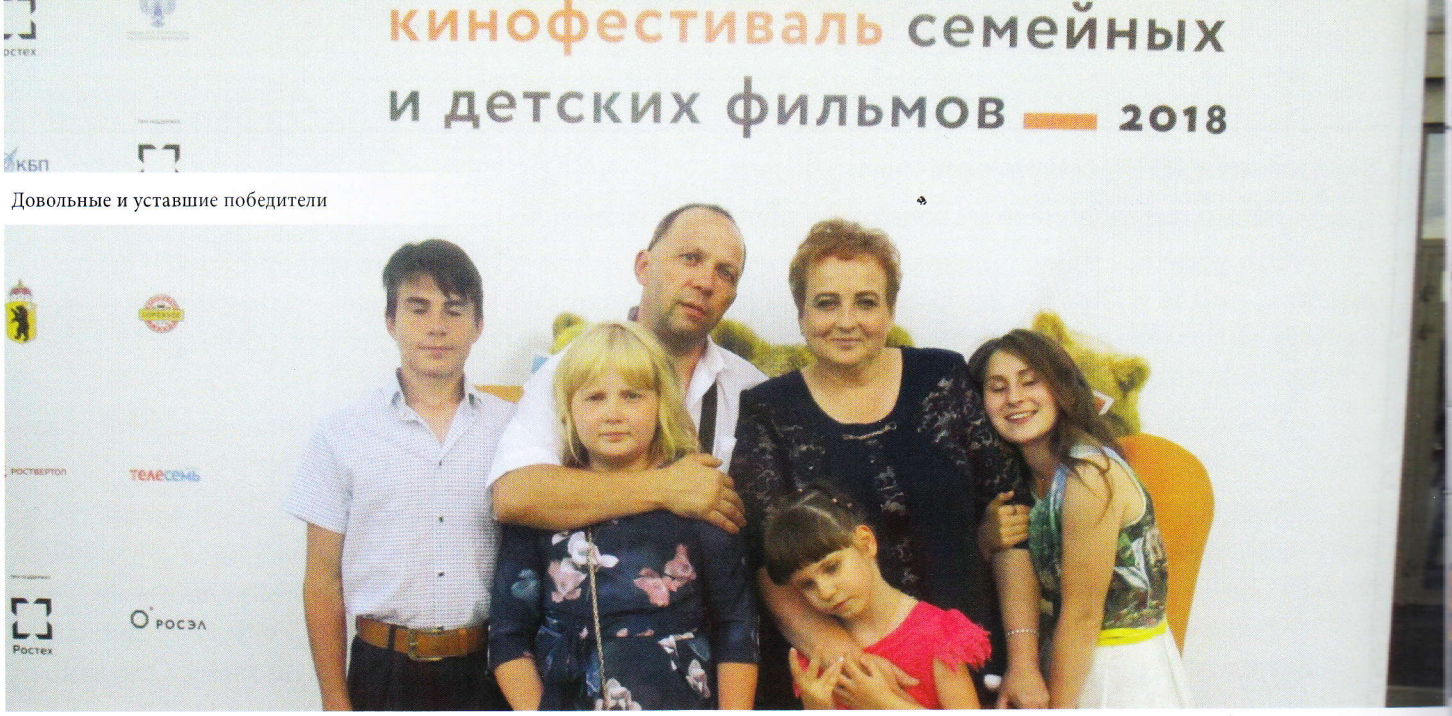
В нашем разговоре принимали участие все. Дети, то один, то другой, обращались к Владимиру и Светлане, и неизменно в их предложениях звучали слова: папа и мама. И было видно, что произносят они их искренне.

– Мы любим вместе отдыхать, – продолжила Светлана Валентиновна, и ребята согласно закивали. – Нам нравится кататься на велосипедах, он есть у каждого. Ежегодно ездим на юг, купаемся в Азовском море. В августе снова планируем путешествие туда. Уже решён вопрос с проживанием.

– Ездим купаться на святой источник в Кондаково, – подсказал папа, – и даже Лила не боится холодной воды, наоборот, ей нравится окунаться.

Любят Смирновы и семейные праздники – Новый год, Пасху, дни рождения… К слову, на стенах кухни висят сделанные детьми поздравительные мини-газеты для родителей: с рисунками, стихами и пожеланиями: «И хочется рассказать всей планете о том, что ты лучшая мама на свете!» или «Милый папа, наш хороший! До чего ж с тобой мы схожи! Поздравляем мы тебя с днём рождения, любя!»

А я бы ещё добавила и такие слова: «Пусть ваш дом не знает грусти и проблем. Больше будет в жизни радостных, хороших перемен…»



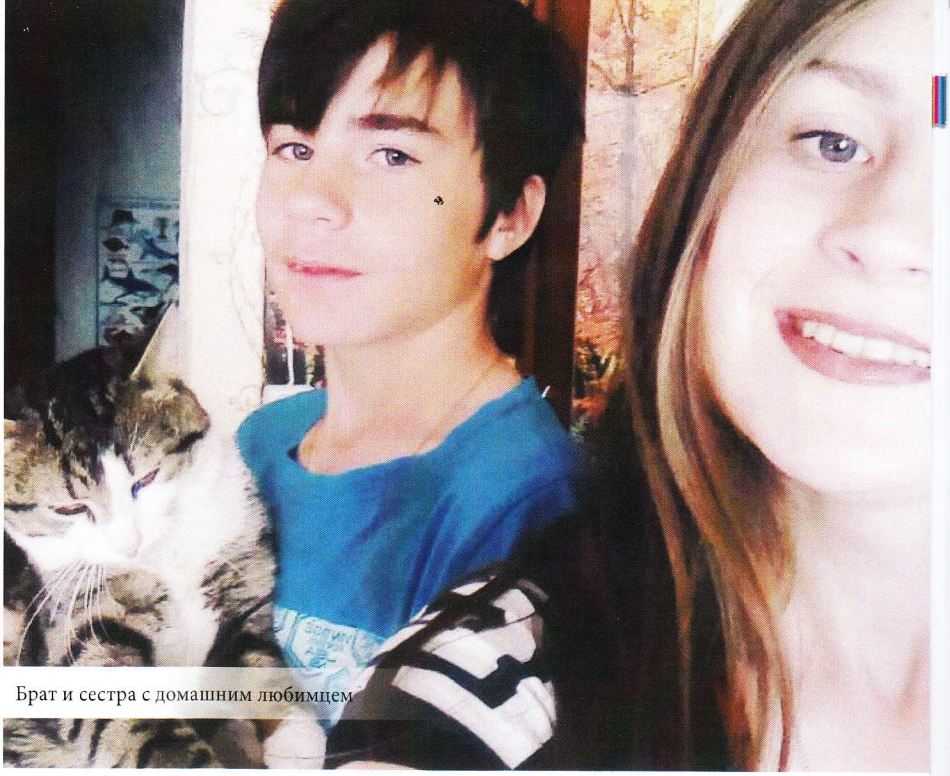
Довольные и уставшие победители

Готовимся к Новому году

Вместе и отдых веселей

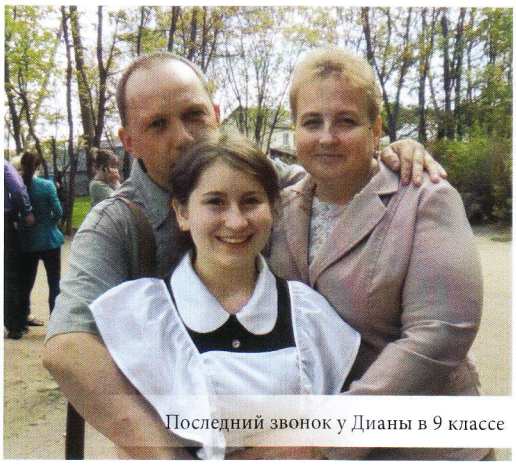
На прогулку всей семьей

Кормлю семью пирожками



Брат и сестра с домашним любимцем

Мастера на все руки. Слава помогает папе



Последний звонок у Дианы в 9 классе

Экскурсия в Ярославль

Чтим память павших

Семья СМИРНОВЫХ

В любую погоду по Золотому кольцу России

Рисунок Вити Захарова «Ангел мира»

Озерова
Любовь Михайловна

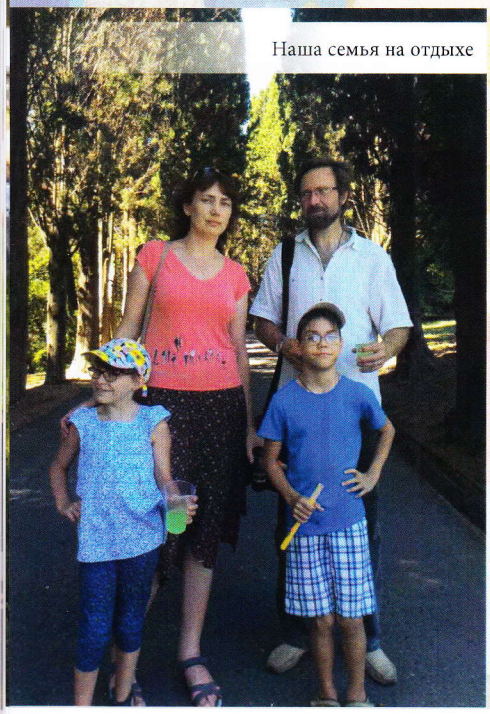
социальный педагог службы сопровождения приемных и опекаемых детей МУ ДПО ЦСУОП Борисоглебского района Ярославской области

Дружная семья Онищенко

Ещё с детства Елена Владимировна была неравнодушна к проблемам детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата. Повзрослев и создав семью, супруги Онищенко решили помочь хотя бы одному ребёнку с детским церебральным параличом (ДЦП) и принять его в свою семью; подарить заботу, любовь и создать все условия для полноценного развития. Так в 2013 году в семье Онищенко появился забавный черноглазый мальчонка Витя семи лет, не по годам рассудительный и любознательный. В семью Витю приняли как родного, полюбили и вкладывали все силы в его развитие и воспитание.

Но через некоторое время Елена Владимировна и Сергей Борисович почувствовали прилив новых сил и решили, что им обязательно надо помочь ещё одному ребёнку, подарить ему любовь, заботу, возможность личностного развития. А у Вити появится сестричка или братик.

Спустя два года в семье появилась шустрая семилетняя девочка Иришка. Девочка родилась слабенькой, недоношенной, с серьёзными порока-



Наша семья на отдыхе

ми развития. Специалисты нескольких отделений Ярославской областной детской клинической больницы поэтапно возвращали ребёнку здоровье. Медицинские работники травматолого-ортопедического отделения наградили Ирину грамотой №4 от 14.10.2016 за храбрость, самообладание, способность героически выносить трудности, связанные с болезнью, и за отважное решение лечиться без слёз и капризов. Родители были рядом, разделяя переживания и сложное самочувствие дочери, во всём поддерживали и помогали ей, выполняя рекомендации врача-ортопеда. Результат оперативного лечения превзошёл все ожидания.

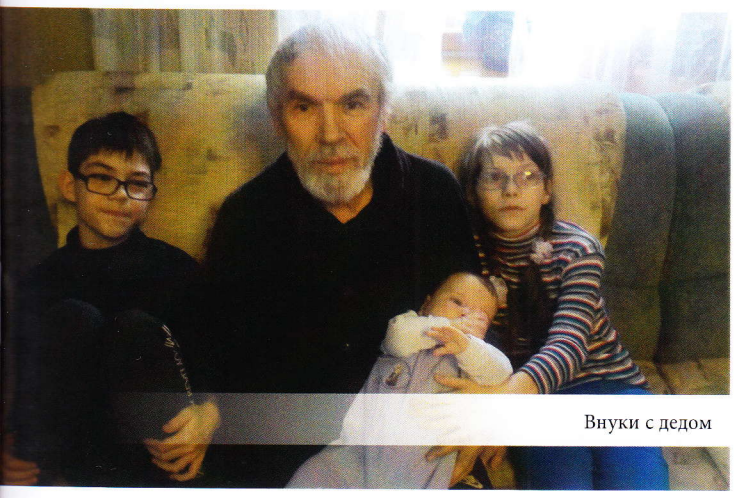
Ира и Витя – счастливые дети. Родители – люди православные и воцерковленные, окружили их атмосферой любви, заботы и истинной духовности. Папа и мама уделяют огромное внимание физическому и интеллектуальному воспитанию детей, что влияет на их гармоничное развитие.

Наш новый дом

Папа, Сергей Борисович, в прошлом военный, сейчас заканчивает строительство нового дома. Он - мастер на все руки и главный авторитет, как отмечают домочадцы, готовясь к новоселью. Вообще, они стараются работать, путешествовать и отдыхать всей семьей… Чаще всего - получается, а если что - всегда есть надежное плечо бабушек и дедушек.

- Я очень благодарна родителям - своим и Сергея - подчеркнула Елена Владимировна. Когда мы еще только думали о приеме детей в семью, они нас поддержали и теперь всячески помогают. Ребята подрастают, учатся справляться с различными проблемами. Поверьте, для них это непросто, но мы движемся вперед и каждый раз одерживаем маленькие победы.

Творческая одарённость мамы - Елены Владимировны - в полной мере воплощается в ху-



Внуки с дедом

дожественном развитии её приёмных детей. Благодаря этому развитию брат и сестра стали любознательными, доброжелательными, искренними и открытыми в общении детьми, обладающими творческим мышлением.

Рисуя с ними, Елена Владимировна будит детскую фантазию, учит мыслить нестандартно, проявлять индивидуальность. В результате занятий художественным творчеством Витя рассказал свою непростую историю в рисунках. «Разноцветное счастье моё» - такое название получила персональная выставка работ Виктора Захарова в «Галерее детского творчества «Мечта» ГБУЗ ЯО ОДКБ.

Обсуждая нарисованное, удалось лучше узнать и понять ребёнка. Мама для Вити – важный и дорогой человек, папа – очень близкий и значимый человек, он любит тебя и будет всегда поддерживать (защитник). Родители – важные люди в жизни, они рядом, любят и воспитывают, несут за тебя ответственность. Главная задача родителей – вырастить детей здоровыми и умными. Жизнь и любовь - самое ценное. Любовь, которую дарят родители, позволяет ребёнку стать счастливым, дарит ему надежду на успешное будущее, делает детскую личность более жизнеспособной и жизнестойкой.

Ирина – автор небольшой выставки работ «Пластилиновое чудо», которая была представлена в отделении патологии речи и нейрореабилитации ГБУЗ ЯО ОДКБ в мае 2017 года. Ирой были созданы замечательные картинки с пластилином. Яркие панно стали образцом работы с пластичным материалом, который позволяет снять мышечное напряжение, развить мелкую моторику и пространственное мышление, формировать творческое воображение и фантазию.

Несмотря на то, что Ира и Витя имеют нарушения функций опорно-двигательного аппарата (ДЦП), они подвижны, активны, деятельны. Родители уделяют большое внимание воспитанию личности детей, их интеллектуальному развитию через расширение границ окружающего мира, увеличение круга интересов. Дети занимаются в легкоатлетическом манеже, посещают бассейн, обучаются верховой езде. Летом отдыхали на море. Каждый год семья вместе с многочисленными паломниками отправляется в Иринарховский крестный ход от Борисоглебского монастыря до колодчика (уменьшительно-ласкательное от слова колодец) в селе Кондаково

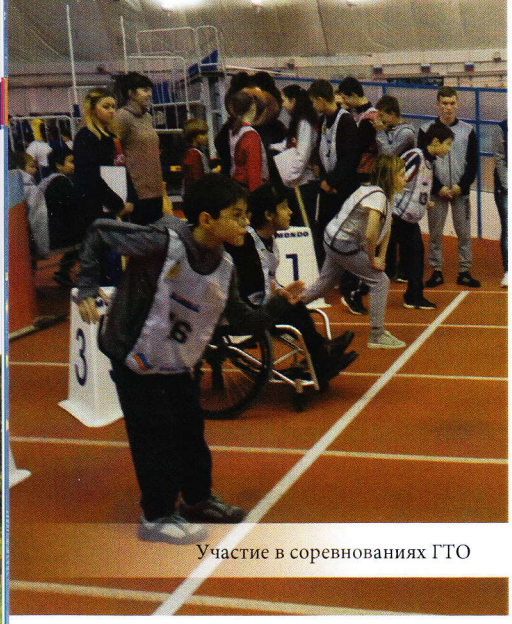
Ира участвует в мастер-классе

– родине преподобного Иринарха, затворника Борисоглебского.

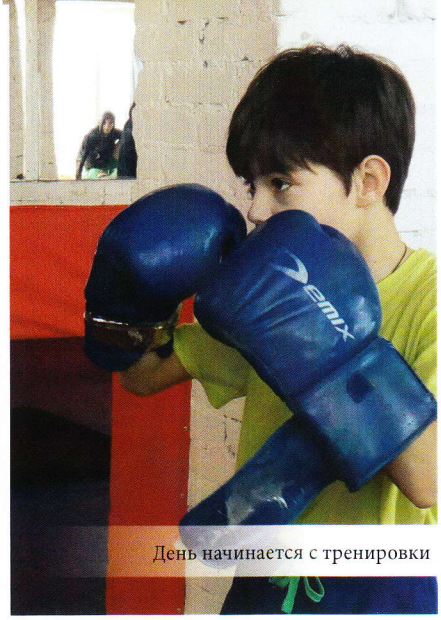
Родители строят взаимодействие с детьми в доброжелательной манере в процессе общения, творческой деятельности, совместных занятий по обучению, правильно организуя досуг брата и сестры. Это позволяет детям подниматься по ступенькам крутой лестницы, ведущей к вершинам знаний и умений, и быть успешными.

В начале июня 2018 года Ира и Витя были приглашены в Москву для участия в конкурсе рисунков, организованном фондом «Золотой шар». По итогам конкурса ребятам были вручены грамоты и памятные подарки. Ира и Витя получили море эмоций и положительный заряд энергии на всё лето.

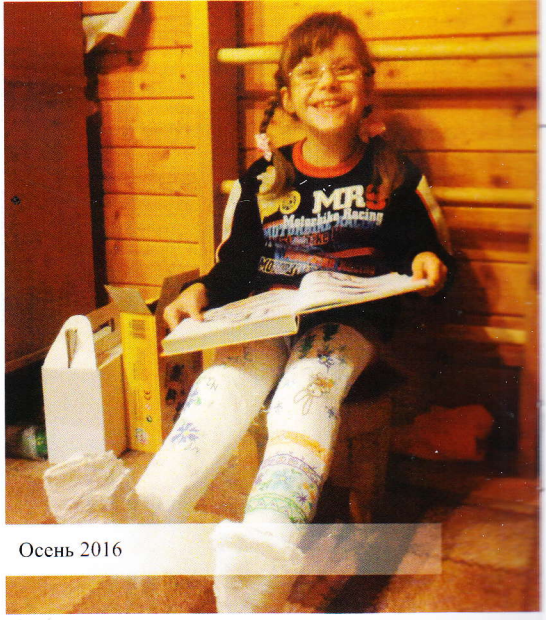
Витя со своей работой «Сон после Иринарховского крестного хода»



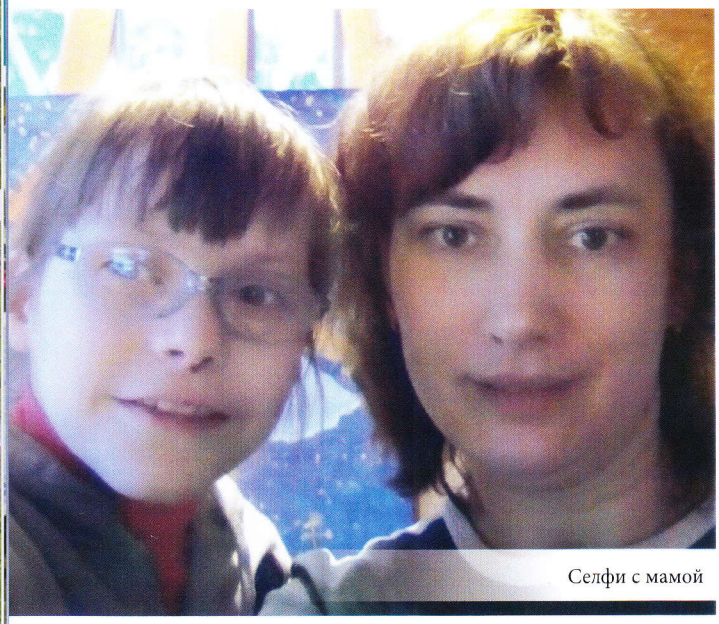
Участие в соревнованиях ГТО



День начинается с тренировки



Осень 2016



Селфи с мамой

Бессмертный полк. Весна 2017г

Посадка картошки-дело мужское

Нина Владимировна Дзеккинато

приемная мама

Все вместе неделю спустя

ТОЧКА ОПОРЫ

Однажды родился малыш, но он ещё не знал, через что ему придётся пройти, чтобы обрести свою семью. Аисты иногда ошибаются…

Сначала было спокойно: приходила мама, кормила, переодевала и делала все, чтобы ему было хорошо. Но это длилось недолго… Она стала приходить реже и реже, а вскоре его увезли туда, где все было незнакомым – люди, запахи, звуки. Абсолютно все! А, главное, не было мамы…

И наступил такой страх и безысходность, такое одиночество, что он стал все больше фантазировать и придумывать свой мир, где все хорошо, где нет горя и печали, и все, кого он любит, рядом… Все чаще не смотрел на окружающее, все меньше чем-то интересовался и почти перестал есть.

Потом пришла чужая тётя и забрала его к себе домой. Постепенно он привык к ней и стал называть её мамой. Шли годы, малыш рос и принимал то, что ему говорили, за правду. Что интернат, куда его отправляли на две-три недели – это детский сад, что быть пьяным - это норма, что он виноват во всем плохом происходящем в доме и многое другое. Когда особенно больно было что-то видеть или слышать, его снова спасал мир грёз, который он придумал, когда его бросила первая мама. Мир, в котором он самый любимый, самый милый; и все его любят.

Однажды его снова увезли в «детский сад», но та, которую он стал называть мамой, его больше не забрала к себе, а было несколько встреч, больше похожих на прощание. Мальчик понял, что его хотят снова бросить, оставить один на один со своими страхами и болью предательства. Понял, но не захотел в это верить. Он решил, что он плохой, если его опять не хотят!

Прошло совсем немного времени, и к нему в интернат пришла знакомиться целая семья: папа, мама и двое детей – девочка и мальчик. В голове у малыша запрыгали вопросы: «Зачем они пришли? Почему они хотят его видеть? Просто так? Я им нравлюсь? Но этого не может быть! Я плохой! Я никому не нужен!»

Эта семья с ним говорила, играла и была та-

Первый день у нас

кой доброй и необычной! Она, эта семья, ему понравилась, но сколько душевных сил было нужно, чтобы не показать им этого! Сделать все, чтобы они подумали, что ему это совершенно не важно! И что абсолютно неинтересно зачем они к нему пришли! Мальчик с нетерпением ждал их ухода, но как только за ними закрылись ворота, ему захотелось покинуть интернат вместе с ними…

Прошла долгая томительная неделя страхов и сомнений, и в один из дней они снова пришли - эта пара, но уже без детей. Принесли подарки, говорили, шутили, и он спросил их: «Почему вас так долго не было?». И сам испугался своих слов, ведь они выдали его интерес к ним, а этого нельзя показывать любой ценой!

Когда они ушли, воспитатели стали объяснять, что он сможет поехать к этой семье в гости, если захочет. Это было и страшно, и любопытно одновременно.

И вот этот день настал! Малыша охватило смятение. Его из интерната забирала третья женщина в его жизни, которой он боялся верить, и о которой он мечтал, как о маме, страшась снова слабости и предательства со стороны взрослых.

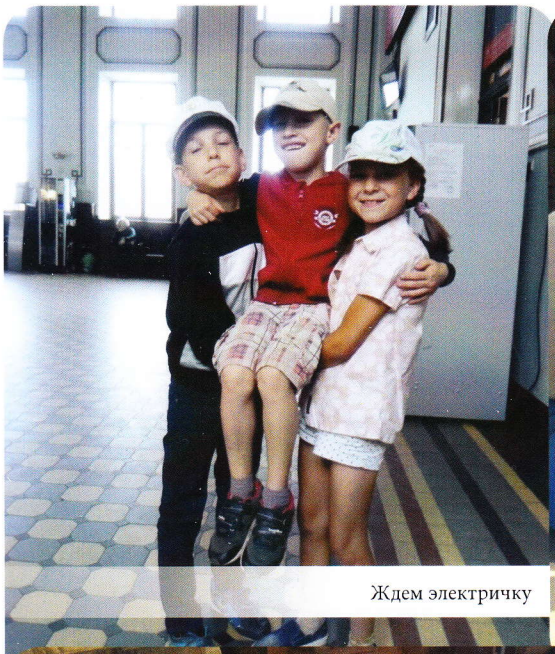
Они ехали долго на машине к ним домой, и он всю дорогу спрашивал нетерпеливо: «Скоро ли мы приедем?». Хоть ему и сказали, что он поедет лишь только в гости к этой семье, он уже все понял сердцем — это начало новой жизни, которой он не знает и не хочет. Потому что в нем всегда теплилась надежда, что когда-нибудь он вернётся к той, что его родила, но почему-то исчезла из его жизни…

Шло время, а он все ещё жил в этой новой семье. Что только он ни делал, чтобы доказать, что он недостоин их, что он плохой! Что он чужой! Что ему здесь не место…

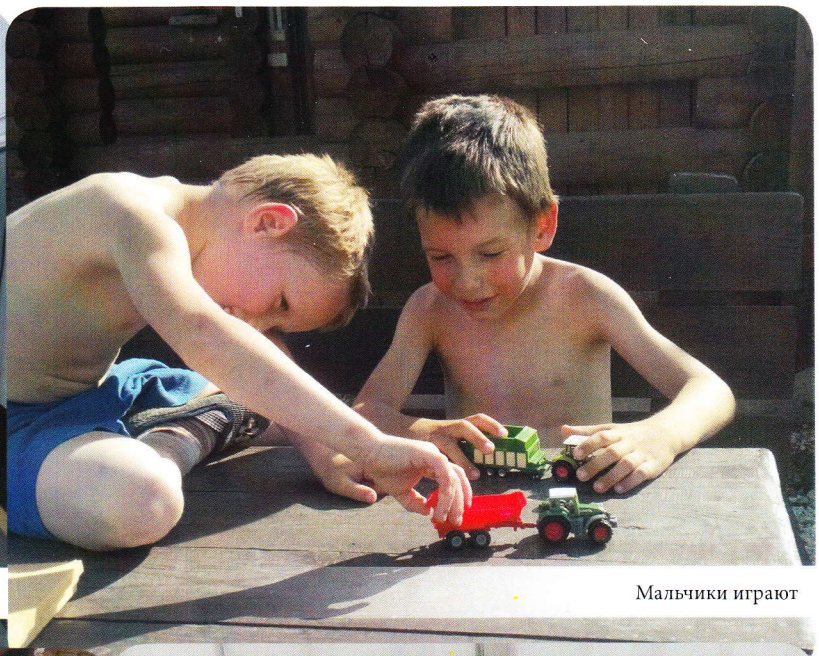
Но они ему не верили! Несмотря ни на что! Они были тверды в том, что он - часть семьи. Что ему ЗДЕСЬ место, и они ему рады! Изнутри его раздирали противоречия. С одной стороны, он наконец-то кому-то нужен так сильно, как и мечтал. А с другой, его мучила неизвестность о той женщине, которую он называл мамой, там - далеко. Она его потеряла или все же бросила? И если он здесь останется, не будет ли это предательством по отношению к той маме?

Так прошло три года, и, незаметно для себя, он стал частью этой семьи. Уверенность близких взрослых, ставших теперь его мамой и папой, стала ЕГО уверенностью. Прожитые вместе радости и печали, заботы и праздники, болезни, хлопоты, семейные традиции - помогли стать клеточкой единого организма под названием СЕМЬЯ. Это и есть та точка опоры, которая поможет перевернуть мир, сила каждого из нас…

Первый день рождения в семье



Ждем электричку



Мальчики играют

Зимние забавы

Новогодний маскарад

Творческий вечер

Клокова Тамара Викторовна
педагог-психолог ССО несовершеннолетних лиц

Смирнова Светлана Вячеславовна
руководитель ССО несовершеннолетних лиц

Петрова Светлана Александровна
педагог-психолог ССО несовершеннолетних лиц

НЕРАВНОДУШНЫЕ ЛЮДИ ИЗ ГРАДА ТУТАЕВА

В славном Граде Тутаеве, в Романово – Борисоглебской слободе много неравнодушных людей, которые становятся хорошими приемными родителями. Они попадают к нам - в службу сопровождения Тутаевского муниципального района, в Центр «Стимул».

Зачастую родители приходят к нам со своими проблемами, переживаниями, обращаются за помощью. Всегда спешат помочь семьям специалисты службы сопровождения: опытные, заботливые, доброжелательные, настоящие друзья и наставники взрослых и детей.

В то же время родители делятся своими радостями, достижениями, маленькими и большими победами в таком нелегком деле, как воспитание приемного ребенка.

Вот несколько таких историй из жизни семей, рассказанных приемными мамами.

Семья Васильевых

(приемная мама – Алла Владимировна, папа – Сергей Васильевич, приемный ребенок – Кузнецов Даниил)

В нашей семье Васильевых воспитывалось пятеро детей. Но желание взять ребенка из детского дома жило много лет.

На семейном совете мы приняли решение взять мальчика 9 – 12 лет, так как в семье воспитывались четыре девочки и один мальчик. Да и к тому времени две дочери стали уже жить отдельно, и места в четырехкомнатной квартире хватало.

Как мама я в сердце девять месяцев вынашивала это желание - взять ребенка, а муж Сергей поддерживал во всем.

К тому времени я в больнице познакомилась с мальчиком из детского дома, ему было 16 лет. У нас завязалась дружба. В течение четырех месяцев я ездила в детский дом, привозила сладости и подарки, присматривалась к разным детям. Здесь я познакомилась поближе еще с одним мальчиком, но он был устроен в семью.

Мне дали направление для знакомства с ребенком в другой детский дом. Я сразу же созвонилась с директором и договорилась о встрече.

Первая встреча для меня была очень волнующей: как и что я буду ему говорить в первые мину-

ты знакомства; как он будет общаться, ведь я - незнакомая ему женщина? Накупила сладостей, пирожных, угощений. Познакомились. Когда начала угощать, Даня был сдержан, скромен, поблагодарил и отнес гостинцы ребятам. Мы пообщались, и я предложила съездить к нам в гости. Он вначале отказался, а потом, в процессе общения, согласился поехать.

Всю дорогу мы разговаривали, он рассказывал про рыбалку, про то, чем увлекается.

Дома наши дети готовили сюрпризы и праздничный ужин. Даниил с радостью принял подарки и вместе с детьми рассматривал сувениры и игрушки. На тот момент ему было 13 лет. Моим младшим дочерям – 13 и 11. У них были общие интересы, игры, поэтому Дане легче было адаптироваться.

Очень важно, когда подбираешь ребенка, внимательно читать его анкету, чтобы узнать, чем ребенок любит заниматься, чем увлекается. Важно получить информацию о его любимых блюдах, темпераменте и многом другом, чтобы ему и вам было комфортно общаться и жить. Ведь ты ребенка берешь навсегда!

На следующий день мы поехали всей семьей в цирк, а потом отвезли Даню в детский дом. Наша семья уже приняла решение – это наш ребенок, а Даниил начал звонить каждый день и просить, чтобы мы его забрали.

Через десять дней он был в нашей семье. На следующий день по прибытию, он уже пошел в школу. Успеваемость очень «хромала», пришлось и мне, и папе помогать Даниилу справляться с учебными проблемами. Он всегда хорошо относился к нашей помощи. Конечно, были и конфликты с детьми в школе, заканчивавшиеся ссадинами. Мне приходилось посещать школу и разговаривать с ребятами.

Со временем Даня стал хорошо учиться. Но были периоды, когда ленился, не делал уроки. Спасибо учителям, они всегда держат родителей в курсе происходящего. Дома мы садились вместе и разговаривали. Говорили о важности учебы и о том, что с хорошими отметками и знаниями у него будет больше возможностей поступить в любой колледж по желанию.

Бывали моменты, когда мальчишка обижался. И я понимала, что нужно разговаривать с ним один на один… И мы шли гулять по городу. Часа по два общались только вдвоем, он по-новому раскрывался, улыбался. Понимал, что является значимым человеком и любимым.

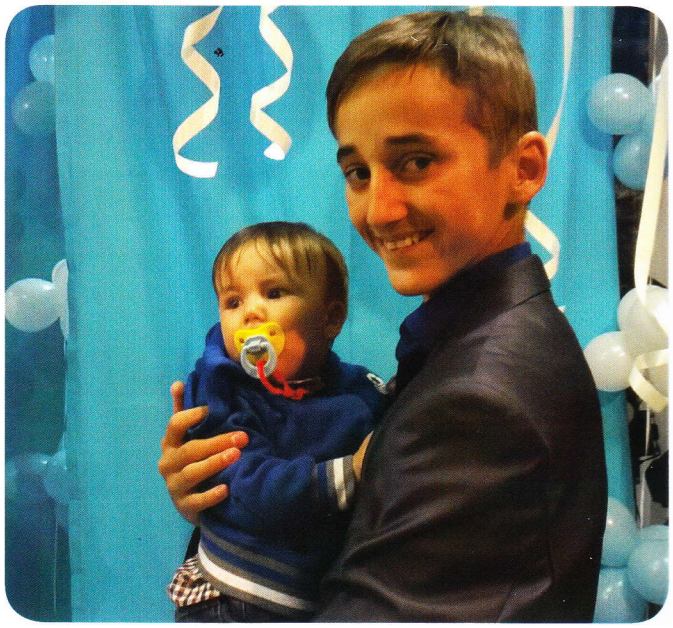
Много мне пришлось учить Даню гигиене - принимать душ, мыть обувь, содержать в чистоте одежду и носки. Учили все вместе, на собственном примере.

Он быстро включился в процесс работы на даче. У всех детей, и у Дани, были свои грядки, за которыми они ухаживали. Осенью каждый сравнивал свой урожай с другими, всем было очень интересно и весело.

В нашей семье есть традиции. Каждую осень мы всей семьей ходим в лес за грибами. Гуляем, дышим воздухом. Даже если нет грибов, не расстраиваемся. Самое главное – общение. Хотя почти всегда приходим с грибами…

А еще мы любим отмечать День рождения каждого члена

семьи. Готовить своими руками подарки. Детям это очень нравится. Или тщательно разведываем о чем именинник мечтает, что хотел бы в подарок, а потом вместе выбираем-покупаем.



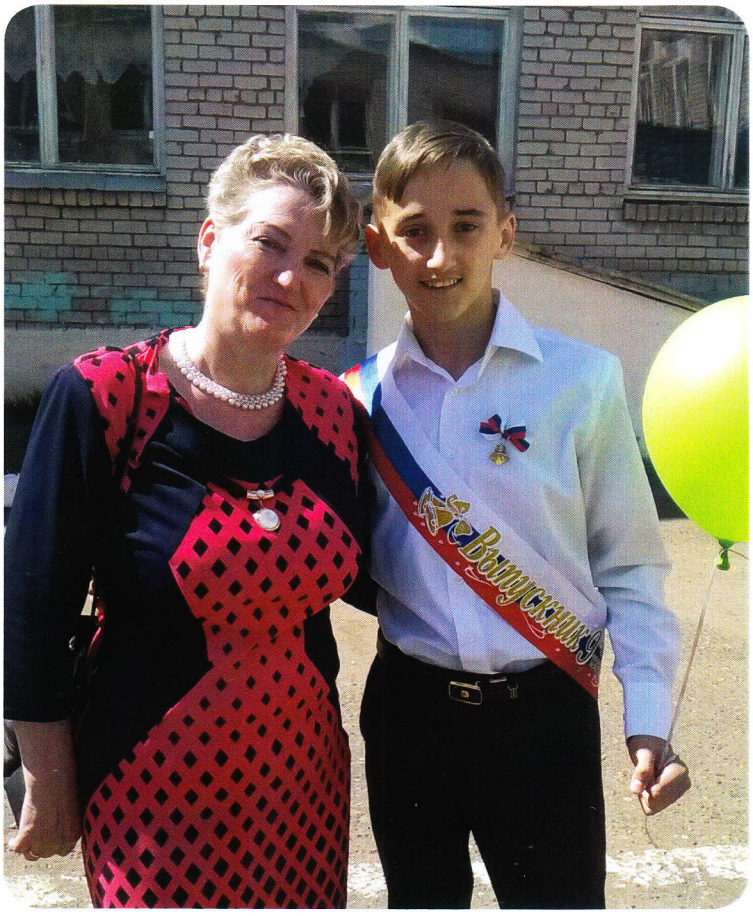
Любим также всей семьей лепить пельмени или манты. Все дети принимают участие. А потом вкуснятина съедается за общим столом при всеобщем веселье.

Каждый год мы ездим отдыхать на море, так уж у нас заведено лет десять, и это самое лучшее время - всей семьей путешествовать на своей машине: ночные остановки у кафе, гирлянды ярких фонарей, встречи с друзьями в других городах и даже поломки в пути - все это нас крепко сближает!

Сейчас Даниил учится на втором курсе колледжа. Не все получается, но мы постоянно его поддерживаем и вдохновляем. Он очень общительный и открытый мальчик, всегда придет на помощь бабушке, которая из-за сумок с покупками не может открыть дверь, или женщине с коляской и маленьким ребенком. В магазин мы с ним любим ходить вдвоем - он экономный, рассудительный, добрый.

Конечно же, у него есть страхи перед будущим, но мы со своей стороны помогаем ему их преодолевать.

Мечта Дани играть на ударной установке, на барабанах исполнилась! Он оказался очень талантливым. Играет в группе с ребятами. Мы еще не знаем, какого успеха он достигнет. Но мы в него верим!



Хочу особенно поблагодарить «Школу приемных родителей». Это - огромная помощь, поддержка и мотивация для тех, кто принял решение взять ребенка в семью. Спасибо огромное центру «Стимул», всей его команде.

И еще: многие люди нам говорили: «Зачем вам подросток - это самый трудный период взросления! Когда дети себя ведут очень непредсказуемо, не слушаются - проблемы, проблемы и т.д.». Но мы, с Божьей помощью, приняли решение взять именно этого ребенка, который с самого раннего детства находился в детском доме. Даню брали в приемную семью, но что-то не получилось… И опять детский дом. Он был дважды отвержен (кровными и приемными родителями), и мы понимали, что только наша любовь сможет отогреть, растопить его сердце. Только мы сможем помочь ему стать самостоятельным, образованным, целенаправленным человеком.

Нас предупреждали и в детском доме о

том, что мы берем ребенка с кучей болезней, с бронхиальной астмой. Но на данный момент половина диагнозов ушла в небытие, а про астму мы забыли через месяц. Если создать ребенку хорошую атмосферу и окутать его любовью, то, как правило, болезни уходят.

У нас есть общие с Даниилом цели и мечты, к которым мы идем шаг за шагом. Мы верим, что всего достигнем и будем иметь успех!

Семья Адаевых

(приемная мама – Ирина Викторовна,
приемные дети – Щеглова Юлия, Краснов Егор, Сальникова Мария)

С самого начала своего рассказа хочу с гордостью заявить о том, что чужих детей не бывает!

В нашей семье пятеро детей. Идея взять приёмных детей возникла сама по себе. Всегда, когда мы всей семьёй смотрели передачу «Пока все дома» про детей, оставшихся без попечения родителей, мечтала осчастливить хотя бы одного. Так и случилось.

Старшая девочка Юлия, а ей сейчас уже 25 лет, пришла к нам сама, сбежав от своей неблагополучной мамы. На тот момент она дружила с нашей кровной дочерью Дашей и осталась у нас. Сейчас она замужем, и у нее всё прекрасно.

Через год я легла в больницу, и так получилось, что меня пригласили попить чаю в детское отделение, где я услышала плач малыша в палате детей-отказников.

Вот тогда-то я решительно настроила себя, дала слово взять мальчика и сдержала его. Спасибо органам опеки нашего города, они пошли нам навстречу, позвонили и сказали, что нас ждёт очаровательный мальчуган. Так в нашей семье появился чудный мальчик по имени Егор. Когда мы его взяли, ему было 28 дней; сейчас он учится в 5 классе, ему 11 лет.

Это был по сути «кот в мешке» - неизвестно какой у него характер, здоровье, генетика. Но мы ничего не боялись. Любим без памяти!

В 2013 году наша младшая кровная дочь отдыхала в лагере и жила в одной комнате с девочкой, от которой отказались приёмные родители. И, по инициативе дочери и по предложению органов опеки, ещё одна Мария оказалась в нашей семье.

Конечно, было сложно - 15 лет, переходный подростковый возраст, сложившийся характер со своими привычками.

Скажу честно, было очень непросто, но мы справились. Сейчас она замужем и ждёт пополнения в семье.

Любому ребёнку нужна семья, нужна материнская ласка и поддержка со стороны отца. Ведь семья – это дом счастья, мира, начала всех начал, наша крепость!

Семья Бескоровайной Н.С.

(приемная мама – Надежда Сергеевна,
приемные дети - Попович Анастасия, Журавлева Ирина)

Десять лет назад в моем доме появилась Настя. Сложное детство, гибель родителей, отставание в развитии…

Рассказы о раннем детстве начинались со слов: «Когда мама была пьяная…» или «Когда бабушка была пьяная…»… Слушать было грустно, но дать ребенку выговориться - необходимо.

Чтобы добавить ярких впечатлений о жизни, стали ездить по родной стране, знакомиться с красотами России. Санкт-Петербург, Москва, Ижевск, Анапа, Омск, Казахстан, Суздаль, Переславль-Залесский, Великий Устюг, Углич, Кострома, Лосиная ферма, Евпатория, Севастополь…

Поездки, как мне кажется, сближают, расширяют кругозор, дают хороший результат в развитии ребенка. Если поездки включают в себя экскурсии во Дворцы, с собой берем платья в пол, чтобы соответствовать обстановке, и фотографии красивые получаются.

Познакомились со второй девочкой, Иришкой, когда Насте было 12 лет, а Ира должна была пойти в первый класс. Теперь Настя уже учится на втором курсе колледжа (профессия переплетчик), а Иринка в пятом классе.

Девчонки очень любят животных, поэтому у нас появились: белка Лекса, четыре попугая, аквариум с рыбками, очаровательная болонка Жулька. Девочки воспитывают Жульку, отрабатывают команды. Выводят на прогулку.

Такими замечательными и разными историями родители и дети делятся на наших встречах во время «Семейных беседок» и на праздниках, когда собирается наша большая дружная семья в центре «Стимул».

Колбовская
Елена Станиславовна

главный специалист ГУ ЯО ЦУОП

Синдром эмоционального выгорания

В течение 2018 года для специалистов органов опеки и попечительства муниципальных районов Ярославской области (далее – ООП) состоялись тренинги на тему «Профилактика и методы преодоления эмоционального выгорания специалиста органа опеки и попечительства».

Синдром эмоционального выгорания (далее - СЭВ) от англ. burnout введен в психологию американским психиатром Гербертом Фрейденбергером сравнительно недавно – в 1974 году. Он проявляется в нарастающем эмоциональном истощении и может повлечь за собой личностные изменения в сфере общения с людьми. Если на вас вдруг накатила усталость, появилось ощущение беспомощности и разочарования, и кажется, что вы полностью выходите из строя, вполне возможно, что это эмоциональное выгорание… Ему особенно подвержены люди, чья профессиональная деятельность связана с регулярным общением с другими людьми, с эмоциональными переживаниями (часто негативного характера), большой ответственностью… Наиболее часто СЭВ подвержены педагоги, врачи, юристы, психологи, работники социальной сферы, менеджеры и т.д. Специалисты ООП в силу своих профессиональных обязанностей непосредственно находятся в группе риска. В связи с этим тренинги, цель которых заключалась в профилактике и ознакомлении с практическими методами преодоления эмоционального выгорания, были как нельзя более кстати.

На помощь специалистам ООП, отложив свои неотложные дела, пришли психологи служб сопровождения опекунов и попечителей несовершеннолетних лиц на базе центров - «Гармония» (Угличский МР), «Доверие» (город Ярославль), «Содействие» (Ростовский МР), «Стимул» (Тутаевский МР). Атмосфера тренингов была теплой и непринужденной. Задания различного содержания помогли специалистам ООП выявить существующие проблемы или убедиться в их отсутствии. Они учились концентрации внимания, методам релаксации, занимались анализом собственного эмоционального состояния, рисовали, лепили, слушали музыку и сказки для того, чтобы вырваться из

границ повседневности, взглянуть на себя со стороны, поучиться любить себя… Было очень приятно видеть высокий уровень профессионализма специалистов ООП, их умение адекватно оценивать собственное эмоциональное состояние, справляться с различными трудностями и эмоционального плана в том числе.

«Чтобы не перепутать синдром эмоционального выгорания с другими похожими состояниями, нужно знать три главных его отличия:

- Человек ощущает эмоциональное истощение и опустошение, его не радует работа, которая раньше нравилась, ничего не приносит удовольствия, коллеги и все окружающие люди раздражают. Это выливается в плохо выполненные задачи, постоянные ссоры, нежелание куда-либо выходить и с кем-то общаться.

- Появляется ощущение бессмысленности труда, пропадает желание работать хорошо, так как этого «всё равно никто не ценит». Постепенно это чувство может распространиться и на другие области – например, человек перестанет следить за собой, так как лучше всё равно не станет.

- В отличие от усталости, СЭВ никуда не девается после отдыха. После выходных «выгоревший» человек останется таким же несчастным и вялым, тогда как уставший возвращается полным сил.

- В отличие от депрессии, в основе которой всегда лежит страх и ощущение вины, выгорание базируется на гневе и раздражительности. Человек не считает, что он плохо работает или хамит окружающим, ему кажется, что весь мир против него.

СЭВ – это проблема, которую легче предотвратить, чем решить. Поэтому необходимо следить за своим состоянием и при первых признаках эмоционального выгорания принимать меры по его предотвращению.

Что же делать?

- Постараться начинать день с расслабляющих ритуалов: например, помедитировать или сделать зарядку.

- Перейти на правильное питание, заняться спортом. Это придаст сил и энергии для решения проблем.

- Установить границы. Если что-то раздражает или напрягает, нужно постараться не делать этого, отвечать отказом на нежеланные просьбы и заниматься тем, что действительно важно.

- Ежедневно отдыхать от современных технологий. На некоторое время надо отключать телефон и компьютер и просто сидеть в тишине.
- Заняться творчеством, найти хобби или чаще посещать мероприятия, которые не имеют ничего общего с работой.
- Учиться управлять стрессом – это поможет противостоять выгоранию.

Если ситуация ещё не запущена, то справиться без помощи специалистов вполне реально, но нужно осознать, что проблема есть и работать над её решением придётся серьезно». https://medvoice.ru/emocionalnoe-vygoranie-chto-eto-takoe-i-kak-s-nim/

Хочется пожелать всем, кого может коснуться СЭВ, оставлять вечером все проблемы и заботы за дверью рабочего кабинета, посвятив все свободное от работы время себе и близким, которым так необходимы наше тепло, внимание и забота!!!

Спасибо вам, дорогие психологи, за прекрасно подготовленные и проведенные тренинги!

Мишурова Елена Юрьевна

главный специалист ГУ ЯО ЦУОП

Социально-психологические особенности семейной системы

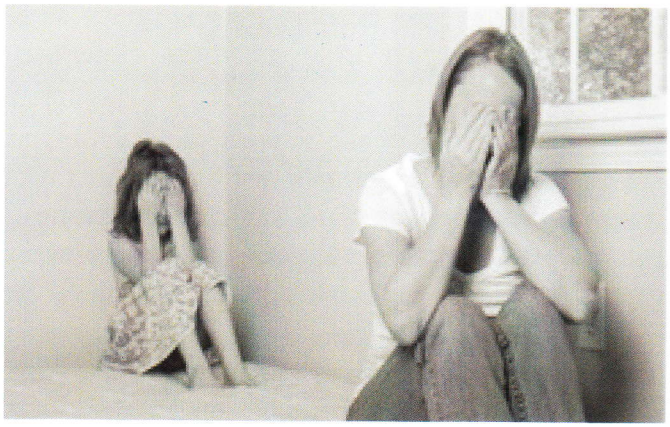
Э.Г. Эйдемиллер вводит термин «тема» - специфическая, несущая эмоциональную нагрузку проблема, вокруг которой формируется периодически повторяющийся в семье конфликт. Тема определяет способ организации жизненных событий и внешне проявляется в стереотипах поведения, которые воспроизводятся из поколения в поколение.

Сплоченность - психологическое расстояние между членами семьи.

Уровни сплоченности: разобщенный, разделенный, связанный, запутанный.

Иерархия характеризует отношения доминирования-подчинения в семье. Инверсия (изменение) иерархии часто наблюдается при наличии:

- межпоколенной коалиции;
- химической зависимости одного или обоих родителей;
- болезни или потери трудоспособности одного или обоих родителей;
- болезни или симптоматического поведения у ребенка, благодаря которым он приобретает чрезмерное влияние в семье и регулирует внутрисемейные взаимоотношения.



Понятие ***«границы семьи»*** используется для описания взаимоотношений между семьей и социальным окружением (***внешние*** границы), а также между различными подсистемами внутри семьи (***внутренние*** границы). Семейные границы представляют собой символические эмоциональные барьеры, которые защищают и поддерживают чувство целостности отдельных индивидов, подсистем и целых семей. Границы поддерживаются, прежде всего, системой правил и договоренностей, существующих между членами семьи. По степени проницаемости выделяют ***жесткие, проницаемые и размытые границы.*** Оптимальному способу функционирования семьи соответствуют ясно очерченные и проницаемые границы.

Особенности ***внешних границ*** отражают степень открытости семейной системы для контактов с внешним миром.

Размытые внешние границы - частые, неконтролируемые «вторжения» извне; не обеспечивается необходимый уровень безопасности и комфорта для членов семьи.

Жесткие внешние границы - чрезмерная закрытость. Члены семьи с жесткими внешни-

ми границами, как правило, отличаются повышенной тревожностью, испытывают страх перед внешним миром и могут иметь трудности при установлении контактов с другими людьми. Внешние границы также выполняют защитную функцию, ограждая семью и ее подсистемы от опасной информации, контактов и пр., а также способствуют сохранению семейной идентичности и стабилизации внутрисемейных отношений.

В семье с размытыми внешними границами интересы ее членов обычно расположены за её пределами, отсутствует лояльность семейным правилам.

Члены семьи редко и мало контактируют друг с другом, между ними нет близости. Такая семья может быть описана как группа автономных индивидов, чья независимость сочетается с отсутствием взаимной поддержки.

Если семья устанавливает жёсткие и ригидные внешние границы, то ее внутренние границы, чаще всего, оказываются диффузными и проницаемыми. Такая система совершает небольшое количество обменов с внешней средой, а отсутствие или сверхпроницаемость внутренних границ обусловливает «слитность» членов семьи, утрату ими автономии.

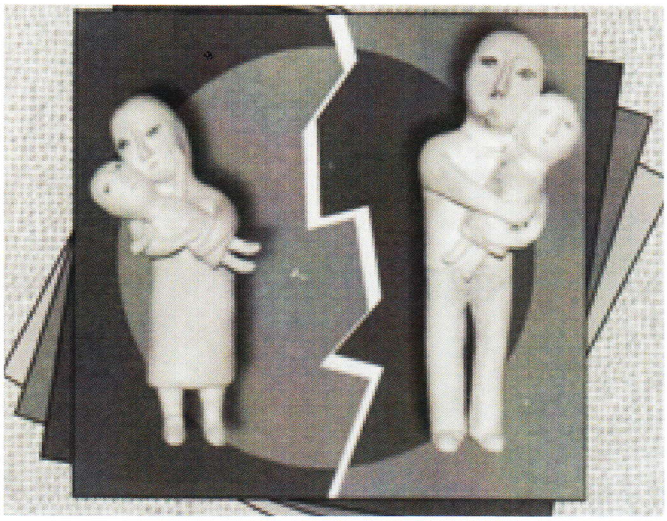
Структура семьи

- Супружеская подсистема
- Родительская подсистема
- Сиблинговая подсистема
- Детско-родительская подсистема

Внутренние границы описывают различия между подсистемами и определяются спецификой существующих в них правил взаимодействия.

В случае, когда внутренние границы между родительской и детской подсистемами очень ***жесткие***, в семье может не хватать тепла и близости.

Если границы, например, между супружеской и родительской подсистемами ***размыты***, то родители зачастую перестают функционировать как супруги, выполняя исключительно задачи, связанные с заботой о детях и их воспитанием.



Подсистемы, в которых установлены недостаточно ясные границы, не способствуют развитию межличностных навыков внутри этих подсистем.

Семейные коалиции – объединения между членами семьи. Функциональные коалиции - между членами одной подсистемы. Дисфункциональные коалиции - между членами разных подсистем.

Межпоколенные коалиции - объединения между членами различных подсистем, заключенные на основании гласных или негласных договоренностей, указывают на наличие проблем в семье.

Коалиция, возникающая на основе совместного секрета, связанного с попыткой определённых членов семьи скрыть некоторую информацию от других, будет дестабилизировать всю семейную систему.

Гибкость – способность семейной системы адаптироваться к изменениям внешней и внутрисемейной ситуации.

Уровни гибкости:

- ригидный уровень – семья не способна изменяться и приспосабливаться к новой ситуации;
- структурированный уровень - роли и внутрисемейные правила стабильны, однако существует возможность их обсуждения;
- гибкий уровень - демократический стиль семейного руководства, открытые переговоры, способность при необходимости менять семейные роли;
- хаотичный уровень - решения, принима-

ющиеся в семье, часто являются импульсивными и непродуманными.

Роль – набор предписаний, определяющих поведение человека, занимающего определенную социальную позицию.

На характер распределения ролей в семье большое влияние оказывают семейные ценности и нормы.

Структура семейных ролей в хорошо функционирующих семьях:

- соответствие принятых ролей возможностям личности;
- способность членов семьи гибко функционировать в нескольких ролях.

Жизненный цикл семьи - последовательность этапов, которые проходит в своем развитии любая семья. Позволяет определить контекст семейных отношений через описание нормативных задач семьи в определенный период ее развития.

Коммуникация – процесс передачи информации.

Стиль эмоциональной коммуникации в семье характеризуется соотношением позитивных и негативных эмоций, критики и похвалы в адрес друг друга, а также наличием или отсутствием запрета на открытое выражение чувств. Стиль эмоционального общения в семье, в котором доминируют негативные эмоции, постоянная критика, унижение, устрашение, неверие в способности и возможности членов семьи ведет к снижению самооценки и самоуважения, росту внутреннего напряжения, тревоги, агрессии и, как следствие, к невротическим и психосоматическим расстройствам.

Нормы и правила, семейные ценности, традиции и ритуалы семьи в разные периоды могут ее как стабилизировать, так и дестабилизировать.

Скрытые правила негативно влияют на жизнедеятельность семьи, особенно в ситуации, когда она расширяется за счет появления новых членов. В семье с такими правилами невозможно получить необходимую информацию о той реальности, на которой базируется жизнь семейной системы, а узнать о правилах можно лишь после их нарушения, за которым следует наказание.

Отсутствие правил и норм приводит к хаосу в семейной системе, а также представляет серьезную опасность для психического здоровья членов семьи.

26.09.2018 Новостная лента ЯГПУ

Памяти Сусанны Григорьевны Колбовской

Ушла из жизни Сусанна Григорьевна Колбовская — яркий самобытный ученый и педагог, самоотверженный просветитель, блистательный популяризатор педагогических знаний.

В декабре 2018 года Сусанне Григорьевне исполнилось бы 90 лет. С.Г. Колбовская работала в нашем университете на кафедре педагогики с 1960 по 1985 год и являлась признанным специалистом в области философии образования и истории педагогики. Имя Сусанны Григорьевны широко известно в связи с авторством ряда программ и учебных пособий по этике. Особое признание в профессиональном сообществе получила ее книга для семейного чтения «Этика».

Светлая память о Сусанне Григорьевне Колбовской навсегда сохранится в наших сердцах, в памяти ее коллег и учеников.

Колбовская
Сусанна Григорьевна

педагог, автор пособия для учителей, хрестоматий по этике и книги «Этика для семейного чтения»

КТО ЖИВЕТ?

(Притча)

А. Исаакян

Жил на Востоке много веков назад тщеславный князь. Имя его забылось, но дела остались в памяти людей. Он был коварен и воинствен. Постоянно строил козни против соседних князей, стремясь захватить большие и малые земли в их владениях, и, преуспев в кознях и интригах, стал владыкой самого обширного и могучего государства в мире.

Покорив соседние княжества, этот неуживчивый князь готовился к все новым завоеваниям. И однажды во главе большого и могучего войска вторгся в пределы одного дальнего царства. Сокрушая все на своем пути, князь подошел к воротам чужеземной столицы. Окружив город и разместив у его неприступных стен войско, он засел в своем шатре, день и ночь выискивая способы овладения городом.

Как-то, произведя смотр войск, князь возвращался в свой шатер. Путь его лежал через городское кладбище. Это старимое прибежище мертвых простиралось на холмах обширной равнины. Князь натянул поводья и остановился. Он смотрел и думал: сколько здесь памятников, сколько замшелых надгробий - больше, чем у него солдат. Под каждым камнем - чья-то угасшая жизнь. Конечно же, среди погребенных есть и храбрые воины, и военачальники, и князья, и мудрецы... У каждого из них, как и у ныне живых людей, были страсти, чувства и воля. Князь смотрел на мир ушедшей жизни.

Он отдал поводья одному из телохранителей, спрыгнул с коня и, подойдя к первому же надгробию, прочел выгравированную на нем надпись. Это был богатый торговец, родившийся в таком-то году и умерший в том же году. Он не прожил ни одного дня. Какая странная надпись! Прочел другую: прославленный полководец, всегда побеждавший, прожил всего один день. Удивленный князь продолжал осматривать памятники. Вот еще надписи: богатый землевладелец, прожил семь лет; убийца и разбойник, прожил три года. Еще более изумившись, князь, продолжая ходить между надгробиями, прочел и такую надпись: многомудрый писатель, прожил все дни отпущенной ему жизни.

Остановился князь в раздумье: что бы это значило? Какой сокровенный смысл таили в себе эти надписи? Думал-думал и оказался бессилен разгадать эту тайну. Тогда повелел он привести кого-либо

из старожилов. Бросились телохранители в разные стороны и, не прошло и минуты, привели к князю старика, который жил в хижине на краю кладбища.

- Можешь ты мне объяснить смысл этих эпитафий? - спросил князь.

- О великий князь, я старейший из местных жителей и знаю каждого умершего, что обращается в пыль и прах под этими надгробиями.

- Тогда растолкуй мне, что означает, к примеру, вот эта надпись?

Опершись на свой посох, старец начал говорить, вперив потускневший взор в глаза князя:

- Вот уже полвека брожу я среди жителей этого мертвого города. Здесь покоятся отцы и их сыновья, а внуки этих отцов ныне должны сразиться с тобой... Жизнь отдана в залог смерти, а смерть - заимодавец строгий и могущественный. Жизнь - обман, только...

Князь прервал речь старца:

- Да, да, но прошу тебя, разъясни мне смысл этих надписей.

Старец потер себе лоб и угасшим голосом отвечал:

- Издавна в нашем городе установился освященный веками обычай. Когда кто-то из горожан умирает, собираются на судилище мудрые старцы города. Храбрость, ум, богатство не имеют цены, если они не поставлены на службу другим. Дни, потраченные на свою особу, ничего не значат на чаше весов; считаются прожитыми лишь дни, посвященные добрым делам. Живет тот, кто живет для другого. Потому что смысл жизни в том, чтобы жить для ближнего. И так отсчитываются дни усопшего, отданные благим делам, и число их записывается на надгробье.

И продолжал старец, не глядя на могилу:

- Под этим камнем покоится знаменитый мудрец... С юных лет отказался он от мирских радостей, глубоко проникся страданиями несчастных и сирых, сам мучился муками голодных и гонимых. День и ночь размышляя над тем, как облегчить участь обездоленных, он писал и пел, и слово его и песня, идущие от сердца, утешали страждущих, поднимали дух у отверженных, наводили страх на угнетателей и притеснителей. Он был пророком, мудрым вождем, ведущим нас к праведной и справедливой жизни. И наши старцы сосчитали все дни его жизни - ни один из них не был прожит зря.

- А эта могила? - спросил князь.

- То был разбойник, грабивший и убивавший людей. Но однажды он покаялся в своих грехах и разбил свой меч. Издалека провел он воду в самые безводные места нашей страны и возле родника поставил свой шатер. С утра до вечера поил он водой жаждущих путников. Так он прожил для других ровно три года.

- А это могила храброго полководца. Он побеждал врагов нашей страны, но зачтены ему были не подвиги, а один-единственный поступок, который он совершил, движимый любовью и добротой. Однажды на поле брани он подобрал раненого солдата вражеской армии и приютил его в своем шатре. Он перевязал ему раны и ухаживал за ним целый день. Вот этот-то день и зачли ему за прожитый мудрецы нашего города.

- А под этой могильной плитой лежит один из богатейших людей нашего города. Однако только и знал он в своей жизни - копить сокровища. Ни разу ни к кому не проникся он сочувствием, даже ничтожной доли добра не сделал ни для кого. Его жизнь прошла бесследно, как дым. И написали на его надгробии - не прожил ни одного дня!

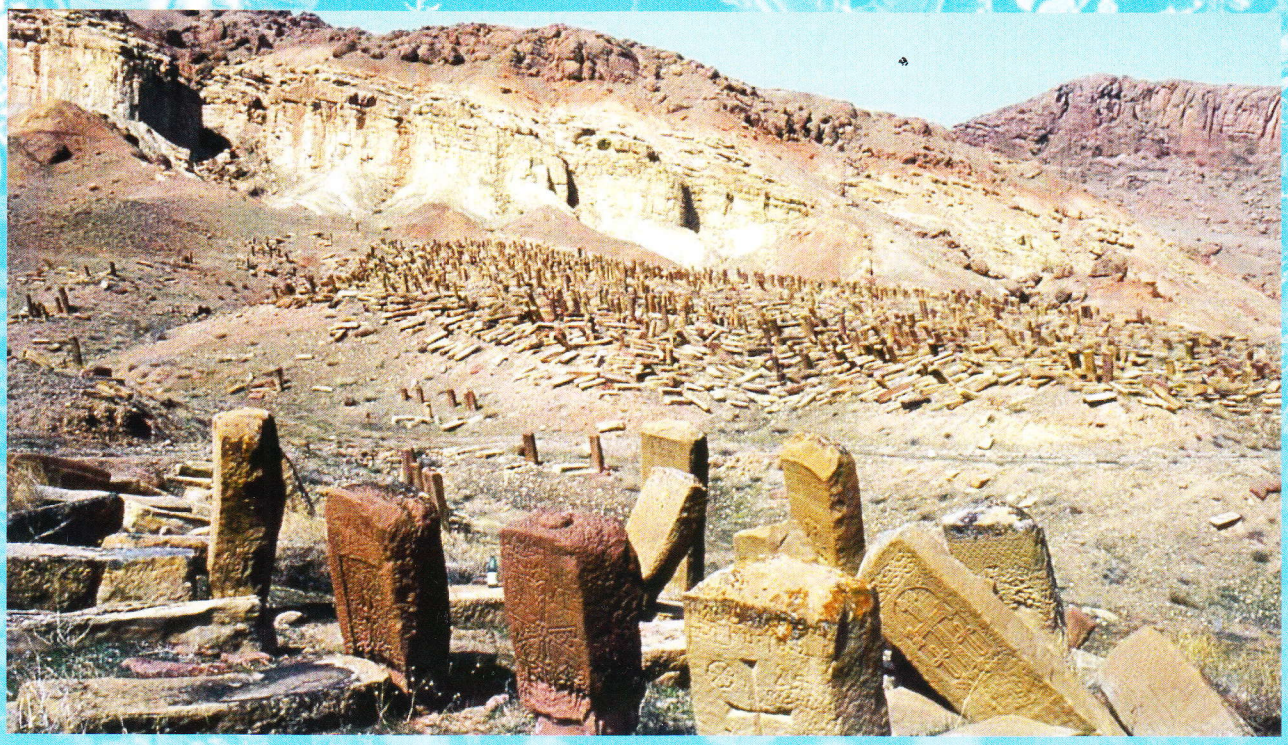
Князь остался доволен ответами старика, щедро одарил его и, понурив голову, медленно направился к своему шатру. Всю ночь он не спал; обхватив голову руками, сидел в одиночестве и думал.

Когда рассвело, не затрубили, как обычно, трубы войны. Он отдал приказ об отступлении. Князь снял осаду, вернулся в свою страну, распустил армию и стал миротворцем, занялся добрыми делами, всю оставшуюся часть жизни посвятил ближним.

Как гласит предание, просыпаясь и отходя ко сну, каждое утро и каждый вечер князь повторял:

- Я счастлив, теперь я живу!

1931 г.



Обсудите с детьми:

- о чем эта притча;
- как правильно задать вопрос: «Для чего жить?» или «Как жить?».

Для размышлений:

- Жизнь человека подобна железу. Если употреблять его в дело, оно истирается, если не употреблять, ржавчина его съедает. Катон Старший
- Как басня, так и жизнь ценится не за длину, но за содержание. Сенека
- Без пользы жить - безвременная смерть. И. Гете
- Жизнь - самое ценное на земле. Самое дорогое, что есть у человека. Она одна у каждого. Ее еще раз пере-жить не дано никому. Каждый живет одну жизнь. Свою. Тем преступнее промотать ее, как “шальные” деньги. Тем непростительнее не реализовывать сполна этот единственный дарованный человеку шанс.
- ... С тех пор, как у человека появилось сознание, его не перестает волновать вопрос о своем месте на земле. Этот вопрос заставлял его среди повседневных дел, забот и труда задуматься о собственном предназначении. Зная, что смертен, думать о том, зачем и как жить, в чем смысл его бытия. Философия не дала однозначного ответа на этот вопрос. Это не просто, ибо в любую эпоху каждое поколение, каждый отдельный человек сам решал и решает для себя задачу - зачем? Этика также не обошла этот вопрос, но поставила его по-другому - как жить - и ответила, что жизнь не должна быть бессмысленной, чтобы в конце ее не было стыда или сожаления “за бесцельно прожитые годы”…

Я в этот мир пришел, - богаче стал ли он?
Уйду, - великий ли потерпит он урон?
О, если б кто-нибудь мне объяснил, зачем я,
Из праха вызванный, вновь стать им обречен? Омар Хайям

(перевод Г. Плисецкого)